

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

19 января 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основной профессиональной образовательной программы
15.02.10 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

Челябинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.17 основы предпринимательской деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова
«18» января 2024 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова
«18» января 2024 г.

Разработчик: М.Г. Литке – к.э.н., доцент каф. «Экономика промышленности и управления проектами» ВШЭУ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.17 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (утв. Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 №684) и установленной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.....	16
3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	16
3.3 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.17 Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.17 Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (У-1);
- применять современную научную профессиональную терминологию (У-2);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (У-3);
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи (У-4);
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной области (У-5);
- оформлять бизнес-план (У-6);
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования (У-7);
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности (У-8);
- презентовать бизнес-идею (У-9);
- определять источники финансирования (У-10).

знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации (З-1);
- современную научную и профессиональную терминологию (З-2);
- возможные траектории профессионального развития и самообразования (З-3);
- основы финансовой грамотности (З-4);
- правила разработки бизнес-планов (З-5);
- порядок выстраивания презентации (З-6);
- кредитные банковские продукты (З-7).

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Практическая подготовка	30
в том числе:	
теоретические занятия	20
<i>Лекции</i>	20
<i>контрольные занятия</i>	-
<i>дифференцированный зачет</i>	-
практические занятия	32
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	4
Экзамен	4
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	6	6	-	4	2	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Формирование проектной команды, получение задания на разработку предпринимательского проекта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Виды предпринимательства	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Предпринимательская среда и ее структура	8	8	6	2	6	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Стратегический анализ объекта исследования. Формирование модели предпринимательского решения	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Анализ внешней среды объекта исследования (макроэкономический и микроэкономический уровень); определение ключевых угроз и возможностей	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3 Анализ внутренней (потенциальной внутренней) среды объекта исследования; определение ключевых сильных и слабых сторон	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 4 Результирующий SWOT-анализ. Формирование рейтинга решений.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Предпринимательская идея и ее выбор	4	4	2	2	2	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Особенности формирования предпринимательской идеи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Обоснование выбора предпринимательской идеи на основании результатов стратегического анализа. Разработка модели решения предпринимательской идеи.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Организация нового предприятия/ компании	16	16	12	4	12	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Юридические основы открытия нового предприятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Разработка бизнес-плана открытия нового предприятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Организационный план бизнес-плана проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7 План маркетинга бизнес-плана проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8 План производства бизнес-плана проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Финансовый план бизнес-плана проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10 План рисков проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11 Разработка резюме бизнес-плана	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
проекта, сверстка бизнес-плана проекта										
Раздел 6. Прекращение деятельности предприятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Прекращение деятельности предприятия/ организации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 7. Культура предпринимательской деятельности	12	12	10	2	10	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Культура предпринимательской деятельности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12 Особенности презентации предпринимательского проекта (форматы работы перед инвестором, питч-сессии)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13 Командная защита предпринимательского проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14 Командная защита предпринимательского проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15 Командная защита предпринимательского проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16 Командная защита предпринимательского проекта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Консультации	4	4							4	
Экзамен	4	4	-	-	-	-	-	-		4
Всего	52	52	30	20	32	-	-	-	4	4

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности			
1	Тема 1.1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности Основные понятия. Цели и задачи предпринимательства. Принципы и свойства предпринимательства. Факторы экономического успеха предпринимательства	4	ОК 03
2	Практическое занятие № 1 Формирование проектной команды, получение задания на разработку предпринимательского проекта. Рандомное формирование проектных команд. Задание на все последующие практические занятия: разработать предпринимательский проект, оценить его экономическую эффективность и риски. Представить предпринимательский проект с позиции получения инвестиций на реализацию.	2	ОК 03
Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности			
3	Тема 2.1 Виды предпринимательской деятельности Классификация видов предпринимательской деятельности: - по виду или назначению; - по форме собственности; - по количеству собственников; - по финансовому результату; - по масштабу; - по организационно-правовому статусу	4	ОК 03
Раздел 3. Предпринимательская среда и ее структура			

