Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DA86570A14E8300006E9A7381D0002
Владелец: Нестеров Максим Игоревич
Действителен: с 04.04.2024 до 04.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора филиала
_____ Е.А. Манина
31.10.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
основной образовательной программы
38.02.06 «ФИНАНСЫ»

Нижневартовск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. «Экономика организации» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 2 от «31» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ЭМП»

Е.А. Манина
«30» октября 2024 г.

Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
«30» октября 2024 г.

Разработчик:_____ Н.В. Зяблицкая – док. экон. наук, профессор кафедры «Экономика, менеджмент и право»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 02. Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 38.02.06 Финансы (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 г № 539).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения рабочей программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
2.2 Тематический план 6
2.3 Содержание учебной дисциплины 8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 16
3.2 Информационное обеспечение обучения 17
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации является входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике теоретические знания в области экономики организации (У-1);
- анализировать спрос и предложение на рынке (У-2);
- определять уровень конкуренции (У-3);
- осуществлять амортизацию основных фондов (У-4);
- определять необходимый уровень обеспеченности производственного процесса оборотными средствами (У-5);
- рассчитывать необходимые затраты организации и определять пути их оптимизации (У-6);
- рассчитывать производственный цикл по длине пути и по времени (У-7);
- проводить оценку эффективности деятельности организации (У-8);

знать:

- понятие и основные направления экономики (З-1);
- особенности формирования спроса и предложения в условиях рынка (З-2);
- понятие и виды конкуренции, модели конкурентных рынков (З-3);
- характеристики товара и услуги, жизненный цикл товара (З-4);
- организационно-правовые формы юридических лиц (З-5);
- понятие и виды основных фондов организации (З-6);
- понятие и виды оборотных средств организации (З-7);
- виды издержек организации и пути их оптимизации (З-8);
- понятие и виды производств, элементы производственного процесса (З-9);
- методы расчёта производительности труда (З-10);
- методы оценки эффективности деятельности организации (З-11).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК**)**:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК**)**:

ПК 2.1 – Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**88**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
Практическая подготовка в том числе:	**36**
теоретические занятия	**36**
лекции	**32**
контрольные занятия	**4**
практические занятия	**36**
курсовая работа / проект	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
Консультации	**2**
Экзамен	**2**
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа студентов (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	Курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Организация и её деловая среда	**24**	**16**	**8**	**6**	**8**	**2**	**-**	**8**	**-**	**-**
Тема 1.1 Понятие и основные направления экономики	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие по теме 1.1: семинар-опрос	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Спрос и предложение. Конкуренция	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие по теме 1.2: тестовое задание	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа по теме 1.2: анализ конкурентной позиции организации	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Тема 1.3 Понятие и основные характеристики товара и услуги.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие по теме 1.3: творческая работа	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа по теме 1.3: анализ товарного ассортимента	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Контрольное занятие № 1: Тест по разделу 1	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Деятельность организации в условиях рынка	**60**	**56**	**28**	**26**	**28**	**2**	**-**	**4**	**-**	**-**
Тема 2.1	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-

Организационно-правовые формы юридических лиц										
Практическое занятие по теме 2.1: тест	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Основные фонды организации	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие по теме 2.2: решение задач	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Оборотные средства организации	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие по теме 2.3: решение задач	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Издержки производства и реализации продукции	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие по теме 2.4: решение задач	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Организация производства, производственный цикл	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие по теме 2.5: семинар-опрос	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Структура и динамика персонала, производительность труда	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие по теме 2.6: решение задач	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Оценка эффективности деятельности организации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие по теме 2.7: решение задач	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа по теме 2.7: анализ эффективности деятельности организации	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Контрольное занятие № 2: Тест по разделу 2	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего	**88**	**72**	**36**	**32**	**36**	**4**	**-**	**12**	**2**	**2**

