

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

19 января 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
Основной профессиональной образовательной программы  
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического  
и пневматического оборудования (по отраслям)

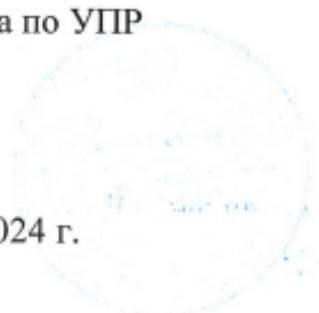
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего специального образования (далее СПО) 15.02.03 Монтаж, Техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

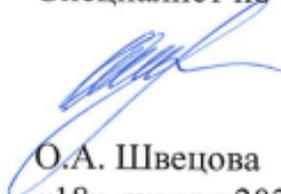
Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова  
«18» января 2024 г.



Специалист по УМР



О.А. Швецова  
«18» января 2024 г.

Разработчик: Н.В. Жданова, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» ВШЭУ ЮУрГУ (НИУ)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, Техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) и установленной направленности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план.....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины .....	<a href="#">9</a>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<a href="#">13</a>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	<a href="#">13</a>
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	<a href="#">13</a>
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	<a href="#">14</a>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<a href="#">16</a>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Монтаж, Техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- составлять семейный бюджет (У-1);
- совершать экономически грамотные покупки (У-2) ;
- выбирать варианты решения экономических проблем (У-3);
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни (У-4);
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика) (У-5);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире(У-6) ;
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства(У-7) ;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам (У-8);
- составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование (У-9)

### знать:

- экономические законы и понятия (З-1);
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества (З-2);

- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества (З-3);
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов (З-4);
- основные правовые принципы, действующие в современном российском обществе (З-5);
- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими (З-6);
- принципы финансового и экономического планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами (З-7)

**развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
Практическая подготовка	18
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	32
<i>лекции</i>	26
<i>контрольные занятия</i>	4
<i>дифференцированный зачет</i>	2
<b>практические занятия</b>	16
курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<b>Консультации</b>	-
<b>Экзамен</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Деньги как основа финансовых отношений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Бюджет государства, организации, семьи, индивида	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Расчет личной инфляции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-
Тема 2.1. Депозит	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Задачи на расчет стоимости вклада	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Инструменты сбережений и инвестиций	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Виды инвестиций.	2	2	2	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-
<b>Раздел 3. Кредиты и займы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Виды кредитов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Виды займов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4. Задачи на расчет стоимости кредита	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3. Принципы рационального	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кредитного поведения										
<b>Раздел 4. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Общие подходы к управлению рисками	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. Выбор страхового полиса и страховщика	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Пенсионный риск	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7. Знакомство с сайтом Социального фонда России	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 5. Налоги в жизни гражданина</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Что такое налоги и зачем они нужны	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.2. Какие налоги платят граждане России	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8. Расчет НДФЛ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 6. Права потребителей финансовых услуг и их защита</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-
Тема 6.1. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6.2. Мошенничество на финансовом рынке	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 Способы защиты от финансовых мошенничеств	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>2</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>			
1	<b>Тема 1.1 Деньги как основа финансовых отношений.</b> Деньги. Функции денег. Виды денег в истории и современности. Деньги как вид актива. Ликвидность. Инфляция и дефляция. Причины, издержки инфляции. Таргетирование инфляции.	2	ОК 03
2	<b>Тема 1.2 Бюджет государства, организации, семьи, индивида.</b> Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	ОК 03
3	<b>Практическое занятие №1. Расчет личной инфляции.</b> Задание: рассчитать личную инфляцию за 1 месяц, используя калькулятор личной инфляции Банка России. <u>Практическая подготовка:</u> составить личную потребительскую корзину с указанием цен на начало и конец месяца	2	ОК 03
4	<b>Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана.</b> Задание: составить личный финансовый план по покупке запланированного товара. <u>Практическая подготовка:</u> 1. Выбор целей 2. Распределение целей по срочности и важности 3. Оценка личного бюджета 4. Анализ вариантов финансирования 5. Возможности накоплений	2	ОК 03
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>			
5	<b>Тема 2.1. Депозит. Процентные ставки.</b> Виды вкладов. Тарифные планы банков. Открытие вклада онлайн. Государственная система страхования вкладов. Система «Маркетплейс». Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц.	2	ОК 03
6	<b>Практическое занятие №3. Задачи на расчет стоимости вклада</b> <u>Практическая подготовка:</u> знакомство с сервисами «Депозитный калькулятор»	2	ОК 03

