

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»  
Многопрофильный колледж

СОГЛАСОВАНО

Начальник корпоративного учебного  
центра ПАО «ЧКПЗ»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета,  
Протокол от 29.01.2024 г.  
№ 7



\_\_\_\_\_ Е.И. Крыгина

\_\_\_\_\_ 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 22.02.08 Metallurgical production (by types of production)

Квалификация: technician

Form of education: full-time

Term of program completion: 2 years 10 months

ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallurgical production (by types of production) approved by order of the Ministry of Education of the Russian Federation of 25.09.2023 № 718.

Директор  
Многопрофильного колледжа



\_\_\_\_\_ Прохорова О.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
<b>2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .	14
4.1. Общесистемное обеспечение образовательной программы.....	14
4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	14
4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	14
4.4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.....	14
4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	15
4.6. Механизмы оценки качества образовательной программы.....	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Матрица компетенций</b> .....	16

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) Многопрофильного колледжа Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (далее – Колледж) разработана в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона об образовании в Российской Федерации с учетом потребностей регионального рынка труда на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 718;
- Профессиональный стандарт "Кузнец на молотах и прессах", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июля 2021 г. № 509 н;
- Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет «(национальный исследовательский университет)» и другими локальными нормативными актами университета.

Реализация образовательной программы осуществляется Колледжем самостоятельно, без использования сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев;

Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 27 Metallургическое производство, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Направленность образовательной программы: обработка металлов давлением.

Образовательная программа разработана с учетом требований: профессионального стандарта рег. номер 1471 «Кузнец на молотах и прессах», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 509н от 26 июля 2021 г.

## 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2946
Практика	1044
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуется на базе среднего общего образования и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

– государственная итоговая аттестация (проведение демонстрационного экзамена; подготовка и защита дипломного проекта (работы)).

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации равен 2732 академических часов, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Объем вариативной части образовательной программы равен 1516 академических часам, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Выделенный объем времени дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

Образовательная программа предусматривает освоение следующих видов деятельности:

- организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания;
- подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением.

А также, в рамках вариативной части дополнительного вида деятельности: получение рабочей профессии 13229 Кузнец-штамповщик.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 3990 академических часа, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам установлена учебным планом. Оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения, представлены в фонде оценочных средств.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура",

"Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них 48 часов отводится на освоение основ военной службы (для юношей). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Южно-Уральском государственном университете, утвержденным приказом ректора ЮУрГУ № 196 от 11.05.2017г., установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы металлургического производства", "Материаловедение", "Теплотехника", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с выбранными видами деятельности:

– ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания, объемом 670 академических часов;

– ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением, объемом 1040 академических часов;

а также дополнительным видом деятельности, сформированным самостоятельно:

– ПМ.03. Получение рабочей профессии 13229 Кузнец-штамповщик, объемом 712 академических часов.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, практических и/или лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика (преддипломная) направлена на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, в т.ч. на подготовку к выполнению заданий демонстрационного экзамена и дипломной работы.

Исчерпывающий перечень дисциплин (модулей), практик, компонентов итоговой аттестации представлен в учебном плане.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Программой ГИА. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Взаимосвязь формируемых компетенций с изучаемыми дисциплинами представлена в матрице компетенций (Приложение 1).

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы, т.е. способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблицы 1, 2).

Таблица 1 – Показатели освоения общих компетенций

Код и наименование общей компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</p>

