

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
Основной профессиональной образовательной программы  
**15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Челябинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова  
«18» января 2024 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова  
«18» января 2024 г.

Разработчик: Е.С. Федяй – доцент кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ВШЭУ, ЮУрГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (утв. Приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 №907) и установленной направленности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины... 4	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план.....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	16
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 10 Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать аналитические показатели, характеризующие различные стороны использования экономических ресурсов (У-1);
- определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия (У-2).
- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия (У-3);
- принимать управленческие решения на основе аналитических показателей (У-4);
- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия (У-5);

**знать:**

- научные основы рациональной организации производства (З-1)
- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях (З-2);
- факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия (З-3);
- сущностные характеристики и особенности основных средств (внеоборотных активов) и оборотных средств (З-4);
- особенности управления трудовыми ресурсами на предприятии (З-5);
- этапы формирования финансовых результатов деятельности предприятия (организации) и факторы, их определяющие (З-6);

**развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
Практическая подготовка	<b>30</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>20</b>
<i>лекции</i>	<b>20</b>
<b>практические занятия</b>	<b>32</b>
курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Предприятие (организация) и предпринимательство в рыночной среде	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Организационная и производственная структура предприятия. Организация производственного процесса.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Сравнение организационно-правовых форм предприятий в РФ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Построение графиков и расчет длительности производственного цикла при различных способах организации производственного процесса	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Имущество и капитал предприятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Формирование баланса предприятия	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Основные средства предприятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4. Амортизация основных средств	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Анализ основных средств (структура, динамика)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Обязательная нагрузка							Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
	Максимальная учебная нагрузка в часах	Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие №6 Анализ эффективности использования основных средств	2	2	2	-	2					
Тема 2.3 Оборотные средства предприятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7 Анализ запасов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8 Анализ оборачиваемости оборотных средств	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия. Управление кадровым потенциалом	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №9 Формы и системы заработной платы	2	2	2	-	2					
Тема 3.2 Анализ кадрового потенциала	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10 Анализ кадров	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11 Анализ производительности труда.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Основные результативные показатели деятельности предприятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Издержки предприятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12 Анализ издержек	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13 Маржинальный анализ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Выпуск и реализация продукции	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №14 Определение оптимального выпуска продукции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Обязательная нагрузка							Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
	Максимальная учебная нагрузка в часах	Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 4.3 Финансовые результаты деятельности предприятия. Рентабельность.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №15 Формирование финансового результата организации.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №16 Анализ прибыли и рентабельности предприятия	2	2	2	-	2					
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	-
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>

## **2.3 Содержание учебной дисциплины**

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>			
1	<p><b>Тема 1.1 Предприятие (организация) и предпринимательство в рыночной среде.</b> Понятие предприятие, ресурсы, факторы производства. Предпринимательство: понятие, формы, виды, условия развития предпринимательства в РФ.</p> <p>Используя учебную литературу, подготовить эссе об истории развития предпринимательства.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
2	<p><b>Тема 1.2 Организационная и производственная структура предприятия. Организация производственного процесса.</b></p> <p>Предприятие как система. Иерархия в рамках предприятия. Понятие организационная структура предприятия. Производственная структура предприятия, инфраструктура. Организация производственного процесса. Технологический и трудовой процесс. Календарные способы обработки партии деталей.</p> <p>Используя учебную литературу, составить таблицу-характеристику типов производств (единичное, серийное, массовое)</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
3	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Сравнение организационно-правовых форм предприятий в РФ. Сравнительная характеристика ведения предпринимательской деятельности в рамках организационно-правовых форм с образованием юридического лица и в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятости</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с Гражданским Кодексом РФ, и с другими отраслевыми законами РФ в группах</li> <li>2) обсуждение полученных результатов</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
4	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Построение графиков и расчет длительности производственного цикла при различных способах организации производственного процесса</p> <p>Решение задач на применение графического и аналитического способа расчета длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном способах организации производственного процесса.</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Построение графиков движения деталей по этапам производственного цикла при различных способах календарной организации движения</li> <li>2) Обсуждение недостатков различных способов движения деталей</li> <li>3) Подготовка сообщений о системах организации производственных процессов «Канбан», «JiT», «Бережливое производство»</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			

