

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

19 января 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основной профессиональной образовательной программы  
22.02.08 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО (по видам производства)**

Челябинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.08 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО (по видам производства) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

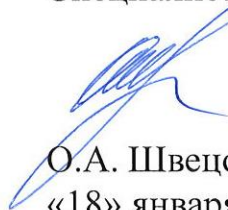
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова  
«18» января 2024 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова  
«18» января 2024 г.

Разработчик: В.В. Широков, доцент кафедры «Процессы и машины обработки металлов давлением» ЮУрГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО (по видам производства).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план .....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	12
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО (по видам производства).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ входит Обще профессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции;
- анализировать и осуществлять технологический процесс обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств.

**знать:**

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- методики обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и мер по их предупреждению и устранению;

- основы автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции

**развить способности для формирования общих (далее ОК) и профессиональный (далее ПК) компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
Практическая подготовка	<b>30</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>32</b>
<i>лекции</i>	32
<i>контрольные занятия</i>	-
<i>дифференцированный зачет</i>	-
<b>практические занятия</b>	<b>30</b>
курсовая работа/проект	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Автоматизация обработки информации</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Тема 1.1 Понятие и сущность информационных систем и технологий.	2	2	0	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Техническое обеспечение информационных технологий	2	2	0	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 1 Составление классификации технических средств информационных технологий	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий	2	2	0	2		-	-	-	-	-
Тема 1.4 Защита информации в информационных системах	3	2	0	2		-	-	1		
Практическая работа № 2 Применение антивирусных средств защиты информации.	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Локальные компьютерные сети	2	2	0	2		-	-	-	-	-
Практическая работа № 3 Организация работы в локальной компьютерной сети.	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 4 Распознавание отсканированного текста с помощью программы ABBYY Fine Reader.	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Глобальные компьютерные сети	5	4	0	4		-	-	1		
Практическая работа № 5 Организация поиска информации в сети Интернет.	1	1	1		1	-	-			
Практическая работа № 6 Организация работы с электронной почтой.	1	1	1		1	-	-			
<b>Раздел 2 Применение</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>информационных технологий в профессиональной деятельности</b>										
Тема 2.1 Офисные информационные технологии	8	4	0	4				4		
Практическая работа № 7 Создание деловых документов в редакторе MS Word.	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 8 Создание комплексных документов в редакторе MS Word.	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 9 Оформление таблиц и формул в редакторе MS Word.	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 10 Комплексное использование возможностей редактора MS Word для создания документов.	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 11 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 12 Расчет промежуточных итогов в таблицах в MS Excel. Связанные таблицы.	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 13 Создание связи между файлами и консолидация данных в MS Excel	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 14 Проведение экономических расчетов в MS Excel.	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 15 Разработка презентации в MS PowerPoint	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Основы работы в Компас 3D V12	6	6	0	6						
Практическая работа № 16 Выполнение чертежа калибра валка	1	1	1		1	-	-	-	-	-



Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическая работа № 17 Выполнение чертежа подшпипника	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 18 Построение чертежа прокладки	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 19 Построение чертежа крышки	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 20 Построение чертежа нажимного винта	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 21 Выполнение сборочного чертежа валкового узла	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Основы трехмерного моделирования в Компас 3D V12	14	8	0	8				6		
Практическая работа № 22 Построение простых моделей с помощью «элемент выдавливания»	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 23 Построение простых моделей с помощью «вырезать выдавливанием»	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 24 Построение простых моделей с помощью «вырезать выдавливанием»	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 25 Построение простых моделей с помощью «вырезать выдавливанием»	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 26 Построение винтовых поверхностей	1	1	1		1	-	-	-	-	-
Практическая работа № 27 Построение поверхности вращения спирали	2	2	2		2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 28 Построение валка с калибром	2	2	2		2	-	-	-	-	-
<b>консультации</b>	<b>6</b>								<b>6</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>									<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
<b>Раздел 1. Автоматизация обработки информации</b>			
1	Тема 1.1 Понятие и сущность информационных систем и технологий.	2	ОК 02, ПК2.4
2	Тема 1.2 Техническое обеспечение информационных технологий	2	ОК 02, ПК2.4
3	<b>Практическая работа № 1</b> Составление классификации технических средств информационных технологий	1	ОК 02, ПК2.4
4	Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий	2	ОК 02, ПК2.4
5	Тема 1.4 Защита информации в информационных системах	3	ОК 02, ПК2.4
6	<b>Практическая работа № 2</b> Применение антивирусных средств защиты информации.	1	ОК 02, ПК2.4
7	Тема 1.5 Локальные компьютерные сети	2	ОК 02, ПК2.4
8	<b>Практическая работа № 3</b> Организация работы в локальной компьютерной сети.	1	ОК 02, ПК2.4
9	<b>Практическая работа № 4</b> Распознавание отсканированного текста с помощью программы ABBYY Fine Reader.	1	ОК 02, ПК2.4
10	Тема 1.6 Глобальные компьютерные сети	5	ОК 02, ПК2.4
11	<b>Практическая работа № 5</b> Организация поиска информации в сети Интернет.	1	ОК 02, ПК2.4
12	<b>Практическая работа № 6</b> Организация работы с электронной почтой.	1	ОК 02, ПК2.4
<b>Раздел 2 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</b>			
13	Тема 2.1 Офисные информационные технологии	8	ОК 02, ПК2.4
14	<b>Практическая работа № 7</b> Создание деловых документов в редакторе MS Word.	1	ОК 02, ПК2.4
15	<b>Практическая работа № 8</b> Создание комплексных документов в редакторе MS Word.	1	ОК 02, ПК2.4
16	<b>Практическая работа № 9</b> Оформление таблиц и формул в редакторе MS Word.	1	ОК 02, ПК2.4
17	<b>Практическая работа № 10</b> Комплексное использование возможностей редактора MS Word для создания документов.	1	ОК 02, ПК2.4
18	<b>Практическая работа № 11</b> Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel	1	ОК 02, ПК2.4
19	<b>Практическая работа № 12</b> Расчет промежуточных итогов в таблицах в MS Excel. Связанные таблицы.	1	ОК 02, ПК2.4
20	<b>Практическая работа № 13</b> Создание связи между файлами и консолидация данных в MS	1	ОК 02, ПК2.4

