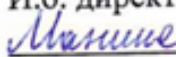


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора филиала
 Е.А. Манина
15.01.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
Основной профессиональной образовательной программы
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Нижневартовск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №5 от «15» января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
«15» января 2026 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
«15» января 2026 г.



Разработчик:  Е.В. Юрасова – канд. техн. наук, доцент кафедры «Гуманитарные, естественнонаучные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. Приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 №176) и установленной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Практическая подготовка	28
в том числе:	-
теоретические занятия	28
<i>лекции</i>	26
<i>дифференцированный зачет</i>	2
практические занятия	42
<i>практические занятия</i>	36
<i>контрольные работы</i>	6
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольные работы (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы метрологии	24	24	8	10	10	2	-	2	-	-
Тема 1.1. Основы технических измерений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Расчет погрешностей	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 1.2. ГСИ на транспорте	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Госметрологический контроль	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Изучение закона №102-ФЗ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Концевые меры длины	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Составление блока мер	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4. Измерения индикаторами	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольная работа №1	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
СРС по разделу 1	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Раздел 2. Основы стандартизации	28	26	10	8	16	2	-	2	-	-
Тема 2.1. Правовые основы	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Общая характеристика	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Маркировка	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Стандарты, категории	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. Штриховое кодирование	6	6	4	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7. Допуски и посадки	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Контрольная работа №2	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
СРС по разделу 2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Раздел 3. Основы сертификации	13	12	6	4	6	2	-	1	-	-
Тема 3.1. Сертификация как процедура	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8. Анализ сертификата	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие №9. Схемы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольные работы (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
сертификации										
Контрольная работа №3	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
СРС по разделу 3	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Раздел 4. Качество продукции	9	8	4	4	4	-	-	1	-	-
Тема 4.1. Показатели качества	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10. Оценка качества	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
СРС по разделу 4	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего по дисциплине	76	70	28	26	36	6	-	6	-	2

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1. Основы метрологии			
1.	Тема 1.1. Основы технических измерений. Основные метрологические понятия и определения. Краткая история метрологии. Классификация средств измерений. Метрологические характеристики. Основы теории погрешностей. Система воспроизведения единиц физических величин.	2	ОК 02, ОК 09
2.	Практическое занятие №1. Расчет погрешностей измерений. Определение абсолютной, относительной и приведенной погрешностей. Обработка результатов измерений.	4	ОК 02, ОК 09
3.	Тема 1.2. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ) на транспорте. Цели и задачи ГСИ. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Состав ГСИ. Метрологические службы на различных видах транспорта. Международные организации по метрологии.	2	ОК 02, ОК 09
4.	Тема 1.3. Государственный метрологический контроль и надзор. Виды государственного метрологического контроля и надзора. Поверка и калибровка средств измерений. Метрологическая экспертиза. Ответственность за нарушение метрологических правил.	4	ОК 02, ОК 09
5.	Практическое занятие №2. Изучение закона «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ. Анализ основных положений закона. Изучение структуры и полномочий органов метрологического надзора.	2	ОК 02, ОК 09
6.	Тема 1.4. Концевые меры длины. Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД). Наборы мер. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров. Щупы и их назначение.	2	ОК 02, ОК 09
7.	Практическое занятие №3. Составление блока мер требуемого размера. Подбор концевых мер длины. Составление блоков для заданных размеров. Расчет погрешности блока.	2	ОК 02, ОК 09
8.	Практическое занятие №4. Измерение индикаторными приборами. Изучение устройства индикатора часового типа. Проведение измерений с помощью индикаторной скобы и нутромера. Обработка результатов.	2	ОК 02, ОК 09
9.	Контрольная работа №1 по разделу "Метрология". Проверка знаний и умений по основам метрологии, техническим измерениям, метрологическому контролю и надзору.	2	ОК 02, ОК 09
10.	Самостоятельная работа №1. Подготовка докладов по темам: Международная система единиц физических величин; Методы измерений; Методика обработки результатов многократных	2	ОК 02, ОК 09

