ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронные одокументозборога ЮУРГУ

ОУРГУ

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдант. Поторомо И. Ю.
Подвлюватель: розгожбой

Дата подписания: 04.07.2023

И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.15.01 Международные стандарты GMP и GLP биотехнологических производств для направления 19.03.01 Биотехнология уровень Бакалавриат профиль подготовки Пищевая и биотехнология форма обучения очная кафедра-разработчик Пищевые и биотехнологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 736

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.с-х.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного универентета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдав: Поторок И. Ю. Польовитель: potorokoil дата подписание. 6 04 72 023

Электронный документ, подписанный ПЭП, хрынител в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (мм) выдви: Крегова Ю. И. (мл) кому выдви: Крегова Ю. И. (мл) кому пастан: ктекуму (тать подписания: \$2.86.6.203

И. Ю. Потороко

Ю. И. Кретова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления в области практического применения современных средств и методов управления качеством для улучшения работы и поддержания в рабочем состоянии интегрированных систем менеджмента качества биотехнологических производств на основе стандартов GMP. GLP. Задачи освоения дисциплины а) изучение системы качества проведения исследований на соответствие стандартам GMP и GLP; б) анализ и оценка параметров производства и лабораторной проверки.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой, внедрением и совершенствованием систем менеджмента на современных биотехнологических предприятиях, принципами обеспечения их эффективного функционирования с учетом интересов, как потребителей, так и хозяйствующих субъектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен осуществлять управление качеством процессов и продукции в биотехнологическом производстве	Знает: основные положения и требования стандартов GMP и GLP; алгоритм применения международных стандартов в биотехнологическом производстве. Умеет: применять основные положения и требования стандартов GMP и GLP в биотехнологическом производстве. Имеет практический опыт: организации и управления биобезопасностью биотехнологического предприятия; мониторинга санитарно-гигиенических регламентов и требований при планировании и организации биотехнологического производства; ведения документации, согласно международным стандартам, для прослеживания и анализа проводимых исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Безопасность сырья и готовой продукции в биотехнологическом производстве, Практикум проведения биохимических и микробиологических исследований	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате

Дисциплина	Требования		
	Знает: схему и методы проведения		
	биохимических и микробиологических		
	исследований качества и безопасности сырья,		
	полуфабрикатов и готовой продукции в процессе		
	производства биотехнологической продукции,		
	основные стандарты и технику проведения		
	биохимических исследований; основные методы,		
	используемые в биохимии; основные принципы		
	±		
	_		
	информации Умеет: проводить биохимические и		
	микробиологические исследования качества и		
	безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой		
	проведения научного эксперимента; методику проведения исследований; стандарты биологической безопасности работы с микроорганизмами, различные методы микробиологической диагностики; современныметоды диагностики и стандартные операционные процедуры, основные механизмы контроля качества в лабораториях, а также основные принципы защиты баз данных и информации Умеет: проводить биохимические микробиологические исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства биотехнологической продукции, использовать возможности современных биохимических методов в лабораторной диагностике; оценивать значимость методов биохимических исследований; оценивать полученные результаты в биохимии; анализировать полученные результаты проведенных исследований; классифицировать микроорганизмы и их патогенность, пользоваться требованиями биологической безопасности при работе с микроорганизмами, уметь подбирать методы диагностики и методы биологической безопасности при работе с микроорганизмами; анализировать эффективность проведенных исследований, выявлять несоответствия результатов поставленным задачам Имеет практический опыт: осуществления биохимических и микробиологических исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой		
Практикум проведения биохимических и			
микробиологических исследований	<u> </u>		
	микроорганизмами; анализировать		
	эффективность проведенных исследований,		
	продукции в процессе производства		
	биотехнологической продукции, применения		
	методов лабораторной диагностики, методов биологической безопасности, работы с		
	оборудованием (ламинарные шкафы и боксы),		
	методов стерилизации и утилизации,		
	принципами защиты баз данных и информации.		
	Техникой проведения бактериологических и		
	серологических исследований, требованиями		
	при работе с микроорганизмами; современными		
	методами диагностики ПЦР и ИФА,		
	использования современных методов		

