



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

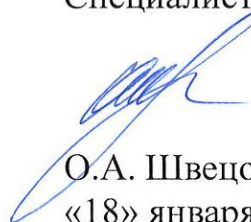
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова  
«18» января 2024 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова  
«18» января 2024 г.

Разработчики: О.В. Белкина, доцент кафедры иностранных языков, ИЛиМК ЮУрГУ,

О.В. Лазорак, доцент кафедры иностранных языков, ИЛиМК ЮУрГУ,

Е.В. Постникова, старший преподаватель кафедры иностранных языков, ИЛиМК ЮУрГУ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план.....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	19
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	19
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов общей тематики (У-1);
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём текстов профессиональной направленности (У-2);
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке (У-3);
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии (У-4);
- профессиональные термины, разговорные штампы, нормы делового этикета и языкового «поведения» (У-5).

### **уметь:**

- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы (З-1);
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы (З-2);
- понимать и переводить со словарём тексты на базовые профессиональные темы (З-3);
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы (З-4);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (З-5);
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональных целях (З-6);
- правильно выбирать языковые средства в зависимости от ситуации и личности собеседника (З-7).

**развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):**  
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
Практическая подготовка	<b>170</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	-
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
<i>Зачёт, дифференцированный зачет</i>	<b>6</b>
<b>практические занятия</b>	<b>170</b>
курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Экзамен</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> – в форме зачёта, дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Английский язык для общих целей (общая тематика)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Рассказ о себе: хобби, предпочтения, интересы.	6	6	6		6					
Тема 1.2 Образ жизни. Распорядок дня, рабочий день.	6	6	6		6					
Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни.	6	6	6		6					
Тема 1.4 Путешествия, покупки	6	6	6		6					
Тема 1.5 Национальные праздники. Английский язык в мире.	8	8	8		8					
<b>Раздел 2. Английский язык для общих целей (страноведческий аспект)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	<b>4</b>	-	-
Тема 2.1 Российская Федерация. Москва. Достопримечательности.	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Соединённое королевство. Лондон.	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 2.3 США. Вашингтон	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Образование в Соединенном Королевстве.	6	6	6		6	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.5 Наука и культура. Известные учёные и деятели культуры.	8	8	8		8	-	-	4	-	-
<b>Раздел 3. Английский язык для общих целей (актуальные темы современности)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	-	<b>2</b>	-	-
Тема 3.1 Экология.	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Компьютеры.	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Цифровая среда.	6	6	6		6	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Правила деловой корреспонденции.	8	8	8		8	-	-	-	-	-
Тема 3.5 Заполнение документации.	8	8	8		8	-	-	2	-	-
<b>Зачёт</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								
<b>Раздел 4. Английский язык для профессиональных целей (основные понятия инженерного дела)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Технологическое будущее. Инженерное дело.	6	6	6		6					
Тема 4.2 Дизайн и технологии. Проектирование.	6	6	6		6					
Тема 4.3 Динамика как основа механики.	6	6	6		6					
Тема 4.4 Двигатели и моторы. Гидравлика.	8	8	8		8					



Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 4.5 Энергия и топливо.	8	8	8		8					
<b>Раздел 5. Английский язык для профессиональных целей (профессионально-ориентированный язык специальности)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Metallургия: общие понятия.	4	4	4		4					
Тема 5.2 Свойства материалов.	2	2	2		2					
Тема 5.3 Металлы.	8	8	8		8					
Тема 5.4 Сталь. Производство стали.	4	4	4		4					
Тема 5.5 Литейное производство.	4	4	4		4					
Тема 5.6 Ковка металлов.	4	4	4		4					
Тема 5.7 Сварка.	4	4	4		4					
Тема 5.8 Порошковая металлургия.	2	2	2		2					
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	-	<b>170</b>	-	-	6	-	<b>4</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
<b>Раздел 1. Английский язык для общих целей (общая тематика)</b>			
1-2	<p><b>Тема 1.1 Рассказ о себе: хобби, предпочтения, интересы.</b> Чтение: About myself (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1 стр. 20-21. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 1 стр. 21. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1 стр. 21-22. Чтение (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1 стр. 21-22. Грамматика: личные и притяжательные местоимения. Видео, аудирование: The Super Easy Way to Learn Pronouns in English Грамматические упражнения: (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1. стр.26-27. Устное сообщение о себе, своих интересах.</p>	4	ОК-9
3	<p><b>Тема 1.1 Рассказ о себе: хобби, предпочтения, интересы.</b> Чтение: My friends (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1 стр. 22-23. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 1 стр. 23 Грамматика: указательные, вопросительные и относительные местоимения. лексико-грамматические упражнения: урок 1. стр.28-31 (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов). Ролевая игра: знакомство с новыми друзьями.</p>	2	ОК-9
4-5	<p><b>Тема 1.2 Образ жизни: распорядок дня, рабочий день.</b> Чтение: My working day (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 2 стр. 32-33. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 2 стр. 34 Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 2 стр. 33-34. Чтение Грамматика: множественное число существительных. Видео, аудирование: Plural noun quiz Лексико-грамматические упражнения: (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 2. стр.39-40. Мини-эссе: как я провожу свой день в колледже.</p>	4	ОК-9
6	<p><b>Тема 1.2 Образ жизни: распорядок дня, рабочий день.</b> Чтение: Different kinds of hobbies (учебник Восковская, А. С. Английский язык) unit 2. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 2 стр. 40-41. Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Лексико-грамматические упражнения: (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 2. стр.46-47. Беседа: каким должен быть рабочий день студента.</p>	2	ОК-9
7-8	<p><b>Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни.</b> Чтение: Sports (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 3 стр. 49. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 3 стр. 50. Грамматика: глагол to be. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 3 стр. 54. Чтение: We and our health (учебное пособие Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей) Видео: Healthy Lifestyle Презентация в мини-группах: виды спорта.</p>	4	ОК-9

9	<b>Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни.</b> Чтение: The Olympic games (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 3 стр. 51. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 1 стр. 52. Грамматика: предложения с оборотом there is/there are. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 3. стр.57-58. Видео: Устное сообщение: спорт в жизни современного человека.	2	ОК-9
10-11	<b>Тема 1.4 Путешествия, покупки.</b> Чтение: Travelling (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 4 стр. 60. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 4 стр. 61 Грамматика: прилагательные и наречия. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 4 стр. 70-71. Чтение: Transportation in London (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 4 стр. 65. Видео: Most beautiful travel destinations around the world Беседа: путешествия и транспорт.	4	ОК-9
12	<b>Тема 1.4 Путешествия, покупки.</b> Чтение: Shopping in London (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 4 стр. 63-64. Чтение и перевод диалога: At the Greengrocer's (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 4 стр. 64-65 Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 1 стр. 70-71. Диалог: покупки в магазине и покупки онлайн.	2	ОК-9
13-14	<b>Тема 1.5 Национальные праздники. Английский язык в мире.</b> Чтение: Holidays in the US (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 5 стр. 74-75. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 4 стр. 76 Грамматика: типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 5 стр. 81. Видео: Holidays and Special Events Презентация в мини-группах: национальный праздник в одной из англоязычных стран.	4	ОК-9
15-16	<b>Тема 1.5 Национальные праздники. Английский язык в мире.</b> Чтение: Festivals and special days in The US. (учебник Восковская, А. С. Английский язык) стр. 299. Why should we learn English? (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 5 стр. 77-78. Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 5 стр. 82. Устное сообщение о своем любимом празднике. Беседа по темам курса.	4	ОК-9
<b>Раздел 2. Английский язык для общих целей (страноведческий аспект )</b>			
1-2	<b>Тема 2.1 Российская Федерация. Москва. Достопримечательности.</b> Чтение: Moscow (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 6 стр. 84-85. Беседа по вопросам текста урок 6 стр. 86 Грамматика: числительные. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 6 стр. 91-93. Чтение: Moscow (учебник Восковская, А. С. Английский язык) стр. 290 Видео: Top 10 Must See Attractions in Moscow, Russia Презентация в мини-группах: Moscow mini guide.	4	ОК-9