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

Таблица 2 – Показатели освоения профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
<p>Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства</p>	<p><b>Практический опыт:</b>                      – выбора технологического процесса изготовления изделий с учётом исходных материалов и сортамента;                      – выполнения необходимых расчетов эффективности работы участка, цеха</p> <p><b>Умения:</b>                      располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства</p> <p><b>Знания:</b>                      – основных объектах и процессах цехов обработки металлов давлением;                      – особенностей технологического производства продукции различного сортамента;                      – принципов координации производственной деятельности</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции</p>	<p><b>Практический опыт:</b>                      – контроля и управления качеством выпускаемой продукции;                      – оформления технической, технологической и нормативной документации</p> <p><b>Умения:</b>                      применять методы предупреждения, обнаружения и устранения дефектов выпускаемой продукции</p> <p><b>Знания:</b>                      методик обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и меры по их предупреждению и устранению</p>
	<p>ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>                      пользования нормативно-справочной литературой</p> <p><b>Умения:</b>                      – планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;                      – использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха</p> <p><b>Знания:</b>                      – особенностей технологического производства продукции различного сортамента;                      – принципов координации производственной деятельности</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических</p>	<p><b>Практический опыт:</b>                      выполнения необходимых расчетов эффективности работы участка, цеха</p>

	показателей работы производственного участка	<b>Умения:</b> – организовывать работу коллектива исполнителей; – использовать программное обеспечение для организации работы участков, цеха
		<b>Знания:</b> методов обеспечения экономичности работы оборудования и процессов обработки металлов давлением
	ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	<b>Практический опыт:</b> оценки состояния экологии производства и охраны труда
		<b>Умения:</b> – создавать условия для обеспечения безопасной работы; – выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
		<b>Знания:</b> – видов и источников загрязнения от деятельности металлургических производств; – критериев оценки качества окружающей среды; – особенностей обеспечения безопасных условий труда; – принципов обеспечения устойчивой работы цехов и участков обработки металлов давлением; – состава и структуры экологического паспорта металлургической организации
Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции	<b>Практический опыт:</b> выполнения необходимых расчетов технологических процессов обработки металлов давлением
		<b>Умения:</b> применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением
		<b>Знания:</b> методов обеспечения процессов обработки металлов давлением
	ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением	<b>Практический опыт:</b> осуществления мероприятия по подготовке заготовок для обработки металлов давлением
		<b>Умения:</b> выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества заготовок
		<b>Знания:</b>

		методик обнаружения различных дефектов заготовок и меры по их устранению
ПК 2.3. Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации	<b>Практический опыт:</b>	осуществления технологического процесса изготовления изделий
	<b>Умения:</b>	– выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами; – инструктировать подчиненных о правилах эксплуатации технологического оборудования
	<b>Знания:</b>	– особенностей технологического производства продукции различного сортамента; – методов обеспечения процессов обработки металлов давлением
ПК 2.4. Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением.	<b>Практический опыт:</b>	– контроля и управления качеством выпускаемой продукции; – оформления технической, технологической и нормативной документации
	<b>Умения:</b>	– выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции; – анализировать и осуществлять технологический процесс обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств
	<b>Знания:</b>	– методик обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и мер по их предупреждению и устранению; – основ автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции
ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	<b>Практический опыт:</b>	настройки технологического оборудования цеха обработки металлов давлением
	<b>Умения:</b>	– использовать оборудование для осуществления технологических процессов обработки металлов давлением; – выбирать соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для ведения технологического процесса; – инструктировать подчиненных о правилах эксплуатации технологического оборудования
	<b>Знания:</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методик настройки оборудования и контроля за его работой;</li> <li>– особенностей технологического производства продукции различного сортамента</li> </ul>
	ПК 2.6. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления технологического процесса изготовления изделий</p> <p><b>Умения:</b> выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами</p> <p><b>Знания:</b> – особенностей технологического производства продукции различного сортамента; – методов обеспечения процессов обработки металлов давлением</p>
Получение рабочей профессии 13229 Кузнец-штамповщик	ПК 3.1 Вести технологический процесс на кузнечно-штамповочном оборудовании	<p><b>Практический опыт:</b> – получения информации при приемке-сдаче смены о сменном производственном задании, о состоянии рабочего места кузнеца-штамповщика, неполадках в работе обслуживаемого оборудования и принятых мерах по их устранению; – проверки состояния ограждений и работоспособности основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования, средств индивидуальной защиты, связи, производственной сигнализации, блокировок, инструмента, противопожарного оборудования; – подготовки к работе кузнечно-штамповочного оборудования; – подготовки заготовки к обработке</p> <p><b>Умения:</b> – устанавливать оснастку на кузнечно-штамповочное оборудование; – визуально определять наличие дефектов на поверхности металла штамповкой</p> <p><b>Знания:</b> – устройства, принципа работы, правил эксплуатации основного и вспомогательного оборудования; – правила приемки металла, предназначенного для обработки; – виды дефектов металла, направляемого на штамповку; – требований охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке</p>
	ПК 3.2. Выполнять наладку кузнечно-штамповочного оборудования	<p><b>Практический опыт:</b> наладки кузнечно-штамповочных машин, автоматов и прессов</p> <p><b>Умения:</b> – визуально контролировать образование износа, задиров, забоин, вмятин и трещин на штамповой оснастке;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять измерения с использованием контрольно-измерительных приборов и инструментов при наладке штамповой оснастки;</li> <li>– выполнять обслуживание (ежедневное, еженедельное) оборудования и штамповой оснастки в соответствии с эксплуатационной документацией;</li> <li>– использовать инструменты и приспособления для сборки, разборки и регулирования параметров работы штамповой оснастки;</li> <li>– контролировать правильность наладки штамповой оснастки;</li> <li>– определять возможные причины неисправностей в работе основного, вспомогательного оборудования и штамповой оснастки</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов, конструкции и назначения инструментов и приспособлений для наладки штамповой оснастки;</li> <li>– видов, конструкции и назначение кузнечно-штамповочного оборудования, механизмирующих и автоматизирующих устройств;</li> <li>– групп и марок материалов, используемых в штамповой оснастке и штамповом инструменте;</li> <li>– групп и марок материалов, обрабатываемых штамповкой;</li> <li>– основные параметры кузнечно-штамповочного оборудования;</li> <li>– системы допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;</li> <li>– сортамент заготовок, обрабатываемых штамповкой</li> </ul>

