

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

19 января 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Основной профессиональной образовательной программы  
15.02.10 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Челябинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова  
«18» января 2024 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова  
«18» января 2024 г.

Разработчики: О.В. Белкина - доцент кафедры иностранных языков, ИЛиМК;

О.В. Лазорак - доцент кафедры иностранных языков, ИЛиМК;

Е.В. Постникова – старший преподаватель кафедры иностранных языков, ИЛиМК.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (утв. Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 №684) и установленной направленности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2 Тематический план.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3 Содержание учебной дисциплины .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	19
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	19
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов общей тематики (У-1);
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём текстов профессиональной направленности (У-2);
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке (У-3);
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии (У-4);
- профессиональные термины, разговорные штампы, нормы делового этикета и языкового «поведения» (У-5).

### уметь:

- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы (З-1);
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы (З-2);
- понимать и переводить со словарём тексты на базовые профессиональные темы (З-3);
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы (З-4);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (З-5);
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональных целях (З-6);

– правильно выбирать языковые средства в зависимости от ситуации и личности собеседника(3-7).

**развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
Практическая подготовка	<b>170</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	-
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
<i>Зачёт, дифференцированный зачет</i>	<b>6</b>
<b>практические занятия</b>	<b>170</b>
курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Экзамен</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Английский язык для общих целей (общая тематика)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Рассказ о себе: хобби, предпочтения, интересы.	6	6	6		6					
Тема 1.2 Образ жизни. Распорядок дня, рабочий день.	6	6	6		6					
Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни.	6	6	6		6					
Тема 1.4 Путешествия, покупки.	6	6	6		6					
Тема 1.5 Национальные праздники. Английский язык в мире.	8	8	8		8					
<b>Раздел 2. Английский язык для общих целей (страноведческий аспект)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	<b>4</b>	-	-
Тема 2.1 Российская Федерация. Москва. Достопримечательности.	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Соединённое королевство. Лондон.	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 2.3 США. Вашингтон	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Образование в Соединенном Королевстве.	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Наука и культура. Известные учёные и деятели культуры.	8	8	8		8	-	-	4	-	-
<b>Раздел 3. Английский язык для общих целей (актуальные темы современности)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	-	<b>2</b>	-	-
Тема 3.1 Экология.	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Компьютеры	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Цифровая среда	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Правила деловой корреспонденции	8	8	8		8	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3.5 Заполнение документации	8	8	8		8	-	-	2	-	-
<b>Зачёт</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								
<b>Раздел 4. Английский язык для профессиональных целей (основные понятия инженерного дела)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Технологическое будущее. Инженерное дело.	6	6	6		6					
Тема 4.2 Дизайн и технологии. Проектирование.	6	6	6		6					
Тема 4.3 Динамика как основа механики.	6	6	6		6					
Тема 4.4 Двигатели и моторы. Гидравлика.	8	8	8		8					
Тема 4.5 Энергия и топливо.	8	8	8		8					
<b>Раздел 5. Английский язык для профессиональных целей (профессионально-ориентированный язык специальности)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Из истории мехатроники и гибких производственных модулей.	4	4	4		4					
Тема 5.2 Основные элементы автоматизированных систем.	2	2	2		2					
Тема 5.3 Станки с числовым программным управлением.	8	8	8		8					
Тема 5.4 Промышленная робототехника.	4	4	4		4					
Тема 5.5 Роботы-взрыватели в горнодобывающей промышленности.	4	4	4		4					
Тема 5.6 Роботы в альпинистских работах.	4	4	4		4					
Тема 5.7 Программирование действий робота на уровне заданий.	4	4	4		4					
Тема 5.8 Цифровое	2	2	2		2					

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
автоматизированное производство.										
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	-	<b>170</b>	-	-	6	-	-

