

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

19 января 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Основной профессиональной образовательной программы
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического
и пневматического оборудования (по отраслям)

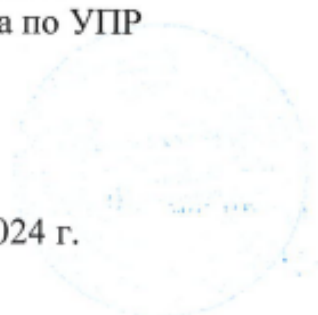
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего специального образования (далее СПО) 15.02.03 Монтаж, Техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

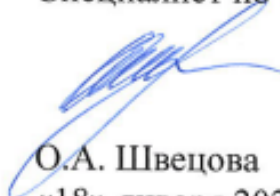
Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова
«18» января 2024 г.



Специалист по УМР



О.А. Швецова
«18» января 2024 г.

Разработчик: Н.В. Жданова, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» ВШЭУ ЮУрГУ (НИУ)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, Техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) и установленной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план.....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Монтаж, Техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять семейный бюджет (У-1);
- совершать экономически грамотные покупки (У-2) ;
- выбирать варианты решения экономических проблем (У-3);
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни (У-4);
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика) (У-5);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире(У-6) ;
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства(У-7) ;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам (У-8);
- составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование (У-9)

знать:

- экономические законы и понятия (З-1);
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества (З-2);

- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества (З-3);
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов (З-4);
- основные правовые принципы, действующие в современном российском обществе (З-5);
- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими (З-6);
- принципы финансового и экономического планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами (З-7)

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая подготовка	18
в том числе:	
теоретические занятия	32
<i>лекции</i>	26
<i>контрольные занятия</i>	4
<i>дифференцированный зачет</i>	2
практические занятия	16
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Личное финансовое планирование	8	8	2	4	4	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Деньги как основа финансовых отношений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Бюджет государства, организации, семьи, индивида	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Расчет личной инфляции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	8	8	4	4	2	-	-	2	-	-
Тема 2.1. Депозит	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Задачи на расчет стоимости вклада	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Инструменты сбережений и инвестиций	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Виды инвестиций.	2	2	2	-	-	-	-	2	-	-
Раздел 3. Кредиты и займы	10	10	4	6	4	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Виды кредитов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Виды займов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4. Задачи на расчет стоимости кредита	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3. Принципы рационального	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кредитного поведения										
Раздел 4. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	8	8	4	4	4	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Общие подходы к управлению рисками	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. Выбор страхового полиса и страховщика	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Пенсионный риск	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7. Знакомство с сайтом Социального фонда России	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Налоги в жизни гражданина	6	6	2	4	2	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Что такое налоги и зачем они нужны	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.2. Какие налоги платят граждане России	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8. Расчет НДФЛ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 6. Права потребителей финансовых услуг и их защита	6	6	2	4	-	-	-	2	-	-
Тема 6.1. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6.2. Мошенничество на финансовом рынке	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 Способы защиты от финансовых мошенничеств	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего	48	48	18	26	16	-	-	4	-	2

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
1	Тема 1.1 Деньги как основа финансовых отношений. Деньги. Функции денег. Виды денег в истории и современности. Деньги как вид актива. Ликвидность. Инфляция и дефляция. Причины, издержки инфляции. Таргетирование инфляции.	2	ОК 03
2	Тема 1.2 Бюджет государства, организации, семьи, индивида. Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	ОК 03
3	Практическое занятие №1. Расчет личной инфляции. Задание: рассчитать личную инфляцию за 1 месяц, используя калькулятор личной инфляции Банка России. <u>Практическая подготовка:</u> составить личную потребительскую корзину с указанием цен на начало и конец месяца	2	ОК 03
4	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана. Задание: составить личный финансовый план по покупке запланированного товара. <u>Практическая подготовка:</u> 1. Выбор целей 2. Распределение целей по срочности и важности 3. Оценка личного бюджета 4. Анализ вариантов финансирования 5. Возможности накоплений	2	ОК 03
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции			
5	Тема 2.1. Депозит. Процентные ставки. Виды вкладов. Тарифные планы банков. Открытие вклада онлайн. Государственная система страхования вкладов. Система «Маркетплейс». Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц.	2	ОК 03
6	Практическое занятие №3. Задачи на расчет стоимости вклада <u>Практическая подготовка:</u> знакомство с сервисами «Депозитный калькулятор»	2	ОК 03

