

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

19 января 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И**  
**ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 основы предпринимательской деятельности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего специального образования (далее СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова  
«18» января 2024 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова  
«18» января 2024 г.

Разработчик: М.Г. Литке – к.э.н., доцент каф. «Экономика промышленности и управления проектами» ВШЭУ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и установленной направленности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.....	16
3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	16
3.3 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (У-1);
- применять современную научную профессиональную терминологию (У-2);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (У-3);
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи (У-4);
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной области (У-5);
- оформлять бизнес-план (У-6);
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования (У-7);
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности (У-8);
- презентовать бизнес-идею (У-9);
- определять источники финансирования (У-10).

### знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации (З-1);
- современную научную и профессиональную терминологию (З-2);
- возможные траектории профессионального развития и самообразования (З-3);
- основы финансовой грамотности (З-4);
- правила разработки бизнес-планов (З-5);
- порядок выстраивания презентации (З-6);
- кредитные банковские продукты (З-7).

**развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
Практическая подготовка	<b>30</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>16</b>
<i>лекции</i>	<b>16</b>
<i>контрольные занятия</i>	-
<i>дифференцированный зачет</i>	-
<b>практические занятия</b>	<b>32</b>
курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Формирование проектной команды, получение задания на разработку предпринимательского проекта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Виды предпринимательства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Предпринимательская среда и ее структура</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Стратегический анализ объекта исследования. Формирование модели предпринимательского решения	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Анализ внешней среды объекта исследования (макроэкономический и микроэкономический уровень); определение ключевых угроз и возможностей	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3 Анализ внутренней (потенциальной внутренней) среды объекта исследования; определение ключевых сильных и слабых сторон	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 4 Результирующий SWOT-анализ. Формирование рейтинга решений.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Предпринимательская идея и ее выбор</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Особенности формирования предпринимательской идеи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Обоснование выбора предпринимательской идеи на основании результатов стратегического анализа. Разработка модели решения предпринимательской идеи.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 5. Организация нового предприятия/ компании</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Юридические основы открытия нового предприятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Разработка бизнес-плана открытия нового предприятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Организационный план бизнес-плана проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7 План маркетинга бизнес-плана проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8 План производства бизнес-плана проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Финансовый план бизнес-плана проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10 План рисков проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11 Разработка резюме бизнес-плана	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-



Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
проекта, сверстка бизнес-плана проекта										
<b>Раздел 6. Прекращение деятельности предприятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Прекращение деятельности предприятия/ организации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 7. Культура предпринимательской деятельности</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Культура предпринимательской деятельности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12 Особенности презентации предпринимательского проекта (форматы работы перед инвестором, питч-сессии)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13 Командная защита предпринимательского проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14 Командная защита предпринимательского проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15 Командная защита предпринимательского проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16 Командная защита предпринимательского проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
<b>Раздел 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности</b>			
1	<b>Тема 1.1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности</b> Основные понятия. Цели и задачи предпринимательства. Принципы и свойства предпринимательства. Факторы экономического успеха предпринимательства	2	ОК 03
2	<b>Практическое занятие № 1 Формирование проектной команды, получение задания на разработку предпринимательского проекта.</b> Рандомное формирование проектных команд. Задание на все последующие практические занятия: разработать предпринимательский проект, оценить его экономическую эффективность и риски. Представить предпринимательский проект с позиции получения инвестиций на реализацию.	2	ОК 03
<b>Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности</b>			
3	<b>Тема 2.1 Виды предпринимательской деятельности</b> Классификация видов предпринимательской деятельности: - по виду или назначению; - по форме собственности; - по количеству собственников; - по финансовому результату; - по масштабу; - по организационно-правовому статусу	2	ОК 03
<b>Раздел 3. Предпринимательская среда и ее структура</b>			