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
1.	**Раздел 1. Организация и её деловая среда**	24	ОК 01
2.	**Тема1.1: «Понятие и основные направления экономики».** Рассматривается понятие и основные направления экономики, история возникновения понятия «экономика», объекты исследования экономической науки, центральная научная проблема экономики, важнейшие вопросы, изучаемые экономикой.	2	ОК 01
3.	**Практическое занятие по теме 1.1: семинар-опрос.** Форма проведения: индивидуальное собеседование с каждым обучающимся по списку вопросов (задаётся один вопрос по выбор преподавателя). Задание: ответьте устно на все вопросы из списка. Список вопросов: 1. Дайте определение понятию «экономика». Что изучает теоретическая и прикладная экономика? Когда Экономика сформировалась как самостоятельная наука? 2. Каково происхождение термина «экономика»? Кто ввёл данный термин в научный оборот, когда он получил всеобщее признание? 3. Охарактеризуйте основные направления экономической науки: микроэкономику, макроэкономику, международную экономику и политэкономию. 4. Назовите объекты исследования экономики. Охарактеризуйте центральную научную проблему, которую изучает экономика. 5. Раскройте сущность научной проблемы «Что производить?». Назовите и охарактеризуйте 5 факторов производства. Что представляет собой альтернативная стоимость товара (работы, услуги)? 6. Раскройте сущность научной проблемы «Как производить?». Что является главным критерием принятия решения о том, как производить? Дайте определение понятию «экономическая эффективность». Что представляет собой эффективность по Парето? 7. Раскройте сущность научной проблемы «Кто и какую работу должен выполнять?». Назовите и охарактеризуйте три основополагающие преимущества кооперации людей. Раскройте сущность научной проблемы «Для кого производить?».	2	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
4.	**Тема 1.2: «Спрос и предложение. Конкуренция».** Рассматриваются понятия «спрос» и «предложение», величина спроса, эластичность спроса, закон спроса, кривая спроса, товар Гиффена и парадокс Гиффена, величина предложения, эластичность предложения, закон предложения, кривая предложения, рыночное равновесие, понятия «конкуренция», «ценовая конкуренция», «неценовая конкуренция», представления о конкуренции классической и неоклассической экономической теории, понимание конкуренции Фридрихом Хайеком и Майклом Портером, конкуренция с позиции функционального подхода, четыре конкурентные модели рынка, понятие конкурентоспособности, а также конкурентные преимущества товаров (услуг) и субъектов рыночных отношений.	2	ОК 01
5.	**Практическое занятие по теме 1.2: тестовое задание.** Форма проведения: письменное выполнение тестовых заданий посредством идентификации правильных и неправильных утверждений. Задание**:** в таблице (в средней колонке) представлены 20 цитат (утверждений) по теме 2. Если, по вашему мнению, утверждение является верным, поставьте любой знак напротив данного утверждения в правой колонке таблицы, если утверждение неправильное, то любой знак поставьте в левой колонке.	2	ОК 01
6.	**Самостоятельная работа по теме 1.2:** анализ конкурентной позиции организации.	4	ОК 01
7.	**Тема1.3: «Понятие и основные характеристики товара и услуги».** Рассматривается понятие и виды товара, жизненный цикл товара, товарный ассортимент, показатели товарного ассортимента: широта, глубина, структура, устойчивость, обновляемость и насыщенность, понятие и основные виды услуг, характеристики услуги, способы достижения сбалансированности спроса и предложения.	2	ОК 01
8.	**Практическое занятие по теме 1.3: творческая работа.** Форма проведения: письменная самостоятельная работа с последующей устной защитой. Задание: из предложенного списка выберите организацию, работающую в сфере услуг коммерческого сектора, и разработайте для неё: 1. Перечень рекомендаций, позволяющих преодолеть такие ограничения как: а) предварительная неосязаемость услуги; б) неотделимость услуги от её источника;	4	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	в) непостоянство качества услуги; г) несохраняемость услуги вне временных рамок её оказания. 2. Мероприятия по регулированию спроса. 3. Мероприятия по регулированию предложения. Список организаций коммерческого сектора сферы услуг:банк (финансовая компания);авиакомпания;страховая компания;фондовая биржа;ресторан (кафе, столовая);магазин розничной торговли (продуктовый, промтоварный, книжный и т.п.);консалтинговая фирма (юридические услуги, информационные услуги и т.п.);аудиторская фирма;гостиница;транспортная компания;туристическая фирма.		
9.	**Самостоятельная работа по теме 1.3**: анализ товарного ассортимента.	4	ОК 01
10.	**Контрольное занятие № 1: тест по разделу 1.** Форма проведения: письменное выполнение заданий посредством выбора правильных ответов на поставленные вопросы из предложенного списка. Задание: ответьте на вопросы, выбрав правильные варианты ответов из 4-х предложенных вариантов (правильных ответов на вопрос может быть несколько). Правильный ответ (ответы) отмечайте любым знаком.	2	ОК 01
11.	**Раздел 2. Деятельность организации в условиях рынка**	**60**	ОК 01 ПК 2.1
12.	**Тема 2.1: «Организационно-правовые формы юридических лиц».**Рассматриваются понятие и виды юридических лиц, хозяйственные товарищества (полные и коммандитные), хозяйственные общества, в том числе общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества (публичные и непубличные), понятие и виды акций, а также государственные и муниципальные унитарные предприятия, созданные на праве хозяйственного ведения или оперативного управления имуществом.	4	ОК 01
