

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

 О.Б. Прохорова

19 января 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.08. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

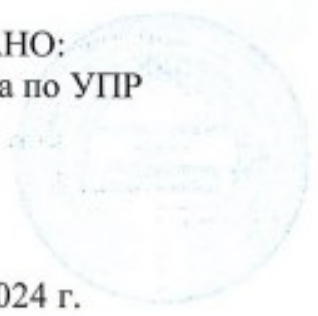
Челябинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.08. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 4, протокол №4 от «18» января 2024 г.

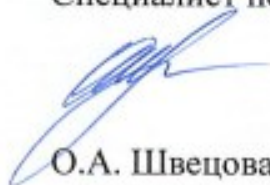
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УПР



Л.П. Попкова
«18» января 2024 г.



Специалист по УМР



О.А. Швецова
«18» января 2024 г.

Разработчик: И.М. Беляева – к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии Юридического института ЮУрГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.08. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (утв. Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 № 234) и установленной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план.....	6
2.3 Содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение обучения	16
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.08. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.08. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать в своей деятельности технические регламенты, стандарты (технические условия), утвержденные образцы (эталоны) и техническую документацию, условия поставок и договоров.

знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- условия поставок и договоров;
- правовые основы трудовой деятельности;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов.

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Практическая подготовка	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
<i>лекции</i>	20
<i>контрольные занятия</i>	6
<i>дифференцированный зачет</i>	2
практические занятия	32
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)	- в форме дифференцированного зачета

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Правовое регулирование профессиональной деятельности	8	8	6	2	4	2	-	-	-	-
Тема 1.1 Понятие «профессиональная деятельность». Виды занятости.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Профессиональная деятельность и занятость населения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Занятые граждане. Правовые формы реализации профессиональной деятельности.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Правовые формы реализации профессиональной деятельности. Нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1. Рубежное тестирование	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2 Профессиональная деятельность по трудовому договору	28	28	18	10	16	2	-	-	-	-
Тема 2.1. Трудовые отношения. Трудовой договор: понятие и содержание.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3 Правовое регулирование трудовых отношений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Решение кейса «Условия трудового договора»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Процедура приема на работу. Прекращение трудового договора	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 5 Оформление документов при трудоустройстве в организацию. Составление трудового договора	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6 Решение кейса «Увольнение работника»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 7 Определение режима труда и отдыха работника.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Заработная плата и социальное обеспечение граждан.	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8 Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Виды ответственности работников и работодателей. Трудовые споры	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 9 Основания и порядок поощрения работника, привлечения работника к дисциплинарной, материальной и административной ответственности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 10 Решение кейса «Разрешение индивидуального трудового спора»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) №2. Ролевая игра «Устройство на работу»	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 3. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора	10	10	6	4	6	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Понятие и основные виды	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности										
Практическое занятие № 11 Заключение гражданско-правового договора о выполнении работ, оказании услуг	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Сравнительная характеристика гражданско-правовых отношений с трудовыми отношениями	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 12 Заполнение таблицы «Соотношение трудового и гражданско-правового договора»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 13 Трудовой договор и договор подряда: сравнение по критериям	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 4. Профессиональная предпринимательская деятельность	12	12	8	4	6	2				
Тема 4.1 Понятие предпринимательской деятельности. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Самозанятость	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 14 Круглый стол «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 15 Применение норм гражданского и предпринимательского права для	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
решения практических ситуаций										
Тема 4.2 Патентная система налогообложения. Льготный налоговый режим для самозанятых (налог на профессиональный доход)	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 16 Решение ситуационных задач по вопросам правового регулирования индивидуальных предпринимателей и самозанятых	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) №3. Тестирование	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Всего	60	60	36	20	32	6				2

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1 Правовое регулирование профессиональной деятельности			
1.	Тема 1.1 Понятие «профессиональная деятельность». Законодательное регулирование профессиональной деятельности Принципы правового регулирования профессиональной деятельности Понятие профессиональной деятельности Правовые формы реализации профессиональной деятельности Понятие специальности и должности Виды профессиональной деятельности Сфера реализации профессиональной деятельности Законодательные виды профессиональной деятельности	1	ОК-6
2.	Тема 1.2 Виды занятости. Занятые граждане. Правовые формы реализации профессиональной деятельности. Понятие занятости, ее ключевые признаки Виды занятости. Формы занятости Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Занятые граждане Правовое положение безработных граждан. Пособие по безработице Правовые формы реализации профессиональной деятельности	1	ОК 06
3.	Практическое занятие № 1 Профессиональная деятельность и занятость населения <u>Практическая подготовка:</u> Используя предложенные материалы, подготовиться к устному опросу и участию в дискуссии по следующим вопросам: – Что собой представляет профессиональная деятельность, в каких видах и в каких сферах она осуществляется – Сопоставьте основные признаки занятых и безработных граждан – Каково значение пособия по безработице <u>Практическая работа:</u> – Определите основные условия назначения пособия по безработице, сроки и размеры его выплаты	2	ОК 06

