

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора филиала

Манина Е.А. Манина

31.10.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. СТАТИСТИКА
основной образовательной программы
38.02.06 «ФИНАНСЫ»**

Нижневартовск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Статистика» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 2 от «31» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭМП»

Е.А. Манина

«30» октября 2024 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова

«30» октября 2024 г.



Разработчик:  Ю.А. Захарова – старший преподаватель кафедры
Гуманитарные, естественнонаучные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 01. Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 38.02.06 Финансы (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 г № 539).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Статистика входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять задачи для поиска информации (У-1);
- определять необходимые источники информации (У-2);
- планировать процесс поиска (У-3);
- структурировать получаемую информацию (У-4);
- выделять наиболее значимое в перечне информации (У-5);
- оценивать практическую значимость результатов поиска (У-6);
- оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач (У-7);
- использовать современное программное обеспечение (У-8).

знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности (З-1);
- приемы структурирования информации (З-2);
- формат оформления результатов поиска информации (З-3);
- современные средства и устройства информатизации (З-4);
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (З-5).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая подготовка	40
в том числе:	-
теоретические занятия	32
<i>лекции</i>	26
<i>контрольные занятия</i>	6
практические занятия	40
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	2
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа (час) Всего часов	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа\ проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Общая теория статистики	12	4	-	4	-	-	-	8	-	-
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Общие основы статистической науки. Принципы организации государственной статистики	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по теме «История развития статистики» Составление тезисов по изученному материалу «Общая теория статистики»	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-
Раздел 2. Представление статистических данных	20	20	12	6	12	2	-	-	-	-
Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Ряды распределения	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1: Решение задач по построению сводки и группировки.	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2: Решение задач по построению рядов распределения	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа (час) Всего часов	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа\ проект (час)			
представления информации										
Практическое занятие № 3: Построение статистических таблиц и графиков	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Контрольные задания № 1 по теме «Группировка данных»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Расчёт статистических показателей	10	10	4	4	4	2	-	-	-	-
Тема 3.1. Средние величины в статистике	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Относительные и средние величины: Решение задач по расчету: абсолютных и относительных показателей; на исчисление средней арифметической (простой и взвешенной).	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-
Контрольные задания № 2 по теме «Средние величины в статистике»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Показатели вариации	14	14	8	4	8	2	-	-	-	-
Тема 4.1. Показатели вариации	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5: Мода и медиана (структурные средние)	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6: Решение задач по расчету показателей	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа (час) Всего часов	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа\ проект (час)			
вариации										
Контрольные задания № 3 по теме «Показатели вариации»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5. Индивидуальные и общие индексы	12	12	8	4	8	-	-	-	-	-
Тема 5.1. Индивидуальные индексы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7: Решение задач (расчет индивидуальных индексов)	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 5.2. Общие индексы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8: Решение задач (расчет общих индексов)	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Раздел 6. Ряды динамики в статистике	12	12	8	4	8	-	-	-	-	-
Тема 5.3. Расчет показателей рядов динамики	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9: Анализ динамических рядов. Показатели анализа ряда динамики. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10: Решение задач на вычисление средних показателей динамического ряда	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Экзамен	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	84	72	40	26	40	6	-	8	2	2

