

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ:

директор
Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

19 января 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основной профессиональной образовательной программы
15.02.10 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

Челябинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова

«18» января 2024 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

«18» января 2024 г.

Разработчик: И.С. Окраинская – доцент кафедры Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (утв. Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 №684) и установленной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план.....	7
2.3. Содержание учебной дисциплины	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Практическая подготовка	10
в том числе:	
теоретические занятия	20
<i>лекции</i>	<i>16</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>2</i>
<i>дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>
практические занятия	48
курсовая работа/проект	–
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	–
Консультации	–
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	16	16	5	2	14	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №1. Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №2. Анализ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №3. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №4. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №5. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №6. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №7. Отработка действий работников и населения при эвакуации	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 2. Основы военной службы	48	48	5	12	34	2	–	–	–	–
Тема 2.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная служба	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Прохождение службы по призыву и контракту	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №8. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №9. Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №10. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №11. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №12. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №13. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №14. Анализ документов о Международной деятельности ВС РФ в «горячих» точках	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №15. Анализ юридической ответственности военнослужащих	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №16. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут)	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №17. Изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №18. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №1. Круглый стол на тему «Плюсы и минусы альтернативной службы»	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Практическое занятие № 19. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №20. Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.6 Семинар «Символы воинской чести и традиции Вооруженных сил Российской Федерации»	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №21. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №22. Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №23. Составление перечня военно-учетных специальностей	2	2	-	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №24. Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Итого	68	68	10	16	48	2	–	–	–	2

2.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание и виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Проверяемые образовательные результаты
1. 1	<p>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</p> <p>1. Профессионализация: дискуссия «В чем значимость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для вашей специальности?»</p> <p>2. Стартовая диагностика</p>	2	ОК 05 – ОК 06
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
2. 2	<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</p> <p>1. Изучение теоретического материала: Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Правила поведения в условиях ЧС военного характера. Общая характеристика ЧС техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных военных действий. Основные источники ЧС военного характера-средства поражения. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>2. Конспектирование</p>	2	ОК 05 – ОК 06

3. 3	Практическое занятие №1. Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях Составление перечня нормативно-правовых актов, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Краткий анализ содержания НПА. Соотнесение российского и международного законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Представить отчет в виде сообщения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
4. 4	Практическое занятие №2. Анализ ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ Решение ситуационных задач	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
5. 5	Практическое занятие №3. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Анализ функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Описание режимов функционирования РСЧС.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
6. 6	Практическое занятие №4. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Проанализировать возможные поражающие факторы от чрезвычайных ситуаций. Составить алгоритм защиты от поражающих факторов	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
7. 7	Практическое занятие №5. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Составить перечень средств индивидуальной и коллективной защиты. Составить алгоритм использования средств индивидуальной защиты. Составить алгоритм использования средств коллективной защиты.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
8. 8	Практическое занятие №6. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций Составить перечень первичных средств пожаротушения. Решение ситуационных задач.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
9. 9	Практическое занятие №7. Отработка действий работников и населения при эвакуации Составление алгоритма эвакуации в условиях различных чрезвычайных ситуациях. Учебная эвакуация. Решение ситуационных задач.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
Раздел 2. Основы военной службы			
10. 1	Тема 2.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная служба 1. Изучение теоретического материала:	2	ОК 05, ОК 06

	<p>Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>2. Конспектирование.</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>		
11. 1	<p>Тема 2.2 Прохождение службы по призыву и контракту</p> <p>1. Изучение теоретического материала: Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>2.Конспектирование.</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p>	2	ОК 05, ОК 06
12. 1	<p>Практическое занятие №8. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России</p> <p>1.Выявление правовых основ и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>2.Представление информации в виде доклада в сопровождении с презентацией.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
13. 1	<p>Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России</p> <p>1. Изучение теоретического материала: Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Конспектирование.</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p>	2	ОК 05, ОК 06
14. 1	<p>Практическое занятие №9. Характеристика вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>Анализ структуры ВС РФ: космические, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, специальные войска, тыл вооруженных сил.</p> <p>Представление информации в виде краткого сообщения.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
15. 1	<p>Практическое занятие №10. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих</p> <p>Анализ воинских должностей и званий военнослужащих.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07