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в колледже осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) отвечает требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **4.1. Общесистемное обеспечение образовательной программы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В качестве основной литературы образовательная организация использует электронные учебники, учебные пособия, а также официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Электронная информационно-образовательная среда университета позволяет получить одновременный, в том числе удаленный доступ не менее 25% обучающихся к электронным библиотечным системам «Юрайт» и «Лань».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Перечень печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы приведен в разделе «Информационное обеспечение обучения» рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

### **4.4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Metallургическое производство, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды профессиональной

деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности образовательной программы в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается ректором Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

#### **4.6. Механизмы оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
Матрица компетенций

Общие компетенции										
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный</b>										
СГ.01 История России	—	—	—	—	—	+	—	—	—	
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	—	—	—	—	—	—	—	—	+	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	—	—	—	+	—	—	+	—	—	
СГ.04 Физическая культура	—	—	—	+	—	—	—	+	—	
СГ.05 Основы финансовой грамотности	—	—	+	—	—	—	—	—	—	
СГ.ДВ.06 Основы коммуникации	—	—	—	—	+	—	—	—	—	
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>										
ОП.01 Теплотехника	+	—	—	—	—	—	—	—	—	
ОП.02 Основы металлургического производства	+	—	—	—	—	—	—	—	—	

ОП.03 Материаловедение	+	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	—	+	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.05 Математика	+	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.06 Физика	+	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.07 Автоматизация технологических процессов	—	+	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.08 Инженерная графика	+	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.09 Электротехника и электроника	+	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.10 Метрология, стандартизация и сертификация	—	—	—	—	—	—	—	—	+
ОП.ДВ.11 Техническая механика	+	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.12 Экология металлургического производства	—	—	—	—	—	—	+	—	—
ОП.ДВ.13 Основы предпринимательской деятельности	—	—	+	—	—	—	—	—	—
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>									
<b>ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечения безопасности труда при выполнении производственного задания</b>									
МДК.01.01 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением	—	—	+	—	—	—	—	—	—
МДК.01.02 Основы проектирования цеха обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—	—	—	—

