

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»



А.Р. Вагнер

2025 года

Отчет о самообследовании ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» за 2024 календарный год

Отчет обсужден на заседании
научно-методического совета
университета 15 апреля 2025 года,
протокол № 4

Челябинск
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Организационная структура университета.....	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2.2. Реализуемые образовательные программы	5
2.3. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	9
Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	12
2.4. Обеспечение образовательной деятельности	12
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета	12
Учебно-методическое обеспечение	13
Библиотечно-информационное обеспечение	14
Информационно-коммуникационные технологии	15
Кадровое обеспечение	15
3. Научно-исследовательская деятельность	17
4. Международная деятельность	21
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	21
4.2. Обучение иностранных студентов	21
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	22
5. Внеучебная работа	23
5.1. Воспитательная работа в университете	25
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях	28
6. Материально-техническое обеспечение	29
6.1. Общая характеристика материально-технической базы	29
6.2. Учебно-лабораторная база по направлениям подготовки	29
6.3. Социально-бытовые условия в университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивно-оздоровительные комплексы).....	31

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Историческая справка

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» создан Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 02 ноября 1943 года № 1201-361с как Челябинский механико-машиностроительный институт (ЧММИ) для обеспечения военных заводов Урала и Сибири высококвалифицированными специалистами. Распоряжением Совета Министров СССР от 10 июня 1950 года № 8830 ЧММИ с 1 января 1951 года переименован в Челябинский политехнический институт (ЧПИ). Приказом Государственного Комитета СССР по народному образованию от 31 ноября 1990 года № 679 ЧПИ получил статус Челябинского государственного технического университета (ЧГТУ). Приказом Министра общего и профессионального образования Российской Федерации от 18 ноября 1997 года № 2307 ЧГТУ переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (ГОУ ВПО «ЮУрГУ»). Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 года № 812-р в отношении государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» установлена категория «национальный исследовательский университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 года № 1704 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) – ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ). Приказом Минобрнауки России от 18 мая 2016 г. № 591 университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» – ФГБОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)». Приказом Минобрнауки России от 21 июля 2016 г. № 886 создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» – ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (далее – Университет) путем изменения типа существующего университета.

Функции и полномочия учредителя ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения университета: 454080, г. Челябинск, просп. им. В.И. Ленина, д. 76.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития университета представлены на официальном сайте университета по адресу <https://www.susu.ru/ru/v-programme-prioritet-2030>.

1.2. Организационная структура университета

Организационная структура Южно-Уральского государственного университета утверждена приказом ректора от 21.12.2023 г. № 200-13/09 и включает в себя (рис. 1.1): головной вуз в г. Челябинске; 2 филиала университета территориально расположенных в Челябинской области в городах Златоуст и Миасс; филиал, территориально расположенный в г. Нижневартовске Ханты-Мансийского автономного округа – Югра Тюменской области.

Управление университетом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми актами Учредителя и другими федеральными законами Российской Федерации.

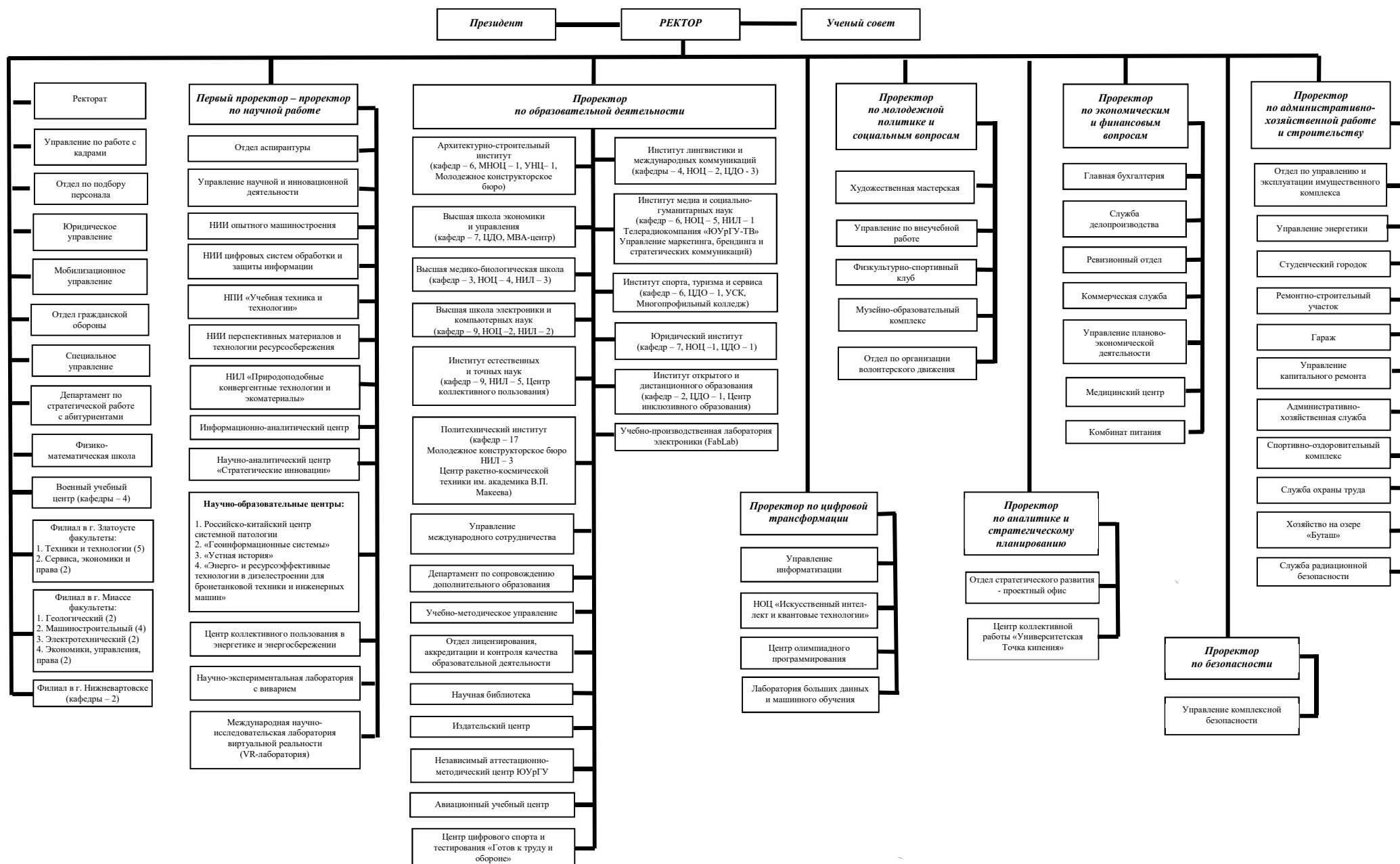


Рис. 1.1. Организационная структура ЮУрГУ по состоянию на 30.12.2023 г.

Университет обладает автономией и самостоятелен в формировании своей структуры, подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации его филиалов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность университетом ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной 6 декабря 2016 года регистрационный номер № Л035-00115-74/00096967.

В 2024 году из лицензии исключены нереализуемые направления подготовки и специальности, получена лицензия на 8 программ среднего профессионального образования и 1 программу бакалавриата 19.03.01 Биотехнология. На конец года университет имел лицензию на право осуществления подготовки по: 17 программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; 82 направлениям подготовки бакалавров; 22 специальностям высшего образования; 74 направлениям подготовки магистров; 108 научной специальности аспирантуры; программам профессионального обучения; программам дополнительного образования детей и взрослых; программам дополнительного профессионального образования.

Университет имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № А007-00115-74/01233690 от 19 марта 2018 года). В 2024 году аккредитована программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

В 2024 году в университете разработано или обновлено в связи с выходом новых нормативных документов 18 локальных нормативных актов, касающихся организации учебного процесса.

2.2. Реализуемые образовательные программы

Уровни подготовки обучающихся

Образовательные программы реализуются в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», действующей лицензией, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. №2122), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762), федеральными государственными стандартами (ФГОС) по следующим уровням профессионального образования:

- среднее профессиональное образование (табл. 2.1);
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет, магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Университет реализует программы дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Среднее профессиональное образование в головном вузе реализуется по 9 УГС.

Таблица 2.1

Количество реализуемых специальностей СПО и контингент

Код и название УГС		Специальности	Контингент
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	1	256
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	18
15.00.00	Машиностроение	5	123
22.00.00	Технологии материалов	1	19
27.00.00	Управление в технических системах	1	19
40.00.00	Юриспруденция	2	1004
43.00.00	Сервис и туризм	2	184
44.00.00	Образование и педагогические науки	1	75
49.00.00	Физическая культура и спорт	1	13
ИТОГО		15	1711

Контингент студентов СПО увеличился на 280 человек.

Высшее образование в головном вузе реализуется по 39 УГСН.

Структура и контингент реализуемых основных образовательных программ высшего образования на 4 квартал 2024 года представлены в таблице 2.2. Общее количество обучающихся в 2024 году увеличилось на 1500 человек. Открыты программы по направлениям подготовки 39.03.02 - Управление социальными проектами, 46.03.02 - Современные технологии документооборота, 47.04.01 - Цифровое общество и технологическая этика.

Таблица 2.2

Количество реализуемых ООП

Код и наименование УГСН		Направления/специальности по присваиваемой квалификации соответствующей УГСН							
		Бакалавры		Специалисты		Магистры		Аспиранты	
		направ.	конт-т	направ.	конт-т	направ.	конт-т	направ.	конт-т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.00.00	Математика и механика	3	297	0		3	95	1	4
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	2	550	0		1	45	0	
03.00.00	Физика и астрономия	1	41	0		1	20	1	1
04.00.00	Химия	1	90	0		1	25	1	1
05.00.00	Науки о Земле	1	78	0		1	10	0	
06.00.00	Биологические науки	0		0		0		1	5
07.00.00	Архитектура	2	306	0		1	22	0	
08.00.00	Техника и технологии строительства	1	895	1	134	1	239	1	3
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	4	1285	0		4	179	1	10
10.00.00	Информационная безопасность	1	118	1	138	0		1	3
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	3	257	1	79	3	48	1	2
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	103	0		1	15	0	
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	3	1296	0		3	256	1	14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.00.00	Машиностроение	6	1795	0		6	339	1	8
17.00.00	Оружие и системы вооружения	0		1	90	0		0	
18.00.00	Химические технологии	2	125	0		2	28	0	
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	3	287	0		2	101	1	1
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	81	1	94	1	26	1	1
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	57	0		0		0	
22.00.00	Технологии материалов	2	712	0		2	117	1	9
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	3	408	2	142	0		1	2
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	2	119	3	279	2	23	1	4
27.00.00	Управление в технических системах	2	605	0		1	26	0	
29.00.00	Технологии легкой промышленности	1	71	0		0		0	
37.00.00	Психологические науки	1	39	2	343	1	93	0	
38.00.00	Экономика и управление	5	1165	2	1013	7	633	1	3
39.00.00	Социология и социальная работа	2	118	0		1	15	0	
40.00.00	Юриспруденция	1	822	4	1051	1	419	1	3
41.00.00	Политические науки и регионоведение	3	271	0		1	41	0	
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2	589	0		2	36	0	
43.00.00	Сервис и туризм	3	320	0		2	38	0	
44.00.00	Образование и педагогические науки	1	381	0		1	60	1	1
45.00.00	Языкознание и литературоведение	3	630	1	110	3	115	1	2
46.00.00	История и археология	2	101	0		0		0	
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	0		0		1	12		
48.00.00	Теология	1	36	0		1	7	0	
49.00.00	Физическая культура и спорт	2	333	0		1	47	0	
50.00.00	Искусствоведение	0		0		1	14	0	
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	1	44	0		0		0	
ИТОГО		73	14425	19	3473	59	3144	19	77

На программах аспирантуры по научным специальностям в 2024 году обучалось 292 чел.

