

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора филиала

Манина Е.А. Манина

31.10.2024 г.

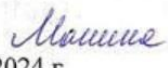


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВОГО
КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА
основной образовательной программы
38.02.06 «ФИНАНСЫ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 2 от «31» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭМП»

Е.А. Манина 
«30» октября 2024 г.

Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова 
«30» октября 2024

Разработчик:  Н.П. Лукаш,

- доцент кафедры «Экономика,
менеджмент и право»

Внешняя экспертиза:


(подпись)

Мурашко И.Н., заместитель главы города Нижневартовска по
экономике и финансам


(подпись)

В.Н. Симонов, начальник Межрайонной ИФНС России №6 по
Ханты-Мансийскому автономному – округу – Югре

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 38.02.06 Финансы(утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 г. № 539) с учетом требований действующих профессиональных стандартов. Техническая и содержательная экспертиза проведена.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2 Информационное обеспечение обучения	20
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта (далее рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения вида деятельности (ВД): Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта» и соответствующие ему профессиональные компетенции (таблица 1) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
ПК 5.1. Осуществлять планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур финансовой сферы деятельности	Практический опыт в: планировании и организации основных направлений финансового контроля; обобщении результатов контрольных процедур финансовой сферы деятельности
	Уметь: применять документационное обеспечение при планировании и организации внутреннего контроля; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок
	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; основные контрольно-надзорные мероприятия в финансовой сфере
ПК 5.2. Производить распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю финансовой сферы деятельности	Практический опыт в: распределении определенных плановой документацией заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю финансовой сферы деятельности
	Уметь: закреплять задания, предусмотренные планами и программами по внутреннему контролю, за подчиненными специалистами в соответствии с их компетенцией; применять для оценки достаточности и надежности доказательств, предоставленных подчиненными специалистами, адекватные приемы внутреннего контроля; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; применять операционные системы в рамках вида деятельности
	Знать: основные требования законодательной и нормативной баз, стандартов внутреннего контроля и профессиональной этики, внутренних регламентов экономического субъекта, регулирующих деятельность объекта внутреннего контроля и работу специалистов по

	внутреннему контролю; практики применения форм, методов, приемов, способов и процедур внутреннего контроля, в том числе с использованием программного обеспечения, для получения и обработки информации о выявленных отклонениях; стандарты информационных технологий для деятельности организаций; основы хранения данных в информационных системах
ПК 5.3. Осуществлять подготовку проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разработку рекомендации по устранению выявленных недостатков	Практический опыт в: формировании проекта завершающего документа, отвечающего требованиям заказчика внутреннего контроля, его обсуждение с руководителями объекта внутреннего контроля
	Уметь: оценивать условия, способствующие трансформации рисков объекта внутреннего контроля в рисковые события, вырабатывать рекомендации по эффективному управлению рисками; оценивать с помощью современных методик достаточность, надежность и объективность доказательств, представленных членами группы специалистов по внутреннему контролю; вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных отклонений; использовать средства хранения и обработки больших массивов и потоков данных
	Знать: требования стандартов внутреннего контроля и профессиональной этики; программное обеспечение, позволяющее производить аналитические контрольные процедуры; основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте; методы определения операционных рисков и основы управления операционными рисками; основы внутрикорпоративных коммуникаций
ПК 5.4. Проводить оценку эффективности разработанных менеджментом контрольных мероприятий по устранению выявленных недостатков в проверяющей группой недостатков в финансовой сфере деятельности	Практический опыт в: анализе эффективности предлагаемых руководством экономического субъекта мероприятий по устранению выявленных внутренним контролем отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
	Уметь: применять методы, приемы, способы и процедуры контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений; обсуждать с ответственными руководителями и специалистами экономического субъекта имеющиеся отклонения от запланированных сроков и объемов работ, предусмотренных плановыми документами; осуществлять поиск и анализ информации в специализированных справочно-информационных и экспертных системах, включая правовые, а также в информационной сети и среди цифровых ресурсов организации; требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта к планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений
	Знать: основы деловой документации и