	диагностики, методов исследования в
	микробиологии; анализа полученные результаты
	проведенных исследований; анализа
	эффективности проведенных исследований
	Знает: требования национальных и
	международных стандартов к безопасности
	сырья и готовой продукции; алгоритм
	стандартных испытаний сырья, готовой
	продукции и технологических процессов,
	технические средства и технологии оценки
	биобезопасности сырья и готовой продукции с
	учетом экологических последствий их
	применения; методологию и процедуру
	проведения стандартных и сертификационных
	испытаний сырья, готовой продукции и
	технологических процессов Умеет: применять
	национальные и международные стандарты при
Безопасность сырья и готовой продукции в	оценке безопасности сырья и готовой продукции
биотехнологическом производстве	в биотехнологичексом производстве, применять
	технические средства и технологии оценки
	биобезопасности сырья и готовй продукции;
	проводить стандартные и сертификационные
	испытания сырья, готовой продукции и
	технологических процессов Имеет практический
	опыт: применения национальных и
	международных стандартов при оценке
	безопасности сырья и готовой продукции в
	биотехнологичексом производстве, применения
	алгоритов оценки биобезопансности сырья и
	готовой продукции,проведения работ по
	испытания сырью, готовой продукции и
	технологических процессов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 92,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8		
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144		
Аудиторные занятия:	72	72		
Лекции (Л)	36	36		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5		
Подготовка к экзамену	51,5	51.5		
Консультации и промежуточная аттестация	20,5	20,5		

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Haynayanayan anayanan ayayayaya	Объем аудиторни	их занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах Всего Л ПЗ ЛР 12 4 8 0 28 16 12 0 32 16 16 0		ЛР		
1	Введение	12	4	8	0	
2	Международный стандарт GMP	28	16	12	0	
3	Международный стандарт GLP	32	16	16	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Обеспечение качества на стадиях разработки, изготовления, хранения, транспортировки и потребления продуктов биотехнологического профиля. Методы современных систем (GCP,GLP, GMP, GPP).	2
2	1	Государственные принципы и положения, регламентирующие качество продуктов биотехнологического профиля. Стандартизация, нормативнаядокументация (НД)	2
3	2	Международный стандарт GMP в производстве БАД и лекарственных препаратов.	4
4	2	Особенности GMP применительно к биотехнологическому производству.	4
5	2	Особенности разработки интегрированных систем менеджмента качества на основе стандартов GMP применительно к биотехнологическому производству.	4
6	2	Основные принципы обеспечения качества, правил GMP, контроля качества и системы анализа рисков	4
7	3	Международные нормы и правила GLP.	4
8	3	GLP требования к лабораторному и архивному пространству, к оборудованию, испытаниям, маркировке, хранению лекарственных препаратов.	6
9	3	Принципы надлежащей лабораторной практики (GLP). Руководство по процедурам мониторинга соответствия принципам GLP.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Виды и структура документации: руководство по качеству организации, документированные процедуры, положения и должностные инструкции, рабочие инструкции. Методы управления документами.	4
2	1	Модели обеспечения и гарантия качества: международные стандарты ISO 9001, HACCP, GMP.	4
3	2	Содержание правил GMP применительно к биотехнологическому производству.	6
4	2	ДОКУМЕНТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРАВИЛАМИ НАДЛЕЖАЩЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Пояснения по составлению досье производственной площадки. Управление рисками для качества.	6

		Фармацевтическая система качества. Международные гармонизированные требования к сертификации серии.	
5	3	Надлежащая Лабораторная Практика. Введение в проблематику GLP. Гармонизация стандартов. GLP и Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭРС). GLP в России. Национальная программа Надлежащей Лабораторной Практики и план ее реализации.	6
6	3	Гармонизация процедур GLP в системе качества	2
7	3	Реализация принципов GLP в Испытательном центре. Организация и персонал. Программа обеспечения качества. Проведение исследований. Схема организации исследований по GLP.	2
8	3	Биобезопасность. Уровни ABSL (animal biosafety levels). Примеры. Квалификационное обучение персонала.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к экзамену	1. ПРАВИЛА НАДЛЕЖАЩЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (GMP) ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА УТВЕРЖДЕНЫ Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 года N 77 2. ГОСТ Р 52249-2009 Правила производства и контроля качества лекарственных средств	8	51,5	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	КР-1 (текущий контроль):Защита докладов по заданной теме	1	40	Отлично: Представление презентации и ответы на вопросы на отлично. Логичный, исчерпывающий ответ, обнаруживающий глубокое понимание и отличное знание современного	экзамен