Подготовка научных кадров в форме докторантуры осуществлялась на базе 16 действующих диссертационных советов по 28 научным специальностям (табл. 2.3).

Таблица 2.3

№ п/п	Шифр диссертационного совета	Шифр научных специальностей, отрасль (отрасли) науки
1.	99.2.089.02	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).
2.	99.2.016.02	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).
3.	24.2.437.01	2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (технические науки); 2.6.2. Металлургия черных, цветных и редких металлов (технические науки); 2.6.4. Обработка металлов давлением (технические науки).
4.	24.2.437.02	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические науки); 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки); 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки).
5.	24.2.437.03	1.3.8. Физика конденсированного состояния (физико-математические науки); 1.4.4. Физическая химия (химические, физико-математические, технические науки).
6.	24.2.437.04	5.6.1. Отечественная история (исторические науки); 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки).
7.	24.2.437.05	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические, физико-математические науки).
8.	24.2.437.06	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций; экономика промышленности) (экономические науки).
9.	24.2.437.07	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика; экономика народонаселения и экономика труда) (экономические науки).
10.	24.2.437.08	1.5.5. Физиология человека и животных (биологические науки).
11.	24.2.437.09	2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели (технические науки); 2.5.2. Машиноведение (технические науки); 2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы (технические науки).
12.	24.2.437.10	1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика (физико-математические науки); 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей (физико-математические науки).
13.	24.2.437.11	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (физико-математические науки)
14.	24.2.437.12	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки); 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки).
15.	24.2.437.13	2.5.6. Технология машиностроения (технические науки)
16.	24.2.437.14	2.10.3. Безопасность труда (технические науки); 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы (технические науки)

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в двух подвидах: дополнительное образование детей и взрослых (в т.ч. довузовская подготовка) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) более чем по 500 образовательным программам продолжительностью от 16 до 2000 часов.

2.3. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

В университете действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЮУрГУ (утв. приказом Южно-Уральского государственного университета от 19.07.2023 г. № 107-13/09), ВСОКО включает в себя внутреннюю независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в рамках электронного анкетирования обучающихся и преподавателей в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ 2019 г. Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2024 - феврале 2025 года, приведены в таблице 2.4, в опросе приняли участие 9 998 (69%) обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

Таблица 2.4

Показатели	Средний балл	%%	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	3,73	75%	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,14	83%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,09	82%	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,06	81%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,85	77%	Частичная удовлетворенность

Результаты анкетирования студентов в разрезе образовательных программ:

https://k.susu.ru/olan/docs/vsoko/Opros_stud.pdf

Результаты анкетирования преподавателей в разрезе образовательных программ:

https://k.susu.ru/olan/docs/vsoko/Anketa_NPR.pdf

В целом, 100% опрошенных удовлетворены (средний балл каждого показателя выше 3) качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется посредством входного контроля подготовленности обучающихся к освоению дисциплины; промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам, по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, участия в проектной деятельности); олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам; мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся; государственной итоговой аттестации.

1) Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Динамика результатов зимней и летней экзаменационных сессий за 3 года

Успеваемость (без учета пересдач)	2022		2023		2024	
	лето	зима	лето	зима	лето	зима
Абсолютная (3,4,5)	71%	68%	73%	66%	71%	72%
Качественная (4,5)	46%	46%	47%	44%	43%	45%
Средний балл	4,18	4,09	4,12	4,01	4,04	4,01

Итоги результатов промежуточных аттестаций дважды в год рассматриваются на заседаниях Советов институтов, научно-методическом и Ученом советах университета с принятием решений, направленных на совершенствование учебно-методической деятельности.

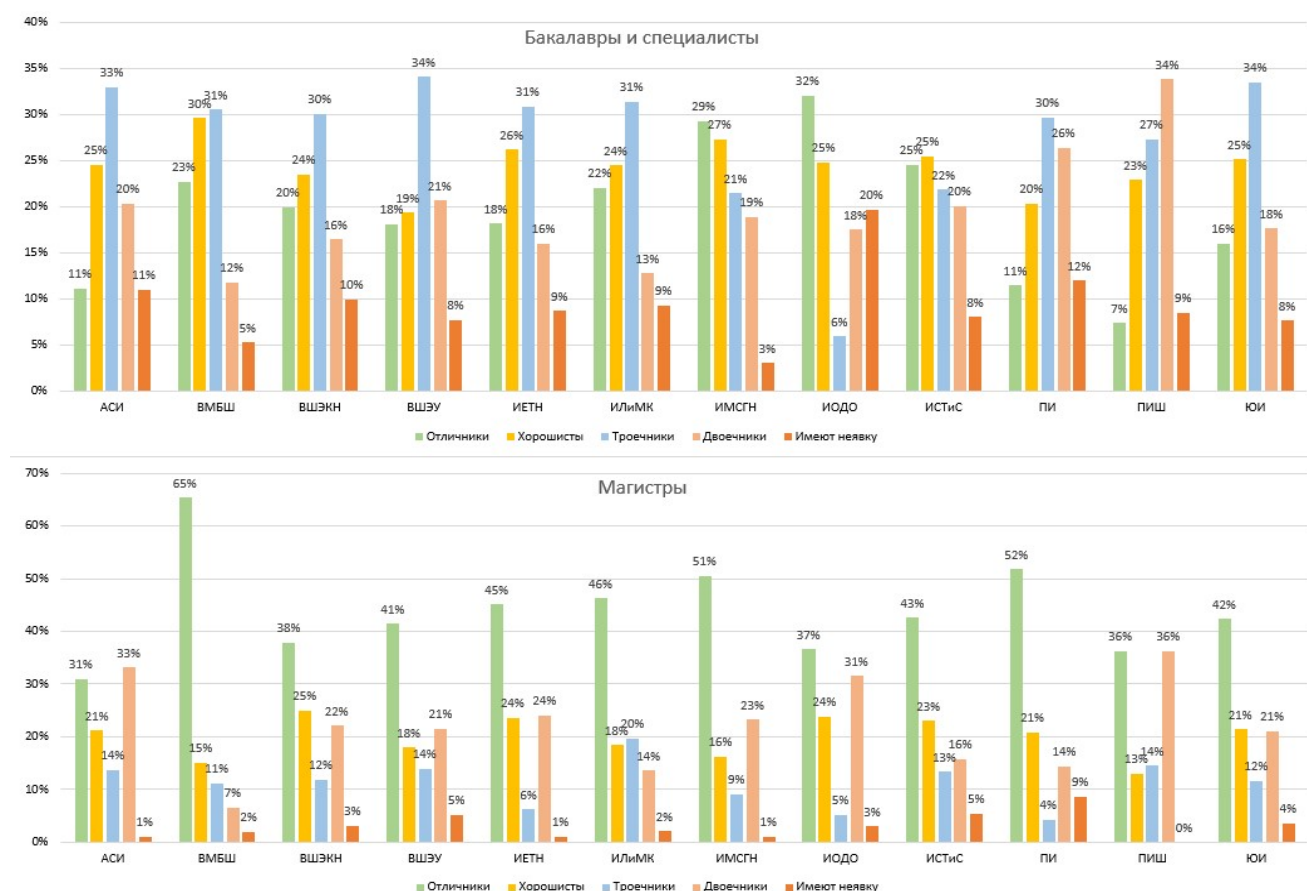


Рис. 2.6 Сведения об успеваемости обучающихся в 2024 году по институтам и высшим школам без учета пересдач

2) Студенты университета приняли участие в предметных и профильных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, выставках и конференциях всероссийского и международного уровня и заняли 310 призовых мест.

Таблица 2.6

Мероприятия	I место	II место	III место
Олимпиады	29	41	46
Выставки, конференции	13	13	7
Научные и творческие конкурсы	47	52	52
Чемпионаты	6	2	2
Итого	95	108	107

3) Документированная процедура мониторинга степени удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся утверждена приказом ректора от 01.02.2010 № 22.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников в университете осуществляется по результатам прохождения ими производственных и преддипломных практик на предприятиях. До начала практики кафедры университета формируют список компетенций и вносят их в оценочные листы, которые являются составной частью дневника практики и дополняют отзыв работодателя о работе студента во время практики. Работодатель по результатам прохождения студентом практики дает оценку значимости представленных в оценочном листе компетенций и отражает уровень владения ими практиканта.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся по образовательным программам в разрезе сформированности компетенций в 2024 году: <http://k.susu.ru/olan/docs/vsoko/monitoring.pdf>

4) Итоговая аттестация

В 2024 календарном году выпуск в университете (г. Челябинск) составил:

- высшее образование: специалистов – 426 человек, в т.ч. 45 человек получили диплом с отличием (10,6%); бакалавров – 2394 человека, в т.ч. 327 человек получили диплом с отличием (13,6%); магистров – 1015 человек, в т.ч. 402 человека получили диплом с отличием (39,6%); аспирантов – 81 человек.
- среднее профессиональное образование: 287 человек, в т.ч. 66 человек получили диплом с отличием (23,0%).

Выдано 3760 удостоверений о повышении квалификации, переподготовку прошли 943 человека.

Результаты защит выпускных квалификационных работ выпускников головного вуза по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

УГСН	Бакалавры				Специалисты				Магистры				Аспиранты			
	всего	отл.	хор.	уд.	всего	отл.	хор.	уд.	всего	отл.	хор.	уд.	всего	отл.	хор.	уд.
01	37	32	5	0	28	26	2	0					2	2	0	0
02	53	39	13	1	9	7	1	1								
03	13	11	2	0	8	7	1	0					1	1	0	0
04	17	15	2	0	10	8	2	0					1	1	0	0
05	17	15	2	0	14	12	2	0					1	0	1	0
06													5	5	0	0
07	57	24	25	8	11	3	6	2					3	3	0	0
08	225	82	91	52	60	38	18	4	17	14	3	0	2	1	1	0
09	198	122	65	11	57	43	12	2					8	8	0	0
10	23	7	12	4					21	11	8	2				
11	75	32	36	7	28	19	9	0	10	6	2	2	2	2	0	0
12	15	11	3	1	10	5	3	2								
13	271	104	69	98	132	83	25	24					11	11	0	0
15	274	90	122	62	110	73	28	9					3	3	0	0
17									9	2	7	0				
18	35	24	10	1	12	11	1	0								
19	60	33	13	14	35	30	5	0					3	3	0	0
20	11	10	0	1	13	9	4	0	19	18	1	0	1	1	0	0
21	13	13	0	0												
22	60	40	18	2	32	26	3	3					6	6	0	0
23	70	42	20	8					12	10	2	0	2	2	0	0
24	15	10	3	2	5	4	1	0	43	21	16	6	3	3	0	0
27	8	3	2	3	13	8	5	0								
29	17	6	7	4												
37	5	4	1	0	6	4	1	1	23	15	6	2	2	2	0	0
38	316	179	94	43	156	118	28	10	114	44	39	31	10	10	0	0
39	17	10	5	2												
40	110	69	37	4	147	88	35	24	147	85	45	17	10	8	2	0
41	46	34	9	3	9	8	1	0								
42	83	63	16	4	5	3	2	0								
43	55	49	6	0	12	7	2	3								
44	48	41	5	2	21	20	1	0					3	3	0	0
45	55	34	13	8	43	30	9	4	11	7	4	0	1	1	0	0
46	10	8	2	0	5	5	0	0								
48	6	4	2	0												
49	68	58	7	3	21	21	0	0								
50					3	2	1	0					1	1	0	0
54	11	8	3	0												
итого	2394	1326	720	348	1015	718	208	89	426	233	133	60	81	77	4	0

Результаты оценки качества подготовки обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В основу взаимодействия университета с предприятиями и организациями положен принцип заключения договоров о сотрудничестве, предусматривающих адаптацию студентов к условиям будущей профессиональной деятельности на конкретных предприятиях на стадии практики. Количество договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями, в соответствии с которыми были трудоустроены выпускники ЮУрГУ в 2024 году, составило 3235.