4	<p>Тема 3.1 Стратегический анализ объекта исследования. Формирование модели предпринимательского решения.</p> <p>Ценность и структура стратегического анализа. Особенности стратегического анализа объекта и проекта.</p> <p>Анализ внешней среды: макроэкономический уровень (методы PEST и STEEP) и микроэкономический уровень (метод оценки 5 конкурентных сил по М.Портеру). Качественная и количественная оценка факторов внешней среды с целью определения доминирующих угроз и возможностей.</p> <p>Анализ внутренней (потенциальной внутренней) среды (методы Маркетинг-микс, 7S МакКинси, системный подход). Качественная и количественная оценка факторов внутренней среды с целью определения доминирующих сильных и слабых сторон.</p> <p>Результирующий SWOT-анализ. Определение стратегического решения и формирование модели предпринимательского решения.</p>	2	ОК 03
5	<p>Практическое занятие №2. Анализ внешней среды объекта исследования</p> <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание объекта исследования и предварительной гипотезы проекта. 2. Анализ внешней среды объекта исследования. 3. Формулировка доминирующих угроз и возможностей внешней среды 4. Представление и защита командной презентации и доклада 	2	ОК 03
6	<p>Практическое занятие №3 Анализ внутренней (потенциальной внутренней) среды объекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание объекта исследования и предварительной гипотезы проекта. 2. Анализ внутренней среды объекта исследования. 3. Формулировка доминирующих сильных и слабых сторон внутренней среды объекта 4. Представление и защита командной презентации и доклада 	2	ОК 03
7	<p>Практическое занятие №4 Результирующий SWOT-анализ. Формирование рейтинга решений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание объекта исследования и предварительной гипотезы проекта. 2. Проведение SWOT-анализа 3. Обоснование принятого к разработке решения 4. Представление и защита командной презентации и доклада 	2	ОК 03
Раздел 4. Предпринимательская идея и ее выбор			
8	<p>Тема 4.1 Особенности формирования предпринимательской идеи</p> <p>Товар, как основополагающий субъект идеи. Инновационное новаторство в предпринимательстве. Осмысление идеи с позиции потребителя. Customer Development.</p>	2	ОК 03

9	<p>Практическое занятие №5. Обоснование выбора предпринимательской идеи на основании результатов стратегического анализа. Разработка модели решения предпринимательской идеи.</p> <p>1. Описание объекта исследования и предварительной гипотезы проекта. 2. Результаты стратегического анализа. 3. Описание модели решения: организационно-правовая форма объекта и название; цель объекта; основной вид деятельности; предлагаемые к производству и реализации продукты; организационная структура управления объектом; имеющиеся ресурсы; предполагаемые эффекты. 4. Представление и защита командной презентации и доклада</p>	2	ОК 03
Раздел 5. Организация нового предприятия/ компании			
10	<p>Тема 5.1 Юридические основы открытия нового предприятия</p> <p>Выбор организационно-правовой формы собственности. Учредительные документы. Фирменное наименование. Государственная регистрация. Лицензирование деятельности.</p>	2	ОК 03
11	<p>Тема 5.2 Разработка бизнес-плана открытия нового предприятия.</p> <p>Основные понятия. Цели и ценность бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана.</p>	2	ОК 03
12	<p>Практическое занятие № 6. Организационный план бизнес-плана проекта.</p> <p>1. Краткая характеристика объекта исследования; 2. Суть проекта; 3. Календарное планирование, формирование диаграммы Ганта; 4. Определение потребности в финансировании проекта (инвестиционные затраты и предварительные операционные затраты подготовительного периода); 5. Определение источника финансирования проекта; 6. Представление и защита командной презентации и доклада</p>	2	ОК 03
13	<p>Практическое занятие № 7. План маркетинга бизнес-плана проекта</p> <p>1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Методы продвижения проекта; 3. Бюджет на маркетинг; 4. Оценка конкурентоспособности проекта; 5. Оценка коммерциализации результатов проекта; 6. Представление и защита командной презентации и доклада</p>	2	ОК 03

