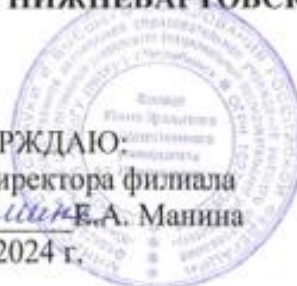


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора филиала

31.10.2024 г.



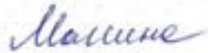
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
основной образовательной программы
38.02.06 «ФИНАНСЫ»

Нижневартовск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Финансы, денежное обращение и кредит» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 2 от «31» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭМП»

Е.А. Манина 
«30» октября 2024 г.

Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова 
«30» октября 2024 г.

Разработчик  Е.А. Манина — канд. экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономика, менеджмент и право»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.05. Финансы, денежное обращение и кредит разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 38.02.06 Финансы (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 г № 539).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план	7
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	17
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования (У-1);
- определять источники финансирования (У-2);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (У-3);
- применять современную научную профессиональную терминологию (У-4);
- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (У-5);
- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений (У-6);
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности (У-7);
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (У-8);
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования (У-9);

знать:

- основы финансовой грамотности (З-1);
- кредитные банковские продукты (З-2);
- содержание актуальной нормативно-правовой документации (З-3);
- современную научную и профессиональную терминологию (З-4);
- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения (З-5);
- участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия (З-6);
- сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения (З-6);
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы (З-7);
- порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования (З-8);
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (З-9);

- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (З-10);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 - Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
Практическая подготовка	64
в том числе:	
теоретические занятия	38
лекции	30
контрольные занятия	6
дифференцированный зачет	2
практические/лабораторные занятия	38
курсовая работа	20
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Всего часов	в том числе					Самостоятельная работа студентов (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	Курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение	17	17	11	6	11	-	-	-	-	-
Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Денежное обращение	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1 1.Расчет уровня инфляции. 2.Потребительская корзина.	5	5	5	-	5	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Денежная система	2	2		2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. 1. Платежная система Российской Федерации. 2.Понятие, особенности, участники, регулирование.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Контрольный опрос. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным Банка России. Национальная платежная система Российской Федерации.	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система	20	12	8	4	6	2	-	8	-	-
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Финансовая система Финансовая политика. Управление финансами	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4. 1.Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. 2.Государственные ценные бумаги.	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-

3. Финансовая политика РФ										
Контрольное занятие №1. Тестирование	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 2.Подготовить сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. От 03.04.2017) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-
Раздел 3. Страхование. Особенности развития в современных экономических условиях	12	12	8	4	6	2	-	-	-	-
Тема 3.1. Страхование. Сущность, функции и виды	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. 1. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. 2. Подготовить конспект по теме «Социальное страхование в РФ»	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Тестирование	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы	22	22	12	10	12	-	-	-	-	-
Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. 1.Формы кредита. Определение процента за кредит. 2. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. 3. Кредитный договор.	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Кредитная и банковская системы	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4.3. Рынок ценных бумаг	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7. 1. Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. 2.Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация. 3.Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Раздел 5. Финансы в системе	17	11	5	7	2	2	-	6	-	-

международных экономических отношений										
Тема 5.1. Валютные отношения и валютная система	4	4	1	3	1	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Тестирование	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.2 Международные финансовые организации	5	5	2	4	1	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-
Раздел 6. Курсовая работа	20	20	20	-	-	-	20	-	-	-
1. Выбор темы курсовой работы и ее согласование с руководителем. Определение цели, задач и методов работы. 2. Изучение литературных источников. Сбор материалов, необходимых для выполнения курсовой работы. 3. Разработка плана курсовой работы и его утверждение руководителем. 4. Систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблем с применением современных методов. Выполнение заданий руководителя. 5. Обобщение и формулировка выводов, обсуждение их с руководителем. 6. Оформление результатов работы. Написание работы согласно методическим рекомендациям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы). 7. Самоанализ результатов.	20	20	20	-	-	-	20	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	110	96	64	30	38	6	20	14	0	2

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение			
1.	Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике. 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, нормативно-правовые акты РФ, определяющие современное представление о деньгах.	2	ОК 03
2.	Тема 1.2. Денежное обращение 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным Банка России. Национальная платежная система Российской Федерации.	2	ОК 03
3.	Практическое занятие №1 1. Расчет уровня инфляции. 2.Потребительская корзина.	5	ОК 03
4.	Тема 1.3. Денежная система 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. 2. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. 3. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ.	2	ОК 03
5.	Практическое занятие №2. 1. Платежная система Российской Федерации. 2. Понятие, особенности, участники, регулирование.	2	ОК 03
6.	Практическое занятие №3 Контрольный опрос. 1. Денежное обращение. 2. Закон денежного обращения. 3. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 4. Структура денежной массы РФ по данным Банка России. 5. Национальная платежная система Российской Федерации.	4	ОК 03
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система			

