ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.13.01 Методы анализа биологически активных веществ для направления 19.03.01 Биотехнология уровень Бакалавриат профиль подготовки Пищевая и биотехнология форма обучения очная кафедра-разработчик Пищевые и биотехнологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 736

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, д.техн.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного универентета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдав: Поторок И. Ю. Польовитель: potorokoil дата подписание с. 206.2023

И. Ю. Потороко

Н. В. Науменко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — изучение основных групп современных методов исследования биологически активных веществ, их влияния на качество и функциональные свойства готовой продукции. Задачи дисциплины включают: — изучить классификацию и сущность общих органолептических, физических методов анализа; — изучить сущность, значение и область применения физико-химических методов анализа; — изучить сущность, значение и область применения химических методов анализа; — изучить сущность, значение и область применения инновационных методов анализа биологически активных веществ.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина позволяет изучить современные методы исследования биологически активных веществ, их влияние на организм человека. Рассмотрены теоретическая и практическая части органолептического, физического, оптического, хроматографического, спектрофотометрического и других методов исследований биологически активных веществ. Представлены методы биотестирования биологически активных веществ Применение современных инструментальных методов анализа позволяет комплексно изучить структуру, состав и свойства биологически активных веществ для объективной оценки их качества и безопасности. В результате изучения данного подраздела бакалавр должен знать основные принципы классификации методов исследования биологически активных веществ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен управлять действующими биотехнологическими процессами и производством	Знает: особенности классификацию, выбора и проведения исследований биологически активных веществ Умеет: грамотно выбирать метод исследования и его точность биологически активных веществ Имеет практический опыт: проведения исследований биологически активных веществ

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	Методы выделения и очистки биотехнологических продуктов, Технологический менеджмент в биотехнологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 52,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	19,75	19,75
Подготовка к промежуточному тестированию	9,75	9.75
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет

5. Содержание дисциплины

No			Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР		
1	Классификация методов исследования биологически активных веществ	4	4	0	0		
2	Комплексная оценка качества и безопасности биологически активных веществ. Основные понятия и термины	12	4	0	8		
	Общие принципы анализа и подготовки проб. Органолептические методы оценки качества биологически активных веществ, методы биотестирования	10	2	0	8		
1 4	Инструментальные методы исследования свойств биологически активных веществ	12	4	0	8		
5	Физико-химические методы исследования состава и свойств биологически активных веществ	10	2	0	8		

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Классификация методов исследования биологически активных веществ	4
2	2	Комплексная оценка качества и безопасностибиологически активных веществ. Основные понятия и термины. Методы биотестирования с применением простейших	4

3		Общие принципы анализа и подготовки проб Органолептические методы оценки качества биологически активных веществ	2
4	4	Инструментальные методы исследования свойств биологически активных веществ	4
5	5	Физико-химические методы исследования состава и свойств биологически активных веществ	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	
1	2	Комплексная оценка качества и безопасности биологически активных веществ. Основные понятия и термины	4
2	2	Комплексная оценка качества и безопасности биологически активных веществ. Основные понятия и термины	4
3	3	Освоение органолептических методов оценки качества биологически активных веществ	4
4	3	Методы биотестирования и оценки безопасности биологически активных веществ	4
5	4	Исследования общих свойств биологически активных веществ	4
6	4	Исследования функциональных свойств биологически активных веществ	4
7	5	Физико-химические методы исследования состава и свойств биологически активных веществ	4
8	5	Современные физико-химические методы исследования состава и свойств биологически активных веществ	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к промежуточному тестированию	Просеков, А.Ю. Современные методы исследования сырья и биотехнологической продукции: учебное пособие / А.Ю. Просеков, О.О. Бабич, С.А. Сухих. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 115 с. — ISBN 978-5-89289-724-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4679 (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	9,75		
Подготовка к зачету	Просеков, А.Ю. Современные методы исследования сырья и биотехнологической продукции:	6	10		