	Excel		
21	<b>Практическая работа № 14</b> Проведение экономических расчетов в MS Excel.	1	ОК 02, ПК2.4
22	<b>Практическая работа № 15</b> Разработка презентации в MS PowerPoint	1	ОК 02, ПК2.4
23	<b>Тема 2.2</b> Основы работы в Компас 3D	6	ОК 02, ПК2.4
24	<b>Практическая работа № 16</b> Выполнение чертежа калибра валка	1	ОК 02, ПК2.4
25	<b>Практическая работа № 17</b> Выполнение чертежа подшипника	1	ОК 02, ПК2.4
26	<b>Практическая работа № 18</b> Построение чертежа прокладки	1	ОК 02, ПК2.4
27	<b>Практическая работа № 19</b> Построение чертежа крышки	1	ОК 02, ПК2.4
28	<b>Практическая работа № 20</b> Построение чертежа нажимного винта	1	ОК 02, ПК2.4
29	<b>Практическая работа № 21</b> Выполнение сборочного чертежа валкового узла	1	ОК 02, ПК2.4
30	<b>Тема 2.3</b> Основы трехмерного моделирования в Компас 3D	14	ОК 02, ПК2.4
31	<b>Практическая работа № 22</b> Построение простых моделей с помощью «элемент выдавливания»	1	ОК 02, ПК2.4
32	<b>Практическая работа № 23</b> Построение простых моделей с помощью «вырезать выдавливанием»	1	ОК 02, ПК2.4
33	Практическая работа № 24 Построение простых моделей с помощью «вырезать выдавливанием»	1	ОК 02, ПК2.4
34	Практическая работа № 25 Построение простых моделей с помощью «вырезать выдавливанием»	1	ОК 02, ПК2.4
35	<b>Практическая работа № 26</b> Построение винтовых поверхностей	1	ОК 02, ПК2.4
36	<b>Практическая работа № 27</b> Построение поверхности вращения спирали	2	ОК 02, ПК2.4
37	<b>Практическая работа № 28</b> Построение валка с калибром	2	ОК 02, ПК2.4
	<b>консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК2.4
	<b>всего</b>	<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	105	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 105</b>  Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт.  Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) со скамьей – 30 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул компьютерный – 1 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Герб РФ – 1 шт.
Самостоятельная работа	102	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 102</b>  Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 5 шт. 2. Принтер – 1 шт. 3. Сканер – 1 шт. 4. Телефон – 1 шт.  Имущество: 1. Стол компьютерный – 9 шт. 2. Стол – 11 шт. 3. Стул – 29 шт. 4. Стеллаж – 8 шт. 5. Стул компьютерный – 2 шт. 6. Стойка-кафедра – 1 шт. 7. Тумбочка – 2 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384743> (дата обращения: 01.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 01.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523> (дата обращения: 01.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Куль, Т. П. Информационные технологии и основы вычислительной техники / Т. П. Куль. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47035-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322484> (дата обращения: 01.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Казаков, С. И. Информационно-компьютерные технологии в сварочном производстве: учебное пособие / С. И. Казаков. — Курган: КГУ, 2013. — 114 с. — ISBN 978-5-4217-0209-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177874> (дата обращения: 01.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Р7-Офис
2. Компас 3D

#### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль		
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 02, ПК2.4
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 02, ПК2.4
Промежуточная аттестация		
Экзамен	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ПК2.4

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ проходит в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.