

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

19 января 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 по получению рабочей профессии Кузнец-штамповщик
Основной профессиональной образовательной программы
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Челябинск, 2024

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 по получению рабочей профессии Кузнец-штамповщик основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

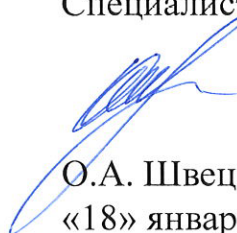
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова
«18» января 2024 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова
«18» января 2024 г.

Разработчик: Б.А. Чаплыгин, профессор кафедры «Процессы и машины обработки металлов давлением» ЮУрГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Учебная практика ПМ.03 по получению рабочей профессии Кузнец-штамповщик разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) (утв. Приказом Минпросвещения России от 25.09.2023 № 718).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной практики	4
1.4 Количество часов на освоение программы практики	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	7
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2 Информационное обеспечение обучения	8
3.3 Общие требования к организации практики	8
3.4 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
3.5 Формы отчётности по практике	10
3.6 Кадровое обеспечение практики	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 по получению рабочей профессии Кузнец-штамповщик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

Рабочая программа учебной практики предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.03.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля студент должен освоить профессиональные компетенции (таблица 1) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
ПК 3.1 Вести технологический процесс на кузнечно-штамповочном оборудовании	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– получения информации при приемке-сдаче смены о сменном производственном задании, о состоянии рабочего места кузнеца-штамповщика, неполадках в работе обслуживаемого оборудования и принятых мерах по их устранению;– проверки состояния ограждений и работоспособности основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования, средств индивидуальной защиты, связи, производственной сигнализации, блокировок, инструмента, противопожарного оборудования;– подготовки к работе кузнечно-штамповочного оборудования;– подготовки заготовки к обработке
	Умения: <ul style="list-style-type: none">– устанавливать оснастку на кузнечно-штамповочное оборудование;– визуально определять наличие дефектов на поверхности металла штамповкой
	Знания: <ul style="list-style-type: none">– устройства, принципа работы, правил эксплуатации

	<p>основного и вспомогательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила приемки металла, предназначенного для обработки; – виды дефектов металла, направляемого на штамповку; – требований охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке
<p>ПК 3.2. Выполнять наладку кузнечно-штамповочного оборудования</p>	<p>Практический опыт: наладки кузнечно-штамповочных машин, автоматов и прессов</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально контролировать образование износа, задиров, забоин, вмятин и трещин на штамповой оснастке; – выполнять измерения с использованием контрольно-измерительных приборов и инструментов при наладке штамповой оснастки; – выполнять обслуживание (ежедневное, еженедельное) оборудования и штамповой оснастки в соответствии с эксплуатационной документацией; – использовать инструменты и приспособления для сборки, разборки и регулирования параметров работы штамповой оснастки; – контролировать правильность наладки штамповой оснастки; – определять возможные причины неисправностей в работе основного, вспомогательного оборудования и штамповой оснастки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов, конструкции и назначения инструментов и приспособлений для наладки штамповой оснастки; – видов, конструкции и назначение кузнечно-штамповочного оборудования, механизмирующих и автоматизирующих устройств; – групп и марок материалов, используемых в штамповой оснастке и штамповом инструменте; – групп и марок материалов, обрабатываемых штамповкой; – основные параметры кузнечно-штамповочного оборудования; – системы допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; – сортамент заготовок, обрабатываемых штамповкой