4	<p><b>Тема 3.1 Стратегический анализ объекта исследования. Формирование модели предпринимательского решения.</b></p> <p>Ценность и структура стратегического анализа. Особенности стратегического анализа объекта и проекта.</p> <p>Анализ внешней среды: макроэкономический уровень (методы PEST и STEEP) и микроэкономический уровень (метод оценки 5 конкурентных сил по М.Портеру). Качественная и количественная оценка факторов внешней среды с целью определения доминирующих угроз и возможностей.</p> <p>Анализ внутренней (потенциальной внутренней) среды (методы Маркетинг-микс, 7S МакКинси, системный подход). Качественная и количественная оценка факторов внутренней среды с целью определения доминирующих сильных и слабых сторон.</p> <p>Результирующий SWOT-анализ. Определение стратегического решения и формирование модели предпринимательского решения.</p>	2	ОК 03
5	<p><b>Практическое занятие №2. Анализ внешней среды объекта исследования</b></p> <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание объекта исследования и предварительной гипотезы проекта.</li> <li>2. Анализ внешней среды объекта исследования.</li> <li>3. Формулировка доминирующих угроз и возможностей внешней среды</li> <li>4. Представление и защита командной презентации и доклада</li> </ol>	2	ОК 03
6	<p><b>Практическое занятие №3 Анализ внутренней (потенциальной внутренней) среды объекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание объекта исследования и предварительной гипотезы проекта.</li> <li>2. Анализ внутренней среды объекта исследования.</li> <li>3. Формулировка доминирующих сильных и слабых сторон внутренней среды объекта</li> <li>4. Представление и защита командной презентации и доклада</li> </ol>	2	ОК 03
7	<p><b>Практическое занятие №4 Результирующий SWOT-анализ. Формирование рейтинга решений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание объекта исследования и предварительной гипотезы проекта.</li> <li>2. Проведение SWOT-анализа</li> <li>3. Обоснование принятого к разработке решения</li> <li>4. Представление и защита командной презентации и доклада</li> </ol>	2	ОК 03
<b>Раздел 4. Предпринимательская идея и ее выбор</b>			
8	<p><b>Тема 4.1 Особенности формирования предпринимательской идеи</b></p> <p>Товар, как основополагающий субъект идеи. Инновационное новаторство в предпринимательстве. Осмысление идеи с позиции потребителя. Customer Development.</p>	2	ОК 03

9	<p><b>Практическое занятие №5. Обоснование выбора предпринимательской идеи на основании результатов стратегического анализа. Разработка модели решения предпринимательской идеи.</b></p> <p>1. Описание объекта исследования и предварительной гипотезы проекта.  2. Результаты стратегического анализа.  3. Описание модели решения: организационно-правовая форма объекта и название; цель объекта; основной вид деятельности; предлагаемые к производству и реализации продукты; организационная структура управления объектом; имеющиеся ресурсы; предполагаемые эффекты.  4. Представление и защита командной презентации и доклада</p>	2	ОК 03
<b>Раздел 5. Организация нового предприятия/ компании</b>			
10	<p><b>Тема 5.1 Юридические основы открытия нового предприятия</b></p> <p>Выбор организационно-правовой формы собственности. Учредительные документы. Фирменное наименование. Государственная регистрация. Лицензирование деятельности.</p>	2	ОК 03
11	<p><b>Тема 5.2 Разработка бизнес-плана открытия нового предприятия.</b></p> <p>Основные понятия. Цели и ценность бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана.</p>	2	ОК 03
12	<p><b>Практическое занятие № 6. Организационный план бизнес-плана проекта.</b></p> <p>1. Краткая характеристика объекта исследования;  2. Суть проекта;  3. Календарное планирование, формирование диаграммы Ганта;  4. Определение потребности в финансировании проекта (инвестиционные затраты и предварительные операционные затраты подготовительного периода);  5. Определение источника финансирования проекта;  6. Представление и защита командной презентации и доклада</p>	2	ОК 03
13	<p><b>Практическое занятие № 7. План маркетинга бизнес-плана проекта</b></p> <p>1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта;  2. Методы продвижения проекта;  3. Бюджет на маркетинг;  4. Оценка конкурентоспособности проекта;  5. Оценка коммерциализации результатов проекта;  6. Представление и защита командной презентации и доклада</p>	2	ОК 03