	делопроизводства в экономическом субъекте и требования профессиональной этики; методы определения операционных рисков и основы управления операционными рисками; основы информационной безопасности
ПК 5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации	Практический опыт в: сборе и анализе финансово-экономической информации о деятельности организации Уметь: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); налаживать взаимодействие с руководителями и сотрудниками объекта внутреннего контроля; выявлять риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; обобщать и анализировать собранную информацию Знать: основные требования нормативных правовых актов и внутренних регламентов, регулирующих деятельность объекта внутреннего контроля; основы теории и практики управления рисками в экономическом субъекте; основы информационных технологий и информационной безопасности
ПК 5.6. Проводить сбор и анализ финансово-экономической информации в ходе проведения контрольных процедур	Практический опыт в: сборе и анализе финансово-экономической информации в ходе проведения контрольных процедур Уметь: выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; обобщать и анализировать собранную информацию; оценивать соответствие действующей правовой и нормативной базе производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базы; осуществлять контроль эффективности защиты информации Знать: основные требования нормативных правовых актов и внутренних регламентов, регулирующих деятельность объекта внутреннего контроля и работу специалистов по внутреннему контролю; основы теории и практики управления рисками в экономическом субъекте; основы информационных технологий и информационной безопасности
ПК 5.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков в финансовой сфере	Практический опыт в: мониторинге устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков в финансовой сфере Уметь: формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации; формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица; применять методы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети

	«Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена); работать с операционными системами и офисным программным обеспечением Знать: источники, позволяющие получать наиболее полную и достоверную информацию о ходе устранения менеджментом недостатков, выявленных контрольными процедурами; требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных контрольными процедурами; теория и практика применения методов, приемов и процедур последующего контроля; программное обеспечение, позволяющее производить аналитические контрольные процедуры
ПК 5.8. Реализовывать правила, программы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации	Практический опыт в: реализации правил, программ и процедур внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации Знать: основные требования законодательной и нормативной баз, стандартов внутреннего контроля и профессиональной этики, внутренних регламентов экономического субъекта, регулирующих деятельность объекта внутреннего контроля и работу специалистов по внутреннему контролю; правила, программы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 05.01)	158
Практическая подготовка	80
в том числе:	
теоретические занятия	64
<i>лекции</i>	62
<i>контрольные занятия</i>	2
практические занятия	76
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 05.01)	12
Консультации (МДК 05.01)	4
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 05.01) – в форме экзамена	2
Учебная практика по ПМ.05	36
Производственная практика по ПМ.05	36
Консультации по ПМ.05	10
Промежуточная аттестация по ПМ.05 – в форме экзамена по модулю	8

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
МДК.05.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта		
Введение в предметное содержание дисциплины.	2	ПК 5.1. - ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 1: «Общая характеристика финансового контроля». Сущность и значение финансового контроля в современных условиях. Необходимость осуществления финансового контроля. Предмет и методы финансового контроля. Основные принципы финансового контроля. Классификация видов финансового контроля. Государственный финансовый контроль, особенности проведения. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Система внутреннего контроля и аудита организации. Понятие "формирование нетерпимости к коррупционному поведению". Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как первоочередная мера по профилактике коррупции, определенная Федеральным законом «О противодействии коррупции». Антикоррупционное просвещение и пропаганда как основное средство формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	2	ПК 5.1. - ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 1: семинар-опрос. Форма проведения: индивидуальное собеседование с каждым обучающимся по списку вопросов (задаётся один вопрос по выбор преподавателя). Задание: ответьте устно на все вопросы из списка. Список вопросов: 1. В чем заключается основное содержание финансово контроля. 2. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансовому контролю. 3. назовите и охарактеризуйте методы финансового контроля. 4. Назовите и охарактеризуйте виды финансового контроля. 5. Перечислите основные функции финансово-экономического контроля и раскройте содержание каждой из них. 6. Назовите основные задачи финансово-экономического контроля. 7. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы финансового контроля.	4	ПК 5.1. - ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 2: «История становления и развития контроля и ревизии». Начало становления финансового контроля и ревизии в России в XI веке в «Русской Правде». В 1654 году учреждение Счётного приказа. В начале XVIII века при Петре I создание Ближней канцелярии. Указом Александра I от 20 февраля 1809 года создание Государственной экспедиции для ревизии счетов — первого в России самостоятельного учреждения. Финансовый контроль в советский период. Финансовый контроль после распада СССР.	4	ПК 5.1. - ПК 5.8.