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
<b>Раздел 1. Английский язык для общих целей (общая тематика)</b>			
1-2	<b>Тема 1.1 Рассказ о себе: хобби, предпочтения, интересы.</b> Чтение: About myself (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1 стр. 20-21. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 1 стр. 21. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1 стр. 21-22. Чтение (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1 стр. 21-22. Грамматика: личные и притяжательные местоимения. Видео, аудирование: The Super Easy Way to Learn Pronouns in English Грамматические упражнения: (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1. стр.26-27. Доклад о себе, своих интересах.	4	ОК-9
3	<b>Тема 1.1 Рассказ о себе: хобби, предпочтения, интересы.</b> Чтение: My friends (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1 стр. 22-23. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 1 стр. 23 Грамматика: указательные, вопросительные и относительные местоимения. лексико-грамматические упражнения: урок 1. стр.28-31 (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов). Ролевая игра: знакомство с новыми друзьями.	2	ОК-9
4-5	<b>Тема 1.2 Образ жизни: распорядок дня, рабочий день.</b> Чтение: My working day (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 2 стр. 32-33. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 2 стр. 34 Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 2 стр. 33-34. Чтение Грамматика: множественное число существительных. Видео, аудирование: Plural noun quiz. Лексико-грамматические упражнения: (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 2. стр.39-40. Мини-эссе: как я провожу свой день в колледже.	4	ОК-9
6	<b>Тема 1.2 Образ жизни: распорядок дня, рабочий день.</b> Чтение: Different kinds of hobbies (учебник Восковская, А. С. Английский язык) unit 2. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 2 стр. 40-41. Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Лексико-грамматические упражнения: (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 2. стр.46-47. Беседа: каким должен быть рабочий день студента.	2	ОК-9

7-8	<b>Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни.</b> Чтение: Sports (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 3 стр. 49. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 3 стр. 50. Грамматика: глагол to be. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 3 стр. 54. Чтение: We and our health (учебное пособие Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей) Видео: Healthy Lifestyle Доклад в мини-группах: виды спорта.	4	ОК-9
9	<b>Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни.</b> Чтение: The Olympic games (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 3 стр. 51. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 1 стр. 52. Грамматика: предложения с оборотом there is/there are. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 3. стр.57-58. Видео: Доклад: спорт в жизни современного человека.	2	ОК-9
10-11	<b>Тема 1.4 Путешествия, покупки.</b> Чтение: Travelling (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 4 стр. 60. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 4 стр. 61 Грамматика: прилагательные и наречия. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 4 стр. 70-71. Чтение: Transportation in London (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 4 стр. 65. Видео: Most beautiful travel destinations around the world Беседа: путешествия и транспорт.	4	ОК-9
12	<b>Тема 1.4 Путешествия, покупки.</b> Чтение: Shopping in London (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 4 стр. 63-64. Чтение и перевод диалога: At the Greengrocer's (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 4 стр. 64-65 Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1 стр. 70-71. Диалог: покупки в магазине и покупки онлайн.	2	ОК-9
13-14	<b>Тема 1.5 Национальные праздники. Английский язык в мире.</b> Чтение: Holidays in the US (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 5 стр. 74-75. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 4 стр. 76 Грамматика: типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 5 стр. 81. Видео: Holidays and Special Events Доклад в мини-группах: национальный праздник в одной из англоязычных стран.	4	ОК-9
15-16	<b>Тема 1.5 Национальные праздники. Английский язык в мире.</b> Чтение: Festivals and special days in The US. (учебник Восковская, А. С. Английский язык) стр. 299. Why should we learn English? (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 5 стр. 77-78. Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 5 стр. 82. Доклад о своем любимом празднике. Беседа по темам курса.	4	ОК-9
<b>Раздел 2. Английский язык для общих целей (страноведческий аспект )</b>			

