

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Основной профессиональной образовательной программы  
**15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Челябинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова

«18» января 2024 г

Специалист по УМР



О.А. Швецова

«18» января 2024 г.

Разработчик: И.Ю. Санатин - преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (утв. Приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 №907) и установленной направленности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план.....	7
2.3. Содержание учебной дисциплины.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	19
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

### **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>20</b>
<i>лекции</i>	<i>16</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>2</i>
<i>дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>
<b>практические занятия</b>	<b>48</b>
курсовая работа/проект	–
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	–
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b> (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	16	16	5	2	14	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №1. Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №2. Анализ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №3. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №4. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №5. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №6. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №7. Отработка действий работников и населения при эвакуации	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Тема 2.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная служба	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Прохождение службы по призыву и контракту	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №8. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №9. Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №10. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №11. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–



Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №12. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №13. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №14. Анализ документов о Международной деятельности ВС РФ в «горячих» точках	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №15. Анализ юридической ответственности военнослужащих	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №16. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут)	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №17. Изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №18. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №1. Круглый стол на тему «Плюсы и минусы альтернативной службы»	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Практическое занятие № 19. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №20. Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.6 Семинар «Символы воинской чести и традиции Вооруженных сил Российской Федерации»	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №21. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие №22. Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №23. Составление перечня военно-учетных специальностей	2	2	-	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №24. Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–	–	–	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>2</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание и виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Проверяемые образовательные результаты
1. 1	<p><b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b></p> <p>1. Профессионализация: дискуссия «В чем значимость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для вашей специальности?»</p> <p>2. Стартовая диагностика</p>	2	ОК 05 – ОК 06
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>			
2. 2	<p><b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</b></p> <p>1. Изучение теоретического материала:            Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.            Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.            Правила поведения в условиях ЧС военного характера.            Общая характеристика ЧС техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.            Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.            ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных военных действий. Основные источники ЧС военного характера-средства поражения.            Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.            Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.            Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>2. Конспектирование</p>	2	ОК 05 – ОК 06

3. 3	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях Составление перечня нормативно-правовых актов, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Краткий анализ содержания НПА. Соотнесение российского и международного законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Представить отчет в виде сообщения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
4. 4	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ Решение ситуационных задач	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
5. 5	<b>Практическое занятие №3.</b> Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Анализ функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Описание режимов функционирования РСЧС.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
6. 6	<b>Практическое занятие №4.</b> Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Проанализировать возможные поражающие факторы от чрезвычайных ситуаций. Составить алгоритм защиты от поражающих факторов	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
7. 7	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Составить перечень средств индивидуальной и коллективной защиты. Составить алгоритм использования средств индивидуальной защиты. Составить алгоритм использования средств коллективной защиты.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
8. 8	<b>Практическое занятие №6.</b> Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций Составить перечень первичных средств пожаротушения. Решение ситуационных задач.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
9. 9	<b>Практическое занятие №7.</b> Отработка действий работников и населения при эвакуации Составление алгоритма эвакуации в условиях различных чрезвычайных ситуациях. Учебная эвакуация. Решение ситуационных задач.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
10. 1	<b>Тема 2.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная служба</b> 1. Изучение теоретического материала:	2	ОК 05, ОК 06

	<p>Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>2. Конспектирование.</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>		
11. 1	<p><b>Тема 2.2 Прохождение службы по призыву и контракту</b></p> <p>1. Изучение теоретического материала: Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>2.Конспектирование.</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p>	2	ОК 05, ОК 06
12. 1	<p><b>Практическое занятие №8.</b> Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России</p> <p>1.Выявление правовых основ и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>2.Представление информации в виде доклада в сопровождении с презентацией.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
13. 1	<p><b>Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России</b></p> <p>1. Изучение теоретического материала: Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Конспектирование.</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p>	2	ОК 05, ОК 06
14. 1	<p><b>Практическое занятие №9. Характеристика вооруженных сил Российской Федерации</b></p> <p>Анализ структуры ВС РФ: космические, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, специальные войска, тыл вооруженных сил.</p> <p>Представление информации в виде краткого сообщения.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
15. 1	<p><b>Практическое занятие №10. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих</b></p> <p>Анализ воинских должностей и званий военнослужащих.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07

	Заполнение таблицы:				
	Составы военнослужащих	Воинские звания			
		Войсковые			Корабельные
16. 1	<p><b>Практическое занятие №11. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации</b></p> <p>1.Работа с источниками информации по вопросам «Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».</p> <p>2. Представление информации в виде доклада в сопровождении с презентацией.</p>		2	ОК 05, ОК 06	
17. 1	<p><b>Практическое занятие №12. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</b></p> <p>1.Работа с источниками информации по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений».</p> <p>2.Представление информации в виде доклада в сопровождении с презентацией.</p>		2	ОК 05, ОК 06	
18. 1	<p><b>Тема 2.4 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b></p> <p>1.Изучение теоретического материала: Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>2.Конспектирование.</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>		2	ОК 05, ОК 06	
19. 1	<p><b>Практическое занятие №13. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов</b></p> <p>1.Анализ документов о защите жертв международных конфликтов</p> <p>2. Заполнение таблицы с указанием районов международных конфликтов и участия миротворческих сил Российской Федерации в защите жертв международных конфликтов.</p>		2	ОК 05, ОК 06	