4.	<p>Практическое занятие № 2 Правовые формы реализации профессиональной деятельности. Нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Используя предложенные материалы, подготовиться к устному опросу и участию в дискуссии по следующим вопросам: – Какие правовые формы профессиональной деятельности существуют – Сопоставьте эти профессиональной деятельности в сравнительной таблице</p> <p><u>Практическая работа:</u> – Составьте схему нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность</p>	2	ОК 06
5.	<p>Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1. Рубежное тестирование</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Изучить теоретические материалы раздела</p> <p><u>Рубежный контроль</u> Решение тестовых заданий по вопросам раздела 1</p>	2	ОК 06
Раздел 2 Профессиональная деятельность по трудовому договору			
6.	<p>Тема 2.1. Трудовые отношения. Трудовой договор: понятие и содержание. Понятие трудовых отношений. Понятие трудового договора, его виды, содержание Права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника. Совмещение профессий. Совместительство.</p>	2	ОК-6, ПК-3.4
7.	<p>Тема 2.2 Процедура приема на работу. Прекращение трудового договора Порядок заключения трудового договора. Процедура приема на работу Изменение условий трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Процедура увольнения работника</p>	2	ОК 06
8.	<p>Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха Понятие, виды и продолжительность рабочего времени Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.</p>	2	ОК 06

9.	<p>Тема 2.4 Заработная плата и социальное обеспечение граждан. Правовое регулирование заработной платы. Системы заработной платы. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Порядок и условия выплаты заработной платы. Понятие, виды и значение трудового стажа. Понятие и виды пенсий. Понятие и виды пособий.</p>	2	ОК 06
10.	<p>Тема 2.5 Виды ответственности работников и работодателей. Трудовые споры Виды ответственности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника перед работодателем. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.</p>	2	ОК-6, ПК-3.4
11.	<p>Практическое занятие № 3 Правовое регулирование трудовых отношений <u>Практическая подготовка:</u> Используя предложенные материалы, подготовиться к устному опросу и участию в дискуссии по следующим вопросам: – Возникновение, изменение и прекращение трудовых отношений – Понятие и виды трудового договора – Сроки трудового договора <u>Практическая работа:</u> Составьте схему – Существенные условия трудового договора</p>	2	ОК 06
12.	<p>Практическое занятие № 4 Решение кейса «Условия трудового договора» <u>Практическая подготовка:</u> Изучите представленные трудовые договоры, проанализируйте их с позиции положений ст. 57 ТК РФ <u>Практическая работа:</u> На основе представленных трудовых договоров составить таблицу существенных условий трудового договора</p>	2	ОК-6, ПК-3.4

13.	<p>Практическое занятие № 5 Оформление документов при трудоустройстве в организацию. Составление трудового договора <u>Практическая подготовка:</u> Изучите нормы глав 10-11 ТК РФ <u>Практическая работа:</u> – Составить макет трудового договора по заданным условиям – Составить макет приказа о приеме на работу и записи в трудовой книжке работника</p>	2	ОК 06
14.	<p>Практическое занятие № 6 Решение кейса «Увольнение работника» <u>Практическая подготовка:</u> Изучите нормы главы 13 ТК РФ <u>Практическая работа:</u> – Принять решение по предложенной практической ситуации – Подготовить макет пакета документов по предложенным условиям прекращения трудового договора</p>	2	ОК 06
15.	<p>Практическое занятие № 7 Определение режима труда и отдыха работника. <u>Практическая подготовка:</u> определить особенности режима рабочего времени для отдельных категорий работников <u>Практическая работа:</u> – составить схему видов рабочего времени – подготовить макет документов в связи с предоставлением отпуска работнику по заданным условиям</p>	2	ОК 06
16.	<p>Практическое занятие № 8 Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда <u>Практическая подготовка:</u> – определить понятие заработной платы, ее виды, значение, основания и порядок начисления, порядок выплаты <u>Практическая работа:</u> – в рамках предложенных условий произвести расчет заработной платы</p>	2	ОК 06
17.	<p>Практическое занятие № 9 Основания и порядок поощрения работника, привлечения работника к дисциплинарной, материальной и административной ответственности <u>Практическая подготовка:</u> Изучите нормы главы 29 ТК РФ <u>Практическая работа:</u> – в рамках предложенных условий подготовить макет документов о привлечении работника к дисциплинарной ответственности – отграничить дисциплинарную ответственность от иных видов юридической ответственности</p>	2	ОК-6, ПК-3.4