Основные предприятия и организации традиционно принимающие большое количество выпускников: ГУ МВД РФ по Челябинской области, АО Автомобильный завод «Урал», ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ООО «Златоустовский металлургический завод», АО «Конар», ФГУП ГРЦ им. Макеева г. Миасс, АО «НПО Электромашина», ПАО «Челябинский металлургический комбинат», ООО «Челябинский тракторный завод-Уралтрак», АО «Челябинский электрометаллургический комбинат», АО «Челябинский цинковый завод», ООО «ДСТ-УРАЛ», АО «Челябинский трубопрокатный завод», ООО «Фабрика Уральские пельмени», ФГУП «Российский федеральный ядерный центр - ВНИИТФ им. Е.И. Забабахина, АО «Златоустовский машиностроительный завод», ФГУП Производственное объединение Маяк г. Озерск, Акционерное общество «Опытное конструкторское бюро «Новатор», г. Екатеринбург, ООО «Автокомплекс Регинас», Следственный комитет РФ г. Москва.

В таблице 2.8 представлено трудоустройство выпускников 2024 года по структурным подразделениям.

Таблица 2.8

Структурное подразделение	Выпускники					
	Трудоустроены	ИП и самозанятые	Иностранные граждане	Продолжили обучение	Служба в ВС РФ	Всего
АСИ	232	2	82	18		346
ВМБШ	43	3	13	11		84
ВШЭКН	224	8	17	72		435
ВШЭУ	406	46	62	16		566
ИЕТН	91	3	4	60		233
ИЛиМК	28	2	55	4		143
ИМСГН	103	2	5	7		155
ИОДО	277	24	15	1		320
ИСТС	185	23	19	18		288
МпК	153		1	50	83	287
ПИ	704		93	45		892
ПИШ	13					26
ЮИ	285	2	12	10		347

Доля трудоустроившихся выпускников 2024 года без учета иностранных граждан, выехавших за пределы РФ, и без продолживших обучение в целом по вузу составила 85%.

2.4. Обеспечение образовательной деятельности

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета

Назначение, составные части и порядок функционирования ЭИОС определены Положением, утвержденным приказом ректора от 20.12.2017г. № 490. ЭИОС включает в себя интернет-портал университета, ЭБС университета, КИАС «Универис» и систему дистанционного обучения «Электронный ЮУрГУ».

Интернет-портал университета включает в себя:

- официальный сайт, обеспечивающий информационную открытость университета в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- личные кабинеты обучающихся, которые обеспечивают доступ к соответствующим учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, результатам текущей и промежуточной аттестации, формированию электронного портфолио обучающегося;
- личные кабинеты преподавателя, сотрудника, обеспечивающие реализацию образовательной программы, фиксацию результатов освоения основной образовательной программы;
- корпоративную службу электронной почты, обеспечивающую асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

ЭБС университета создает условия для доступа к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), указанным в рабочих программах. ЭБС содержит электронные ресурсы собственной генерации и электронные информационные ресурсы сторонних организаций. Доступ к ЭОР сторонних организаций организован на основе прямых лицензионных соглашений.

КИАС «Универис» обеспечивает ведение информационной базы управления образовательным процессом, хранение данных и функционирование системы электронного документооборота.

КИАС «Универис» управляет следующими базами данных:

- по контингенту, включая абитуриентов текущего года приема, студентов и аспирантов;
- по сотрудникам, включая данные об образовании, стаже, ученых степенях, званиях, повышении квалификации, публикациях, читаемых дисциплинах, выполняемых видах работы;
- по учебным планам, включая распределение нагрузки;
- по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- по основным образовательным программам (далее – ООП), включая описание ООП, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации.

Система дистанционного обучения «Электронный ЮУрГУ» обеспечивает проведение всех видов занятий, а также процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется выпускающими кафедрами университета, научной библиотекой ЮУрГУ.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в библиотечном фонде в необходимом количестве. Общий библиотечный фонд вуза составляет – 1 567 360 ед. хр. (табл. 2.9), из которых 42% приходится на долю учебной литературы. Процент новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 лет от общего количества экземпляров) составляет 69%. Количество обязательной учебно-методической литературы составляет 88% от общего количества учебно-методической литературы.

Таблица 2.9

Характеристика	Головной вуз
Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития	555
Общее количество единиц хранения библиотечного фонда, экз.	1 567 360
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития, экз.	655 277
* в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы, экз.	452 578
* в том числе количество обязательной учебно-методической литературы, экз.	586 672

Средства, выделенные на приобретение печатной литературы в 2024 году, всего:
6 109 224,99 руб. В том числе:

- * учебно-методической – 223 941,9 руб.
- * научной – 328 493,71 руб.
- * периодических изданий – 5 556 789,38 руб.

На кафедрах и в свободном доступе на сайте университета имеются электронные версии методических разработок, которые используются студентами всех форм обучения. По ряду дисциплин разработаны электронные учебники, широко используемые студентами при освоении образовательных программ. Кроме того, на кафедрах имеются собственные фонды специальной литературы.

Профессорско-преподавательский состав также обеспечивает учебный процесс собственными учебно-методическими материалами, включая методические указания и пособия.

Преподавателями университета в 2024 году изданы или подготовлены к изданию 174 наименований учебно-методической литературы, в т.ч. 19 учебников, 91 учебное пособие, 30 методических указаний и 34 монографии.

В целом обеспеченность учебного процесса требуемой основной и дополнительной учебной литературой соответствует требованиям ФГОС ВО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Научная библиотека оборудована интегрированной автоматизированной библиотечно-информационной системой (АБИС) с открытым исходным кодом Koha, позволяющей выполнять: формирование заказа и приобретение новой литературы; учет ресурсов библиотеки; каталогизация изданий в режиме on-line; создание электронного каталога; поиск информации в электронном каталоге в режиме on-line; книговыдача, в т.ч. электронный заказ, бронирование и резервирование документов и интеграцию с системой управления университета.

Электронный каталог библиотеки университета представлен в сети Интернет (<https://elib.susu.ru/>) и представляет собой единую базу данных, которая включает библиографическую и полнотекстовую информацию о документах различных видов. Это онлайн-каталог публичного доступа, способный в наибольшей степени удовлетворять информационные запросы обучающихся и НПП.

Электронная библиотека ЮУрГУ (ЭБ) – распределенная информационная система, хранящая и предоставляющая доступ к разнородным коллекциям электронных документов через глобальные сети передачи данных в удобном для конечного пользователя виде. Основная цель ЭБ – формирование структурированных электронных ресурсов в соответствии с образовательными и научными программами университета и организация локального и удаленного доступа к ним сотрудников и студентов вуза. ЭБ ЮУрГУ включает в себя коллекции электронных документов как генерируемых Научной библиотекой университета (сборники научных трудов ЮУрГУ, учебно-методические издания сотрудников университета, авторефераты диссертаций и др.), так и приобретаемых ею по лицензионным соглашениям с агрегаторами данного вида информационных ресурсов (Многоотраслевые русскоязычные: Всероссийский институт научной и технической информации РАН, ЭБС социально-гуманитарного знания SOCHUM, Научная электронная библиотека "Elibrary.ru", Национальная электронная библиотека, Электронная библиотека диссертаций РГБ, ЭБС IPR SMART, ЭБ "Юрайт", ЭБС "Лань", ЭБС "Znanium.com", East View Information Services, Polpred.com (обзор СМИ); Многоотраслевые иноязычные: Архив научных журналов, Begell Engineering Research Collection, EBSCOhost, Nature.com, SAGE Journals, Science, ScienceDirect, Springer Link, Wiley Online Library, World Scientific Journals; Отраслевые иноязычные: American Chemical Society, American Physical Society, IEEE Xplore Digital Library, IOP Science, Royal Society of Chemistry, SciFinder-n (CAS), The Cambridge Crystallographic Data Centre, The Cochrane Library; Правовые и нормативные документы, патенты: "Техэксперт", Questel Orbit Premium edition; система анализа заимствований: "Антиплагиат").

Библиотека ведет постоянный мониторинг сети Интернет на предмет выявления профильных и информационно значимых ресурсов, находящихся в on-line доступе.

Информационно-коммуникационные технологии

В университете имеется корпоративная информационная сеть, охватывающая все корпуса университета, IP-телефония, видео и аудио конференцсвязь, в том числе возможность проведения лекций и консультаций со студентами филиалов в режиме on-line. Корпоративная информационная сеть создана на основе современных кабельных средств и сетевых технологий, взаимодействие центрального пункта коммутации и 23 пунктов коммутации сети обеспечивается волоконно-оптическими линиями связи с пропускной способностью 1000 Мбит/с.

В подавляющем большинстве корпусов университета функционирует беспроводной (Wi-Fi) сегмент сети, который позволяет получить бесплатный доступ с личных мобильных устройств к образовательным ресурсам Центра дистанционного образования и университетской библиотеки. Обучающиеся в общежитиях имеют доступ к сети Internet и бесплатный прямой доступ к образовательным ресурсам университета.

Университет имеет высокоскоростной доступ к сети Интернет со скоростями подключения: 10 Мбит/с, 4 Мбит/с, 2 Мбит/с. Выход в сеть Интернет возможен с любого компьютера, подключенного к сети, в том числе, из любого компьютерного класса. Это позволяет более интенсивно использовать информационные технологии в учебном процессе.

Программное обеспечение всех компьютерных классов университета соответствует учебным планам специальностей и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются. Все системное и прикладное программное обеспечение в университете является лицензионным.

В образовательном процессе активно используются собственные и приобретенные мультимедийные учебные пособия, компьютерные деловые игры, виртуальные лаборатории; обучающие программы и прикладные пакеты; контрольно-обучающие программы; тестовые оболочки для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Кадровое обеспечение

В Южно-Уральском государственном университете по состоянию на 13 января 2025 года без учета филиалов учебный процесс обеспечивали 1468 преподавателей, в том числе 202 профессора, доктора наук, 763 доцента, кандидата наук. Среди сотрудников университета 2 академика и член-корреспондент РАН, действительный член Российской академии ракетных и артиллерийских наук, 3 советника Российской академии архитектуры и строительных наук, свыше 100 членов иностранных и отечественных академий. В том числе на условиях штатного совместительства работают 200 специалистов, из них 23 доктора наук, профессора, 96 кандидатов наук, доцентов. В качестве штатных совместителей к реализации учебного процесса активно привлекаются представители работодателей из числа руководителей и ведущих специалистов. В реализации учебного процесса принимают участие лица, имеющие государственные награды и заслуги, члены российских союзов: 2 члена Союза художников России; 5 членов Союза дизайнеров России; 7 членов Союза архитекторов России; 7 Мастеров спорта России и СССР; 2 Заслуженных тренера России.