7	Тема 2.2 Инструменты сбережений и инвестиций. Понятие ценной бумаги. Облигации, Обыкновенные акции. Привилегированные акции, производные финансовые инструменты. Правила начинающего инвестора.	2	ОК 03
8	Контрольное занятие №1. Виды инвестиций. Задание: составить сравнительную таблицу видов инвестиций: 1. Банковский вклад 2. Покупка акций 3. Покупка облигаций 4. Покупка пая ПИФа 5. Покупка страховки 6. Покупка недвижимости	2	ОК 03
Раздел 3. Кредиты и займы			
9	Тема 3.1 Виды кредитов. Целевые и нецелевые кредиты. Ипотечные кредиты. Автокредиты. Кредитные карты. POS-кредиты	2	ОК 03
10	Тема 3.2. Виды займов. Займы в микрофинансовых организациях. Займы в кредитных кооперативах. Займы в ломбардах.	2	ОК 03
11	Практическое занятие №4. Задачи на расчет стоимости кредита Задание: решить ряд задач на нахождение стоимости кредиты и составления графика погашения кредита. <u>Практическая подготовка:</u> <u>Знакомство с кредитным калькуляторами на сайте Банка России</u>	2	ОК 03
12	Практическое занятие №5. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Заполнить бланк кредитного договора. <u>Практическая подготовка:</u> На сайте выбранного банка найти бланк кредитного договора, выбрать один из кредитов, изучить условия кредита	2	ОК 03
13	Тема 3.3. Принципы рационального кредитного поведения. Определение необходимости кредита. Изучение условий кредитования. Заключение кредитного договора. Оформление страховки. Осуществление выплаты по кредиту. Кредитная история и показатель долговой нагрузки.	2	ОК 03
Раздел 4. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах			
14	Тема 4.1 Общие подходы к управлению рисками. Классификация рисков. Работа с рисками. Базовые понятия страхования. Регулирование страховой деятельности.	2	ОК 03

15	Практическое занятие №6. Выбор страхового полиса и страховщика. Задание: выбрать страховщика и страховой полис в соответствии с необходимым видом страхования <u>Практическая подготовка:</u> познакомиться с сервисом «Банки.ру».	2	ОК 03
16	Тема 4.2. Пенсионный риск. Накопительное и инвестиционное страхование жизни. Страхование аннуитетов и частных пенсий. Риски, связанные с долголетием.	2	ОК 03
17	Практическое занятие №7. Знакомство с сайтом Социального фонда России. Задание: познакомиться с информацией о фонде. Познакомиться с сервисами для оформления пенсии. Изучить условия пенсионного обеспечения в РФ. Изучить возможности альтернативного накопления пенсий в негосударственных пенсионных фондах (представить краткое описание в виде презентации)	2	ОК 03
Раздел 5. Налоги в жизни гражданина			
18	Тема 5.1 Что такое налоги и зачем они нужны. Виды платежей государству. Бюджет государства. Какие бывают налоги. Сколько в России собирается налогов.	2	ОК 03
19	Тема 5.2. Какие налоги платят граждане России. НДФЛ. Налог на профессиональный доход. Налоговые вычеты. Имущественные налоги.	2	ОК 03
20	Практическое занятие №8. Расчет НДФЛ Задание: решить задачи на расчет НДФЛ с разных видов доходов. <u>Практическая подготовка:</u> познакомиться с возможностями использования калькулятора НДФЛ	2	ОК 03
Раздел 6. Права потребителей финансовых услуг и их защита			
21	Тема 6.1. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Нарушения в сфере расчетно-платежных услуг. Нарушения в сфере сберегательных услуг. Нарушения в сфере кредитных услуг. Нарушения в сфере страховых услуг. Нарушения в сфере торговли ценными бумагами.	2	ОК 03
22	Тема 6.2. Мошенничество на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. «Черные» кредиторы. Мошенничество с платежными картами. Кибермошенничество. Психологические мошеннические схемы.	2	ОК 03

23	Контрольное занятие №2 Способы защиты от финансовых мошенничеств. Дать ответы на вопросы: 1. Зачем был создан институт уполномоченного по защите прав потребителей финансовых услуг? 2. Какие данные о вашей карте необходимы мошенникам, чтобы воспользоваться вашими данными? 3. Как вы думаете, почему, несмотря на то, что у вкладчиков первой компании МММ были большие денежные потери, люди вновь понесли деньги в новую компанию МММ, созданную тем же самым человеком? 4. Почему страховые компании часто стараются использовать «пакетные предложения» для продвижения своих услуг? 5. Почему государство заботится о защите прав потребителей финансовых услуг?	2	ОК 03
24	Дифференцированный зачет	2	ОК 03
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	405	Здание учебного корпуса ЧТКС Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ауд. 405 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт. 2. Стол преподавателя – 2 шт. 3. Стул – 60 шт. 4. Гумба (кафедра) – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт.
Самостоятельная работа	108	Производственный корпус ЧТКС Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 108 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 6 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. МФУ – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (одноместный) – 50 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 60 шт. 4. Гумба (кафедра) – 1 шт. 5. Шкаф – 3 шт. 6. Кондиционер – 2 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

Дополнительная литература

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536658>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Р7-Офис
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 2 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 03
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 03
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 03
Практические задания (расчетные задачи)	Оценка выполненных заданий	ОК 03
Контрольные занятия (выполнение заданий, ответы на вопросы)	Оценка выполненных заданий Оценка ответов обучающихся	ОК 03
Промежуточная аттестация: 2 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.