	№	Районы международных конфликтов	Деятельность миротворческих сил России (защита жертв международных конфликтов)								
20. 2	<p><b>Практическое занятие №14. Анализ документов о международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации в «горячих» точках</b></p> <p>1. Анализ документов о международной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации в «горячих» точках.</p> <p>2. Заполнение таблицы с указанием «горячих» точек мира и международной деятельности Вооруженных сил России на их территории.</p> <table border="1" data-bbox="250 491 1187 639"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>«Горячие» точки мира</th> <th>Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			№	«Горячие» точки мира	Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	1.			2	ОК 05, ОК 06
№	«Горячие» точки мира	Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации									
1.											
21. 2	<p><b>Практическое занятие №15. Анализ юридической ответственности военнослужащих</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			2	ОК 04, ОК 05, ОК 07						
22. 2	<p><b>Практическое занятие №16. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут)</b></p> <p>Характеристика требований к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу.</p> <p>Анализ категорий годности к военной службе.</p> <p>Профессиональный психологический отбор.</p>			2	ОК 04, ОК 05, ОК 07						
23. 2	<p><b>Практическое занятие №17. Изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки</b></p> <p>Практическая отработка элементов строевой и огневой подготовки.</p>			2	ОК 05, ОК 06						
24. 2	<p><b>Практическое занятие №18. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</b></p> <p>Заполнение таблицы:</p> <p>1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>2. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>3. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>4. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>			2	ОК 05, ОК 06						
25. 2	<p><b>Тема 2.5 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</b></p>			2	ОК 05, ОК 06						



	<p>1.Изучение теоретического материала:          Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.          Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.          Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>2.Конспектирование.</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>		
26. 2	<p><b>Контрольное занятие №1. Круглый стол на тему «Плюсы и минусы альтернативной службы»</b>          Вопросы для обсуждения:          1. Условия прохождения альтернативной гражданской службы          2. Мифы об альтернативной гражданской службе          3. Преимущества альтернативной службы          4. Главные минусы альтернативной службы</p>	2	ОК 05, ОК 06
27. 2	<p><b>Практическое занятие №19. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе</b>          Психологическая диагностика (тестирование)</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
28. 2	<p><b>Практическое занятие №20. Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</b>          1.Решение ситуационных задач, направленных на отработку навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.          2.Тренинг «Способы саморегуляции эмоционального состояния».</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
29. 2	<p><b>Тема 2.6 Семинар «Символы воинской чести и традиции Вооруженных сил Российской Федерации»</b>          Представление теоретического материала обучающимися:          Воинская символика и воинские ритуалы.          Государственный герб, боевое знамя, гимн РФ.          Боевые традиции российских Вооруженных сил. Классификация воинских традиций.</p>	2	ОК 05, ОК 06
30. 3	<p><b>Практическое занятие №21. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».</b>          1. Извлечение и переработка информации для брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» по вопросам: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих,</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07

	уволенных в запас или отставку. 2.Создание и презентация макета брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».		
31. 3	<b>Практическое занятие №22. Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</b> 1.Извлечение и переработка информации из нескольких источников по теме «Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту». 2.Заполнение сравнительной таблицы «Уровни опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
32. 3	<b>Практическое занятие №23. Составление перечня военно-учетных специальностей</b> 1.Извлечение и переработка информации из нескольких источников по теме «Военно-учетные специальности». 2.Составление таблицы «Перечень военно-учетных специальностей».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
33. 3	<b>Практическое занятие №24. Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей</b> 1.Составление перечня профессиональных знаний, применяемых в ходе исполнения воинских обязанностей. 2.Решение ситуационных задач на применение профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
34. 3	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК 04 – ОК 07
			<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	311	<b>Производственный корпус ЧТКС Стрелковый тир, ауд. 311</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 1 шт. - лазерный автомат Калашникова – 2 шт. - лазерный пистолет Макарова – 2 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт. 2. Стул – 18 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул компьютерный – 1 шт. 5. Стеллаж – 1 шт. 6. Доска классная – 1 шт. 7. Тумба (кафедра) – 1 шт.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b> 1. Плакат – 13 шт. 2. Портрет – 2 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

### **Перечень используемого программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 4 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	ОК 05, ОК 06
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 05 – ОК 07
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 04 – ОК 07
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 04 – ОК 07
Ситуационные задачи	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 04 – ОК 07
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 04 – ОК 07
Контрольные занятия (круглый стол)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ответов обучающихся, участия в обсуждении	ОК 04 – ОК 07
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 04 – ОК 07
Защита учебно-исследовательской работы	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 04 – ОК 07

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает

систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.