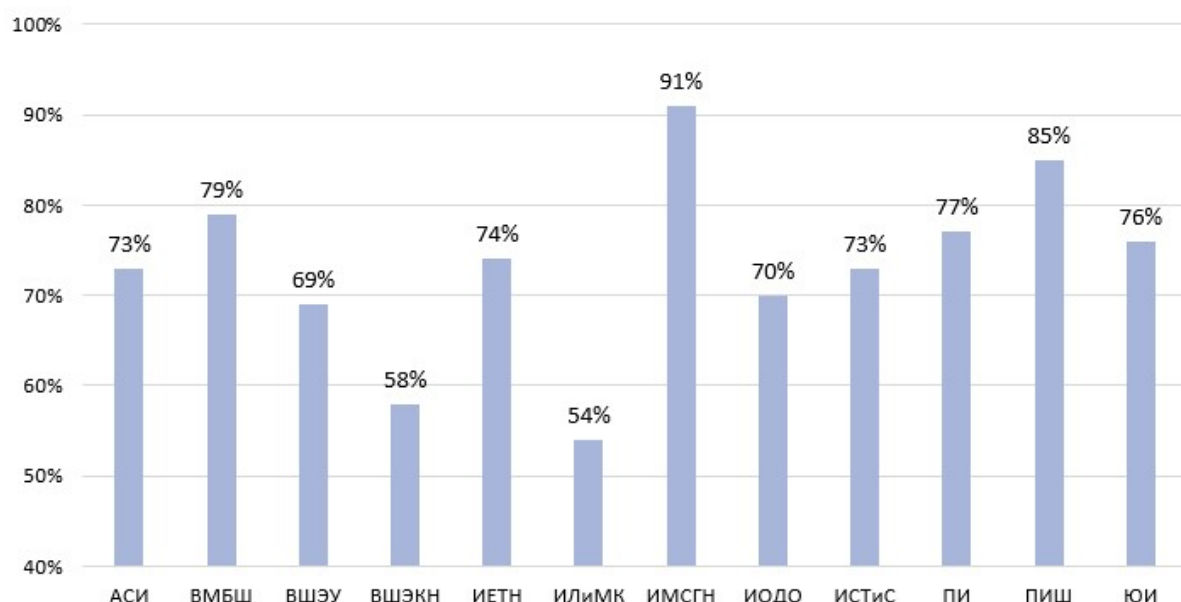


Рис. 2.10 Качество кадрового обеспечения головного вуза по институтам и высшим школам

Остепененность ППС по занятым ставкам в целом по головному вузу на конец 2024 года составила 71,65%, в том числе докторов наук, профессоров – 13,78%. Качество кадрового обеспечения по структурным подразделениям университета представлено на рис. 2.10.

Средний возраст ППС в 2024 году составил 48,9 лет, такой же, как и в предыдущие годы (рис.2.11).

Университетом проводятся курсы повышения преподавательского мастерства, курсы по обучению принципам создания электронных учебников и применения дистанционных технологий обучения. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2024 году прошли 578 преподавателей, что составляет 39% от общего числа научно-педагогических работников (-3% к прошлому году).

В университете работает 288 научных сотрудников.

Квалификация ППС университета соответствует установленным требованиям.

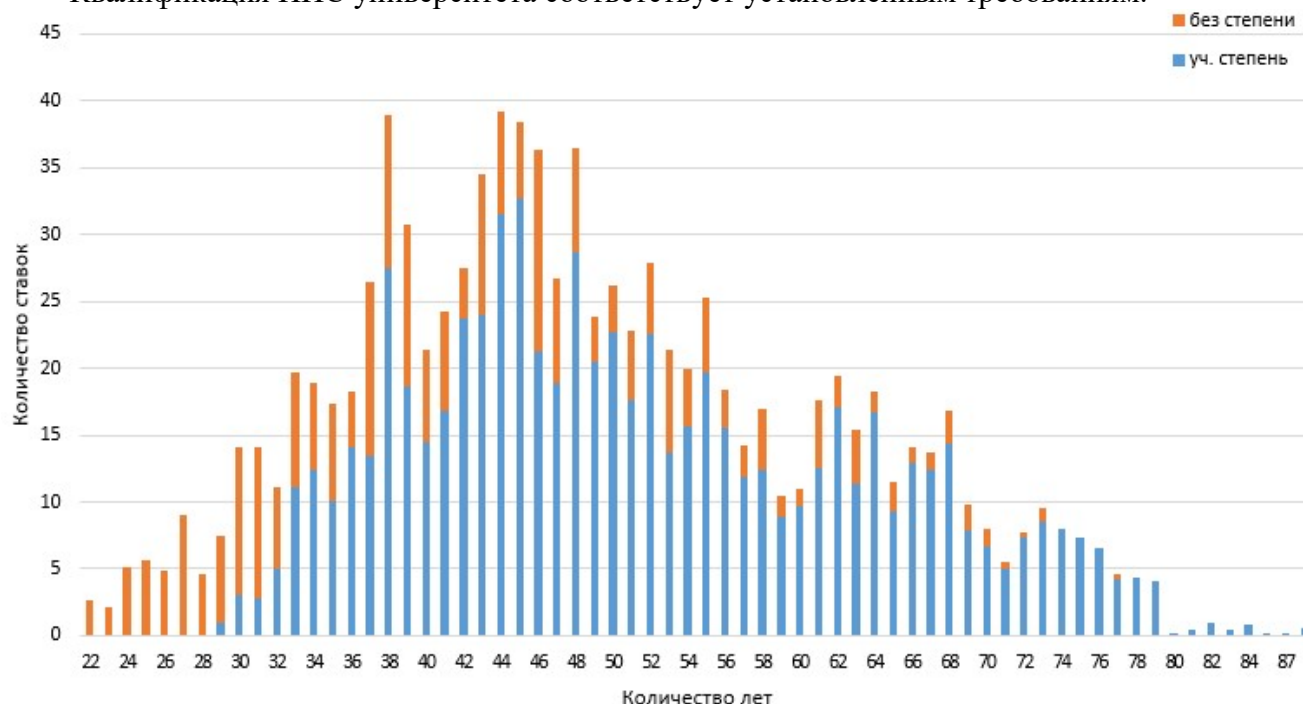


Рис. 2.11 Возрастной состав ППС головного вуза

3. Научно-исследовательская деятельность

Наиболее значимое событие 2024 года – победа заявки в рамках молодежного мега гранта –одной из двух в России – под руководством старшего научного сотрудника ЮУрГУ Анны Владимировны Патеровой, ранее работавшей в Институте исследования материалов и инженерии Сингапура на разработку технологии ИК-метрологии для контроля качества полупроводниковых чипов, экологии и биомедицины. Также получен федеральный грант на создание молодежной лаборатории по малотоннажной химии (руководитель – Олег Игоревич Большаков) и обеспечено финансирование региональной молодежной лаборатории (руководители – Владимир Евгеньевич Живулин и Надежда Юрьевна Кулёва).

Продолжается реализация программы «Приоритет-2030», которая осуществляется за счет развития различных направлений деятельности университета. Одно из них – кампусная политика. Совместно с Министерством образования и науки Челябинской области и индустриальными партнерами сформирован образ 15 центров коллективного пользования, в состав которых включены 24 лаборатории ЮУрГУ по интеллектуальному производству, сенсорам, ИТ, материаловедению и экологии, которые будут запущены в Межуниверситетском кампусе в 2026 г.

Основные научные школы и планы развития основных научных направлений. В настоящее время ЮУрГУ сфокусировал свои научные исследования на развитии крупных междисциплинарных проектов (3 стратегических проекта), связанных с реализацией программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», а также с деятельностью Передовой инженерной школы двигателестроения и специальной техники «Сердце Урала».

Стратегический проект № 1 «Интеллектуальное производство» направлен на обеспечение цифровой трансформации и повышение конкурентоспособности металлургических и машиностроительных предприятий Урала и России за счет внедрения систем управления состоянием технологических процессов, изделий и оборудования. Уникальной особенностью проекта является синергия передовых достижений в областях суперкомпьютерных технологий, искусственного интеллекта, цифровых двойников и квантовых вычислений. Развиваются научные направления проекта: 1. Сенсорика, квантовые технологии и беспроводные промышленные сети; 2. Методы обработки информации на основе ИИ; 3. Многомасштабные мультифизические модели; 4. Цифровой инжиниринг; 5. Промышленная робототехника.

Стратегический проект № 2 «Фундаментальные основы синтеза и эксплуатации перспективных материалов» направлен на сокращение в разы времени выхода инновационных материалов на рынок и материальных затрат на их разработку, расширение многообразия функциональных и эксплуатационных свойств этих материалов за счет сокращения доли натурных испытаний и замены их исследованиями на компьютерных моделях, а также разработку физико-химических основ технологий, позволяющих рационально утилизировать современные многокомпонентные материалы со сложной структурой. Тренды будущего в моделировании материалов – это многоуровневость (многомасштабность) моделей с использованием на первом уровне первопринципных методов. Успех реализации подобных моделей на современном этапе развития науки связан с применением распределенных вычислений на суперкомпьютерах. Развиваются научные направления проекта: 1. Многомасштабное моделирование; 2. Синтез материалов для сенсоров; 3. Новые композиционные наплавочные материалы на базе высокоэнтропийных сплавов; 4. Новые функциональные материалы на базе высокоэнтропийной керамики; 5. Развитие направления «малотоннажная химия» – производство пенополиуретанов в Челябинской области.

Стратегический проект № 3 «Экосреда постиндустриальной агломерации» направлен на улучшение к 2030 г. состояния окружающей среды постиндустриальных агломераций в РФ за счет фундаментальных исследований и разработки технологических решений, сопровождающихся сокращением количества парниковых газов, а также других опасных для экосистем загрязнителей. Отличительной особенностью проекта является комплексность подхода к разработке технологий для создания экосреды постиндустриальной агломерации: начиная с фундаментальных исследований природных и технологических круговоротов

веществ, геохимических исследований с построением цифрового экологического профиля города и разработки комплексов цифрового мониторинга состояния атмосферного воздуха и водных объектов, заканчивая современными технологиями переработки отходов различного происхождения, включая тяжелые металлы и радионуклиды, очистки воды и воздуха, за счёт, в том числе, разработки и применения сорбционных, фотокаталитических материалов, а также технологий, которые должны обеспечить углеродную нейтральность экономики России в перспективе ближайших нескольких десятилетий. Развиваются научные направления проекта: 1. Чистый воздух. 2. Чистая вода. 3. Чистая почва. 4. Переработка руды и отходов промышленного производства. 5. Экоматериалы и биобезопасность.

