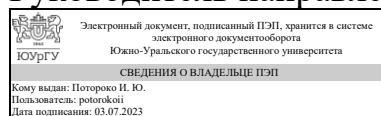


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



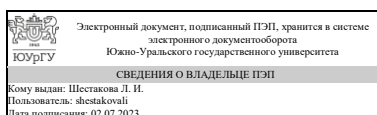
И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Политология
для направления 19.03.01 Биотехнология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

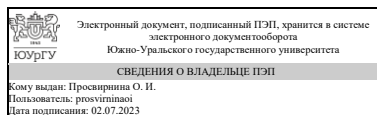
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 736

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысления политической информации.

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина изучает. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: политологические теории, политические процессы и методы практического применения знаний в профессиональной коммуникации и межличностном общении Умеет: анализировать и оценивать политические события и процессы; регулировать социальное взаимодействие в коллективе Имеет практический опыт: использования политологических знаний в профессиональной коммуникации и межличностном общении

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Социология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате

освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Социология	Знает: основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии в социально-экономическом контексте, этические нормы межличностных отношений в коллективе, систему нравственных отношений; возможности реализации собственной роли в коллективе Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в условиях межкультурного разнообразия общества, идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие социальных отношений в коллективе Имеет практический опыт: применения методов анализа социальных явлений и процессов в социально-историческом контексте, использования механизмов выстраивания отношений в коллективе с учетом этических норм; применения приемов, стимулирующих общение, исключаящее манипуляции различного рода

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
подготовка к итоговому тесту	8	8
Подготовка тематических докладов/рефератов на проблемные темы семинарских занятий	14	14
Подготовка к зачету по курсу	10	10
коллоквиум	3,75	3.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и методология политической науки	4	2	2	0
2	Государство как политический институт	4	2	2	0
3	Политические партии и движения.	4	2	2	0
4	Политические идеологии	4	2	2	0
5	Политическая элита	4	2	2	0
6	Политическое лидерство	4	2	2	0
7	Политические режимы.	4	2	2	0
8	Система мировой современной политики	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	<p>Объект, предмет и методология политической науки. Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политической науки, ее место и роль в обществе и в науке. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Основные проблемы политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Конкретные законы политологии. Политическое образование в России: традиции и современность. Парадигмы политического знания. Теория и методология политической науки. Сущность политического знания, его актуальность. Собирательный смысл понятия «политическое знание» по объекту исследования. Концепция П. Ноака. Четыре элемента политического знания: политическая философия (или политическая теория); учение о политических институтах; политическая социология; международная политика. Концепция Д. Берг-Шлоссера и Х. Майера. Состав политического знания: политическая философия, учение о политических системах и теория международных отношений. Подход Р. Шварценберга: политическое знание как отрасль общественных наук, изучающая феномен власти. Пограничный характер политического знания. Политика как социальное явление – предмет политического знания. Формы политического знания: общетеоретическое и прикладное (экспертное). Политическая аналитика и политическая прогностика. Современная политология как комплексная наука. Отрасли политического знания: политическая философия, политическая социология, теория государства и права, история политических учений, политическая психология, политическая география, политическая история, политическая антропология, военная политология. Функции политического знания: теоретико-познавательная, методологическая, аналитическая, регулятивная, прогностическая, мировоззренческая, интегрирующая, идеологическая, аксиологическая, инструментально-рационализирующая (управленческая). Основные этапы развития и направления политической науки. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление</p>	2

		<p>национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев). Концепции русских мыслителей XIX-XX вв.: русская идея; отношение к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию, государству и демократии. Политологические школы XXI века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и националсоциализма. Евразийство. Основные этапы современной политической науки: 1) период становления (вторая половина XIX в. – конец 40-х годов XX в.; акцент на исследовании проблем политической власти и ее социальных основ); 2) период активного расширения сфер политологических исследований после создания в 1949 г. Международной ассоциации политической науки – IPSA (конец 40-х – вторая половина 70-х гг. XX столетия); 3) период поиска новых парадигм развития политической науки (конец XX века по настоящее время; выдвижение адекватных современному состоянию человеческого общества моделей и концепций власти и политических отношений). Понятие «политика»: сущность и структура. Политика как особая сфера общественной жизни. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие «политическая власть»: ее признаки и структура. Ресурсы власти. Легальность и легитимность. Основания легитимности по М. Веберу. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.</p>	
2	2	<p>Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Понятие и происхождение государства. Государство – основной институт политической системы общества. Характерные черты и основные элементы государства. Типология государств в современном мире: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство. Формы правления. Административно-территориальное деление государства. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Внутренние функции государства: экономическая (регулирование экономики), социальная (консолидация общества, поддержание общественного порядка, регулирование социальных отношений), охрана правопорядка (создание и реализация законов), защита политической системы, культурно-воспитательная, природоохранительная, духовно-идеологическая. Внешние функции государства: оборона страны; участие в решении глобальных проблем; миротворческие акции; взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными странами; межгосударственное экономическое, политическое, культурное и научно-техническое сотрудничество. Современные теории государства о его роли в развитии</p>	2