3	<b>Тема 2.1 Российская Федерация. Москва. Достопримечательности.</b> Чтение: The Russian Federation (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 6 стр. 20-21. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 6 стр. 88 Перевод предложений урок 6 стр. 88-89 (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов). Устное сообщение: 5 facts about Russia.	2	ОК-9
4-5	<b>Тема 2.2 Соединённое королевство. Лондон.</b> Чтение: London. Parts of London. The Tower of London. The Houses of Parliament. St.Paul's Cathedral. The British Museum. The Buckingham Palace. Trafalgar Square (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 7 стр. 97-98. Беседа по вопросам прочитанных текстов, урок 7 стр 102. Грамматика: предлоги. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 7 стр. 107-108. Видео: English - London sightseeing. Презентация в мини-группах; достопримечательности Лондона.	4	ОК-9
6	<b>Тема 2.2 Соединённое королевство. Лондон.</b> Чтение: Great Britain. Parts of Great Britain. Climate in Great Britain. British Economy. British political system (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 7 стр. 102-103. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту стр. 104-105 Грамматика: Фразовые глаголы. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 7 стр. 109-110. Беседа: What do you know about Great Britain?	2	ОК-9
7-8	<b>Тема 2.3 США. Вашингтон</b> Чтение: Washington (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 8 стр. 111-112. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 8 стр. 112-113. Грамматика: времена английского глагола. Действительный залог. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 8 стр. 120. Чтение: The United States of America (учебник Восковская, А. С. Английский язык) стр. 294. Видео: USA: Geography, Nature, People & Culture Беседа: What do you know about Беседа: What do you know about Great Britain?	4	ОК-9
9	<b>Тема 2.3 США. Вашингтон</b> Чтение: The United States of America (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 8 стр. 114-115. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 8 стр. 116 Грамматика: конструкция be going to. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 8 стр. 122-123. Устное сообщение: People who live in the USA.	2	ОК-9
10-11	<b>Тема 2.4 Образование в Соединенном Королевстве.</b> Чтение: Education in Great Britain. At What Age Do Children Go to School in Britain? What Are the Different Types of Secondary Schools? What Are "Public" Schools? (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 9 стр. 131-132. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 9 стр. 132 Грамматика: времена английского глагола. Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 9 стр. 135-136. Чтение: Informal and formal education (учебник Восковская, А. С. Английский язык) стр. 111 Видео: The UK Education System - What You Need To Know Беседа: The UK Education System.	4	ОК-9

12	<b>Тема 2.4 Образование в Соединенном Королевстве.</b> Чтение: English Universities. What Are the Oldest Universities In Britain? (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 9 стр. 132-134. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 9 стр. 134 Грамматика: времена английского глагола. Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 9 стр. 135-136. Устное сообщение: One of the oldest Universities of Great Britain.	2	ОК-9
13-14	<b>Тема 2.5 Наука и культура. Известные учёные и деятели культуры.</b> Чтение: William Shakespeare. Walter Scott. Charles Dickens. William Somerset Maugham (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр. 137-138. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 10 стр. 139 Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр. 144. Видео: William Shakespeare - Playwright   Mini Bio Ролевая игра: The meeting of the greatest scientists of all times.	4	ОК-9
15-16	<b>Тема 2.5 Наука и культура. Известные учёные и деятели культуры.</b> Чтение: Famous English scientists. George Stephenson. James Prescott Joule (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр.139-140. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 10 стр. 140-141. Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр. 145-146. Устное сообщение о себе, своих интересах. Беседа по темам курса.	4	ОК-9
	Самостоятельная работа по теме 2.5	4	ОК-9
<b>Раздел 3. Английский язык для общих целей (актуальные темы современности)</b>			
1-2	<b>Тема 3.1 Экология. Окружающая среда. Защита природы.</b> Чтение: The Protection of Nature (учебное пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 13 стр. 173. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 13 стр. 174 Чтение: The pollution of Nature (учебное пособие Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей). Грамматика: Сложносочиненные предложения. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 13 стр. 179. Видео: Air Pollution 101   National Geographic Мини-эссе: Air pollution, problems and solutions.	4	ОК-9
3	<b>Тема 3.1 Экология. Окружающая среда. Защита природы.</b> Чтение: Greenhouse Effect. Global Warming (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 13 стр. 175-176. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 13 стр. 176. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 13 стр. 179. Беседа: Global warming: what can we do?	2	ОК-9