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
7.	Тема 2.1. Сущность и функции финансов	2	ОК 03
8.	Тема 2.2. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами 1. Государственные и муниципальные финансы. 2. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Социальное обеспечение и страхование. 3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. 4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. 5. Финансовый контроль. 6. Социальное страхование в Российской Федерации. 7. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	2	ПК 1.1
9.	Практическое занятие № 4. 1. Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. 2. Государственные ценные бумаги. 3. Финансовая политика РФ.	6	ПК 1.1
10.	Контрольное занятие №1. Тестирование	2	ОК 03, ПК 1.1
11.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 2. Подготовить сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»	8	ОК 03 ПК 1.1
Раздел 3. Страхование. Особенности развития в современных экономических условиях			
12.	Тема 3.1. Страхование. Сущность, функции и виды	4	ОК 03
13.	Практическое занятие №5. 1. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. 2. Подготовить конспект по теме «Социальное страхование в РФ».	6	ОК 03 ПК 1.1
14.	Контрольное занятие №2. Тестирование	2	ОК 03 ПК 1.1
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы			

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
15.	Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент. 1. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. 2. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. 3. Формы и виды кредита.	2	ОК 03
16.	Практическое занятие №6 1. Формы кредита. Определение процента за кредит. 2. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. 3. Кредитный договор.	6	ОК 03
17.	Тема 4.2. Кредитная и банковская системы 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система России. 3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. 4. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. 5. Денежно-кредитная политика. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	4	ОК 03

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
18.	Тема 4.3. Рынок ценных бумаг 1. Понятие финансового рынка. 2. Место рынка ценных бумаг в экономике. 3. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. 4. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. 5. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 6. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	4	ОК 03 ПК 1.1
19.	Практическое занятие №7 1. Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. 2. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация. 3. Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.	6	ОК 03
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений			
20.	Тема 5.1. Валютные отношения и валютная система 1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	4	ОК 03
21.	Контрольное занятие №3. Тестирование	2	ОК 03 ПК 1.1
22.	Тема 5.2 Международные финансовые организации 1. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. 2. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях, особенности взаимоотношений в условиях санкций.	5	ОК 03

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
23.	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	6	ОК 03 ПК 1.1
24.	Раздел 6. Курсовая работа 1. Роль денег в современной экономике. 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению. 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России. 4. Денежная система РФ. 5. Возникновение финансов и их сущность. 6. Финансовая политика России в современных условиях. 7. Антиинфляционная политика Российской Федерации. 8. Финансовая политика и её формирование. 9. Бюджетное устройство и бюджетная система. 10. Формы денежного обращения. 11. Государственный кредит; его сущность и функции. 12. Российская Федерация как кредитор и заемщик. 13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона. 14. Государственные внебюджетные фонды РФ. 15. Финансы организаций различных форм собственности. 16. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей. 17. Валютная система России. 18. Проблемы внешней задолженности России. 19. Кредит и его функции. 20. Кредитная система Российской Федерации. 21. Банковская система России. 22. Функции и операции Банка России. 23. Денежно-кредитная политика Банка России.	20	ОК 03 ПК 1.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	24. Коммерческие банки и их функции. 25. Операции коммерческих банков. 26. Структура и функции рынка ценных бумаг. 27. Роль ценных бумаг в современной экономике. 28. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. 29. Микрофинансовые организации. 30. Платежная система Российской Федерации. 31. Мировая валютная система и её развитие. 32. Организация международных финансово-кредитных отношений. 33. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях. 34. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ. 35. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура 36. Ценные бумаги и биржевая деятельность. 37. Организация денежного оборота Российской Федерации. 38. Профессиональная деятельность на фондовой бирже. 39. Становление и развитие страхования в России. 40. Особенности имущественного страхования. 41. Особенности личного страхования в РФ. 42. Кредитная история.		
26.	Дифференцированный зачет	2	ОК 03, ПК 1.1
	Итого:	110	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация, Курсовая работа(проект), Самостоятельная работа	124	Учебно-административное здание Мастерская налогового консультирования, ауд. 124 Материально-техническое обеспечение: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 16 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 16 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт. 9. Парта растущая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Информационный стенд – 8 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Курсовая работа (проект), Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

Курсовая работа (проект), Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. 2. Телефон – 1 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
--	-----	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110036> (ЭБС «Znaniy»).

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, Т.Г. Бондаренко; под ред. Л.Н. Коршуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1550594> (ЭБС «Знаниум»).

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802> (ОП «Юрайт»).

3. Методические указания по оформлению письменных работ для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы (на базе среднего общего образования) / сост. В.Н.Борщенок, Н.В.Назарова, Г.Г. Шаповалова. – Нижневартовск, 2024.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разрабатываемой при необходимости.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 03, ПК 1.1
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03, ПК 1.1
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 03, ПК 1.1
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 03, ПК 1.1
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 03, ПК 1.1
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 03, ПК 1.1

Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 03, ПК 1.1
Промежуточная аттестация: 3 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03, ПК 1.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки, и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.