		<p>цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Признаки гражданского общества, его структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством. Характеристика современного российского государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим, тип государства, варианты развития</p>	
3	3	<p>Понятие «политическая партия»: сущность, признаки, место в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий: социального представительства; борьбы за власть; социальной интеграции и социализации; политического рекрутирования, формирования политической элиты; разработки и осуществления политического курса. Основные элементы структуры политической партии. Типология политических партий. Партийные системы: критерии классификации. Однопартийные и многопартийные системы. Преимущества и недостатки двухпартийных систем. Блоки и коалиции. Проблемы финансирования политических партий. Организация финансирования в демократических и недемократических политических системах. Современные концепции политических партий и партийных систем. Морис Дюверже о классификации политических партий. Дж. Сартори и Ж. Бюрдо о типологии партийных систем. Политические партии в современной России. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий. Отличительные черты политических движений и их роль в обществе, общественно-политические и неформальные организации в современной России. Основные этапы и пути формирования партийной системы в России. Характеристика первой российской многопартийной системы, партийной системы СССР, партийной системы современной России. Анализ политических платформ ведущих российских партий. Место партийной системы в политической системе современной России. Сущность и функции общественных организаций. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм как специфический институт политической системы. Происхождение лоббизма. Механизмы воздействия лоббизма на процессы принятия решений парламентом; роль лоббизма в реализации власти. Модели и типология лоббизма. Виды лоббирования. Лоббистская деятельность, направленная на органы власти. Технологии лоббирования. Особенности российского лоббизма. Классификация групп давления. Общественно-политические организации и общественные движения в структуре властных отношений. Связь понятий «группа», «групповой интерес», «лоббизм». Различия между группами интересов и группами давления. Понятие «общественнополитические движения» (ОПД), их отличие от партий. Основные признаки ОПД. Причины возникновения ОПД. Классификация ОПД. Общественно-политические движения международного уровня.</p>	2
4	4	<p>Понятие «политическое лидерство». Современные теории политического лидерства. Классификации политических лидеров. Понятие «политическая идеология». Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеинная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Происхождение политических</p>	2

		<p>идеологий. Виды политических идеологий. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.</p> <p>Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме. Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии. Национализм. Фашизм. Анархизм. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей. Понятие «политическое сознание». Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политическая идеология как элемент политического сознания. Специфические особенности, формы и функции политической идеологии. Идеология и наука. Обыденное политическое сознание. Политические мифы. Политическое манипулирование. Функции политических идеологий.</p>	
5	5	<p>Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Классические теории элит: В. Парето, макиавеллистская школа (Г. Моска, Р. Михельс), ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Современные концепции элит: концепция плюрализма элит и критическая концепция элит (леволиберальная). Причины элитизма. Каналы и система рекрутирования политической элиты; проблема «кадрового резерва». Функции элит: социального мониторинга, организационная, стратегическая, интегративная и рекрутирования. Структурная неоднородность российской элиты. Современные политические элиты в России: либеральная, неконсервативная, социалистическая; военная; бизнес-элита; административно-политические. Вертикальный и горизонтальный аспекты распределения элит по уровням государственного и политического управления. Теория олигархии.</p>	2
6	6	<p>Понятие «политическое лидерство» как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные и приобретенные качества; нравственные качества; профессиональные качества. Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Максиму Веберу. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.</p>	2
7	7	<p>Понятие политического режима. Критерии демократичности и не демократичности политического режима. Тоталитарный политический режим. Характеристика тоталитаризма по Бжезинскому. Авторитарный политический режим, виды авторитарных политических режимов. Демократический политический режим, теория демократии. Прямая и представительная демократия особенности и преимущества. Характеристика политического режима РФ.</p>	2
8	8	<p>Понятие «международные отношения» как специфический вид общественных отношений и как элемент системы мировой политики. Формы, типы и влияющие факторы. Основные субъекты международных отношений. Виды международных отношений: политические, экономические, социальные, культурные, научно-технические, военные.</p>	2