13.	**Практическое занятие по теме 2.1: тест.** Форма проведения: письменное выполнение заданий посредством выбора правильных ответов на поставленные вопросы из предложенного списка. Задание: ответьте на вопросы, выбрав правильные варианты ответов из 4-х предложенных вариантов	4	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	(правильных ответов на вопрос может быть несколько). Правильный ответ (ответы) отмечайте любым знаком.		
14.	**Тема2.2: «Основные фонды организации».**Рассматривается понятие основных фондов организации. Состав и структура основных фондов. Основные производственные и непроизводственные фонды. Классификация основных производственных фондов.Износ производственных фондов. Виды износа. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Расчёт амортизации. Фонд амортизационных отчислений.Использование основных производственных фондов. Показатели использования. Производственная мощность. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов.	4	ОК 01 ПК 2.1
15.	**Практическое занятие по теме 2.2: решение задач.** Форма проведения: письменное решение задач по вариантам. Задание: решите задачу. Полная первоначальная стоимость станка составляет 10,2 млн. руб., срок службы – 8 лет. Затраты на модернизацию составляют 2,3 млн. руб., расходы по демонтажу – 0,2 млн. руб. Ликвидационная стоимость станка – 0,5 млн. руб. Найти: норму амортизации и сумму амортизационных отчислений.	4	ОК 01 ПК 2.1
16.	**Тема2.3: «Оборотные средства организации».**Рассматривается понятие оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Кругооборот производственных фондов: денежная, производственная, товарная формы. Классификация оборотных средств организации. Нормирование оборотных средств. Оценка использования оборотных средств. Экономия оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.	4	ОК 01 ПК 2.1
17.	**Практическое занятие по теме 2.3: решение задач.** Форма проведения: письменное решение задач по вариантам. Задание: решите задачу. Годовой план реализации продукции в АО «Росток» установлен в сумме 17 100 тыс. руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня. Определить: 1) плановую длительность одного оборота (дней); 2) фактическую длительность одного оборота (дней);	4	ОК 01 ПК 2.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	3) высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости (тыс. руб.).		
18.	**Тема 2.4:** Рассматриваются понятие и виды издержек производства и реализации продукции, актуальные (явные и вменённые) и невозвратные издержки; совокупные, средние и маржинальные издержки; постоянные и переменные издержки; прямые и косвенные издержки; производственные и непроизводственные издержки; группировки издержек по статьям калькуляции и элементам затрат.	4	ОК 01 ПК 2.1
19.	**Практическое занятие по теме 2.4: решение задач.** Форма проведения: письменное решение задач по вариантам. Задание: решите задачу. В отчётном году полная себестоимость продукции составила 450 млн. руб., а затраты на 1 рубль реализации – 0,86 руб. В плановом году затраты на 1 рубль реализации продукции установлены в размере 0,80 руб. Объём производства продукции будет увеличен на 8%. Определить себестоимость продукции и рентабельность продукции в плановом году.	4	ОК 01 ПК 2.1
20.	**Тема2.5: «Организация производства, производственный цикл».**Рассматривается понятие производственного процесса. Стадии производственного процесса. Сквозной производственный процесс. Типы производств: массовое, серийное, единичное, смешанное. Материальное и нематериальное производство. Основной и вспомогательный производственный процесс. Производственная операция. Виды производственных операций: ручные, механизированные, автоматизированные. Цикл производственного процесса. Организация производства. Принципы организации производственного процесса. Единичный, поточный, партионный методы организации производственного процесса. Концентрация производства, формы концентрации: укрупнение, специализация, комбинирование и кооперирование производства. Экономическое значение концентрации производства. Показатели уровня концентрации производства. Оптимальные размеры производства.	4	ОК 01 ПК 2.1
21.	**Практическое занятие по теме 2.5: семинар-опрос.** Форма проведения: индивидуальное собеседование с каждым обучающимся по списку вопросов (задаётся один вопрос по выбор преподавателя). Задание: ответьте устно на все вопросы из списка.	4	ОК 01 ПК 2.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	Список вопросов: 1. Дайте определение понятиям «производство» и «производственный процесс». Что представляют собой основной и вспомогательные производственные процессы? 2. Дайте определение понятию «операция». Назовите виды производственных операций. Что представляет собой производственная система? 3. Дайте определение понятию «производственный цикл». Как измеряется производственный цикл по длине пути движения изделия? Для каких целей рассчитывается данный показатель? 4. Как измеряется временная продолжительность производственного цикла? Что представляет собой время технологической обработки изделия и время технологического обслуживания производства? Какие существуют виды перерывов в работе? 5. Охарактеризуйте принципы организации производственного процесса: принцип параллельности, принцип непрерывности, принцип пропорциональности, принцип ритмичности, принцип прямоточности. 