В рамках деятельности ПИШ «Сердце Урала» в 2024 году достигнуты значимые результаты в области разработки инновационных технологий для промышленной и коммунальной техники. Завершена работа над созданием систем принудительного зажигания и подачи газа для промышленных двигателей ДМ-185, а также цифрового двойника данного двигателя. Проведены исследования и внедрены технологии аддитивной наплавки для повышения прочности деталей двигателей. Разработаны конструктивные элементы универсальной малогабаритной коммунальной машины грузоподъемностью 1,5 тонны, а также семейство раздаточных коробок для полноприводных автомобилей и модернизированное шасси арктической транспортной машины. Дополнительно создано программное обеспечение для модульной системы управления коммунальной спецтехникой и нейросетевая модель для поиска аномалий движения транспортных средств. Общий объем привлеченного финансирования составил более 100 млн рублей.

Объем проведенных научных исследований. Общий объем поступлений от реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за 2024 год составил более 1 млрд руб., 30% от общей суммы НИОКР приходится на фундаментальные исследования, а 70% на прикладные разработки.

В 2024 году выполнялись работы по 9 научным проектам в рамках государственного задания. Проект Большакова О.И. «Гетерогенные катализаторы этерификации дикарбоновых кислот для получения пластификаторов ПВХ» получил финансирование в размере 50 млн руб.; проект Капелюшина Ю.Е. «Исследование физико-химических, газодинамических процессов и напряженно-деформированного состояния двигательных установок с центральным телом для многоразовых ракет-носителей» – 44 млн руб.; проект Шестакова А.Л. «Фундаментальные основы обработки данных для автоматического контроля достоверности показаний средств измерений цифровой индустрии» – 36 млн руб.; проект Кулика С.П. «Абсолютная квантовая фотометрия» – 35 млн руб.; проект Сарапульцева А.П. «Исследование новых серотонинергических механизмов клеточного стресса при воспалении и функциональных расстройствах различного генеза» – 34 млн руб.; проект Ширяева В.И. «Теория и алгоритмы управления демонстратора многоразовой ракеты-носителя с многокамерной двигательной установкой и комплексированной навигационной системой на этапе посадки» – 33 млн руб.; проект Барташевич Е.В. «Природа механического поведения полимерных и поликристаллических материалов на уровне атомно-молекулярной структуры и электронных свойств» – 31 млн руб.; проект Эрлиха В.В. «Разработка нанотехнологических основ создания новых протезов конечностей из композитных материалов» – 20 млн руб.; проект Коржова А.В. «Выявление взаимосвязей между наличием дефектов в прозрачных объектах из аморфных материалов и их электрофизическими свойствами на основе анализа цифровых изображений объектов» – 3 млн руб.

Коллективы университета успешно завершили реализацию 2 проектов по постановлению Правительства РФ № 220 с общим объемом финансирования 246,8 млн руб. Успешно реализованы 2 проекта Минобрнауки РФ в области материаловедения совместно с партнерами из Казахстана (75 млн руб.).

В 2024 году выполнялись работы по 66 научным проектам по различным областям наук, поддержанные Российским научным фондом, в том числе 23 новых проекта университета, из них 18 региональных проектов. Наиболее крупные проекты РНФ:

- проект Трофимова Е.А. «Высокоэнтропийные оксиды со структурой пироклора для создания термобарьерных покрытий» получил поддержку в размере 21 млн руб.;
- проект Авдина В.В. «Иерархически структурированные материалы для электрохимического экспресс-анализа органических загрязнителей в водных источниках» получил поддержку в размере 21 млн руб.;
- проект Потороко И.Ю. «Методология снижения рисков продовольственных потерь зерна на основе использования нетепловых эффектов для обеспечения устойчивости региональных продовольственных систем в экстремальных условиях изменения климата» получил поддержку в размере 21 млн руб.

На участие в конкурсах, объявленных Российским научным фондом, в 2024 году было подано 212 заявок от университета.

В области прикладных исследований с целью достижения технологического суверенитета страны выполнялось 6 научно-технических проектов при поддержке губернатора Алексея Леонидовича Текслера и правительства Челябинской области, включенных в перечень проектов УМНОЦ «Передовые производственные технологии и материалы» с общим объемом финансирования 37 млн руб.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности.

В 2024 году университет совместно с индустриальными партнёрами создал факультеты «Мехатроника и робототехника» (ПАО «ЧКПЗ») и «Машиностроение и технологии» (промышленная группа «КОНАР»). На базе ПАО «ЧКПЗ» построен первый в России завод роботов, для которого ЮУрГУ готовит высококвалифицированные кадры. Образовательный проект охватывает все этапы – от школьного образования до инженерной практики. Программа второго факультета ориентирована на ключевые направления «КОНАР»: роботизацию, инжиниринг сварочных процессов, цифровое машиностроение и металловедение. Студенты, работая под руководством ведущих профессоров университета, решают актуальные производственные задачи индустриальных партнёров и разрабатывают инновационные решения.

В ЮУрГУ развивается технологическое предпринимательство и коммерциализацию разработок за счет выполнения крупных инновационных проектов (например, ПП РФ № 218) и их тиражирования, а также формирования культуры предпринимательства, включая экосистему из трех уровней. На первом уровне ведущую роль играет студенческое предпринимательство («Предпринимательская точка кипения», «Акселерационная программа ЮУрГУ», проекты: «Студенческий стартап», «Стартап-студия с УрФУ», «Стартап как диплом»). На втором уровне сотрудники, аспиранты и студенты университета решают задачи бизнеса. Полученные результаты являются основой для создания малых инновационных предприятий (МИП). Доход МИП составил 442,5 млн руб. На третьем уровне происходит разработка опытной серии и первые продажи.

В основу образовательных программ ЮУрГУ ложатся передовые исследования, проводимые в научных лабораториях университета. В лаборатории «Квантовая инженерия света» разработана образовательная программа по направлению 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника» с профилем «Квантовая инженерия: электроника, материалы, коммуникации и вычисления», обучение по которой началось 1 сентября 2024 года. В лаборатории экологических проблем постиндустриальной агломерации активно ведётся научная и образовательная деятельность, в том числе международное сотрудничество: проведены стажировки в Белградском и Казанском федеральном университетах. В образовательный процесс внедрены четыре новые программы, организованы лекции, семинары и всероссийская конференция, прошедшая в декабре 2024 года. Подготовлено шесть кандидатских диссертаций (четыре защищены) и одна докторская.

Внедрение собственных разработок в производственную практику. При поддержке Правительства РФ в рамках постановления № 218 реализовывалось три проекта по созданию высокотехнологичного производства: «Экологически чистые универсальные коммунальные машины» совместно с АО «Кургандормаш», за 2024 год изготовлены составные части

универсальной коммунальной малогабаритной машины грузоподъемностью 1,5 т. и разработаны программа и методика предварительных испытаний, эксплуатационная документация на машину УКМЭ 1500, общий объем финансирования на 2022–2024 гг. 244,5 млн руб.; «Комплектные транзисторных устройства на базе многоуровневых преобразователей частоты», создан опытный образец комплекта транзисторного преобразователя с ООО НТЦ «Приводная техника», общий объем финансирования на 2022–2024 гг. 125 млн руб.; «Создание высокотехнологичного производства электрогидравлических усилителей мощности с электромеханическим преобразователем электродинамического типа с расширенным частотным диапазоном», разработана конструкция электрогидравлического усилителя мощности с ООО «УрИЦ», общий объем финансирования на 2023–2025 гг. 335,1 млн руб.

В области прикладных исследований с целью достижения технологического суверенитета страны выполнялось 6 научно-технических проектов при поддержке губернатора А.Л. Текслера и правительства Челябинской области. Разрабатываются: ПАК автоматизации высокочастотного гидромеханического устройства в интересах ООО «УрИЦ», общий объем финансирования на 2023–2025 гг. 28 млн руб.; семейство раздаточных коробок типа 1200, 1800, 2500 в интересах АО «Автомобильный завод «УРАЛ», общий объем финансирования на 2023–2025 гг. 25 млн руб.; системы электропривода для ООО «Снежинский завод специальных электрических машин», общий объем финансирования на 2023–2024 гг. 24 млн руб.; чугунные мелющие тела из шлаков медеплавильного производства в интересах ООО «Инженерный центр АС Теплострой», общий объем финансирования на 2023–2025 гг. 24 млн руб.; отечественная система диспетчеризации для ООО «ЧЗЭО», общий объем финансирования на 2023–2024 гг. 7 млн руб.; породный вагон в интересах ООО «ТЭК-Спецмаш», общий объем финансирования на 2023–2024 гг. 23 млн руб.

Внедрение собственных разработок в производственную практику активно осуществлялось на базе малых инновационных предприятий (МИП):

- в 2024 г. малое инновационное предприятие ЮУрГУ ООО «СтендАп Инновации» входит в ТОП 10 компаний РФ в сфере цифрового образования и включена в каталог лучших российских средств обучения для дошкольного образования. В этом же году МИП зарегистрировало 10 РИД, а их объемы продаж за 2024 г. составили 365 млн руб.

- компания ООО «УралГИС» в 2024 г. оказывает услуги по разработке и внедрению цифровых технологий, направленных на рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения для 21 муниципального района Челябинской области. Помимо этого, организация участвовала с докладами на международных научных конференциях и зарегистрировала 1 РИД. Объем продаж за 2024 г. составил 5,385 млн руб.

Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научных кадров). Увеличилась публикационная активность в ведущих научных журналах по следующим направлениям: компьютерные науки, машиностроение, материаловедение, возобновляемая энергия, устойчивое развитие и окружающая среда. В 2024 году в Scopus проиндексировано 723 публикации с суммарным SNIP 550, среди которых статьи о квантовой инженерии света в Photonics Research (Q1), высокоэнтропийных сплавах в Materials Science for Energy Technologies (Top-10), биотехнологиях очистки агропромышленных отходов в Environmental Pollution (Q1). Существенно растет объем цитирований за 5 лет, который составляет 84838 цитаты в целом и 65109 цитата без учета самоцитирования, а доля самоцитирования в статьях снижается с 38 % в 2020 г. до 23 % в 2024 г. Наблюдается положительная тенденция по снижению доли публикаций в трудах конференций с 31 % в 2020 г. до 14 % в 2024 г.

В университете издается 21 научный журнал, из которых 4 журнала входят в базу данных RCSI, 9 журналам ВАК присвоен уровень K1, 10 – K2, 2 – K3.

За прошедший год на 12 % увеличилось количество студентов и аспирантов, участвующих в научных проектах, 20 % аспирантов защищают кандидатские диссертации в период обучения в аспирантуре (досрочно) или в первый год после ее окончания. В ЮУрГУ действуют 16 диссертационных советов, в которых за 2024 год было защищено 4 докторских диссертаций и 40 диссертаций на соискание степени кандидата наук.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в ЮУрГУ в 2024 году продолжила динамично развиваться «Предпринимательская точка кипения» на основе действующей «Университетской Точки кипения». Охват обучающихся составил 2598 человек. Проведено 187 мероприятий.

Также в ЮУрГУ прошла третья Акселерационная программа, направленная на реализацию предпринимательского потенциала среди студентов Челябинской области. Всего за 12 недель участники познакомились на практике с основными понятиями и задачами, составляющими основу проекта по коммерциализации технологии, а также погрузились в среду, где кратно возрастают шансы повысить результаты. В результате Акселерационной программы было проведено 38 мероприятий, обучено 620 человек, создано 74 стартап-проекта.