МДК.01.03 Промышленная безопасность и охрана труда	—	—	—	—	—	—	+	—	—
УП.01 Учебная практика по ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	—	—	—	—	—	—	+	—	—
ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	—	—	—	+	—	—	—	—	—
<b>ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением</b>									
МДК.02.01 Теория обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—	—	—	—
МДК.02.02 Технологические процессы обработки металлов	—	—	—	—	—	—	—	—	—
МДК.02.03 Оборудование цехов обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—	—	—	—
МДК.02.04 Термическая обработка металлов и сплавов	—	—	—	—	—	—	—	—	—
МДК.02.05 Электрооборудование цехов обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—	—	—	—
УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>ПМ.03 Получение рабочей профессии 13299 Кузнец-штамповщик</b>									
МДК.03.01 Выполнение трудовых функций по профессии кузнец-штамповщика	—	—	—	—	—	—	—	—	—
МДК.03.02 Ведение технологического процесса на кузнечно-штамповочном оборудовании	—	—	—	—	—	—	—	—	—
УП.03 Учебная практика по ПМ.03 по получению рабочей профессии Кузнец-штамповщик	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 по получению рабочей профессии Кузнец-штамповщик	+	+	—	—	—	—	+	—	+
ПДП Преддипломная практика	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Профессиональные компетенции									

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства	ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции	ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации	ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка	ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции	ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением	ПК 2.3. Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации	ПК 2.4. Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением	ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	ПК 2.6. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции	ПК 3.1 Вести технологический процесс на кузнечно-штамповочном оборудовании	ПК 3.2. Выполнять наладку кузнечно-штамповочного оборудования
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный</b>													
СГ.01 История России	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
СГ.04 Физическая культура	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
СГ.05 Основы финансовой грамотности	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
СГ.ДВ.06 Основы коммуникации	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>													
ОП.01 Теплотехника	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	—
ОП.02 Основы металлургического производства	—	—	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—	—
ОП.03 Материаловедение	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—

ОП.ДВ.05 Математика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.06 Физика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.07 Автоматизация технологических процессов	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—
ОП.ДВ.08 Инженерная графика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.09 Электротехника и электроника	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.10 Метрология, стандартизация и сертификация	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.11 Техническая механика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ОП.ДВ.12 Экология металлургического производства	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ОПДВ.13 Основы предпринимательской деятельности	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>II.00 Профессиональный цикл</b>													
<b>II.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечения безопасности труда при выполнении производственного задания</b>													
МДК.01.01 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
МДК.01.02 Основы проектирования цеха обработки металлов давлением	—	+	+	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
МДК.01.03 Промышленная безопасность и охрана труда	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
УП.01 Учебная практика по II.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	—	—	+	—	+	—	—	—	—	—	—	—	—
ПП.01 Производственная практика по II.01 Организация работы коллектива исполнителей и	+	+	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания													
<b>ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением</b>													
МДК.02.01 Теория обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	+	—	—	+	—	—	—	—
МДК.02.02 Технологические процессы обработки металлов	—	—	—	—	—	—	+	+	—	—	—	—	—
МДК.02.03 Оборудование цехов обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	—	—
МДК.02.04 Термическая обработка металлов и сплавов	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	—
МДК.02.05 Электрооборудование цехов обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	—	—
УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—	+	+	—	—	—	—	—
ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	—	—	—	—	—	—		+	—	+	—	—	—
<b>ПМ.03 Получение рабочей профессии 13299 Кузнец-штамповщик</b>													
МДК.03.01 Выполнение трудовых функций по профессии кузнец-штамповщика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+
МДК.03.02 Ведение технологического процесса на кузнечно-штамповочном оборудовании	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—

УП.03 Учебная практика по ПМ.03 по получению рабочей профессии Кузнец-штамповщик	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 по получению рабочей профессии Кузнец-штамповщик	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
ПДП Преддипломная практика	—	—	—	+	—	+	—	—	+	—	+	—	—