		<p>Формы и уровни международных отношений. Международная система. Проблема регулирования международных отношений. Тенденции развития современных международных отношений. Понятие «мировая политика»: сущность и структура. Особенности мирового политического процесса. Субъекты мировой политики. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе. Понятие «система мировой политики» как динамичные отношения и связи политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и иных отраслей субъектов. Составные части мировой политики, факторы, на нее влияющие, функции. Рост взаимовлияния и взаимозависимости государств (глобализация). Главные приоритеты мировой политики. Понятие «внешняя политика», её функции и средства реализации. Характер внешней политики, её соотношение с внутренней политикой государства и её влияние на состояние политического режима. Цели внешней политики. Экономический, военный, научно-технический, культурный и другие факторы. Потенциал внешней политики. Дипломатия, ее учреждения и функции. Важнейшие принципы международного права и отношений между государствами. Сущность, функции и условия внешней политики как сферы осуществления внешнеполитической деятельности. Её содержание и особенности в политической, экономической, военной, культурной, гуманитарной областях. Механизм принятия внешнеполитических решений. Внешняя политика, ее характер и соотношение с внутренней политикой государства. Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации</p>	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные вопросы: 1. Политология как наука: цели и задачи ее изучения. Теоретическая и прикладная политология. 2. Методы изучения политических явлений. 3. Соотношение политологии с другими социальными науками. 4. Функции политологии как науки. 5. Прогнозирование в политике. 6. Легальность и легитимность политической власти	2
2	2	Основные вопросы: 1. Правовое государство. Светское государство Основные характеристики. 2. Особенности гражданского общества. 3. Политика правовое устройство РФ по Конституции 1993 г.	2
3	3	Основные вопросы: 1. Понятие политической партии и её отличие от общественного движения. 2. Классификация политических партий. 3. История развития партийной системы РФ. 4. Избирательная система РФ. Уровни выборов и способ их проведения	2
4	4	Основные вопросы: 1. Массовое и индивидуальное политическое сознание. 2. Функции политических идеологий. 3. Характеристика основных идеологий: Консерватизм, Либерализм, Социал-демократии, «Левые» идеологии, «Ультра правые» идеологии.	2
5	5	Проблема для дискуссии: «Факторы формирования критериев определения политической элиты». Политическая элита современной России эволюция и перспективы. Социальная мобильность политических элит современной России.	2
6	6	1) Лидерство как социальное явление. 2) Понятие «политическое лидерство». Примеры. 3) Концепции лидерства. 4) Факторы формирования	2

		политического лидера. 5) Связь понятий «лидерство» и «власть». 6) История политического лидерства в России. 7) Проблемы политического лидерства	
7	7	1. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Характеристика и отличительные признаки политического режима Российской Федерации.	2
8	8	Основные вопросы: 1. Рост взаимовлияния и взаимозависимости государств (глобализация). Главные приоритеты мировой политики. 2. Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. 3. Механизмы взаимодействия государств: союзничество и конфронтация, протекторат (покровительство) и партнерство, сотрудничество и соперничество на мировой арене. 4. Внешняя политика, ее характер и соотношение с внутренней политикой государства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к итоговому тесту	Весь перечень рекомендованной УМЛ	6	8
Подготовка тематических докладов/рефератов на проблемные темы семинарских занятий	Весь перечень ОПУМЛ и ДУМЛ,	6	14
Подготовка к зачету по курсу	ОПУМЛ № 1-4, ДПУМЛ - весь перечень	6	10
коллоквиум	Весь перечень рекомендованной ОПУМЛ и ЭУМЛ № 5, 6	6	3,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	доклад на практических занятиях	1	7	Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. Выступление может сопровождаться презентацией либо раздаточным	зачет

						<p>материалом для слушателей. Время доклада 5-7 минут вместе с возможностью ответить на вопросы аудитории. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов.</p>	
2	6	Текущий контроль	коллоквиум	1	5	<p>Коллоквиум по терминам Проверка знания терминов происходит устно. Максимальный балл, который может получить студент - 5 баллов. 5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры 0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.</p>	зачет
3	6	Текущий контроль	Итоговый тест	1	30	Итоговый тест - это самостоятельная работа из 30 вопросов с единственно	зачет