7	<b>Тема 2.2 Инструменты сбережений и инвестиций.</b> Понятие ценной бумаги. Облигации, Обыкновенные акции. Привилегированные акции, производные финансовые инструменты. Правила начинающего инвестора.	2	ОК 03
8	<b>Контрольное занятие №1. Виды инвестиций.</b> Задание: составить сравнительную таблицу видов инвестиций: 1. Банковский вклад 2. Покупка акций 3. Покупка облигаций 4. Покупка пая ПИФа 5. Покупка страховки 6. Покупка недвижимости	2	ОК 03
<b>Раздел 3. Кредиты и займы</b>			
9	<b>Тема 3.1 Виды кредитов.</b> Целевые и нецелевые кредиты. Ипотечные кредиты. Автокредиты. Кредитные карты. POS-кредиты	2	ОК 03
10	<b>Тема 3.2. Виды займов.</b> Займы в микрофинансовых организациях. Займы в кредитных кооперативах. Займы в ломбардах.	2	ОК 03
11	<b>Практическое занятие №4. Задачи на расчет стоимости кредита</b> Задание: решить ряд задач на нахождение стоимости кредиты и составления графика погашения кредита. <u>Практическая подготовка:</u> <u>Знакомство с кредитным калькуляторами на сайте Банка России</u>	2	ОК 03
12	<b>Практическое занятие №5. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита.</b> Заполнить бланк кредитного договора. <u>Практическая подготовка:</u> На сайте выбранного банка найти бланк кредитного договора, выбрать один из кредитов, изучить условия кредита	2	ОК 03
13	<b>Тема 3.3. Принципы рационального кредитного поведения.</b> Определение необходимости кредита. Изучение условий кредитования. Заключение кредитного договора. Оформление страховки. Осуществление выплаты по кредиту. Кредитная история и показатель долговой нагрузки.	2	ОК 03
<b>Раздел 4. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах</b>			
14	<b>Тема 4.1 Общие подходы к управлению рисками.</b> Классификация рисков. Работа с рисками. Базовые понятия страхования. Регулирование страховой деятельности.	2	ОК 03

15	<b>Практическое занятие №6. Выбор страхового полиса и страховщика.</b> Задание: выбрать страховщика и страховой полис в соответствии с необходимым видом страхования <u>Практическая подготовка:</u> познакомиться с сервисом «Банки.ру».	2	ОК 03
16	<b>Тема 4.2. Пенсионный риск.</b> Накопительное и инвестиционное страхование жизни. Страхование аннуитетов и частных пенсий. Риски, связанные с долголетием.	2	ОК 03
17	<b>Практическое занятие №7. Знакомство с сайтом Социального фонда России.</b> Задание: познакомиться с информацией о фонде. Познакомиться с сервисами для оформления пенсии. Изучить условия пенсионного обеспечения в РФ. Изучить возможности альтернативного накопления пенсий в негосударственных пенсионных фондах (представить краткое описание в виде презентации)	2	ОК 03
<b>Раздел 5. Налоги в жизни гражданина</b>			
18	<b>Тема 5.1 Что такое налоги и зачем они нужны.</b> Виды платежей государству. Бюджет государства. Какие бывают налоги. Сколько в России собирается налогов.	2	ОК 03
19	<b>Тема 5.2. Какие налоги платят граждане России.</b> НДФЛ. Налог на профессиональный доход. Налоговые вычеты. Имущественные налоги.	2	ОК 03
20	<b>Практическое занятие №8. Расчет НДФЛ</b> Задание: решить задачи на расчет НДФЛ с разных видов доходов. <u>Практическая подготовка:</u> познакомиться с возможностями использования калькулятора НДФЛ	2	ОК 03
<b>Раздел 6. Права потребителей финансовых услуг и их защита</b>			
21	<b>Тема 6.1. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг.</b> Нарушения в сфере расчетно-платежных услуг. Нарушения в сфере сберегательных услуг. Нарушения в сфере кредитных услуг. Нарушения в сфере страховых услуг. Нарушения в сфере торговли ценными бумагами.	2	ОК 03
22	<b>Тема 6.2. Мошенничество на финансовом рынке.</b> Финансовые пирамиды. «Черные» кредиторы. Мошенничество с платежными картами. Кибермошенничество. Психологические мошеннические схемы.	2	ОК 03

23	<b>Контрольное занятие №2 Способы защиты от финансовых мошенничеств.</b> Дать ответы на вопросы: 1. Зачем был создан институт уполномоченного по защите прав потребителей финансовых услуг? 2. Какие данные о вашей карте необходимы мошенникам, чтобы воспользоваться вашими данными? 3. Как вы думаете, почему, несмотря на то, что у вкладчиков первой компании МММ были большие денежные потери, люди вновь понесли деньги в новую компанию МММ, созданную тем же самым человеком? 4. Почему страховые компании часто стараются использовать «пакетные предложения» для продвижения своих услуг? 5. Почему государство заботится о защите прав потребителей финансовых услуг?	2	ОК 03
24	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК 03
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	405	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ауд. 405</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт. 2. Стол преподавателя – 2 шт. 3. Стул – 60 шт. 4. Гумба (кафедра) – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт.
Самостоятельная работа	108	<b>Производственный корпус ЧТКС</b> <b>Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 108</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 6 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. МФУ – 1 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (одноместный) – 50 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 60 шт. 4. Гумба (кафедра) – 1 шт. 5. Шкаф – 3 шт. 6. Кондиционер – 2 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

### **Дополнительная литература**

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536658>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Р7-Офис
2. Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

## **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 2 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 03
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 03
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 03
Практические задания (расчетные задачи)	Оценка выполненных заданий	ОК 03
Контрольные занятия (выполнение заданий, ответы на вопросы)	Оценка выполненных заданий Оценка ответов обучающихся	ОК 03
Промежуточная аттестация: 2 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.