учебное пособие / А.Ю. Просеков, О.О. Бабич, С.А. Сухих. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 115 с. — ISBN 978-5-89289-724-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4679 (дата обращения: 27.08.2019). — Режим	
доступа: для авториз. пользователей.	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Выполнение и защита лабораторных работ	1	40	40 - 30 баллов: полностью выполнены комплексные лабораторные задания, полностью сформирован отчет, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 29 - 20 баллов: комплексные лабораторные задания выполнены частично или выполнены с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 19-14 баллов: комплексные лабораторные задания выполнены частично или выполнены с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (3-4 попытка сдачи работы) 4-1 балл: комплексные лабораторные задания выполнены частично или выполнены с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (5-6 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено	зачет
2	6	Проме- жуточная аттестация	зачет	-	20	20 - 15 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	зачет

	1	
		14 – 10 баллов: выставляется студенту, если
		дан полный, развернутый ответ на
		поставленный вопрос, показана совокупность
		осознанных знаний об объекте, доказательно
		раскрыты основные положения темы; в
		ответе прослеживается четкая структура,
		логическая последовательность, отражающая
		сущность раскрываемых понятий, теорий,
		явлений. Ответ изложен литературным
		языком в терминах науки.
		Могут быть допущены недочеты в
		определении понятий, исправленные
		студентом самостоятельно в процессе ответа.
		9 – 5 баллов: выставляется студенту, если дан
		полный, но недостаточно последовательный
		ответ на поставленный вопрос, но при этом
		показано умение выделить существенные и
		несущественные признаки и причинно-
		следственные связи. Ответ логичен и
		изложен в терминах науки.
		Могут быть допущены 2-3 ошибки в
		определении основных понятий, которые
		студент затрудняется исправить
		самостоятельно.
		4 – 1 балл: выставляется студенту, если дан
		неполный ответ, но некоторая
		последовательность изложения присутствует,
		в целом студентом разбирается в объекте,
		показано умение выделить существенные
		признаки и причинно-следственные связи,
		Ответ логичен и изложен в терминах науки.
		Могут быть допущены ошибки в
		определении основных понятий, которые
		студент затрудняется исправить
		самостоятельно, но на дополнительные
		вопросы преподавателя студент пытается
		сформулировать обоснованный ответ.
		0 баллов – отсутствие ответа на вопрос.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения) K 1	<u></u> M
ПК-3	Знает: особенности классификацию, выбора и проведения исследований биологически активных веществ		+
ПК-3	Умеет: грамотно выбирать метод исследования и его точность биологически активных веществ		+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения исследований биологически активных веществ	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Пашкеев, И. Ю. Физико-химические методы исследований Ч. 1 Учеб. пособие к курсовому проектированию ЧГТУ, Каф. Физ. химия. Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. 88 с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Васильев, В. П. Аналитическая химия Текст Кн. 2 Физико-химические методы анализа учебник для вузов по хим.-технол. специальностям: в 2 кн. В. П. Васильев. 6-е изд., стер. М.: Дрофа, 2007. 382, [1] с. ил.
 - 2. Васильев, В. П. Аналитическая химия Ч. 2 Физико-химические методы анализа В 2-х ч. Учебн. для хим.-технолог. вузов. М.: Высшая школа, 1989. 384 с. ил.
 - 3. Голованов, В. И. Физико-химические методы анализа. Электрохимические методы анализа Текст учеб. пособие для лаб. работ по направлению 020100.62 "Химия" В. И. Голованов, И. В. Иняев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Аналит. химия; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. 94, [1] с. ил. электрон. версия
 - 4. Пашкеев, И. Ю. Физико-химические методы исследований Ч. 1 Учеб. пособие к курсовому проектированию ЧГТУ, Каф. Физ. химия. Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. 88 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Товаровед продовольственных товаров
 - 2. Пищевая промышленность
 - 3. Хранение и переработка сельхозсырья
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Физико-химические методы исследования [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 200500 "Метрология, стандартизация и

сертификация" и др. специальностям / Н. В. Науменко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Товароведение и экспертиза потребит. товаров ; ЮУрГУ