4-5	<b>Тема 3.2 Компьютеры. Современные устройства.</b> Чтение: What is a Personal Computer? What is a Software? What is a Hardware? What are Peripheral Devices? (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 14 стр. 180-181. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 14 стр. 182 Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 14 стр. 193. Чтение: Computer in Human life (учебное пособие Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей) Видео: History of computers Ролевая игра: What if you were one of the Peripheral Devices? What would you tell about yourself?	4	ОК-9
6	<b>Тема 3.2 Компьютеры. Современные устройства.</b> Чтение: What is a Keyboard? What is a Hard Disk Drive (HDD)? What is a Monitor (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 14 стр. 182-183. Грамматика: Future in the Past. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 14 стр. 194. Устное сообщение о себе, своих интересах.	2	ОК-9
7-8	<b>Тема 3.3 Цифровая среда. Всемирная сеть.</b> Чтение: What is Internet? What is a Host? What is World Wide Web? Who Invented the World Wide Web? (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 15 стр. 195-196. Грамматика: условные предложения. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр. 144. Видео: This Is The History Of The Internet   Mach   NBC News Устное сообщение: How can you use Internet for studying?.	4	ОК-9
10	<b>Тема 3.3 Цифровая среда. Всемирная сеть.</b> Чтение: Bill Gates - the Founder of Microsoft (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 15 стр. 199. Обсуждение вопросов по прочитанному тексту урок 10 стр. 139 Грамматика: условные предложения. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 10 стр. 144. Беседа: Dangers of Internet.	2	ОК-9
11-12	<b>Тема 3.4 Правила деловой корреспонденции.</b> Чтение: Business correspondence. (пособие Анюшенковой О.Н Английский язык в машиностроении) урок 14 упр. 3 стр. 278-279. Обсуждение типов деловой корреспонденции по прочитанному тексту из упражнения. Видео, аудирование: Writing a Formal Business Letter Доклад по видам деловой корреспонденции.	4	ОК-9
13-14	<b>Тема 3.4 Правила деловой корреспонденции.</b> Чтение: An example of a business letter (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 11 стр. 150-151. Грамматика: Словообразование. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 11 стр. 157. Письмо: read the letter and write an answer.	4	ОК-9
15-16	<b>Тема 3.5 Заполнение документации. Анкетные данные.</b> Чтение: An example of Application for employment (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 12 стр. 159. Обсуждение вопросов по изученной анкете 12 стр. 160 Грамматика: Причастие настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 12 стр. 167. Видео: How to Fill out a job application Correctly Заполнение анкеты.	4	ОК-9

17	<b>Тема 3.5 Заполнение документации. Анкетные данные.</b> Обсуждение и заполнение анкет ((пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 12. стр.160-163. Грамматика: инфинитив и герундий. Лексико-грамматические упражнения (пособие Агабекян И.П. Английский язык для ссузов) урок 12 стр. 170.	4	ОК-9
18	Самостоятельная работа по теме 3.5	2	ОК-9
19	<b>Зачет</b>	2	ОК-9
<b>Раздел 4. Английский язык для профессиональных целей (основные понятия инженерного дела)</b>			
1-2	Тема 4.1 Технологическое будущее. Инженерное дело. Чтение: What is Engineering? Weight, mass, volume and density. (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) units 1-2 стр. 6-12. What is Manufacturing. Types of Manufacturing (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 1, units 1-2 стр. 8-19. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) units 1- стр. 4-15; (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 1, units 1-2 стр. 8-19. Видео, аудирование: Engineering Education in the 21st Century Устное сообщение о своей специальности, знаниях, умений и навыков, необходимых инженеру.	4	ОК-9
3	Тема 4.1 Технологическое будущее. Инженерное дело. Чтение: Types of Manufacturing Production Process and Impact of Manufacturing on the Economy, Jobs in the Manufacturing Industry. (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) units 3-4 стр. 20-29. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) units 3-4 стр. 20-29. Ролевая игра: engineering jobs that are in demand today.	2	ОК-9
4-5	Тема 4.2 Дизайн и технологии. Проектирование. Чтение: Design Objectives. Design calculations. (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 4, стр. 21-31. Machines and Mechanisms. Industrial Equipment (пособие Литвинской С. С. Английский язык для технических специальностей) unit 20, стр. 215-224. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашовой А.Д. Английский язык) unit 4, стр. 21-31. Machines and Mechanisms. Industrial Equipment (пособие Литвинской С. С. Английский язык для технических специальностей) unit 20, стр. 215-224. Диалог: what equipment would you like to work with?	4	ОК-9
6	Тема 4.2 Дизайн и технологии. Проектирование. Чтение: Lean Production. Green Engineering. (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 4, units 9-10, стр. 243-257. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 4, units 9-10, стр. 243-257. Видео, аудирование: Lean Manufacturing   A Pursuit of Perfection Ролевая игра: alternative green engineering: pros and cons.	2	ОК-9