	Заполнение таблицы:				
	Составы военнослужащих	Воинские звания			
		Войсковые			Корабельные
16. 1	<p>Практическое занятие №11. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>1.Работа с источниками информации по вопросам «Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».</p> <p>2. Представление информации в виде доклада в сопровождении с презентацией.</p>		2	ОК 05, ОК 06	
17. 1	<p>Практическое занятие №12. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</p> <p>1.Работа с источниками информации по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений».</p> <p>2.Представление информации в виде доклада в сопровождении с презентацией.</p>		2	ОК 05, ОК 06	
18. 1	<p>Тема 2.4 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>1.Изучение теоретического материала: Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>2.Конспектирование.</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>		2	ОК 05, ОК 06	
19. 1	<p>Практическое занятие №13. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов</p> <p>1.Анализ документов о защите жертв международных конфликтов</p> <p>2. Заполнение таблицы с указанием районов международных конфликтов и участия миротворческих сил Российской Федерации в защите жертв международных конфликтов.</p>		2	ОК 05, ОК 06	

	№	Районы международных конфликтов	Деятельность миротворческих сил России (защита жертв международных конфликтов)		
20. 2	<p>Практическое занятие №14. Анализ документов о международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации в «горячих» точках</p> <p>1. Анализ документов о международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации в «горячих» точках.</p> <p>2. Заполнение таблицы с указанием «горячих» точек мира и международной деятельности Вооруженных сил России на их территории.</p>			2	ОК 05, ОК 06
	№	«Горячие» точки мира	Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации		
	1.				
21. 2	<p>Практическое занятие №15. Анализ юридической ответственности военнослужащих</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
22. 2	<p>Практическое занятие №16. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут)</p> <p>Характеристика требований к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу.</p> <p>Анализ категорий годности к военной службе.</p> <p>Профессиональный психологический отбор.</p>			2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
23. 2	<p>Практическое занятие №17. Изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки</p> <p>Практическая отработка элементов строевой и огневой подготовки.</p>			2	ОК 05, ОК 06
24. 2	<p>Практическое занятие №18. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Заполнение таблицы:</p> <p>1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>2. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>3. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>4. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>			2	ОК 05, ОК 06
25. 2	<p>Тема 2.5 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</p>			2	ОК 05, ОК 06

	<p>1.Изучение теоретического материала: Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>2.Конспектирование.</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>		
26. 2	<p>Контрольное занятие №1. Круглый стол на тему «Плюсы и минусы альтернативной службы» Вопросы для обсуждения: 1. Условия прохождения альтернативной гражданской службы 2. Мифы об альтернативной гражданской службе 3. Преимущества альтернативной службы 4. Главные минусы альтернативной службы</p>	2	ОК 05, ОК 06
27. 2	<p>Практическое занятие №19. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе Психологическая диагностика (тестирование)</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
28. 2	<p>Практическое занятие №20. Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 1.Решение ситуационных задач, направленных на отработку навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 2.Тренинг «Способы саморегуляции эмоционального состояния».</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
29. 2	<p>Тема 2.6 Семинар «Символы воинской чести и традиции Вооруженных сил Российской Федерации» Представление теоретического материала обучающимися: Воинская символика и воинские ритуалы. Государственный герб, боевое знамя, гимн РФ. Боевые традиции российских Вооруженных сил. Классификация воинских традиций.</p>	2	ОК 05, ОК 06
30. 3	<p>Практическое занятие №21. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». 1. Извлечение и переработка информации для брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» по вопросам: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих,</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07

	уволенных в запас или отставку. 2.Создание и презентация макета брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».		
31. 3	Практическое занятие №22. Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 1.Извлечение и переработка информации из нескольких источников по теме «Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту». 2.Заполнение сравнительной таблицы «Уровни опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
32. 3	Практическое занятие №23. Составление перечня военно-учетных специальностей 1.Извлечение и переработка информации из нескольких источников по теме «Военно-учетные специальности». 2.Составление таблицы «Перечень военно-учетных специальностей».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
33. 3	Практическое занятие №24. Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей 1.Составление перечня профессиональных знаний, применяемых в ходе исполнения воинских обязанностей. 2.Решение ситуационных задач на применение профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
34. 3	Дифференцированный зачет	2	ОК 04 – ОК 07
			68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	311	Производственный корпус ЧТКС Стрелковый тир, ауд. 311 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 1 шт. - лазерный автомат Калашникова – 2 шт. - лазерный пистолет Макарова – 2 шт. Имущество: 1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт. 2. Стул – 18 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул компьютерный – 1 шт. 5. Стеллаж – 1 шт. 6. Доска классная – 1 шт. 7. Тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакат – 13 шт. 2. Портрет – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 4 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	ОК 05, ОК 06
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 05 – ОК 07
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 04 – ОК 07
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 04 – ОК 07
Ситуационные задачи	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 04 – ОК 07
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 04 – ОК 07
Контрольные занятия (круглый стол)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ответов обучающихся, участия в обсуждении	ОК 04 – ОК 07
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 04 – ОК 07
Защита учебно-исследовательской работы	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 04 – ОК 07

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает

систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.