Активность в патентно-лицензионной деятельности.

В 2024 году в рамках развития трансфера и внедрения технологий в промышленности было получено 49 патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы и 115 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных. Реализуются механизмы коммерциализации патентов, объем коммерциализации в 2024 году составил 9,73 млн руб., включая опытные образцы. Университетом были заключены 9 лицензионных договоров для внедрения в производство в организациях реального сектора экономики результатов интеллектуальной деятельности (7 свидетельств на программы ЭВМ, 1 опытный образец, 1 ноу-хау). Одним из ярких примеров успешной коммерциализации является интеллектуальная система мониторинга концентрации загрязняющих веществ от автотранспорта в режиме реального времени (AIMS-Eco), которая уже внедрена в Челябинске, Санкт-Петербурге, Перми и Магнитогорске, заключен договор с ПАО «ММК».

В Роспатент было подано 122 заявки, правообладателем которых является ЮУрГУ, на государственную регистрацию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для ЭВМ и баз данных. В соответствии с целями создания патентов и свидетельств на программы ЭВМ в 2024 году получено в рамках: защит диссертаций – 10 патентов, 21 свидетельство на программы ЭВМ и базы данных; грантов – 21 патент, 45 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных; инициативных проектов – 8 патентов, 43 свидетельства на программы для ЭВМ и базы данных; УМНИК – 8 патентов; «Приоритет-2030» – 2 патента, 6 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В целях получения заключений Минобрнауки РФ на договоры с иностранными организациями и гражданами в соответствии с утвержденными Постановлением Правительства РФ от 13.04.2022 № 645 Правилами подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ЮУрГУ по состоянию на февраль 2025 года получены заключения Минобрнауки на 109 соглашений.

За 2024 год проведено 24 приема иностранных граждан, в рамках которых ЮУрГУ посетило 210 иностранных гостей из 28 стран мира. В их число вошли иностранные партнеры университета, представители дипломатических миссий, участники международных конференций, а также иностранные студенты вузов РФ.

Уже 6 лет ЮУрГУ совместно с Ассоциацией иностранных студентов и выпускников Южного Урала реализуют проект «Тьютор иностранного студента», нацеленный на сопровождение и адаптацию иностранных студентов в вузе. В отчетном 2024 году Ассоциация иностранных студентов и выпускников Южного Урала провела более 120 мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных обучающихся и их интеграцию в российское общество. Традиционным стало проведение информационно-презентационных встреч и организация ежегодного форума иностранных студентов г. Челябинска с целью ознакомления обучающихся с правилами пребывания в РФ, а также соблюдения законодательства Российской Федерации. Также в 2024 году актив АИСИВ принял участие в 6 городских мероприятиях, включая молодежный фестиваль «Я-Мы-Россия» и

городской молодежный фестиваль «Молфест», и двух мероприятиях регионального уровня, а именно: IV областном Ученическом Саммите и региональной программе Всемирного фестиваля молодежи «Действуй».

Деятельность в области признания иностранного образования, а также иностранных ученых степеней и ученых званий

За 2024 год экспертным центром оценки документов об образовании управления международного сотрудничества произведена экспертная оценка и признание 618 иностранных документов об образовании из 50 стран, в том числе:

- 1 ученая степень (Сингапур);
- 10 дипломов магистра (Нигерия, Узбекистан, Сирия, Пакистан, Индонезия, Того, Мали, Индия, Египет);
- 118 дипломов бакалавра (Китай, Узбекистан, Индия, Нигерия, Пакистан, Ирак, Бангладеш, Бенин, Туркменистан и др.);
- 2 диплома специалиста (Украина, Туркменистан);
- 19 дипломов СПО (Узбекистан, Индия, Бангладеш, Украина, Туркменистан, Ирак);
- 467 документов о среднем общем образовании (Туркменистан, Узбекистан, Китай, Египет, Нигерия, Марокко, Пакистан, Индия, Бангладеш, Азербайджан и др.);
- 1 документ об основном общем образовании (Пакистан).

При этом по результатам экспертизы было принято 5 решений об отказе в допуске до конкурса абитуриентам по причине отсутствия указанных в документах об образовании квалификаций в системе образования Российской Федерации, а также существенной разницы (более 1 года) в сроках освоения образовательных программ.

В течение года центр давал консультации в письменной и устной форме выпускникам и сотрудникам университета по вопросам легализации и признания дипломов о высшем образовании, выданных ЮУрГУ, на территории иностранных государств, а также по вопросам признания иностранного образования и иностранных научных степеней на территории РФ и в ЮУрГУ в частности.

4.2. Обучение иностранных студентов

ЮУрГУ наряду с ведущими университетами России принимает активное участие в мероприятиях, направленных на повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг. В рамках проводимой Минобрнауки России работы по совершенствованию механизмов привлечения иностранных студентов на обучение в российские образовательные организации высшего образования в 2024 году ЮУрГУ был включен в список участников пилотной версии проекта Study in Russia в числе всего 52 вузов России. В отчетном году география стран, из которых приезжают иностранные студенты для обучения в ЮУрГУ на основные образовательные программы и курсы подготовки к поступлению в университет, составляет 56 стран, новыми для вуза стали Южно-Африканская Республика, Перу, Центральноафриканская Республика, Замбия, Конго. В 2024/2025 учебном году общая численность иностранных студентов, обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам составила более 2900 человек по состоянию на 01.10.2024 года.

В рамках приемной кампании 2024/2025 учебного года на обучение в ЮУрГУ принято 1589 иностранных граждан из 43 стран мира, что на 7 стран больше аналогичного показателя прошлого года (1359 чел. – на программы бакалавриата, 183 чел. – на программы магистратуры, 19 чел. – на программы специалитета, 20 чел. – в аспирантуру, 8 чел. – на программы СПО), в том числе 116 иностранных граждан было принято на англоязычные образовательные программы. Наибольшее число студентов принято из следующих стран: КНР (1009 чел.), Туркменистан (205 чел.), Казахстан (140 чел.), Узбекистан (62 чел.), Египет (28 чел.), Таджикистан (22 чел.). По квоте Правительства РФ зачислено 70 иностранных граждан из 26 стран (в т.ч. из Египта - 11 чел., из Узбекистана – 10 чел., из Казахстана – 8 чел. и 5 чел. из Монголии). По общему конкурсу принято 577 чел., 110 чел. – в порядке перевода из других вузов и 832 чел. в рамках реализации сетевой образовательной программы. Количество

студентов, принятых на обучение в 2024 году, на 101,4 % превышает аналогичный показатель прошлого года.

Наибольшее число студентов принято в Политехнический институт (573 чел.), Высшую школу электроники и компьютерных наук (452 чел.), Институт лингвистики и международных коммуникаций (151 чел.), Институт спорта, туризма и сервиса (117 чел.) и Высшую школу экономики и управления (101 чел.).

ТОП-5 наиболее популярных направлений подготовки бакалавриата – Фундаментальная информатика и информационные технологии, Управление в технических системах, Материаловедение и технологии материалов, Управление качеством, Педагогическое образование. Магистратуры – Мехатроника и робототехника, Экономика, Электроэнергетика и электротехника, Филология, Строительство. Наиболее популярные научные специальности аспирантуры - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ, Пищевые системы.

В 2024/2025 уч.г. был осуществлён набор на 8 англоязычных программ – 2 программы бакалавриата, 5 программ магистратуры и 1 научную специальность аспирантуры. Наиболее популярное англоязычное направление подготовки – Мехатроника и робототехника.

Продолжилась работа в рамках совместных образовательных программ с 5 иностранными вузами-партнёрами из КНР. В 2024 году на обучение принято 81 чел. – на программы бакалавриата (из Хуанхэйского профессионального гидротехнического института, КНР; Чжэнчжоуского университета авионавтики, КНР; Юго-Западного университета лесного хозяйства, КНР) и 31 чел. – на программы магистратуры (из Чжэцзянского океанического университета, КНР).

В 2024 году из Южно-Уральского государственного университета был выпущен 391 выпускник из 26 стран мира, обучающихся на очной, очно-заочной и заочной форме обучения по образовательным программам высшего и среднего образования, 151 слушатель, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка по русскому языку как иностранному и профильным дисциплинам». Также в 2024 году было подготовлено 862 уведомления о переводе, досрочном прекращении обучения и уходе в академический отпуск иностранных обучающихся.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Успешный опыт взаимодействия с иностранными учеными, выстроенный в ЮУрГУ, помогает обеспечить включенность российской науки в глобальное научное пространство, повышает привлекательность обучения в университете для российских и иностранных абитуриентов, повышает конкурентоспособность университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

В 2024 году в университете работало 44 иностранных сотрудника из 16 стран мира. Наибольшее количество работающих в ЮУрГУ иностранных НПП – из Индии и Казахстана (по 8 чел.), по 4 человека из КНР и Ирана, по 3 человека из Сербии и Египта.

Большая часть иностранных ученых – 30 человек – работают в должностях научных сотрудников (около 70 %), 14 человек входят в профессорско-преподавательский состав (30%).

32 иностранных НПП работают в ЮУрГУ очно (12 в статусе высококвалифицированных сотрудников), в дистанционном формате работают 12 человек. С 25 иностранными НПП были перезаключены трудовые договоры на новый срок как с эффективными сотрудниками.

Привлеченные к совместным исследованиям зарубежные ученые университета за время работы в ЮУрГУ стали неотъемлемой частью научных коллективов кафедр, лабораторий и научно-образовательных центров. Об эффективной совместной работе российских и зарубежных ученых свидетельствуют:

- совместные публикации в международных высокорейтинговых научных журналах;
- рост количества конкурсных заявок, поданных на выполнение научных исследований за время участия в программе «Приоритет 2030» и поддержанных РНФ. В 2024 году под руководством иностранных ученых были поданы конкурсные заявки на научные гранты РНФ, в том числе на совместные международные исследования с Китаем, Ираном, Индией,

Казахстаном, еще в 5 других заявках на научные гранты, зарубежные ученые заявили в качестве исполнителей.

2024 год явился завершающим этапом мегагранта «Инновации для очистки воздуха и воды, снижения углеродного следа: наноматериалы и нанокomпозиты, фотокаталитические и электрохимические подходы». Руководитель проекта – ведущий мировой ученый Станкович Далибор (Сербия). В рамках мегагранта создана лаборатория экологических проблем постиндустриальной агломерации, в которой вместе с ведущими учеными работают талантливые студенты бакалавриата и магистратуры, аспиранты и исследователи.

В 2024 году под руководством иностранных ученых университета продолжилась работа над 6 грантами Российского научного фонда (РНФ), еще 5 иностранных ученых явились соисполнителями по другим грантам РНФ.

С 2024 года ЮУрГУ и Чжэнчжоуский университет авиации (ЧУА, КНР) реализуют совместный международный образовательный проект для подготовки по программам бакалавриата с использованием сетевой формы.

Цель проекта – развитие сотрудничества и международного обмена в сфере образования между РФ и КНР, создание благоприятных условий для развития образовательных программ и предоставление больших возможностей в сфере образования двух стран, развитие преимуществ университетов в образовательной, научно-исследовательской и других областях, в том числе дополнение преимуществ друг друга посредством использования совместных ресурсов, повышения качества образования.