1-2	<b>Тема 2.1 Российская Федерация. Москва. Достопримечательности.</b> Чтение: Moscow (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 6 стр. 84-85. Беседа по вопросам текста урок 6 стр. 86 Грамматика: числительные. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 6 стр. 91-93. Чтение: Moscow (учебник Восковская, А. С. Английский язык) стр. 290 Видео: Top 10 Must See Attractions in Moscow, Russia Доклад в мини-группах: Moscow mini guide.	4	ОК-9
3	<b>Тема 2.1 Российская Федерация. Москва. Достопримечательности.</b> Чтение: The Russian Federation (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 6 стр. 20-21. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 6 стр. 88 Перевод предложений урок 6 стр. 88-89 (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов). Доклад: 5 facts about Russia.	2	ОК-9
4-5	<b>Тема 2.2 Соединённое королевство. Лондон.</b> Чтение: London. Parts of London. The Tower of London. The Houses of Parliament. St.Paul's Cathedral. The British Museum. The Buckingham Palace. Trafalgar Square (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 7 стр. 97-98. Беседа по вопросам прочитанных текстов, урок 7 стр 102. Грамматика: предлоги. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 7 стр. 107-108. Видео: English - London sightseeing. Доклад в мини-группах; достопримечательности Лондона.	4	ОК-9
6	<b>Тема 2.2 Соединённое королевство. Лондон.</b> Чтение: Great Britain. Parts of Great Britain. Climate in Great Britain. British Economy. British political system (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 7 стр. 102-103. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту стр. 104-105 Грамматика: Фразовые глаголы. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 7 стр. 109-110. Беседа: What do you know about Great Britain?	2	ОК-9
7-8	<b>Тема 2.3 США. Вашингтон</b> Чтение: Washington (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 8 стр. 111-112. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 8 стр. 112-113. Грамматика: времена английского глагола. Действительный залог. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 8 стр. 120. Чтение: The United States of America (учебник Восковская, А. С. Английский язык) стр. 294. Видео: USA: Geography, Nature, People & Culture Беседа: What do you know about Беседа: What do you know about Great Britain?	4	ОК-9
9	<b>Тема 2.3 США. Вашингтон</b> Чтение: The United States of America (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 8 стр. 114-115. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 8 стр. 116 Грамматика: конструкция be going to. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 8 стр. 122-123. Доклад: People who live in the USA.	2	ОК-9

10-11	<b>Тема 2.4 Образование в Соединенном Королевстве.</b> Чтение: Education in Great Britain. At What Age Do Children Go to School in Britain? What Are the Different Types of Secondary Schools? What Are "Public" Schools? (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 9 стр. 131-132. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 9 стр. 132 Грамматика: времена английского глагола. Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 9 стр. 135-136. Чтение: Informal and formal education (учебник Восковская, А. С. Английский язык) стр. 111 Видео: The UK Education System - What You Need To Know Беседа: The UK Education System.	4	ОК-9
12	<b>Тема 2.4 Образование в Соединенном Королевстве.</b> Чтение: English Universities. What Are the Oldest Universities In Britain? (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 9 стр. 132-134. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 9 стр. 134 Грамматика: времена английского глагола. Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 9 стр. 135-136. Доклад: One of the oldest Universities of Great Britain.	2	ОК-9
13-14	<b>Тема 2.5 Наука и культура. Известные учёные и деятели культуры.</b> Чтение: William Shakespeare. Walter Scott. Charles Dickens. William Somerset Maugham (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр. 137-138. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 10 стр. 139 Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр. 144. Видео: William Shakespeare - Playwright   Mini Bio Ролевая игра: The meeting of the greatest scientists of all times.	4	ОК-9
15-16	<b>Тема 2.5 Наука и культура. Известные учёные и деятели культуры.</b> Чтение: Famous English scientists. George Stephenson. James Prescott Joule (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр.139-140. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 10 стр. 140-141. Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр. 145-146. Доклад о себе, своих интересах. Беседа по темам курса.	4	ОК-9
<b>Раздел 3. Английский язык для общих целей (актуальные темы современности)</b>			
1-2	<b>Тема 3.1 Экология. Окружающая среда. Защита природы.</b> Чтение: The Protection of Nature (учебное пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 13 стр. 173. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 13 стр. 174 Чтение: The pollution of Nature (учебное пособие Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей). Грамматика: Сложносочиненные предложения. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 13 стр. 179. Видео: Air Pollution 101   National Geographic Мини-эссе: Air pollution, problems and solutions.	4	ОК-9