2. Методы и средства измерений и контроля [Текст]: учеб. пособие по специальностям 200500 "Метрология, стандартизация и сертификация" и 080401 "Товароведение и экспертиза товаров" / Н. В. Науменко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Товароведение и экспертиза потребит. товаров; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Физико-химические методы исследования [Текст]: учеб. пособие для вузов по специальности 200500 "Метрология, стандартизация и сертификация" и др. специальностям / Н. В. Науменко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Товароведение и экспертиза потребит. товаров; ЮУрГУ
- 2. Методы и средства измерений и контроля [Текст]: учеб. пособие по специальностям 200500 "Метрология, стандартизация и сертификация" и 080401 "Товароведение и экспертиза товаров" / Н. В. Науменко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Товароведение и экспертиза потребит. товаров; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
- 11	Основная литература	Электронно-	Просеков, А.Ю. Современные методы исследования сырья и биотехнологической продукции: учебное пособие / А.Ю. Просеков, О.О. Бабич, С.А. Сухих. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 115 с. — ISBN 978-5-89289-724-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4679 (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Голубцова, Ю.В. Биотехнология пищевого сырья и продуктов питания: учебное пособие / Ю.В. Голубцова, О.В. Кригер, А.Ю. Просеков. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 111 с. — ISBN 979-5-89289-123-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103935 (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	$N_{\underline{0}}$	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---------------------	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных вилов занятий
Теоретические занятия, Лабораторные занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	241	Различных видов запятий Учебно-лабораторный корпус №2 с ангарами Б, В Учебная лаборатория биотехнологии и аналитических исследований, ауд. 241 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭЙОС Университета — 3 шт. 2. Аквадистилятор — 1 шт. 3. Анализатор молока — 2 шт. 4. Аппарат сушильный — 1 шт. 5. Аппарат сушильный — 1 шт. 7. Весы 1 класса точности — 1 шт. 8. Весы электронные лабораторные — 1 шт. 9. Весы до 15 кг — 1 шт. 10. Водяная баня — 1 шт. 11. Диафоноскоп — 1 шт. 12. Измеритель деформации клейковины — 1 шт. 13. Двухкамерный микропроцессорный иономер — 1 шт. 14. Люминоскоп — 1 шт. 15. Микроскоп бинокулярный — 2 шт. 16. Микроскоп бинокулярный — 4 шт. 17. Плита электрическая — 1 шт. 19. Принтер лазерный — 1 шт. 20. Рефрактометр — 1 шт. 21. рН-метр — 1 шт. 22. Сканер — 1 шт. 23. Стерилизатор — 1 шт. 24. Телефон стационарный — 1 шт. 25. Термостат воздушный — 1 шт. 26. Фотоколориметр — 1 шт. 27. Холодильник — 1 шт. 28. Центрифута — 1 шт. 29. Шкаф суложаровой — 1 шт. 20. Штативы для титрования — 6 шт. 31. Шкаф суложаровой — 1 шт. 32. Штативы для титрования — 6 шт. 33. Копировальный аппарат — 1 шт. 44. Прособление для супики посуды — 2 шт. 35. Стол для оборудования — 4 шт. 46. Стол для оборудования — 4 шт. 57. Стол-мойка — 2 шт. 58. Стол для оборудования — 4 шт. 58. Стол дле оборудования — 4 шт.
		5. Стол преподавателя – 4 шт. 6. Стул преподавателя – 4 шт.