7-8	Тема 4.3 Динамика как основа механики. Чтение: Dynamic Principles of Simple Machines. The Thorium Car (пособие Чувашиной А.Д. Английский язык) unit 5, стр. 31-34. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашиной А.Д. Английский язык) unit 5, стр. 31-34. Видео, аудирование: Engineering Mechanics – dynamics Устное сообщение: Describe a machine you know about that contains parts which undergo angular motion and / or rotary motion.	4	ОК-9
9	Тема 4.3 Динамика как основа механики. Чтение: Structural Analysis. Failure Theory (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 4, units 7-8, стр. 231-241. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О. Н. Английский язык в машиностроении) part 4, units 7-8, стр. 231-241. Беседа: basics of dynamics.	2	ОК-9
10-11	Тема 4.4 Двигатели и моторы. Гидравлика. Чтение: Types and functions of engines and motors. Diesel Engines. How Jet Engines work (пособие Чувашиной А.Д. Английский язык) unit 9, стр. 51-57. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашиной А.Д. Английский язык) unit 9, стр. 51-57. Видео, аудирование: The Basics of How Engines Work   Toyota Диалог: engine vs motor.	4	ОК-9
12-13	Тема 4.4 Двигатели и моторы. Гидравлика. Чтение: Fluid Dynamics and Aerodynamics. Laminar flow and turbulent flow. Aerofoils (пособие Чувашиной А.Д. Английский язык) unit 8, стр. 43-50. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашиной А.Д. Английский язык) unit 8, стр. 43-50. Беседа: basics of hydraulics.	4	ОК-9
14-15	Тема 4.5 Энергия и топливо. Чтение: Forms of Energy. Energy Efficiency (пособие Чувашиной А.Д. Английский язык) unit 6, стр. 35-36. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашиной А.Д. Английский язык) unit 6, стр. 35-36. Видео, аудирование: What Are The Main Types Of Energy? - Mechanical, Electric, Light, Thermal, Sound Ролевая игра: pros and cons of different types of energy.	4	ОК-9
16-17	Тема 4.5 Энергия и топливо. Чтение: Myth or Reality. Aviation and Global Warming (пособие Чувашиной А.Д. Английский язык) unit 6, стр. 37-39. Лексико-грамматические упражнения (пособие Чувашиной А.Д. Английский язык) unit 6, стр. 37-39. Видео, аудирование: Fuels   Fuels & combustion   Characteristics of Good Fuel   Engineering Chemistry Беседа по темам курса.	4	ОК-9
<b>Раздел 5. Английский язык для профессиональных целей (профессионально-ориентированный язык специальности)</b>			
1-2	Тема 5.1 Металлургия: общие понятия. Чтение: Metallurgy (пособие Бжилянкой Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей) unit 9, стр. 172-174. Лексико-грамматические упражнения (Бжилянкой Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей) unit 9, стр. 156-162. Грамматика: повторение, времена глагола, активный залог. Видео, аудирование: Metallurgy Беседа: metallurgy.	4	ОК-9



3	<p>Тема 5.2. Свойства материалов.</p> <p>Чтение: Properties of Materials (пособие Анюшенковой О.Н. Английский язык в машиностроении) part II unit 3, стр. 60. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О.Н. Английский язык в машиностроении) part II unit 3, стр. 60-62. Видео, аудирование: Materials and their Properties  Дискуссия: materials for the project.</p>	2	ОК-9
4-5	<p>Тема 5.3 Металлы. Черные металлы.</p> <p>Чтение: Metals. Ferrous Metals (пособие Анюшенковой О.Н. Английский язык в машиностроении) part III unit 1, стр. 119-121. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О.Н. Английский язык в машиностроении) part III unit 1, стр. 119-122. Грамматика: повторение, времена глагола, пассивный залог. Видео, аудирование: The Difference Between Ferrous and Non-Ferrous Metals  Доклад: ferrous metals.</p>	4	ОК-9
6-7	<p>Тема 5.3 Металлы. Цветные металлы.</p> <p>Чтение: Metals. Non-Ferrous Metals (пособие Анюшенковой О.Н. Английский язык в машиностроении) part III unit 2, стр. 123-124. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О.Н. Английский язык в машиностроении) part III unit 2, стр. 123-125. Грамматика: повторение, модальные глаголы. Ментальная карта: non-ferrous metals.</p>	4	ОК-9
8-9	<p>Тема 5.4 Сталь. Производство стали.</p> <p>Чтение: Iron and Steel Manufacture (пособие Бжилянкой Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей) unit 9, стр.174-176. Лексико-грамматические упражнения (пособие Бжилянкой Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей) unit 9, стр. 162-172. Грамматика: инфинитив, инфинитивные конструкции. Видео, аудирование: How Iron Ore is Turned Into Steel? Беседа: manufacturing of steel.</p>	4	ОК-9
10-11	<p>Тема 5.5 Литейное производство.</p> <p>Чтение: Founding (пособие Бжилянкой Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей) unit 10, стр. 192-194. Лексико-грамматические упражнения (пособие Бжилянкой Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей) unit 10, стр. 177-182. Грамматика: причастия. Видео, аудирование: Evolution of metal casting Диалог: What do you know about casting?</p>	4	ОК-9
12-13	<p>Тема 5.6 Ковка металлов.</p> <p>Чтение: Forging (пособие Бжилянкой Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей) unit 10, стр. 194-195. Лексико-грамматические упражнения (пособие Бжилянкой Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей) unit 10, стр.183-188. Грамматика: причастные обороты. Видео, аудирование: What is Forging?</p>	4	ОК-9