3	<b>Тема 3.1 Экология. Окружающая среда. Защита природы.</b> Чтение: Greenhouse Effect. Global Warming (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 13 стр. 175-176. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 13 стр. 176. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 13 стр. 179. Беседа: Global warming: what can we do?	2	ОК-9
4-5	<b>Тема 3.2 Компьютеры. Современные устройства.</b> Чтение: What is a Personal Computer? What is a Software? What is a Hardware? What are Peripheral Devices? (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 14 стр. 180-181. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 14 стр. 182 Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 14 стр. 193. Чтение: Computer in Human life (учебное пособие Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей) Видео: History of computers Ролевая игра: What if you were one of the Peripheral Devices? What would you tell about yourself?	4	ОК-9
6	<b>Тема 3.2 Компьютеры. Современные устройства.</b> Чтение: What is a Keyboard? What is a Hard Disk Drive (HDD)? What is a Monitor (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 14 стр. 182-183. Грамматика: Future in the Past. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 14 стр. 194. Доклад о себе, своих интересах.	2	ОК-9
7-8	<b>Тема 3.3 Цифровая среда. Всемирная сеть.</b> Чтение: What is Internet? What is a Host? What is World Wide Web? Who Invented the World Wide Web? (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 15 стр. 195-196. Грамматика: условные предложения. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр. 144. Видео: This Is The History Of The Internet   Mach   NBC News Доклад: How can you use Internet for studying?.	4	ОК-9
10	<b>Тема 3.3 Цифровая среда. Всемирная сеть.</b> Чтение: Bill Gates - the Founder of Microsoft (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 15 стр. 199. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 10 стр. 139 Грамматика: условные предложения. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр. 144. Беседа: Dangers of Internet.	2	ОК-9
11-12	<b>Тема 3.4 Правила деловой корреспонденции.</b> Чтение: Business correspondence. (пособие Анюшенковой О.Н Английский язык в машиностроении) урок 14 упр. 3 стр. 278-279. Обсуждение типов деловой корреспонденции по прочитанному тексту из упражнения. Видео, аудирование: Writing a Formal Business Letter Доклад по видам деловой корреспонденции.	4	ОК-9
13-14	<b>Тема 3.4 Правила деловой корреспонденции.</b> Чтение: An example of a business letter (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 11 стр. 150-151. Грамматика: Словообразование. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 11 стр. 157. Письмо: read the letter and write an answer.	4	ОК-9

15-16	<b>Тема 3.5 Заполнение документации. Анкетные данные.</b> Чтение: An example of Application for employment (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 12 стр. 159. Обсуждение вопросов по изученной анкете 12 стр. 160 Грамматика: Причастие настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 12 стр. 167. Видео: How to Fill out a job application correctly. Заполнение анкеты.	4	ОК-9
17	<b>Тема 3.5 Заполнение документации. Анкетные данные.</b> Обсуждение и заполнение анкет ((пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 12. стр.160-163. Грамматика: инфинитив и герундий. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 12 стр. 170.	2	ОК-9
18	Беседа по пройденным темам. Подготовка к зачёту	2	ОК-9
19	<b>Зачет</b>	2	ОК-9
<b>Раздел 4. Английский язык для профессиональных целей (основные понятия инженерного дела)</b>			
1-2	Тема 4.1 Технологическое будущее. Инженерное дело. Чтение: What is Engineering? Weight, mass, volume and density. (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) units 1-2 стр. 6-12. What is Manufacturing. Types of Manufacturing (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 1, units 1-2 стр. 8-19. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) units 1- стр. 4-15; (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 1, units 1-2 стр. 8-19. Видео, аудирование: Engineering Education in the 21st Century. Доклад о своей специальности, знаниях, умениях и навыков, необходимых инженеру.	4	ОК-9
3	Тема 4.1 Технологическое будущее. Инженерное дело. Чтение: Types of Manufacturing Production Process and Impact of Manufacturing on the Economy, Jobs in the Manufacturing Industry. (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) units 3-4 стр. 20-29. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) units 3-4 стр. 20-29. Ролевая игра: engineering jobs that are in demand today.	2	ОК-9
4-5	Тема 4.2 Дизайн и технологии. Проектирование. Чтение: Design Objectives. Design calculations. (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 4, стр. 21-31. Machines and Mechanisms. Industrial Equipment (пособие Литвинской С. С. Английский язык для технических специальностей) unit 20, стр. 215-224. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 4, стр. 21-31. Machines and Mechanisms. Industrial Equipment (пособие Литвинской С. С. Английский язык для технических специальностей) unit 20, стр. 215-224. Диалог: what equipment would you like to work with?	4	ОК-9