6. Охарактеризуйте методы организации производственного процесса: единичный, партионный и поточный. Какие факторы оказывают влияние на выбор метода организации производственного процесса? 7. Дайте определение понятию «концентрация производства». С помощью каких показателей можно оценить степень концентрации производства? 8. Дайте определение понятию «специализация производства». Что представляет собой предметная, подетальная и технологическая специализация? Как рассчитывается коэффициент специализации? 9. Дайте определение понятию «кооперирование производства». Охарактеризуйте кооперирование производства по отраслевому и территориальному принципам. С помощью каких показателей определяется уровень кооперирования? 10. Дайте определение понятию «комбинирование производства». Назовите признаки комбинирования. В каких формах может существовать комбинирование производства?		
22.	**Тема 2.6: «Структура и динамика персонала, производительность труда».**Рассматривается понятие и видыпроизводственного персоналаорганизации. Структура производственного персонала. Категории работников. Показатели структуры кадров. Эффективность труда и эффективность	4	ОК 01 ПК 2.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	деятельности предприятия. Понятие производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Методы оценки и показатели производительности труда. Особенности оценки производительности труда различных категорий работников. Повышение производительности труда, пути повышения. Сущность стимулирования труда. Понятие мотивации труда. Мотивы и их изучение. Материальное и нематериальное стимулирование труда. Принципы стимулирования.		
23.	**Практическое занятие по теме 2.6: решение задач.** Форма проведения: письменное решение задач по вариантам. Задание: решите задачу. Среднесписочная численность работников ООО «Стойсервис» за отчётный год составила 280 человек, а за год, предшествующий отчётному – 300 человек. В течение отчётного года уволились по собственному желанию 17 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 15 человек, ушли на пенсию по возрасту 8 человек, поступили в учебные заведения и призваны в армию 10 человек, переведены в другие подразделения предприятии 12 человек, вновь приняты на работу 25 человек. Определить: 1) коэффициент выбытия кадров; 2) коэффициент текучести кадров; 3) коэффициент стабильности кадров.	4	ОК 01 ПК 2.1
24.	**Тема 2.7: «Оценка эффективности деятельности организации».** Рассматриваются понятия «эффект» и «эффективность», понятие и виды прибыли, рентабельность продукции, рентабельность производства;положения «Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов», принципы оценки эффективности инвестиционных проектов, эффективность проекта в целом и эффективность участия в инвестиционном проекте, денежные потоки инвестиционного проекта, методы оценки эффективности инвестиционных проектов: метод определения чистой текущей стоимости, метод расчёта рентабельности инвестиций, метод расчёта внутренней нормы прибыли, метод расчёта периода окупаемости инвестиций, метод определения бухгалтерской рентабельности инвестиций.	2	ОК 01 ПК 2.1
25.	**Практическое занятие по теме 2.7: решение задач.** Форма проведения: письменное решение задач по вариантам.	4	ОК 01 ПК 2.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	Задание: решите задачу. Фирма «Восход» разработала проект по созданию новой модели цифрового телевизора. На реализацию данного проекта потребуются инвестиции в размере 250 млн. руб., при этом ожидаемый размер ежегодных денежных поступлений от реализации проекта составит 100 млн. руб. на протяжении 4-х лет. Уровень доходности по альтернативным инвестициям равен 10%. Дайте экспертное заключение: является ли данный проект приемлемым (выгодным) для фирмы «Восход» и определите: 1) Возрастёт ли ценность фирмы в результате реализации указанного проекта? 2) Каков уровень прироста денежных средств в расчёте на 1 рубль инвестиций?		
26.	**Самостоятельная работа по теме 2.7:** анализ эффективности деятельности организации.	4	ОК 01 ПК 2.1
27.	**Контрольное занятие № 2: тест по разделу 2.** Форма проведения: письменное выполнение заданий посредством выбора правильных ответов на поставленные вопросы из предложенного списка. Задание: ответьте на вопросы, выбрав правильные варианты ответов из 4-х предложенных вариантов (правильных ответов на вопрос может быть несколько). Правильный ответ (ответы) отмечайте любым знаком.	2	ОК 01 ПК 2.1
28.	**Консультации**	2	ОК 01 ПК 2.1
29.	**Промежуточная аттестация (экзамен)**	2	ОК 01 ПК 2.1
30.	**Итого:**	**88**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия	136	**Учебно-административное здание** **Кабинет Социально-экономических дисциплин, ауд. 136** **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1шт. **Имущество:** 1. Парта ученическая (двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. **Учебно-наглядные пособия:** 1. Портрет – 10 шт.
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	126	**Учебно-административное здание** **Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности ауд. 126** **Оборудование и технические средства обучения:** 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 15 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 1шт. **Имущество:** 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт.
Самостоятельная работа	220	**Учебно-административное здание,** **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220**

		Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. **Имущество:** 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 498 с. – ISBN 978-5-534-18583-6. — URL: https://urait.ru/bcode/536343 (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 239 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1959239 (ЭБС «Знаниум»).

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – URL: https://urait.ru/bcode/510423 (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение профессионального модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для

получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» осуществляется преподавателем в процессе мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	**Формы и методы контроля и оценки**	**Проверяемые образовательные результаты**
Текущий контроль: 1 семестр		
Семинар-опрос по теме 1	При оценивании результатов семинара используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла; Максимальное количество баллов – 8.	ОК.01
Тестовое задание по теме 2	При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 0,5-м баллам. Максимальное количество баллов – 10.	ОК.01
Творческая работа по теме 3	При оценивании результатов самостоятельной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла;2) содержательность ответов – 2 балла;3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла;4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.	ОК01

Тест по теме 4	При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 0,5-м баллам. Максимальное количество баллов – 10.	ОК.01
Решение задач по теме 5	Данное мероприятие текущего контроля – решение задач – проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся: 1) адекватность выбора метода решения задачи – 1 балл; 2) правильность ответов – 1 балл; 3) развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3.	ОК.01 ПК 2.1.
Решение задач по теме 6	Данное мероприятие текущего контроля – решение задач – проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся: 1) адекватность выбора метода решения задачи – 1 балл; 2) правильность ответов – 1 балл; 3) развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3.	ОК.01 ПК 2.1.
Решение задач по теме 7	Данное мероприятие текущего контроля – решение задач – проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся: 1) адекватность выбора метода решения задачи – 1 балл; 2) правильность ответов – 1 балл; 3) развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3.	ОК01 ПК 2.1.
Семинар-опрос по теме 8	При оценивании результатов семинара используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла; Максимальное количество баллов – 8.	ОК01 ПК 2.1.
Решение задач по теме 9	Данное мероприятие текущего контроля – решение задач – проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При	ОК01 ПК 2.1.

	оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся: 1) адекватность выбора метода решения задачи – 1 балл; 2) правильность ответов – 1 балл; 3) развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3.	
Решение задач по теме 10	Данное мероприятие текущего контроля – решение задач – проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся: 1) адекватность выбора метода решения задачи – 1 балл; 2) правильность ответов – 1 балл; 3) развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3.	ОК01 ПК 2.1.
Промежуточная аттестация: 1 семестр		
Экзамен	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме экзамена. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Экзамен состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на экзамене студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на экзамене студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на экзамене студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на экзамене студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся: «отлично» - 85-100;	ОК 01 ПК 2.1.

	«хорошо» - 75-84; «удовлетворительно» - 60-74; «неудовлетворительно» - 0-59. Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов.	

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации», способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента. Текущий контроль осуществляется в форме семинарских и практических занятий и оценивается по балльно-рейтинговой системе.

В конце изучения каждого раздела дисциплины ОП.02 «Экономика организации» осуществляется диагностика знаний обучающихся в форме контрольных занятий. Контрольные занятия проводятся с целью определения уровня подготовки обучающихся. Результаты контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий и организации дополнительных консультаций. Контроль осуществляется посредством тестирования и оценивается по балльно-рейтинговой системе.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02 «Экономика организации» проходит в форме экзамена (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов и решение задач).

При промежуточной аттестации обучающихся – экзамене по дисциплине ОП.02 «Экономика организации» на соответствие знаний и умений обучающихся требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 75 баллов, соответствующей рейтингу от 75 до 84 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 85 до 100 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 75, выполняет все задания на экзамене.