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1. Общая теория статистики		12	ОК-2
1.	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики Содержание учебного материала: 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистические показатели. 5. Система государственной статистики в РФ. 6. Задачи и принципы организации государственного статистического учета	2	ОК-2
2.	Тема 1.2. Общие основы статистической науки. Принципы организации государственной статистики Содержание учебного материала: 1. Возникновение статистики как науки. 2. Структура современной статистической науки. 3. Понятие экономической статистики, социально - демографической статистики, отраслевой статистики. Статистическое изучение связи между явлениями. 4. Место статистики в обществе. Основные цели и функции. 5. Основные цели и функции современной российской государственной статистики. 6. Задачи организации государственной статистики.	2	ОК-2
3.	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по теме «История развития статистики» Составление тезисов по изученному материалу «Общая теория статистики»	8	ОК-2
Раздел 2. Представление статистических данных		20	ОК-2
1.	Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения Содержание учебного материала: 1. Понятие и задачи статистической сводки и группировки. 2. Группировочные признаки: понятие, виды.	2	ОК-2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	3. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, комбинационные, их значение и области применения. 4. Выбор группировочного признака. 5. Порядок построения группировки.		
2.	Тема 2.2. Ряды распределения Содержание учебного материала: 1. Понятие ряда распределения. 2. Атрибутивные ряды распределения. 3. Вариационные ряды распределения. 4. Дискретный вариационный ряд. 5. Полигон распределения. 6. Интервальный вариационный ряд. 7. Построение кумуляты. 8. Построение огивы	2	ОК-2
3.	Практическое занятие № 1 Практическая подготовка: Решение задач по построению сводки и группировки.	4	ОК-2
4.	Практическое занятие № 2 Практическая подготовка: Решение задач по построению рядов распределения.	4	ОК-2
5.	Тема 2.3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации Содержание учебного материала: 1. Понятие статистической таблицы. 2. Элементы статистических таблиц. 3. Классификация таблиц. 4. Правила построения таблиц. 5. Понятие статистического графика. 6. Элементы статистических графиков. 7. Классификация графиков: - по форме графического образа; - по способу построения и задачам изображения	2	ОК-2
6.	Практическое занятие № 3 Практическая подготовка: Построение статистических	4	ОК-2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	таблиц и графиков.		
7.	Контрольные занятие № 1 по теме «Группировка данных»	2	ОК-2
Раздел 3. Расчёт статистических показателей		10	ОК-2
1.	Тема 3.1. Средние величины в статистике Содержание учебного материала: 1. Абсолютные величины и их измерения. 2. Относительные величины и их измерения. 3. Степенные средние величины в статистике. 4. Средняя арифметическая, взвешенная средняя арифметическая, средняя гармоническая. 5. Расчет среднего показателя способом моментов. 6. Взвешенные и не взвешенные средние величины в статистике.	4	ОК-2
2.	Практическое занятие № 4 Практическая подготовка: Относительные и средние величины. Решение задач по расчету: абсолютных и относительных показателей; на исчисление средней арифметической (простой и взвешенной).	4	ОК-2
3.	Контрольные занятие № 2 по теме «Средние величины в статистике»	2	ОК-2
Раздел 4. Показатели вариации		14	ОК-2
1.	Тема 4.1. Показатели вариации Содержание учебного материала: 1. Понятие вариации, и ее применение. 2. Абсолютные показатели вариации. 3. Свойства дисперсии. 4. Относительные показатели вариации. 5. Способы расчета дисперсии. 6. Мода, медиана (структурные средние)	4	ОК-2
2.	Практическое занятие № 5 Практическая подготовка: Мода и медиана (структурные средние). Контрольные задания по вариантам	4	ОК-2
3.	Практическое занятие № 6 Практическая подготовка: Решение задач по расчету показателей вариации. Контрольные задания по вариантам	4	ОК-2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
4.	Контрольные занятие № 3 по теме «Показатели вариации»	2	ОК-2
Раздел 5. Индивидуальные и общие индексы		12	ПК 2.1
5.	Тема 5.1. Индивидуальные индексы Содержание учебного материала: 1. Сущность индексов. 2. Задачи, решаемые индексами. 3. Обозначение индексов в международной практике. 4. Индивидуальные индексы. 5. Классификация индивидуальных индексов	2	ПК 2.1
6.	Практическое занятие № 7 Практическая подготовка: Решение задач (расчет индивидуальных индексов). Контрольные задания по вариантам	4	ПК 2.1
	Тема 5.2. Общие индексы Содержание учебного материала: 1. Понятие общих индексов. 2. Агрегатные индексы 3. Средние индексы. 4. Индексы постоянного и переменного состава.	2	ПК 2.1
7.	Практическое занятие № 8 Практическая подготовка: Решение задач (расчет общих индексов).	4	ПК 2.1
Раздел 6. Исследование рядов динамики		12	ПК 2.1
1.	Тема 6.1. Анализ динамических рядов. Расчет показателей рядов динамики Содержание учебного материала: 1. Понятие рядов динамики 2. Классификация рядов динамики (по времени, по форме представления уровней ряда, по расстоянию между показателями времени, по числу статистических показателей). 3. Показатели рядов динамики ряда базисные и цепные. 4. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики 5. Коэффициенты роста. 6. Темпы роста. 7. Коэффициенты прироста.	4	ПК 2.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	8. Темпы прироста. 9. Абсолютное значение 1% прироста. 10. Средний абсолютный прирост. 11. Средний коэффициент роста. 12. Средний коэффициент и темп прироста.		
2.	Практическое занятие № 9 Практическая подготовка: Анализ динамических рядов. Показатели анализа ряда динамики. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.	4	ПК 2.1
3.	Практическое занятие № 10 Практическая подготовка: Решение задач по расчету показателей рядов динамики.	4	ПК 2.1
Консультации		2	ОК-2, ПК 2.1
Экзамен		2	ОК-2, ПК 2.1
Всего:		84	ОК-2, ПК 2.1

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	218	Учебно-административное здание, Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	126	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 15 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт.

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616> (ОП «Юрайт»).

Дополнительные источники:

1. Статистика. Практикум: учебное пособие для СПО / под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 355 с. — ISBN 978-5-9916-9141-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550> (ОП «Юрайт»).
2. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (ЭБС «Znanium»).

Перечень используемого программного обеспечения:

Microsoft Office

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01. «Статистика» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 2 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ПК 2.1
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ПК 2.1
Самостоятельная работа (составление опорных конспектов, схем, плана проведения собеседования)	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 02, ПК 2.1
Практические задания (решение ситуативных задач, составление схем, карты создания потока ценностей, плана внедрения мероприятий внутрикорпоративного PR, создание презентации с результатами выполненного задания)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 02, ПК 2.1
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 02, ПК 2.1
Контрольные занятия (имитационная игра, представлении презентации с выполненным заданием)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 02, ПК 2.1
Промежуточная аттестация: 2 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 02, ПК 2.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.01 Статистика способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.01 Статистика осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.01 Статистика проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

При промежуточной аттестации обучающихся экзамене по дисциплине ОП.01 Статистика на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.