6	Тема 4.2 Дизайн и технологии. Проектирование. Чтение: Lean Production. Green Engineering. (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 4, units 9-10, стр. 243-257. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 4, units 9-10, стр. 243-257. Видео, аудирование: Lean Manufacturing   A Pursuit of Perfection Ролевая игра: alternative green engineering: pros and cons.	2	ОК-9
7-8	Тема 4.3 Динамика как основа механики. Чтение: Dynamic Principles of Simple Machines. The Thorium Car (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 5, стр. 31-34. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 5, стр. 31-34. Видео, аудирование: Engineering Mechanics – dynamics Доклад: Describe a machine you know about that contains parts which undergo angular motion and / or rotary motion.	4	ОК-9
9	Тема 4.3 Динамика как основа механики. Чтение: Structural Analysis. Failure Theory (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 4, units 7-8, стр. 231-241. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 4, units 7-8, стр. 231-241. Беседа: basics of dynamics.	2	ОК-9
10-11	Тема 4.4 Двигатели и моторы. Гидравлика. Чтение: Types and functions of engines and motors. Diesel Engines. How Jet Engines work (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 9, стр. 51-57. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 9, стр. 51-57. Видео, аудирование: The Basics of How Engines Work   Toyota Диалог: engine vs motor.	4	ОК-9
12-13	Тема 4.4 Двигатели и моторы. Гидравлика. Чтение: Fluid Dynamics and Aerodynamics. Laminar flow and turbulent flow. Aerofoils (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 8, стр. 43-50. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 8, стр. 43-50. Беседа: basics of hydraulics.	4	ОК-9
14-15	Тема 4.5 Энергия и топливо. Чтение: Forms of Energy. Energy Efficiency (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 6, стр. 35-36. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 6, стр. 35-36. Видео, аудирование: What Are The Main Types Of Energy? - Mechanical, Electric, Light, Thermal, Sound Ролевая игра: pros and cons of different types of energy.	4	ОК-9
16-17	Тема 4.5 Энергия и топливо. Чтение: Myth or Reality. Aviation and Global Warming (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 6, стр. 37-39. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 6, стр. 37-39. Видео, аудирование: Fuels   Fuels & combustion   Characteristics of Good Fuel   Engineering Chemistry Беседа по темам курса.	4	ОК-9
<b>Раздел 5. Английский язык для профессиональных целей (профессионально-ориентированный язык специальности)</b>			

1-2	Тема 5.1 Из истории мехатроники и гибких производственных модулей. Чтение: History of Robots and Flexible Manufacturing Systems (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 1, стр. 17-20. Лексико-грамматические упражнения (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 1, стр. 16-21. Грамматика: повторение, времена глагола, активный залог. Видео, аудирование: Mechatronics Engineering Creation History Беседа: main stages in mechatronics development.	4	ОК-9
3	Тема 5.2. Основные элементы автоматизированных систем. Чтение: Basic Components of Automatic Systems (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 2, стр. 26-28. Лексико-грамматические упражнения (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 2, стр. 25-29. Грамматика: повторение, времена глагола, активный залог. Видео, аудирование: What is Process Automation? Беседа: what is an automation system.	2	ОК-9
4-5	Тема 5.3 Станки с числовым программным управлением. Чтение: CNC Machines (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 3, стр. 43-45. Лексико-грамматические упражнения (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 3, стр. 25-29. Грамматика: повторение, времена глагола, активный залог. Видео, аудирование: What is CNC Machining and How Does it Work? Доклад: principles of CNC Machines Performance.	4	ОК-9
6-7	Тема 5.3 Станки с числовым программным управлением. Чтение: Types of Automation (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 3, стр.40-41. Лексико-грамматические упражнения (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 3, стр.40-41. Грамматика: повторение, времена глагола, активный залог. Беседа: types of digital automation.	4	ОК-9
8-9	Тема 5.4 Промышленная робототехника. Чтение: Industrial Robots (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 3, стр. 48-50. Лексико-грамматические упражнения пособие (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 3, стр. 47-51. Грамматика: повторение, времена глагола, активный залог. Видео, аудирование: Industrial Robots have Transformed the Manufacturing Industry Ролевая игра: industrial areas where robots are the most efficient.	4	ОК-9
10-11	Тема 5.5 Роботы-взрыватели в горнодобывающей промышленности. Чтение: Demining Robots (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 3, стр. 53-55. Лексико-грамматические упражнения пособие (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 3, стр. 52-56. Грамматика: повторение, времена глагола, активный залог. Видео, аудирование: Uran-6 Multifunctional Robotic Demining System Мини эссе: why demining robots are in industrial demand.	4	ОК-9