	1	1
		14. Шкаф с наглядными материалами – 2 шт.
		15. Шкаф с лабораторной посудой – 3 шт.
		16. Шкаф для документов – 2 шт.
		17. Шкаф — 1 шт.
		18. Шкаф-картотека – 2 шт.
		Учебно-лабораторный корпус №2 с ангарами Б, В
		Научно-исследовательская лаборатория синтеза и анализа пищевых
		ингредиентов, ауд.245
		Оборудование и технические средства обучения:
		1. Автоматизированный комплекс для биотестирования – 1 шт.
		2. Анализатор кулонометрический «Эксперт-006-антиоксиданты» – 1 шт.
		3. Анализатор влажности — 1 шт.
		4. Анализатор качества молока – 1 шт.
		5. Аппарат вакуумный – 1 шт. 6. Аппарат сушильный – 2 шт.
		о. Аппарат сушильный – 2 шт. 7. Аппарат ультразвуковой погружной – 1 шт.
		7. Аппарат ультразвуковой погружной — 1 шт. 8. Аппарат ультразвуковой проточный — 1 шт.
		9. Ванна ультразвуковой проточный – 1 шт.
		10. Весы 1 класса точности – 1 шт.
		11. Весы аналитические – 1 шт.
		12. Весы квадрантные – 1 шт.
		13. Вискозиметр — 1 шт.
		14. Водяная баня – 1 шт.
		15. Иономер — 1 шт.
		16. Испаритель ротационный – 1 шт.
		17. Камера окулярная – 1 шт.
Тоорожиноокио		18. Кондиционер – 1 шт.
Теоретические		19. Кулер – 1 шт.
занятия,		20. Цифровая видеокамера д/микроскопа – 1 шт.
Лабораторные	245	21. Мешалка магнитная – 1 шт.
занятия,	245	22. Микроскоп бинокулярный – 3 шт.
Текущий контроль,		23. Микроскоп инвертированный – 1 шт.
промежуточная		24. Микроскоп монокулярный – 6 шт.
аттестация		25. Микротом – 1 шт.
		26. Микроволновая печь – 1 шт.
		27. Однолучевой спектрофотометр – 1 шт.
		28. Плита электрическая – 1 шт.
		29. Перемешивающее устройство – 1 шт.
		30. Печь муфельная – 1 шт.
		31. Рефрактометр – 1 шт.
		32. рН-метр – 2 шт.
		33. Стерилизатор – 1 шт.
		34. Текстуроанализатор «Структурометр» – 1 шт.
		35. Термостат воздушный – 2 шт.
		36. Фотоколориметр – 1 шт.
		37. Холодильник — 1 шт.
		38. Центрифуга – 2 шт.
		39. Шкаф вытяжной – 1 шт.
		40. Шкаф сухожаровой – 1 шт.
		41. Принтер лазерный – 1 шт.
		42. Сканер – 1 шт.
		43. Телефон стационарный — 1 шт.
		44.Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор,
		клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и
		доступом к ЭИОС Университета – 4 шт.
		45. Ноутбук – 1 шт.

	Имущество:
	1. Доска маркерная – 1 шт.
	2. Лампа бактерицидная – 1 шт.
	3. Полка для документов – 1 шт.
	4. Стол лабораторный – 12 шт.
	5. Стол для оборудования – 6 шт.
	6. Тумба для оборудования – 2 шт.
	7. Тумба с зеркалом – 1 шт.
	8. Стол для титрования – 1 шт.
	9. Стол мойка — 2 шт.
	10. Стол преподавателя – 5 шт.
	11. Стул преподавателя – 5 шт.
	12. Стол компьютерный – 1 шт.
	13. Стол для лаборанта – 2 шт.
	14. Стул для лаборанта – 2 шт.
	15. Сейф – 1 шт.
	16. Табурет высокий – 8 шт.
	17. Шкаф с лабораторной посудой – 4 шт.
	18. Шкаф — 1 шт.
	Учебно-лабораторный корпус №2 с ангарами Б, В
	Компьютерный класс, ауд. 256
	Оборудование и технические средства обучения:
Теоретические	1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор,
занятия,	клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и
Текущий контроль,	доступом к ЭИОС Университета – 13 шт.
промежуточная 256	designed k and a sumbspenious is mit.
аттестация,	Имущество:
Самостоятельная	1. Стол компьютерный – 13 шт.
работа	2. Стол учебный – 13 шт.
	3. Стол для преподавателя - 1 шт.
	3. Стул – 30 шт.
	4. Доска – 1 шт.