18.	<p>Практическое занятие № 10 Решение кейса «Разрешение индивидуального трудового спора»</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Изучите нормы главы 60 ТК РФ</p> <p><u>Практическая работа:</u> – в рамках предложенных условий определить сроки и порядок совершения юридически значимых действий по индивидуальному спору о несвоевременной выплате заработной платы</p>	2	ОК-6, ПК-3.4
19.	<p>Контрольное занятие (точка рубежного контроля) №2. Ролевая игра «Устройство на работу»</p> <p>Изучите нормы главы 11 ТК РФ</p> <p><u>Практическая работа:</u> – по заранее выданному сценарию в малых группах провести имитационную деловую игру в рамках заданных условий. – под руководством преподавателя провести анализ допущенных ошибок</p>	2	ОК 06
Раздел 3. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора			
20.	<p>Тема 3.1 Понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Отличие гражданско-правового договора от трудового договора</p> <p>Последствия неисполнения гражданско-правового договора</p> <p>Понятие гражданско-правовой ответственности</p> <p>Виды гражданско-правовой ответственности</p>	2	ОК 06
21.	<p>Тема 3.2 Сравнительная характеристика гражданско-правовых отношений с трудовыми отношениями</p> <p>Определения и ключевые особенности договоров</p> <p>Трудовой договор или договор гражданско-правового характера: в чем разница</p> <p>Признание отношений трудовыми</p> <p>Риски переквалификации договоров</p> <p>Признаки трудовых отношений</p>	2	ОК 06
22.	<p>Практическое занятие № 11 Заключение гражданско-правового договора о выполнении работ, оказании услуг</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Изучите нормы 27 ГК РФ и раздела IV ГК РФ ч.2</p> <p><u>Практическая работа:</u> – в рамках предложенных условий составить макет гражданско-правового договора о выполнении работ, оказании услуг</p>	2	ОК-6, ПК-3.4

23.	<p>Практическое занятие № 12 Заполнение таблицы «Соотношение трудового и гражданско-правового договора»</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Изучите нормы главы 27 ГК РФ</p> <p><u>Практическая работа:</u> – на основании изученного материала таблицы «Соотношение трудового и гражданско-правового договора» с последующей взаимной проверкой и обсуждением результатов</p>	2	ОК 06
24.	<p>Практическое занятие № 13 Трудовой договор и договор подряда: сравнение по критериям</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Изучите нормы главы 37 ГК РФ</p> <p><u>Практическая работа:</u> – Используя предложенные материалы, подготовиться к устному опросу и участию в дискуссии по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой договор или договор гражданско-правового характера: в чем разница • Признание отношений трудовыми • Риски переквалификации договоров 	2	ОК-6, ПК-3.4
Раздел 4. Профессиональная предпринимательская деятельность			
25.	<p>Тема 4.1 Понятие предпринимательской деятельности. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Самозанятость</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности</p> <p>Индивидуальные предприниматели: понятие и правосубъектность</p> <p>Приобретение статуса индивидуального предпринимателя</p> <p>Самозанятость</p> <p>Юридические лица: понятие, признаки, правосубъектность, виды</p>	2	ОК 06
26.	<p>Тема 4.2 Патентная система налогообложения. Льготный налоговый режим для самозанятых (налог на профессиональный доход)</p> <p>Патентная система налогообложения.</p> <p>Льготный налоговый режим для самозанятых</p>	2	ОК 06
27.	<p>Практическое занятие № 14 Круглый стол «Особенности правового регулирования профессиональной деятельности индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан»</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Изучите нормы главы 3 ГК РФ</p> <p><u>Практическая работа:</u> – Используя предложенные материалы, подготовиться к участию в дискуссии в рамках круглого стола</p>	2	ОК-6, ПК-3.4

28.	<p>Практическое занятие № 15 Применение норм гражданского и предпринимательского права для решения практических ситуаций по определению субъектов предпринимательской деятельности и их особенностям</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Изучите нормы главы 3 ГК РФ</p> <p><u>Практическая работа:</u> – Принять решение по предложенной практической ситуации с последующей взаимной проверкой и обсуждением результатов</p>	2	ОК 06
29.	<p>Практическое занятие № 16 Решение ситуационных задач по вопросам правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей и самозанятых</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Изучите нормы главы 3 ГК РФ</p> <p><u>Практическая работа:</u> – Принять решение по предложенной практической ситуации с последующей взаимной проверкой и обсуждением результатов</p>	2	ОК 06
30.	<p>Контрольное занятие (точка рубежного контроля) №3. Тестирование</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Изучите теоретические материалы раздела</p> <p><u>Рубежный контроль</u> Тестирование по вопросам раздела 4</p>	2	ОК-6, ПК-3.4
31.	Дифференцированный зачет	2	ОК-6, ПК-3.4
	Всего:	60	ОК-6, ПК-3.4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практическая подготовка; Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	105	Здание учебного корпуса ЧТКС Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 105 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) со скамьей – 30 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул компьютерный – 1 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Гумба (кафедра) – 1 шт. 6. Герб РФ – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530506>

Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519907>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531500>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.08. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 4 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК-6, ПК-3.4
Практические задания	Оценка выполненных заданий	ОК-6, ПК-3.4
Участие в диспутах, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК-6, ПК-3.4
Контрольные занятия	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК-6, ПК-3.4
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК-6, ПК-3.4

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.08. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.08. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения

корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.08. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.08. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.