						состояния проблемы, а также умение пользоваться теоретическим материалом для ее многоаспектного раскрытия, дать оценку излагаемым фактам, самостоятельно мыслить. В ответе прослеживается соответствующей дисциплине) системность изложения материала, аргументированность выводов. Хорошо: Представление презентации и ответы на вопросы на хорошо. Освещение вопроса по предложенной проблематике, которое обнаруживает хорошее знание материала, умение пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения. Ответ подкреплен примерами, в том числе и из опыта практической работы или фактами из собственных наблюдений. Ответ отличается грамотным освещением проблематики, но имеет ряд недочетов. Удовлетворительно: Представление презентации и ответы на вопросы на удовлетворительно. Правильный (в	
						Освещение вопроса по предложенной проблематике, которое обнаруживает хорошее знание материала, умение пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения. Ответ подкреплен примерами, в том числе и из опыта практической работы или фактами из собственных наблюдений. Ответ отличается грамотным освещением проблематики, но имеет ряд недочетов. Удовлетворительно: Представление презентации и ответы на вопросы на	
						общем плане), но схематичный ответ, в котором допущены существенные отклонения от темы, есть неточности, значительные нарушения последовательности изложения материала. В ответе дано недостаточно полное освещение предложенной проблематики. Неудовлетворительно: отсутствие презентации и доклада	
2	8	Текущий контроль	КР-2 (текущий контроль): Тестирование	1	40	Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся Контрольный тест содержит 16 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
3	8	Проме- жуточная аттестация	Экзамен (промежуточный контроль)	-	20	Отлично: Логичный, исчерпывающий ответ, обнаруживающий глубокое понимание и отличное знание современного состояния проблемы, а также умение пользоваться теоретическим материалом для ее многоаспектного раскрытия, дать оценку излагаемым фактам, самостоятельно мыслить. В ответе	экзамен

прослеживается соответствующей дисциплине) системность изложения материала, аргументированность выводов. Хорошо: Освещение вопроса по предложенной проблематике, которое обнаруживает хорошее знание материала, умение пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения. Ответ подкреплен примерами, в том числе и из опыта практической работы или фактами из собственных наблюдений. Ответ отличается грамотным освещением проблематики, но имеет ряд недочетов Удовлетворительно: Правильный (в общем плане), но схематичный ответ, в котором допущены существенные отклонения от темы, есть неточности, значительные нарушения последовательности изложения материала. В ответе дано недостаточно полное освещение предложенной проблематики. Неудовлетворительно: Студент затрудняется в ответе на вопросы билета имеет слабое представление о понятийно-категорийном аппарате, не умеет пользоваться теоретическими сведениями для решения задач социально-педагогической деятельности. В ответе отсутствует система знаний, допускаются грубые ошибки, отсутствуют практические примеры. С помощью дополнительных вопросов сущность проблемы не раскрывается.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме письменного ответа на билет и последующего устного опроса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	
ПК-7 Способен	Знает: основные положения и требования стандартов GMP и GLP;	+++

	алгоритм применения международных стандартов в биотехнологическом производстве.			
	Умеет: применять основные положения и требования стандартов GMP и GLP в биотехнологическом производстве.	+	+	+
производстве	Имеет практический опыт: организации и управления биобезопасностью биотехнологического предприятия; мониторинга санитарно-гигиенических регламентов и требований при планировании и организации биотехнологического производства; ведения документации, согласно международным стандартам, для прослеживания и анализа проводимых исследований.	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Мазур, И. И. Управление качеством [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. качеством" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. 2-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2005. 399, [1] с.
 - 2. Мазур, И. И. Управление качеством [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. качеством" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. 3-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2006. 399 с.
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14
 - 2. млн научных статей и публикаций.
 - 3. http://www.edu.ru/ федеральный образовательный портал
 - 4. http://www.stq.ru/ РИА Стандарты и качество главная страница
 - 5. www.gost.ru сайт Федерального агентства по техническому регулированию и
 - 6. метрологии (РОССТАНДАРТ)
 - 7. www.iso.org/ Официальный сайт Международной организации по стандартизации
 - 8. (ISO International Organization for Standardization)
 - 9. http://www.twirpx.com/files/oil/ Портал «Нефтегазовая промышленность»
 - 10. www.oilandgaseurasia.ru/ «Нефть и газ Евразия» Журнал о нефтегазовой отрасли
 - 11. России и стран СНГ
 - 12. www.neftegaz.ru/ Портал: Нефть и газ
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методическое пособие для самостоятельного изучения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для самостоятельного изучения