12-13	Тема 5.6 Роботы в альпинистских работах. Чтение: Climbing Robots (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 3, стр. 57-59. Лексико-грамматические упражнения пособие (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 3, стр. 56-60. Грамматика: повторение, времена глагола, активный залог. Видео: Climbing Robot Transition Mechanism Дискуссия: application of climbing robots.	4	ОК-9
14-15	Тема 5.7 Программирование действий робота на уровне заданий. Чтение: Task-Level Programming (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 6, стр. 110-112. Лексико-грамматические упражнения пособие (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 6, стр. 109-113. Грамматика: повторение, времена глагола, активный залог. Видео, аудирование: Types of Robots <a href="https://robotsguide.com/learn/types-of-robots">https://robotsguide.com/learn/types-of-robots</a> ; Robot Control Programming Беседа: think of some simple task-level programs..	4	ОК-9
16	Тема 5.8 Цифровое автоматизированное производство. Чтение: Computer-Aided Systems. New Way of Engineering and Automation (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 8, стр. 133-135. Лексико-грамматические упражнения пособие (пособие Рачкова, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику) unit 8, стр. 133-135. Грамматика: повторение, времена глагола, активный залог. Видео, аудирование: New Ways of Automation: A Documentary about Manufacturer-Independent Automation Доклад: challenges of automation	2	ОК-9
17	Дифференцированный зачет. Представление подготовленного глоссария по терминологии курса. Беседа по темам курса.	2	ОК-9
18	Дифференцированный зачет. Итоговый тест.	2	ОК-9
	<b>Всего:</b>	<b>170</b>	ОК-9

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация, Самостоятельная работа	301	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Кабинет иностранного языка, ауд. 301</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Колонки компьютерные – 2 шт. 3. Переносной проектор – 1 шт. 4. Переносной экран – 1 шт. 5. Принтер – 1 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 36 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Книжный стеллаж – 1 шт. 6. Журнальный столик – 1 шт. 7. Доска классная – 3 шт.
Самостоятельная работа	102	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 102</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 5 шт. 2. Принтер – 1 шт. 3. Сканер – 1 шт. 4. Телефон – 1 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол компьютерный – 9 шт. 2. Стол – 11 шт. 3. Стул – 29 шт. 4. Стеллаж – 8 шт. 5. Стул компьютерный – 2 шт. 6. Стойка-кафедра – 1 шт. 7. Тумбочка – 2 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. – Москва: Проспект, 2015. – 288 с. – Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/54918>

2. Анюшенкова, О. Н. Английский язык в машиностроении (English for Mechanical Engineering) / О.Н. Анюшенкова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 340с. – Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/read?id=440613>

3. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 376 с.

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/read?id=435096>

5. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 233 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509797>

#### **Дополнительная литература**

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges: учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-507-47506-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>

2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: сборник грамматических упражнений для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся СПО 1 курса всех специальностей / И.Г. Герасимова, Е. В. Руденко. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 68 с. - ISBN 978-5-8158-1982-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894649>

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 – С1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509748>

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934>

5. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. –136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>

6. Чувашова, А.Д. Английский язык. Текст учеб. пособие для студентов аэрокосм. фак. / А. Д. Чувашова; под ред. К. Н. Волченковой. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. – 81 с.

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС «ЛАНЬ»
2. ЭБС «ZNANIUM»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»

**3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов

предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений, обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1-5 семестр		
Индивидуальная работа (представление доклада, ментальной карты, мини эссе)	Оценка ответов в соответствии с критериями	ОК -09
Участие в интерактивных мероприятия: ролевых играх, дискуссиях, беседах, диалогах	Оценка ответов в соответствии с критериями	ОК -09
Самостоятельная работа (представление глоссария)	Оценка ответов в соответствии с критериями	ОК -09
Промежуточная аттестация: 3 семестр (зачёт)		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК -09
Промежуточная аттестация: 5 семестр (дифференцированный зачёт)		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК -09

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первой недели первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной

деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов, обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 3.0 до 3.4 баллов, может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «удовлетворительно». Если обучающийся претендует на получение оценки «хорошо», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 3,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.