14-15	Тема 5.7 Сварка. Чтение: Welding (пособие Анюшенковой О.Н. Английский язык в машиностроении) part II unit 7, стр. 83-84. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О.Н. Английский язык в машиностроении) part II unit 7, стр. 83-85. Грамматика: морфологические категории существительного, прилагательного, числительного, наречия. Видео, аудирование: Welding Basics for Beginners Мини эссе: pros and cons of welding.	4	ОК-9
16	Тема 5.8 Порошковая металлургия. Чтение: Powder Metallurgy (пособие Анюшенковой О.Н. Английский язык в машиностроении) part II unit 8, стр. 90. Лексико-грамматические упражнения (пособие Анюшенковой О.Н. Английский язык в машиностроении) part II unit 8, стр. 89-92. Видео, аудирование Powder Metallurgy	2	ОК-9
	Дифференцированный зачет. Представление подготовленного глоссария по терминологии курса. Беседа по темам курса.	2	ОК-9
	<b>Дифференцированный зачет. Итоговый тест.</b>	<b>2</b>	ОК-9
	<b>Всего:</b>	<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Практические занятия. Текущий контроль, промежуточная аттестация.	301	<p>Здание учебного корпуса ЧТКС</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.</li><li>2. Колонки компьютерные – 2 шт.</li><li>3. Переносной проектор – 1 шт.</li><li>4. Переносной экран – 1 шт.</li><li>5. Принтер – 1 шт.</li></ol> <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт.</li><li>2. Стол преподавателя – 1 шт.</li><li>3. Стул – 36 шт.</li><li>4. Шкаф – 1 шт.</li><li>5. Книжный стеллаж – 1 шт.</li><li>6. Журнальный столик – 1 шт.</li><li>7. Доска классная – 3 шт.</li></ol>
Самостоятельная работа	102	<p>Здание учебного корпуса ЧТКС</p> <p><b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 102</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 5 шт.</li><li>2. Принтер – 1 шт.</li><li>3. Сканер – 1 шт.</li><li>4. Телефон – 1 шт.</li></ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Стол компьютерный – 9 шт.</li><li>2. Стол – 11 шт.</li><li>3. Стул – 29 шт.</li><li>4. Стеллаж – 8 шт.</li><li>5. Стул компьютерный – 2 шт.</li><li>6. Стойка-кафедра – 1 шт.</li><li>7. Тумбочка – 2 шт.</li></ol>

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. – Москва: Проспект, 2015. – 288 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/54918>

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges: учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-507-47506-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/385049> (дата обращения: 05.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509748>

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934>

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. –136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>

#### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

#### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС «ЛАНЬ»
2. ЭБС «ЮРАЙТ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений, обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль		
Индивидуальная работа (представление доклада, ментальной карты, мини эссе)	Оценка ответов	ОК -09
Участие в интерактивных мероприятиях: ролевых играх, дискуссиях, диалогах	Оценка ответов	ОК -09
Самостоятельная работа (представление глоссария)	Оценка ответов	ОК -09
Промежуточная аттестация (зачёт)		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК -09
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК -09

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первой недели) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем

учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов, обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 3,0 до 3,4 баллов, может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «удовлетворительно». Если обучающийся претендует на получение оценки «хорошо», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 3,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.