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание учебной деятельности	Обязательная нагрузка				
	Всего часов	Практическая подготовка	в том числе		
			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)
Тема 1.1 Ознакомление с оборудованием рабочих мест, с квалификационными характеристиками кузнецов-штамповщиков.	4	4			
Тема 1.2 Ознакомление с рабочим местом и работой кузнеца-штамповщика и программой производственного обучения	4	4			
Тема 2.1 Ознакомление с определением дефектов металла и заготовок.	6	6			
Тема 2.2 Правила транспортировки металла к нагревательным устройствам.	6	6			
Тема 3.1 Ознакомление с устройством молотов и прессов, инструментом и приспособлениями для молотовой и прессовой горячей штамповки. Ознакомление с операциями горячей штамповки.	10	10			
Тема 3.2 Наблюдение за работой кузнеца-штамповщика на молотах и прессах. Участие в горячей штамповке под руководством кузнеца-штамповщика более высокой квалификации.	10	10			
Обучение работе на штамповочном оборудовании	30	30			
Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой для кузнеца-штамповщика.	64	64			
Оформление отчетной документации по учебной практике	4	4			
дифференцированный зачёт	6	6			6
Итого по учебной практике	144	144			6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Практическая подготовка, текущий контроль, промежуточная аттестация	110-111	<p>Нежилое здание (Учебно-лабораторный корпус №1) Учебная лаборатория инновационных технологий обработки металлов давлением "Исследование биметаллов и обработка металлов давлением на специальных станках", ауд. 110-111</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Непрерывный двух-клетевой стан ДУО-200, комплекс оборудования - 1 шт.2. Волоочильный стан для опытного производства и исследования специальных металлов и сплавов - 1 шт.3. Универсальный стан для плакирования и холодной прокатки лент - 1 шт.4. Пресс - 1 шт.5. Исследовательский лабораторный стенд "Обработка металлов давлением" - 1 шт.6. Стан поперечно-винтовой прокатки - 1 шт.7. Клеть многовалковая - 1 шт.8. Станок оптико-шлифовальный - 2 шт.9. Модель прокатного стана - 1 шт.10. Нагревательная печь - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол - 7 шт.2. Стул - 14 шт.3. Шкаф металлический - 5 шт.4. Стеллаж металлический - 8 шт.
Практическая подготовка	107	<p>Нежилое здание (Учебно-лабораторный корпус №1) Учебная лаборатория инновационных технологий обработки металлов давлением "Пластометрия и непрерывная прокатка", ауд. 107</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Автоматизированный цифровой комплекс проведения испытания материалов ЧПИ-2 - 1 шт.2. Комплекс оборудования для пластической деформации металлов и сплавов ДУО-180 - 1 шт.3. Конвертор - 1 шт.4. Дробилка щековая - 1 шт.5. Программно-аппаратный комплекс ОМД ПАК 1-9 - 1 шт.6. Механизм наклона печи - 1 шт.7. Распределитель шихты - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол письменный - 5 шт.2. Стул - 10 шт.3. Шкаф металлический - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Константинов И.Л. Кузнечно-штамповочное производство: Учебник / И.Л. Константинов, С. Б. Сидельников - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - 464 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009455-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443389>

2. Ковка и штамповка: Справочник. В 4-х т./ Под ред. Е.И. Семенова. – М.: Машиностроение, 1985. – Т. 1. – 568 с.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ

3.3 Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится на базе Южно-Уральского государственного университета согласно Положению о практической подготовке. Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленного отчета.

3.4 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение программы учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение программы учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма ответов на задания.

3.5 Формы отчётности по практике

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается образовательной организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По окончании практики, студент предоставляет пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта;
- отчет о прохождении практики.

3.6 Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики по ПМ.03 по получению рабочей профессии Кузнец-штамповщик проводится с учетом результатов:

- отчет по учебной практике по ПМ.03 по получению рабочей профессии Кузнец-штамповщик;
- дневник.

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и устного отчета студента.

Защита итогов практики проходит в форме собеседования. Примерные вопросы:

- Как было организовано Ваше рабочее место?
- Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?
- Каким образом руководитель практики проверял и корректировал Вашу работу?
- Какие дисциплины были наиболее Вам полезны при прохождении практики?
- Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний, умений и навыков и т.д.?
- Ваше общее впечатление от выполненной работы.