

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

19 января 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Охрана труда и бережливое производство**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**15.02.18 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ**  
**РОБОТИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Челябинск, 2024

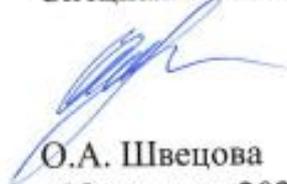
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова  
«18» января 2024 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова  
«18» января 2024 г.

Разработчик: Таваров С.Ш.– доцент кафедры Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (утв. Приказом Минпросвещения России от 27.11.2023 № 890) и установленной направленности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план.....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	14
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда и бережливое производство входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты (У-1);
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику (У-2);
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У-3);
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности (У-4);
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса (У-5);
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды (У-6);
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию (У-7).

**знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека (З-1);
- меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности (З-2);
- основные причины возникновения пожаров и взрывов (З-3);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (З-4);
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты (З-5);
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования (З-6);
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии (З-7);

– предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (З-8);

– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду (З-9);

– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов (З-10).

**развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
Практическая подготовка	<b>44</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>48</b>
<i>Лекции</i>	<b>46</b>
<i>контрольные занятия</i>	-
<i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>
<b>практические занятия</b>	<b>60</b>
курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Экзамен</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	6	6	2	6	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Выбор индивидуальных средств защиты	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов и от опасности механического травмирования	8	8	2	8	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2 Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3 Пожарная защита на производственных объектах	6	6	2	-	6	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	4	4	2	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Первичные средства пожаротушения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3.1. Освещение производственных помещений и рабочих мест	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Методика расчета освещенности на рабочих местах	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Микроклимат производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований	8	8	2	-	8	-	-	-	-	-
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	14	14	4	14	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	8	8	2	-	8	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Порядок составления отчета 7-Т, коэффициент	8	8	2	-	8	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
тяжести, коэффициент частоты травматизма, коэффициент безопасности										
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	2	2	2	2		-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов	10	10	2	2	8	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока	10	10	2	-	10	-	-	-	-	-
Тема 6.2. Контроль и надзор в области охраны труда окружающей среды	4	-	2	-	-	-	-	4	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>2</b>

## **2.3 Содержание учебной дисциплины**

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
1.	Тема 1.1 Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов Значение и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ).	2	ОК 07
2.	Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека; Опасные механические факторы; Физические негативные факторы	6	ОК 07
3.	Практическое занятие №1. Выбор индивидуальных средств защиты	2	ОК 07
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
4.	Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов и от опасности механического травмирования Защита человека от физических негативных факторов от опасности механического травмирования; Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом; Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука; Методы и средства обеспечения электробезопасности; Требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, защитное заземление, тормозные устройства и др.; Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	12	ОК 07
5.	Практическое занятие №2 Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт	4	ОК 07
6.	Практическое занятие № 3 Пожарная защита на производственных объектах	6	ОК 07
7.	Тема 2.2 Защита человека от опасных факторов комплексного характера Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, 3 метода тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей	4	
8.	Практическое занятие № 4 Первичные средства пожаротушения	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
9.	Тема 3.1. Освещение производственных помещений и рабочих мест Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование	2	ОК 07
10.	Практическое занятие № 5 Методика расчета освещенности на рабочих местах	4	ОК 07

11.	Тема 3.2. Микроклимат производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях Микроклимат производственных помещений	2	ОК 07
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>			
12.	Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда Психофизиологические основы труда	2	ОК 07
13.	Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований	2	ОК 07
14.	Практическое занятие № 6 Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований	8	ОК 07
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>			
15.	Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда; Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда; Обучение инструктаж и проверка знаний по охране труда; Расследование и учет несчастных случаев на производстве; Ответственность за нарушение безопасности труда; Общественный контроль за состоянием охраны труда, трехступенчатый контроль; Оформление отчета по форме 7-Т; Правила составления инструкций по охране труда и технике безопасности	12	ОК 07
16.	Практическое занятие № 7. Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	8	ОК 07
17.	Практическое занятие № 8. Порядок составления отчета 7-Т, коэффициент тяжести, коэффициент частоты травматизма, коэффициент безопасности	8	ОК 07
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>			
18.	Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов; Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока	2	ОК 07
19.	Практическое занятие № 9. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов	8	ОК 07
20.	Практическое занятие № 10. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока	10	ОК 07

<b>21.</b>	Тема 6.2. Контроль и надзор в области охраны труда окружающей среды <u>Самостоятельная учебная работа</u> Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация, захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Охрана недр и поч	4	
<b>22.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ОК 07
	<b>Всего:</b>	<b>112</b>	ОК 07

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	307	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Кабинет безопасности жизнедеятельности, ауд. 307</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Парта ученическая со скамьей – 25 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул компьютерный – 1 шт. 4. Тумба (кафедра) – 1 шт. 5. Стекланный стеллаж – 1 шт. 6. Доска классная – 1 шт.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b> 1. Противогазы – 3 шт. 2. Аптечка универсальная – 1 шт. 3. Плакат – 3 шт.
Практические занятия, Самостоятельная работа	108	<b>Производственный корпус ЧТКС</b> <b>Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 108</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 6 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. МФУ – 1 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (одноместный) – 50 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 60 шт. 4. Тумба (кафедра) – 1 шт. 5. Шкаф – 3 шт. 6. Кондиционер – 2 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353828> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Стригун, Л. М. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. М. Стригун. — Калининград : КГТУ, 2015. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367367> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Толстых, А. Е. Иванова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338888> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» 2000 — 2023 гг

#### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Р7-Офис

#### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 07
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 07
Контрольные занятия (контрольная работа)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 07
Промежуточная аттестация: 3 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 07

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.09 Охрана труда и бережливое производство проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.09 Охрана труда и бережливое производство на

соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.