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
- 11	' '	Электронный каталог ЮУрГУ	Сонина, О. В. Управление качеством [Текст] учеб. пособие О. В. Сонина; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007 88, [1] с. https://lib.susu.ru/Resursy/Elektronnye_resursy

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
		Учебно-лабораторный корпус №2 с ангарами Б, В Мультимедийная учебная аудитория, ауд. 263
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	263	Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 1 шт. 2. Проектор - 1 шт. 3. Экран - 1 шт. Имущество: 1. Учебная парта двухместная — 20 шт. 2. Учебная парта четырехместная — 10 шт. 3. Доска с рабочими поверхностями — 1 шт.
		4. Стол преподавателя – 1 шт.
Тоофотууулгануу		Учебно-лабораторный корпус №2 с ангарами Б, В Учебная лаборатория биотехнологии и аналитических
Теоретические занятия, Практические		исследований, ауд. 241
занятия,	241	Оборудование и технические средства обучения:
Текущий контроль, промежуточная аттестация		1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 3 шт. 2. Аквадистиллятор – 1 шт.

- 3. Анализатор молока 2 шт.
- 4. Аппарат сушильный 1 шт.
- 5. Аппарат ультразвуковой погружной 1 шт.
- 6. Анализатор влажности 1 шт.
- 7. Весы 1 класса точности 1 шт.
- 8. Весы электронные лабораторные 1 шт.
- 9. Весы до 15 кг 1 шт.
- 10. Водяная баня 1 шт.
- 11. Диафоноскоп 1 шт.
- 12. Измеритель деформации клейковины 1 шт.
- 13. Двухкамерный микропроцессорный иономер 1 шт.
- 14. Люминоскоп 1шт.
- 15. Микроскоп бинокулярный 2 шт.
- 16. Микроскоп монокулярный 4 шт.
- 17. Плита электрическая 1 шт.
- Поляриметр 2 шт.
- 19. Принтер лазерный 1 шт.
- 20. Рефрактометр 1 шт.
- 21. рН-метр 1 шт.
- 22. Сканер 1 шт.
- 23. Стерилизатор 1 шт.
- 24. Телефон стационарный 1 шт.
- 25. Термостат воздушный 1 шт.
- 26. Фотоколориметр 1 шт.
- 27. Холодильник 1 шт.
- 28. Центрифуга 1 шт.
- 29. Шкаф вытяжной 1 шт.
- 30. Шкаф сухожаровой 1 шт.
- 31. Шкаф сушильный зерновой 1 шт.
- 32. Штативы для титрования 6 шт.
- 33. Копировальный аппарат 1 шт.

Имущество:

- 1. Доска маркерная 1 шт.
- 2. Приспособление для сушки посуды 2 шт.
- 3. Стол лабораторный 11 шт.
- 4. Стол для оборудования 4 шт.
- 5. Стол преподавателя 4 шт.
- 6. Стул преподавателя 4 шт.
- 7. Стол-мойка 2 шт.
- 8. Стол для технических нужд 1 шт.
- 9. Стойка для сушки посуды 1 шт.
- 10. Сейф 2 шт.
- 11. Табурет высокий 8 шт.
- 12. Тумба приставная 2 шт.
- 13. Часы 1 шт.
- 14. Шкаф с наглядными материалами 2 шт.
- 15. Шкаф с лабораторной посудой 3 шт.
- 16. Шкаф для документов 2 шт.
- 17. Шкаф 1 шт.

256

18. Шкаф-картотека – 2 шт.

Практические занятия,

Учебно-лабораторный корпус №2 с ангарами Б, В Компьютерный класс, ауд. 256

Текущий контроль
промежуточная
аттестация,
Самостоятельная
работа

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета — 13 шт.

Имущество:

- 1. Стол компьютерный 13 шт.
- 2. Стол учебный 13 шт.
- 3. Стол для преподавателя 1 шт.
- 3. Стул 30 шт.
- 4. Доска 1 шт.