5	<p><b>Тема 2.1 Имущество и капитал предприятия.</b> Понятие «имущество предприятия», «капитал предприятия», их состав, структура. Бухгалтерский баланс – основная форма отражения имущества и капитала предприятия: структура, правило составления баланса.</p> <p>Использую справочные системы, интернет, ознакомиться с унифицированными формами бухгалтерской отчетности «Баланс предприятия», «Отчет о финансовых результатах»</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
6	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Формирование баланса предприятия</p> <p>На основе данных составить баланс предприятия, проверить правильность распределения элементов имущества и капитала по разделам</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ознакомиться с формой №1 «Баланс предприятия», рассмотреть балансы реальных предприятий</li> <li>2) Сделать выводы о составе имущества и капитала</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
7	<p><b>Тема 2.2 Основные средства предприятия.</b></p> <p>Основные средства предприятия: понятие, структура, виды. Износ моральный и физический. Амортизация основных средств. Основные направления анализа основных средств. Принятие решений на основе аналитической информации.</p> <p>Используя различные информационные источники, привести примеры амортизационных групп основных средств</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
8	<p><b>Практическое занятие №4. Амортизация основных средств</b></p> <p>Расчет амортизационных отчислений при различных способах начисления амортизации</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассмотреть и сравнить способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.</li> <li>2) Оценить плюсы/минусы различных способов начисления амортизации</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
9	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Анализ основных средств (структура, динамика)</p> <p>Решение задач по анализу динамики, структуры, движения основных средств.</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовиться к решению типовых задач на основе лекционного материала</li> <li>2) Применение статистических формул оценки динамики</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
10	<p><b>Практическое занятие №6</b> Анализ эффективности использования основных средств</p> <p>Решение задач на оценку эффективности использования основных средств предприятия (частные и обобщающие показатели). Интерпретация результатов анализа.</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Применить для оценки показателей эффективности использования основных средств различные виды их стоимости. Обосновать выбор.</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4

11	<p><b>Тема 2.3 Оборотные средства предприятия</b> Понятие оборотных средств. Сущность оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств. Запасы предприятия. Системы управления запасами. Балансовое уравнение запасов. Анализ этапов формирования запасов предприятия. Оценка эффективности расходования материальных ресурсов.</p> <p>Используя периодические издания, интернет, привести примеры различных проблемных ситуаций, связанных с управлением запасами на складах, магазинах и др.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
12	<p><b>Практическое занятие №7 Анализ запасов</b></p> <p>Решение задач по оценке текущего состояния запасов, по определению норматива запасов на предприятии, расчету материалоемкости, материалотдачи, натуральных показателей использования сырья.</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовиться к ответу на вопрос: «Как влияет на работу предприятия избыток и недостаток запасов? Привести примеры.»</li> <li>2) Дать оценку «несоблюдению нормативов расходования материалов» с позиции производителя и потребителя. Работа в группах</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
13	<p><b>Практическое занятие №8</b> Анализ оборачиваемости оборотных средств</p> <p>Решение задач на определение показателей оборачиваемости оборотных средств различными способами. Интерпретация полученных результатов. Оценка высвобождения оборотных средств</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда</b>			
14	<p><b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия. Управление кадровым потенциалом.</b> Понятие, структура кадров. Управление кадровым потенциалом: планирование, мотивация, оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Налогообложение и региональные коэффициенты.</p> <p>Используя учебную литературу, источник и в интернете, рассмотреть бестарифные формы оплаты труда.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
15	<p><b>Практическое занятие №9 Формы и системы заработной платы</b></p> <p>Решение задач на определение заработной платы персонала при различных системах оплаты труда: повременная, сдельная, бестарифная</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <p>Знать принципы, базу начисления, процентные (налоговые) ставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Налогообложение доходов персонала, льготы при начислении НДФЛ</li> <li>2) Отчисления в социальные фонды.</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
16	<p><b>Тема 3.2 Анализ кадрового потенциала.</b></p> <p>Основные направления анализа кадрового потенциала предприятия: анализ состава и структуры кадров, анализ фонда оплаты труда, анализ движения кадров, анализ производительности труда</p> <p>Используя основную и дополнительную литературу сформулировать «правильную» зависимость между ростом заработной платы и производительности труда на предприятии</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4