14	<b>Практическое задание № 8. План производства бизнес-плана проекта</b> 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Производственный цикл; 3. Технологический маршрут; 4. Обоснование потребности в основных средствах; 5. Расчет себестоимости продукции проекта; 6. Представление и защита командной презентации и доклада	2	ОК 03
15	<b>Практическое занятие № 9. Финансовый план бизнес-плана проекта</b> 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Формирование отчета о финансовом результате проекта; 3. Формирование отчета о движении денежных средств проекта; 4. Определение ставки дисконтирования; 5. Оценка экономической эффективности проекта; 6. Представление и защита командной презентации и доклада	2	ОК 03
16	<b>Практическое занятие № 10. План рисков проекта</b> 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Идентификация рисков проекта и формирование реестра рисков; 3. Оценка чувствительности проекта; 4. Анализ безубыточности проекта; 5. Формирование карты реагирования на риски; 6. Представление и защита командной презентации и доклада	2	ОК 03
17	<b>Практическое занятие № 11. Разработка резюме бизнес-плана проекта</b> 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Краткое резюме проекта – визитная карточка 3. Представление и защита командной презентации и доклада	2	ОК 03
<b>Раздел 6. Прекращение деятельности предприятия</b>			
18	<b>Тема 6.1 Прекращение деятельности предприятия</b> Особенности форм прекращения деятельности предприятия: реорганизация (преобразование, присоединение, выделение, разделение); ликвидация; банкротство.	2	ОК 03
<b>Раздел 7. Культура предпринимательской деятельности</b>			
19	<b>Тема 7.1 Культура предпринимательской деятельности</b> Предпринимательская этика и этикет.	2	ОК 03
20	<b>Практическое занятие № 12. Особенности презентации предпринимательского проекта (формы работы перед инвестором, питч-сессии)</b> Питчинг проектов (представление предпринимательского проекта лидером команды в течение 1,5-3 минут)	2	ОК 03

21	<p><b>Практическое занятие № 13. Командная защита предпринимательского проекта (часть команд)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта;</li> <li>2. Планирование проекта (календарный график, организационная структура; потребность в финансировании и источник финансирования)</li> <li>3. Конкурентоспособность и коммерциализуемость проекта;</li> <li>4. Особенности производства продуктов проекта;</li> <li>5. Оценка экономической эффективности проекта;</li> <li>6. Оценка рисковости проекта;</li> <li>7. Представление и защита командной презентации и доклада</li> </ol>	2	ОК 03
22	<p><b>Практическое занятие № 14. Командная защита предпринимательского проекта (часть команд)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта;</li> <li>2. Планирование проекта (календарный график, организационная структура; потребность в финансировании и источник финансирования)</li> <li>3. Конкурентоспособность и коммерциализуемость проекта;</li> <li>4. Особенности производства продуктов проекта;</li> <li>5. Оценка экономической эффективности проекта;</li> <li>6. Оценка рисковости проекта;</li> <li>7. Представление и защита командной презентации и доклада</li> </ol>	2	ОК 03
23	<p><b>Практическое занятие № 15. Командная защита предпринимательского проекта (часть команд)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта;</li> <li>2. Планирование проекта (календарный график, организационная структура; потребность в финансировании и источник финансирования)</li> <li>3. Конкурентоспособность и коммерциализуемость проекта;</li> <li>4. Особенности производства продуктов проекта;</li> <li>5. Оценка экономической эффективности проекта;</li> <li>6. Оценка рисковости проекта;</li> <li>7. Представление и защита командной презентации и доклада</li> </ol>	2	ОК 03
24	<p><b>Практическое занятие № 16. Командная защита предпринимательского проекта (часть команд)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта;</li> <li>2. Планирование проекта (календарный график, организационная структура; потребность в финансировании и источник финансирования)</li> <li>3. Конкурентоспособность и коммерциализуемость проекта;</li> <li>4. Особенности производства продуктов проекта;</li> <li>5. Оценка экономической эффективности проекта;</li> <li>6. Оценка рисковости проекта;</li> <li>7. Представление и защита командной презентации и доклада</li> </ol>	2	ОК 03

	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	<b>ОК 03</b>
<b>25</b>	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	<b>ОК 03</b>
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>ОК 03</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	405	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ауд. 405</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт. 2. Стол преподавателя – 2 шт. 3. Стул – 60 шт. 4. Тумба (кафедра) – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Бизнес-планирование [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Ю. Муртазалиева и др.; под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 669,[1] с.
2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1] с. ил.

##### Дополнительная литература

1. Дзензелюк, Н. С. Экономика промышленности. Организация и планирование предприятий [Текст] учеб. пособие Н. С. Дзензелюк, С. Ю. Лелекова, Ю. Н. Тарасов ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и управление проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 31, [1] с. ил.
2. Управление проектами [Текст] учеб. для экон. направлений и специальностей вузов Н. И. Ильин, И. Г. Лукманова, А. М. Немчин и др.; под общ. ред. В. Д. Шапиро. - СПб.; М.: ДваТриИ, 1996. - 609,[1] с. ил.
3. Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И.



В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с. ил.

4. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 664 с.

5. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

#### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

#### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов

предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 6 семестр		
Подготовка и защита выполненных практических заданий	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям. Оценка ответов обучающихся. Оценка участия в обсуждении	ОК 03
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.10 Основы предпринимательской деятельности проходит в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.10 Основы предпринимательской деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя)

от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.