14	Практическое задание № 8. План производства бизнес-плана проекта 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Производственный цикл; 3. Технологический маршрут; 4. Обоснование потребности в основных средствах; 5. Расчет себестоимости продукции проекта; 6. Представление и защита командной презентации и доклада	2	ОК 03
15	Практическое занятие № 9. Финансовый план бизнес-плана проекта 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Формирование отчета о финансовом результате проекта; 3. Формирование отчета о движении денежных средств проекта; 4. Определение ставки дисконтирования; 5. Оценка экономической эффективности проекта; 6. Представление и защита командной презентации и доклада	2	ОК 03
16	Практическое занятие № 10. План рисков проекта 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Идентификация рисков проекта и формирование реестра рисков; 3. Оценка чувствительности проекта; 4. Анализ безубыточности проекта; 5. Формирование карты реагирования на риски; 6. Представление и защита командной презентации и доклада	2	ОК 03
17	Практическое занятие № 11. Разработка резюме бизнес-плана проекта 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Краткое резюме проекта – визитная карточка 3. Представление и защита командной презентации и доклада	2	ОК 03
Раздел 6. Прекращение деятельности предприятия			
18	Тема 6.1 Прекращение деятельности предприятия Особенности форм прекращения деятельности предприятия: реорганизация (преобразование, присоединение, выделение, разделение); ликвидация; банкротство.	2	ОК 03
Раздел 7. Культура предпринимательской деятельности			
19	Тема 7.1 Культура предпринимательской деятельности Предпринимательская этика и этикет.	2	ОК 03
20	Практическое занятие № 12. Особенности презентации предпринимательского проекта (формы работы перед инвестором, питч-сессии) Питчинг проектов (представление предпринимательского проекта лидером команды в течение 1,5-3 минут)	2	ОК 03

21	<p>Практическое занятие № 13. Командная защита предпринимательского проекта (часть команд)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Планирование проекта (календарный график, организационная структура; потребность в финансировании и источник финансирования) 3. Конкурентоспособность и коммерциализуемость проекта; 4. Особенности производства продуктов проекта; 5. Оценка экономической эффективности проекта; 6. Оценка рисковости проекта; 7. Представление и защита командной презентации и доклада 	2	ОК 03
22	<p>Практическое занятие № 14. Командная защита предпринимательского проекта (часть команд)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Планирование проекта (календарный график, организационная структура; потребность в финансировании и источник финансирования) 3. Конкурентоспособность и коммерциализуемость проекта; 4. Особенности производства продуктов проекта; 5. Оценка экономической эффективности проекта; 6. Оценка рисковости проекта; 7. Представление и защита командной презентации и доклада 	2	ОК 03
23	<p>Практическое занятие № 15. Командная защита предпринимательского проекта (часть команд)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Планирование проекта (календарный график, организационная структура; потребность в финансировании и источник финансирования) 3. Конкурентоспособность и коммерциализуемость проекта; 4. Особенности производства продуктов проекта; 5. Оценка экономической эффективности проекта; 6. Оценка рисковости проекта; 7. Представление и защита командной презентации и доклада 	2	ОК 03
24	<p>Практическое занятие № 16. Командная защита предпринимательского проекта (часть команд)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика объекта исследования и сути проекта; 2. Планирование проекта (календарный график, организационная структура; потребность в финансировании и источник финансирования) 3. Конкурентоспособность и коммерциализуемость проекта; 4. Особенности производства продуктов проекта; 5. Оценка экономической эффективности проекта; 6. Оценка рисковости проекта; 7. Представление и защита командной презентации и доклада 	2	ОК 03

25	Консультации	4	
26	Экзамен	4	ОК 03
	Всего:	60	ОК 03

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	405	Здание учебного корпуса ЧТКС Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ауд. 405 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт. 2. Стол преподавателя – 2 шт. 3. Стул – 60 шт. 4. Тумба (кафедра) – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бизнес-планирование [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Ю. Муртазалиева и др.; под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 669,[1] с.
2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1] с. ил.

Дополнительная литература

1. Дзензелюк, Н. С. Экономика промышленности. Организация и планирование предприятий [Текст] учеб. пособие Н. С. Дзензелюк, С. Ю. Лелекова, Ю. Н. Тарасов ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и управление проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 31, [1] с. ил.
2. Управление проектами [Текст] учеб. для экон. направлений и специальностей вузов Н. И. Ильин, И. Г. Лукманова, А. М. Немчин и др.; под общ. ред. В. Д. Шапиро. - СПб.; М.: ДваТриИ, 1996. - 609,[1] с. ил.
3. Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И.

В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с. ил.

4. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 664 с.

5. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов

предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.17 Основы предпринимательской деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 6 семестр		
Подготовка и защита выполненных практических заданий	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям. Оценка ответов обучающихся. Оценка участия в обсуждении	ОК 03
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.17 Основы предпринимательской деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.17 Основы предпринимательской деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.17 Основы предпринимательской деятельности проходит в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.ДВ.17 Основы предпринимательской деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя)

от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.