17	<p><b>Практическое занятие №10</b> Анализ кадров</p> <p>Решение задач на определение структуры кадрового состава предприятия (по различным критериям), оценку движения кадров, на определение средней заработной платы и фонда оплаты труда. Интерпретация выводов.</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <p>1) Провести структуризацию группы студентов по различным признакам, оценить движение студентов в группе с применением показателей движения кадров, оценить целесообразность анализа.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
18	<p><b>Практическое занятие №11</b> Анализ производительности труда.</p> <p>Решение задач на определение показателей производительности труда (выработка, трудоемкость). Их оценка в динамике. Сравнение динамики производительности труда и средней заработной платы</p> <p>Интерпретация выводов.</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <p>1) Провести анализ производительности труда</p> <p>2) Обсудить результаты</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
<b>Раздел 4. Основные результативные показатели деятельности предприятия</b>			
19	<p><b>Тема 4.1 Издержки предприятия.</b> Понятие издержек. Классификация издержек. Учет издержек на предприятии. Основные направления анализа издержек. Маржинальный анализ</p> <p>Используя литературу и источник из интернета, подготовить сообщение о модели «Мертвой точки».</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
20	<p><b>Практическое занятие №12</b> Анализ издержек</p> <p>Решение задач по определению структурных и динамических показателей затрат предприятия, определение затрат на рубль реализованной (товарной) продукции. Интерпретация показателей.</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <p>1) Рассмотреть смету затрат и калькуляцию затрат. Определить плюсы/минусы методов</p> <p>2) Рассмотреть методы минимизации затрат. Какие из них можно считать эффективными?</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
21	<p><b>Практическое занятие №13</b> Маржинальный анализ</p> <p>Решение задач на определение точки безубыточности графически и аналитически. Применение маржинального анализа при определении объема продаж при заданном уровне прибыли</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <p>1) Составление и решение задач. Работа в группах</p> <p>2) Обсуждение результатов.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4

22	<p><b>Тема 4.2 Выпуск и реализация продукции.</b> Понятие «выпуск продукции», «реализованная(проданная) продукция», «валовая продукция», «товарная продукция». Понятие ассортимента и номенклатуры. Производственная программа и мощность предприятия. Методы определения оптимального выпуска продукции.</p> <p>Используя учебную литературу, ответить на вопросы: Может ли валовая продукция быть больше товарной? Может ли реализованная продукция превышать товарную продукцию? Как влияют запасы продукции на складах на объем реализованной продукции?</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
23	<p><b>Практическое занятие №14</b> Определение оптимального выпуска продукции</p> <p>На основе данных определить оптимальный выпуск продукции при различных уровнях цены на товар различными способами.</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Построить графики зависимости издержек и дохода от объема выпуска продукции.</li> <li>2) Выявить ограничения маржинального анализа при определении оптимального выпуска продукции.</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
24	<p><b>Тема 4.3 Финансовые результаты деятельности предприятия. Рентабельность.</b> Прибыль – основной финансовый результат деятельности предприятия. Этапы формирования прибыли. Налогообложение прибыли. Рентабельность</p> <p>Используя учебную литературу, познакомиться с многообразием показателей рентабельности. Попробовать их проанализировать с позиции целесообразности.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
25	<p><b>Практическое занятие №15</b> Формирование финансового результата организации.</p> <p>Решение задач на формирование финансового результата организации. Интерпретация результатов</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знакомство с формой №2 «Отчет о финансовых результатах». Формирование финансового результата на заданном примере</li> <li>2) Обсуждение результатов</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
26	<p><b>Практическое занятие №16</b> Анализ прибыли и рентабельности предприятия</p> <p>Решение задач на определение показателей рентабельности (различные подходы), оценка динамических показателей прибыли предприятия (цепные и базисные показатели). Интерпретация результатов.</p> <p><u>Практическая подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поиск статистической информации о рентабельности предприятий различных отраслей и сопоставление результатов</li> <li>2) Обсуждение результатов</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	<b>Консультации</b>	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	<b>Экзамен</b>	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4
	<b>Всего:</b>	60	ОК-2, ОК-3, ОК-4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	405	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ауд. 405</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт. 2. Стол преподавателя – 2 шт. 3. Стул – 60 шт. 4. Тумба (кафедра) – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-507-45267-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/263045>.

2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К, 2017. – 372 с. – ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>.

##### Дополнительная литература

1. Назарова, И. А. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / И. А. Назарова, А. С. Вихрова. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 71 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176553>.

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина. – Москва : Дашков и К, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-394-02159-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/9354>.

### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ОК 3, ОК 04
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ОК 3, ОК 04
Практические задания (задачи для решения)	Оценка выполненных задач Сравнение с эталоном	ОК 02, ОК 3, ОК 04
Участие в обсуждениях	Экспертная оценка работы	ОК 02, ОК 3, ОК 04
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.10 Экономика организации (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.10 Экономика организации проходит в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.10 Экономика организации на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от

выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.