						верным вариантом ответа, который необходимо выбрать из предложенных. На выполнение теста обучающемуся представляется 60 минут времени. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, если ответ ошибочный- 0 баллов.	
4	6	Бонус	Научно-исследовательская работа	-	10	В случае участия в научных конференциях, олимпиадах, подготовки публикаций по тематике курса и предоставление документов, подтверждающих научно-исследовательскую деятельность, студента в праве получить дополнительно 10 бонусных баллов.	зачет
5	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	16	Зачет является формой промежуточной аттестации успеваемости по дисциплине. Промежуточная аттестация может быть выставлена по результатам текущего контроля. Обучающимся предоставляется возможность повысить свой рейтинг в ходе контрольного мероприятия промежуточной аттестации – зачета. Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. В назначенное время студент является в указанную аудиторию и выбирает билет с вопросами по содержанию курса, из размещенного на ресурсе «Электронный ЮУрГУ» списка. Студент отвечает на вопрос письменно в течение 30 минут; преподаватель проверяет работу, указывает на допущенные ошибки, при необходимости задает дополнительные вопросы. Задание включает в себя два проблемных вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине. Максимальное количество баллов за 1 вопрос – 8 баллов: верное изложение современных концепций по проблемам политической науки – 2 балла; ошибочное изложение концепций по проблемам политической науки - 1 балл, обучающийся не называет ни одной концепции - 0 баллов. Приводятся актуальные примеры (2-3) – 2 балла, один актуальный пример - 1 балл, затруднения привести пример - 0 баллов; корректное использование терминов – 2 балла, частично ошибочное использование терминов, что в целом не искажает верности ответа - 1 балл, ответ ошибочный или отсутствует корректное использование терминов - 0 баллов; логичность и структурированность	зачет

						ответа – 2 балла, частичное нарушение структурированности или логичности ответа - 1 балл, ответ не имеет структуры и логичности - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине. Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается отдельно. По завершении собеседования, баллы за оба вопроса суммируются и выводится величина рейтинга обучающегося по мероприятию. Контрольное мероприятие не является обязательным, но может учитываться при формировании рейтинга обучающегося по дисциплине. Промежуточная аттестация выставляется по результатам текущего контроля. В ходе контрольного мероприятия промежуточной аттестации – зачета, обучающимся предоставляется возможность повысить свой рейтинг по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: политологические теории, политические процессы и методы практического применения знаний в профессиональной коммуникации и межличностном общении	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: анализировать и оценивать политические события и процессы; регулировать социальное взаимодействие в коллективе	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: использования политологических знаний в профессиональной коммуникации и межличностном общении		+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.
2. Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.
3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм., принятыми на общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

4. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. - 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Панарин, А. С. Политология [Текст] Учеб. пособие для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 479 с.

2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.

3. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России : Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ [Текст] принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. - Новосибирск: Норматика, 2016. - 47, [1] с. ноты

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

2. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

3. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

4. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

5. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

6. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Политология: методические указания / сост. М.О. Двойненко. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры социологии и политологии ЮУрГУ, 2017. – 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политология: методические указания / сост. М.О. Двойненко. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры социологии и политологии ЮУрГУ, 2017. – 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. —

		система издательства Лань	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68728 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490445
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45492 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489399

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows
2. Microsoft-Office

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. База данных polpred (обзор СМИ)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	442	Главный учебный корпус Учебная лаборатория "Мультимедийная аудитория", ауд.442 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 1 шт. 2. Монитор - 1 шт. 3. Проектор - 1 шт. 4. Экран - 1 шт. 5. Документ-камера - 1 шт. 6. Радиомикрофонная система - 1 шт. 7. Микшер - 1 шт. 8. Видео-аудио коммутатор - 1 шт. 9. Колонка - 2 шт.

	<p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парта четырехместная - 19 шт. 2. Стол преподавателя - 3 шт. 3. Стул - 2 шт. 4. Кресло - 1 шт. 5. Маркерная доска - 1 шт. 6. Меловая доска - 1шт. 7. Кафедра-стойка - 1 шт. 8. Шкаф стеклянный - 8 шт.
Самостоятельная работа	<p>219А</p> <p>Главный учебный корпус Мультимедийный класс, ауд.219А</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 14 шт. 2. Комплект компьютерного оборудования (два монитора, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 1 шт. 3. Мультимедиапроектор - 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 5. Документ-камера - 1 шт. 6. Активная акустическая система - 1 шт. 7. Аудиокоммутатор - 1 шт. 8. Сетевой коммутатор - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол - 14 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стул - 30 шт. 4. Стол преподавателя - 1шт. 5. Кресло - 1 шт. 6. Доска маркерная - 1 шт.