В рамках проекта открыто 4 образовательных программы бакалавриата: 27.03.04 – «Управление в технических системах»; 22.03.01 – «Материаловедение и технологии материалов»; 27.03.02 – «Управление качеством»; 02.03.02 – «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

По данным образовательным программам разработаны совместные учебные планы и учебно-методические материалы, осуществлен подбор преподавательского состава. Международная академическая мобильность осуществляется в форме чтения лекций, проведения семинаров преподавателей ЮУрГУ в ЧУА (КНР).

ЮУрГУ также обеспечивает образовательный процесс необходимыми учебно-методическими материалами, программным обеспечением, Интернет-ресурсами и другими материалами для проведения занятий. Доступ к материалам предоставляется через портал дистанционного образования ЮУрГУ.

В весеннем семестре 2024 г. в международной академической мобильности приняло участие 20 НПР ЮУрГУ, имеющих степень кандидата и доктора наук, ими прочитано 35 учебных дисциплин общей численностью 1400 академических часов.

В осеннем семестре 2024 г. в международной академической мобильности приняли участие 19 НПР ЮУрГУ по 33 дисциплинам, общей численностью 1320 часов.

Кроме того, осуществляется международная академическая мобильность НПР университета по действующему договору с Юго-Западным университетом лесного хозяйства (г. Куньмин, КНР), в которой в 2024 году приняло участие 5 научно-педагогических работников ЮУрГУ. Международная академическая мобильность осуществляется в форме чтения лекций, проведения семинаров преподавателями ЮУрГУ. Планируется дальнейшее долгосрочное сотрудничество.

В рамках партнерских программ академической мобильности студентов реализованы следующие программы с зарубежными вузами:

Входящая мобильность:

Хэйхэский университет - 24 человека

Хэнаньский педагогический институт - 5 человек

Чжецзянский океанический институт - 12 человек

Хайнаньский университет тропических океанов - 18 человек

Северо-Китайский электроэнергетический университет (виртуальная мобильность) - 14 человек

Итого: 73 человека

Исходящая мобильность 2024 год:

Хайнаньский университет тропических океанов - 18 человек

Пекинский политехнический институт - 3 человека

Северо-Китайский электроэнергетический университет - 9 человек

Чжецзянский океанический университет - 47 человек

Шэньянский технологический университет - 3 человека

Итого: 80 человек

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа в университете

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась на основании Концепции воспитательной деятельности.

Основной целью внеучебной и воспитательной работы со студентами в университете является формирование личности студента-выпускника университета, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая целеустремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за страну, Челябинскую область и родной университет, приверженность университетскому духу, его традициям.

Главной задачей воспитательной работы со студентами в ЮУрГУ можно считать создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
- Формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности.

В основе воспитательного процесса в университете лежат следующие основные принципы: духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, индивидуализация, вариативность.

Внеучебная и воспитательная работа в Южно-Уральском государственном университете (ЮУрГУ) в 2024 году была направлена на всестороннее развитие студентов, формирование их гражданской позиции, культуры и профессиональных навыков. В рамках системного подхода внеучебная работа реализовывалась по нескольким основным направлениям: гражданско-правовое, патриотическое, культурно-нравственное, экологическое, эстетическое и профессионально-трудовое.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Представлено активным участием студентов в следующих мероприятиях:

- Участие в акциях, посвященных памятным датам;
- Проведение встреч с ветеранами, где студенты узнавали о подвигах и опыте старшего поколения;
- Организация и проведение фотовыставок;
- Участие в волонтерских проектах;
- Проведение Уроков мужества, Диалогов на равных с участниками СВО и др.

2. Культурно-нравственное воспитание.

Для создания условий для культурного развития студентов в 2024 году были реализованы:

- Театральные и музыкальные фестивали, приуроченные к юбилеям известных деятелей культуры;
- Творческие мероприятия;
- Литературные чтения и поэтические вечера, в рамках которых студенты могли делиться своим творчеством;
- Посещение театров г. Челябинска и др.

3. Экологическое воспитание.

Экологическое направление включало в себя:

- Субботники и акции по благоустройству территории университета и близлежащих парков, а также высадка деревьев;
- Организацию лекций по устойчивому развитию и охране окружающей среды, в которых принимали участие эксперты и экологи;
- Участие студентов в акциях по раздельному сбору мусора, что способствовало формированию экологической ответственности и др.

4. Эстетическое воспитание.

В целях развития эстетического восприятия студентов проводились следующие мероприятия:

- Организация мастер-классов по живописи, фотографии и другим видам искусств;
- Проведение конкурсов на лучшее творческое проектирование и взаимодействие с культурными учреждениями города;
- Участие в культурных проектах, форумах на уровне региона и страны и др.

5. Профессионально-трудовое воспитание.

Профессионально-трудовое направление включало:

- Ярмарки вакансий и встречи с представителями компаний, на которых студенты могли получить информацию о стажировках и трудоустройстве;
- Проведение практических занятий и мастер-классов от работодателей, позволяющих студентам ознакомиться с реальными условиями работы в их сфере.

Система организации внеучебного и воспитательного процесса в ЮУрГУ включает в себя общественные институты.

Совет по внеучебной и воспитательной работе со студентами создан решением ученого совета университета с целью координации действий различных структурных подразделений университета по реализации внеучебной и воспитательной работы. В состав совета входят руководители структурных подразделений университета, заместители директоров по внеучебной и воспитательной работе, лидеры студенческих общественных организаций. В 2024 году проведено 11 заседаний Совета по внеучебной и воспитательной работе с рассмотрением ключевых вопросов по организации внеучебной и воспитательной работе в университете. Совет по ВВР в 2024 году продолжал свою деятельность, координируя внеучебные мероприятия. Основные задачи Совета:

- Профессиональное планирование и методическая поддержка внеучебной и воспитательной работы.
- Анализ и оценка эффективности проведенных мероприятий и обратная связь от студентов.

- Поддержка инициатив студентов и вовлечение их в организацию внеучебной деятельности.

На уровне институтов/высших школ, филиалов работа осуществляется заместителями директоров по внеучебной и воспитательной работе совместно с заведующими кафедрами и кураторами учебных групп во взаимодействии со студенческим активом – участником различных общественных организаций. Каждая учебная группа в университете имеет своего куратора, а также соответствующих общественных лидеров. Куратор закрепляется за каждой учебной группой.

Кураторы учебных групп играли важную роль в организации внеучебной работы. Их обязанности заключались в:

- Проведении встреч с группами для обсуждения планов и мероприятий, направленных на внеучебную работу.
- Поддержке студентов в их участии в различных проектах и акциях.
- Сборе информации о потребностях студентов и передаче ее Совету по ВВР.

Реализация концепции студенческого самоуправления осуществляется студенческими общественными организациями. Управление по внеучебной работе курирует и координирует деятельность органов студенческого самоуправления университета. Органом студенческого самоуправления в Южно-Уральском государственном университете является Совет обучающихся (далее – СО). Структура СО содержит в себе две основные формы – студенческие советы и студенческие объединения. Студенческие советы функционируют на каждой высшей школе и институте, они занимаются организацией работы студенческого самоуправления в масштабе института или высшей школы.

Студенческие объединения – структурные единицы университетского уровня.

Студенческое самоуправление осуществляло активную работу в области внеучебной деятельности:

- Инициирование и разработка новых проектов, направленных на развитие студенческой жизни.
- Проведение опросов среди студентов для выяснения их интересов и потребностей, что способствовало улучшению качества организации мероприятий.
- Участие в заседаниях Совета по ВВР и представление мнения студентов, что способствовало более эффективному взаимодействию между администрацией и студентами.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля:

Анкеты и опросы: Проведение регулярных опросов среди студентов, участников мероприятий и кураторов для сбора обратной связи о качестве проведенной работы, уровне удовлетворенности и предложениях по улучшению.

Мониторинг участия: Ведение учета участников различных мероприятий, анализ их активности, а также сбор информации о вовлеченности студентов в внеучебную жизнь через различные инициативы и проекты.

Анализ отчетов: Формирование отчетов о проведенных мероприятиях. Отчеты могут включать информацию о целевой аудитории, количестве участников, реализованных задачах, достигнутых результатах и проблемах, возникших в процессе.

Проверка достижения целей: Оценка успеха мероприятий с точки зрения их соответствия заранее поставленным целям и задачам. Это может включать анализ результатов до и после мероприятия.

Регулярные заседания: Организация регулярных встреч Совета по внеучебной работе и кураторов учебных групп для обсуждения текущего состояния внеучебной работы, обмена мнениями, подведения итогов и планирования на будущее.

Обратная связь от руководства: Оценка и анализ мнений и предложений от администрации университета и других заинтересованных сторон (например, работодателей, родителей), что позволит внести дополнительную перспективу в оценку внеучебной работы.

Проведение семинаров и мастер-классов: Оценка эффективности внеучебной работы может осуществляться через организованные семинары и мастер-классы, где участники могут поделиться своим опытом, предложениями и отзывами о проведенных мероприятиях.

Контроль за выполнением планов: Оценка выполнения планов внеучебной работы путем проверки отчета о соответствии мероприятиям, запланированным на учебный год.

Анализ финансирования: Оценка использования бюджетных средств на внеучебные мероприятия, проверка финансовых отчетов и смет, позволяющая определить эффективность затрат.

Мониторинг социальных сетей и СМИ: Анализ упоминаний о мероприятиях университета в социальных сетях, на форумах и в печатных изданиях, чтобы получить представление о восприятии мероприятий широкой аудиторией.

По результатам мониторинга внеучебной работы, в 2024 году в мероприятиях, связанных с воспитательной и внеучебной деятельностью, приняли участие более 15000 обучающихся образовательной организации. В реализации вышеперечисленных направлений деятельности приняли участие так же более 500 сотрудников университета и членов профессорско-преподавательского состава.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Значительная часть внеучебной и воспитательной работы в Южно-Уральском государственном университете посвящена участию студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях.

Традиционно в 2024 году студенты и сотрудники университета были задействованы в качестве организаторов, волонтеров, зрителей, участников в ключевых общественно значимых мероприятиях: цикл мероприятий, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне, митинг-концерты, флешмобы и акции в поддержку специальной военной операции, поздравительные акции, концерты, посвященные основным государственным праздникам, мероприятия регионального и городского масштаба.

В течение года организованы кураторские часы по профилактике асоциального поведения с общим охватом более 15 000 обучающихся. Для студентов и сотрудников университета организована акция «День здоровья ЮУрГУ», которая посвящена профилактике ВИЧ/СПИД инфекции, гепатита и др. с общим количеством участников более 2000 человек. На протяжении года в ЮУрГУ реализован цикл фотовыставок: Выставки: «Афганистан в наших сердцах», «Сила в правде», «История Великой Победы»; «Южноуральцы- Герои СВО» «Сокровища Крыма». Организованы «Уроки мужества» - встречи обучающихся с ветеранами боевых действий, с ветеранами СВО. Организовано участие студентов в Дне единых действий и уроке-реконструкции в рамках проекта «Без срока давности». Организован Городской флешмоб «Вальс Победы» с участием более 500 человек. На реализацию социально важных проектов привлечено более 27 млн. руб. в виде грантовых средств. Открыты новые студенческие пространства: Наш этаж (общеежитие № 2), коворкинг (Сони Кривой, 79 а), диско зал в общежитии № 7. Запущена электронная система бронирования студенческих пространств. Создан Центр по поддержке молодежных инициатив Управления по внеучебной работе.