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	измерений; Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии; Анализ состояния измерений на предприятии.		
Раздел 2. Основы стандартизации			
11.	Тема 2.1. Правовые основы стандартизации в РФ. Взаимозаменяемость: виды и принципы. Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации РФ. История стандартизации.	4	ОК 02, ОК 09
12.	Тема 2.2. Общая характеристика стандартизации. Сущность стандартизации. Основные термины и определения. Нормативные документы по стандартизации. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации.	4	ОК 02, ОК 09
13.	Практическое занятие №5. Анализ маркировочного знака монитора ПК. Изучение маркировки. Расшифровка обозначений. Определение соответствия требованиям стандартов.	4	ОК 02, ОК 09
14.	Тема 2.3. Стандарты, их категории, виды и применение. Российские и международные органы стандартизации. Технические комитеты. Характеристика стандартов разных категорий и видов. Разработка, применение, обновление и отмена стандартов. Технические условия. Комплексы стандартов: ЕСКД, ЕСТД, ГСИ, ЕСТПП, ЕСПД, СРПП. Государственный контроль за соблюдением стандартов. Межгосударственная и международная стандартизация.	2	ОК 02, ОК 09
15.	Практическое занятие №6. Анализ подлинности штрихкода. Изучение структуры штрихкода. Расчет контрольной суммы. Определение страны-производителя. Проверка подлинности.	6	ОК 02, ОК 09
16.	Практическое занятие №7. Решение задач по допускам и посадкам. Определение системы посадки, качества, отклонений, предельных размеров. Расчет допусков посадок с зазорами, натягами и переходных.	4	ОК 02, ОК 09
17.	Контрольная работа №2 по разделу "Стандартизация". Проверка знаний и умений по правовым основам, категориям стандартов, допускам и посадкам.	2	ОК 02, ОК 09
18.	Самостоятельная работа №2. Подготовка докладов по темам: Принципы стандартизации; Службы стандартизации предприятия; Обязательные стандарты организаций; Методы идентификации продукции; Перспективы развития стандартизации.	2	ОК 02, ОК 09
Раздел 3. Основы сертификации			
19.	Тема 3.1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Основные понятия, цели и принципы сертификации. Законодательная и нормативная база. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и документы. Порядок сертификации. Формы подтверждения соответствия. Сертификация систем качества.	4	ОК 02, ОК 09

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
20.	Практическое занятие №8. Анализ сертификата соответствия. Изучение структуры сертификата. Расшифровка реквизитов. Проверка подлинности и срока действия.	4	ОК 02, ОК 09
21.	Практическое занятие №9. Изучение схем сертификации на транспорте. Анализ схем сертификации для водного, автомобильного, воздушного и железнодорожного транспорта. Выбор оптимальной схемы.	2	ОК 02, ОК 09
22.	Контрольная работа №3 по разделу "Сертификация". Проверка знаний и умений по процедуре сертификации, формам подтверждения соответствия, схемам сертификации на транспорте.	2	ОК 02, ОК 09
23.	Самостоятельная работа №3. Подготовка докладов по темам: История сертификации; Участники добровольной сертификации; Декларирование соответствия.	1	ОК 02, ОК 09
Раздел 4. Качество продукции			
24.	Тема 4.1. Показатели качества и методы их оценки. Общее понятие о качестве. Показатели качества: классификация, номенклатура. Методы оценки показателей качества. Управление качеством. Система качества: основные понятия и элементы.	4	ОК 02, ОК 09
25.	Практическое занятие №10. Оценка показателей качества продукции. Выбор номенклатуры показателей качества для заданного вида продукции. Расчет и оценка показателей.	4	ОК 02, ОК 09
26.	Самостоятельная работа №4. Подготовка докладов по темам: Показатели качества продукции; Технологическое обеспечение качества. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	ОК 02, ОК 09
27.	Дифференцированный зачет	2	ОК 02, ОК 09
	Всего:	76	ОК 02, ОК 09

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	218	Учебно-административное здание, Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация, Самостоятельная работа	126	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран с электроприводом – 1 шт. 4. Коммутатор – 1 шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Пробковый стенд – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Канке, А. А. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 363 с. — ISBN 978-5-16-016811-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2210310> (ЭБС «Znaniум»).

Дополнительная литература:

1. Канке, А. А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 363 с. — ISBN 978-5-16-016811-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2210310> (ЭБС «Znaniум»).
2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-534-19604-7. (ОП "Юрайт).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Р7-Офис

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разрабатываемой при необходимости.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1 семестр		
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся. Сравнение с эталоном.	ОК 02, ОК 09
Практические задания	Оценка выполненных заданий. Сравнение с эталоном.	ОК 02, ОК 09
Отчеты по практическим занятиям	Экспертная оценка работы по критериям. Заполнение чек-листов.	ОК 02, ОК 09
Контрольные работы	Экспертная оценка работы по критериям. Оценка ответов обучающихся. Сравнение с эталоном.	ОК 02, ОК 09
Промежуточная аттестация: 1 семестр		
Дифференцированный зачет (решение тестовых заданий и практических задач)	Оценка результатов тестирования. Оценка решения практических задач.	ОК 02, ОК 09

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Практические задания (расчет погрешностей, анализ маркировки, работа со штрихкодами, анализ сертификатов соответствия) оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) по темам метрологии, стандартизации и сертификации оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются

экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация проходит в форме дифференцированного зачета (решение тестовых заданий и практических задач).

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все тестовые задания и практические задачи, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.