Традиционно в университете организованы мероприятия творческой направленности: «Талант ЮУрГУ» с привлечением более 300 студентов первого курса, студенческий фестиваль «Весна в ЮУрГУ» с количеством участников более 500 человек, театрализованный праздник 25 января, весенняя праздничная шоу-программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта, юбилейный концерт академического хора «Primavera», торжественное мероприятие, посвященное 81-летию университета. Творческими победами отмечены студенты университета на городском этапе фестиваля «Студенческая весна города Челябинска», где среди вузов, ЮУрГУ занимает первое место в рейтинге завоеванных мест (первых - 15 мест, 13 вторых и 9 третьих мест). Итогами Всероссийского этапа является победа квартета Театра танца «Deep Vision», рук. Галанова Екатерина (Лауреат I степени г. Пермь), а также Спец-приз студента Института спорта, туризма и сервиса - Ибрафилу Роману в номинации АРТ.

Академический мужской хор АТ привез университету Лауреатство I степени в XIV Всероссийском конкурсе академических мужских, юношеских хоров, хоров "Поющее мужское братство" (г. Калуга) и главным событием 2024 г. стало участие нашего вокального коллектива «Ladies Band», руководитель Елена Шишова, в Национальном музыкальном проекте «Универвидение». Коллектив представил Челябинскую область в г. Сыктывкаре.

Постоянное участие студентов и сотрудников ЮУрГУ в общественно значимых мероприятиях, победы во всероссийских, региональных и городских конкурсах позволяют получать награды за достижения в сфере молодёжной политики. В 2024 году 3 студента награждены Премией Законодательного собрания Челябинской области в сфере молодёжной политики, 6 человек удостоены Премии Губернатора Челябинской области в сфере молодёжной политики; 6 человек получили награды города Челябинска в сфере молодёжной политики.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Общая характеристика материально-технической базы

Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск) располагает 20 учебно-лабораторными корпусами, 11 объектами, предназначенными для научно-исследовательских работ, корпусом Научной библиотеки, Учебно-спортивным комплексом, Дворцом спорта.

Площадь учебных (учебно-лабораторных, учебно-научных, учебно-производственных) объектов в г. Челябинске составляет 168 353,5 кв.м.

Площадь жилого фонда в г. Челябинске составляет 102 389,9 кв.м., в том числе общежития 101858,1 кв.м., квартиры 531,8 кв.м.

Университет располагает спортивно-оздоровительными объектами:

- в Челябинске: Учебно-спортивный комплекс (бассейн) и спортивный корпус общей площадью 16052,2 кв.м.;

Библиотека головного университета расположена на площадках: в отдельном библиотечном корпусе площадью 6494,6 кв. м,

- за городом: спортивно-оздоровительный комплекс «Непряхино» общей площадью объектов 8 969,7 кв.м.; спортивно-оздоровительный комплекс на оз. Аргазы общей площадью объектов 222,9 кв. м и земельным участком 0,54 га.

База для реализации внеучебной и воспитательной работы, включает: актовый зал на 800 посадочных мест; костюмерные; хореографические залы; репетиционные комнаты; помещения для занятий вокалом; помещения студенческого поэтического клуба «Парнас»; малый зал; складские помещения; Пушкинский зал, где разместился виртуальный русский музей; выставочный зал искусств; конференц-залы, оборудованные средствами мультимедиа; студенческий театр-студию «Манекен» на 200 посадочных мест; хореографические залы и комнаты для организации досуга в студенческих общежитиях; оборудованный шахматный клуб; музей университета и пр.

6.2. Учебно-лабораторная база по направлениям подготовки

Приказом ректора от 01.02.2021 № 37-13/09 актуализирован перечень учебных лабораторий и кабинетов.

В формировании материально-технической составляющей учебного процесса основное внимание сосредоточено на приоритетных инженерно-технических направлениях. В обучении студентов используется уникальное оборудование, сосредоточенное в научно-образовательных центрах (НОЦ), позволяющее проводить комплексную подготовку будущих специалистов. В проведении лабораторных и практических занятий задействуется автоматизированная управляющая информационно-измерительная система параметров тепло-, водо- и электроснабжения. Используется испытательный комплекс GLEEBLE 3800, способный проводить опыты на растяжение, сжатие, удар и кручение с выполнением физического моделирования практически любых процессов термомеханической обработки материалов. В университете работают современные комплекты лабораторного оборудования для изготовления

и исследования образцов полимерных и композиционных материалов, изучения работы двигателей. Студентам открыт доступ к имеющимся в университете суперкомпьютерам.

Всего реализацию основных образовательных программ высшего образования обеспечивают 363 учебных лаборатории, тематическая профилизация которых в соответствии с направлениями подготовки укрупнённых групп представлена в таблице 6.1:

Таблица 6.1

УГСН	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Количество учебных лабораторий
1	2	3
1	Математика и механика	7
2	Компьютерные и информационные науки	4
3	Физика и астрономия	13
4	Химия	10
5	Науки о Земле	5
6	Биологические науки	1
7	Архитектура	11
8	Техника и технологии строительства	30
9	Информатика и вычислительная техника	13
10	Информационная безопасность	3
11	Электроника, радиотехника и системы связи	13
12	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	24
13	Электро - и теплоэнергетика	32
15	Машиностроение	34
18	Химические технологии	4
19	Промышленная экология и биотехнологии	6
20	Техносферная безопасность и природообустройство	12
21	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3
22	Технологии материалов	37
23	Техника и технологии наземного транспорта	9
24	Авиационная и ракетно-космическая техника	19
27	Управление в технических системах	14
29	Технологии легкой промышленности	2
37	Психологические науки	1
38	Экономика и управление	10
39	Социология и социальная работа	2
40	Юриспруденция	19
41	Политические науки и регионоведение	2
42	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	6
43	Сервис и туризм	1
44	Образование и педагогические науки	0
45	Языкознание и литературоведение	11
46	История и археология	1
47	Философия, этика и религиоведение	1
48	Теология	1
49	Физическая культура и спорт	0
50	Искусствоведение	1
54	Изобразительное и прикладные виды искусств	1

Проведение практикумов основных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивают 63 специально оборудованных учебных кабинета и 39 лабораторий тренажерный зал и стрелковый тир.

На все учебные лаборатории имеются паспорта установленной формы.

Учебно-лабораторная база университета в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и необходимому уровню подготовки кадров для отраслей народного хозяйства Российской Федерации.

6.3. Социально-бытовые условия в университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивно-оздоровительные комплексы)

Университет располагает 11 **общежитиями**, которые объединены в единый Студгородок университета.

В общежитиях созданы условия для подготовки к занятиям. В каждом из корпусов оборудовано не менее 2 учебных комнат, в 3 общежитиях имеются компьютерные залы. В студенческом городке сформирована единая компьютерная сеть с возможностью беспроводного доступа в Интернет.

В распоряжении студентов **Учебно-спортивный комплекс** с 4 игровыми залами, легкоатлетическим манежем с 200-метровой беговой дорожкой с синтетическим покрытием, специализированными боксерским и борцовским залами, тренажерным, тяжелоатлетическим залами, лыжной базой, хоккейным стадионом, плавательным бассейном с 8-ю дорожками по 50 метров.

Обеспечение студентов **питанием** на территории Южно-Уральского государственного университета осуществляется Комбинатом питания, созданным приказом ректора от 06.12.2021 г. № 338-13/09 в структуре университета. Комбинат питания включает в себя кафе «Студенческое», столовую главного учебного корпуса, столовую в корпусе «Сигма» и буфеты.

В непосредственной близости, на прилегающей к университету территории расположены еще 5 предприятий общественного питания.

Оказание **медицинской помощи** студентам и преподавателям ЮУрГУ, проведение их ежегодного профилактического медицинского осмотра, бесплатной вакцинации против коронавируса и вируса гриппа в соответствии с договором, осуществляется МУЗ Городская клиническая больница №2, расположенном на территории студенческого городка университета. Больница имеет возможность стационарного лечения, включает в себя офтальмологический и кардиологический центры.

В целях повышения уровня доступности и качества медицинского обслуживания, формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни в структуре университета сформировано специализированное подразделение – Медицинский центр. В его состав входят амбулаторно-поликлиническое, реабилитационное и урологическое отделения, имеющие возможность как оказания неотложной медицинской помощи, так и лечебно-диагностических, оздоровительных услуг. Организовано проведение лекций на темы профилактики вирусных инфекций и пропаганды здорового образа жизни.

Для оздоровления студентов и сотрудников университета в течение учебного года используются возможности студенческого санатория-профилактория «Юность», студенческого оздоровительного лагеря «Олимп», базы отдыха «Наука», расположенных на озере Большой Сунукуль, других санаториев и баз отдыха России: санатория «Сосновая горка», СТК «Золотой пляж», пансионата «Тау-Таш», пансионата «Пионер» в Крыму, оздоровительного центра «Олимп» на Черноморском побережье, ГЛЦ «Солнечная долина и санатория «Березки» в г. Магнитогорске.

В университете имеется возможность **обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**.

Создана безбарьерная среда в 19 корпусах университета: главный учебный корпус; производственно-лабораторный корпус; учебно-лабораторный корпус юридического факультета; учебно-досуговый корпус «Сигма»; учебно-лабораторный корпус №2; учебно-лабораторный корпус №3 блок А; учебно-лабораторный корпус №3 блок Б, В; учебно-

лабораторный корпус №3 блок Г; учебно-лабораторный корпус №3 блок Д (библиотека); учебно-спортивный комплекс (бассейн); учебно-лабораторный корпус факультета валеологии; спортивный корпус (Дворец спорта); учебный корпус на Электростальской; учебно-лабораторный корпус №1; теплотехнический корпус; учебно-лабораторный корпус №4; учебный корпус ЧТКС; производственный корпус ЧТКС. Сотрудники имеют опыт и соответствующую подготовку по работе со студентами с ОВЗ.

Общежития №№ 5, 8, 9, 10 приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ: беспроводной извещатель Би-Литл; универсальная панель-кнопка вызова персонала комбинированного типа ПВ; стол с микролифтом на электроприводе ZWE0222; программа экранного доступа Jaws for Windows Pro 16.0; брайлевский дисплей Focus 40 Blue(установлен в читальном зале библиотеки); ЭСВУ Стационарный видеоувеличитель Кристалл 24HD с монитором 24 дюйма с разрешением 1920x1080 FullHD и увеличением от 2 до 70 крат (установлен в читальном зале библиотеки); стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины Аура (установлен в читальном зале библиотеки); портативное устройство для чтения PEARL; ЭРВУ портативный ручной видеоувеличитель Визор-1 со встроенным дисплеем 4,3 дюйма; индукционная система ИП1/К1; ступенькоход Yack N912 грузоподъемностью 130 кг, максимальной скоростью 12 ш/мин. (расположен в гардеробе центральной части главного корпуса); информационный терминал для студентов с ограниченными возможностями здоровья, со специализированным программным обеспечением, с режимами для всех категорий инвалидности (установлен в производственно-лабораторном корпусе); дидактический комплекс «Химия. Классы неорганических соединений», для слабовидящих, слабослышащих и маломобильных групп населения.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

Расчет показателей самообследования автоматический в рамках Мониторинга (форма № 1 Мониторинг).