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Практическое занятие по теме 2: тест. Форма проведения: письменное выполнение заданий посредством выбора правильных ответов на поставленные вопросы из предложенного списка. Задание: ответьте на вопросы, выбрав правильные варианты ответов из 4-х предложенных вариантов (правильных ответов на вопрос может быть несколько). Правильный ответ (ответы) отмечайте любым знаком.	4	ПК 5.1. - ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 3: «Нормативно-правовое регулирование организации финансового контроля». Законодательное регулирование финансового контроля в РФ. Цели и задачи государственного финансового контроля. Законодательное регулирование государственного финансового контроля. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле". Принципы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Предмет и объекты государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Организация государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Участники отношений государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Меры профилактики коррупции, закрепленные ст. 6 и 7 федерального закона "О противодействии коррупции". Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры, направленные на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению.	4	ПК 5.1. - ПК 5.8.
Самостоятельная работа №1. Составьте таблицу сводных характеристик федеральных законов, касающихся организации и осуществления финансового контроля.	6	ПК 5.1. - ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 3: тестовое задание. Форма проведения: письменное выполнение тестовых заданий посредством идентификации правильных и неправильных утверждений. Задание: в таблице (в средней колонке) представлены 20 цитат (утверждений) по теме 2. Если, по вашему мнению, утверждение является верным, поставьте любой знак напротив данного утверждения в правой колонке таблицы, если утверждение неправильное, то любой знак поставьте в левой колонке.	4	ПК 5.1. - ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 4: «Система органов государственного финансового контроля». Счётная палата РФ, ее бюджетные полномочия. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Федеральное казначейство России, полномочия в области осуществления государственного финансового контроля. Органы государственного (муниципального) финансового контроля.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 4: семинар-опрос. Форма проведения: индивидуальное собеседование с каждым обучающимся по списку вопросов (задаётся один вопрос по выбор преподавателя). Задание: ответьте устно на все вопросы из списка.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Список вопросов: 1. Какие исполнительные органы власти обладают контрольными полномочиями? 2. Каковы характерные черты органов исполнительной власти осуществляющих финансовый контроль? 3. Каковы основные функции исполнительных органов власти в проведении финансового контроля? 4. Назовите и охарактеризуйте основные функции Счётной палаты Российской Федерации. 5. Назовите и охарактеризуйте основные функции Федерального казначейства.		
Лекционное занятие по теме 5: «Внешний финансовый контроль». Основные организационные формы внешнего финансового контроля. Необходимость, цели и задачи осуществления внешнего финансового контроля. Субъекты и объекты внешнего финансового контроля. Предмет внешнего финансового контроля, его характеристика. Особенности осуществления государственного финансового контроля. Особенности осуществления внутрихозяйственного финансового контроля.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 5: семинар-опрос. Форма проведения: индивидуальное собеседование с каждым обучающимся по списку вопросов (задаётся один вопрос по выбор преподавателя). Задание: ответьте устно на все вопросы из списка. Список вопросов: 1. Раскройте роль финансового контроля в общей системе внешнего контроля. 2. В чем заключается роль и значение налогового контроля в современных условиях. 3. Назовите основные задачи налогового контроля. 4. Что является объектом налогового контроля. 5. Дайте характеристику бюджетного контроля как вида государственного финансового контроля. 6. Дайте определение понятия «эффективность использования бюджетных средств». 7. Назовите органы государственной власти, осуществляющие государственный контроль.	4	ПК 5.1. - ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 6: «Внутренний финансовый контроль». Необходимость, цели и задачи осуществления внутреннего финансового контроля. Субъекты и объекты внутреннего финансового контроля. Предмет внутреннего финансового контроля, его характеристика. Особенности осуществления внутреннего финансового контроля. Понятие системы внутреннего контроля и внутреннего аудита. Организационные формы внутреннего контроля, его цели и задачи. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Взаимосвязь и отличия внутреннего управленческого контроля и ревизии.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 6: семинар-опрос. Форма проведения: индивидуальное собеседование с каждым обучающимся по списку вопросов (задаётся один вопрос	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
по выбор преподавателя). Задание: ответьте устно на все вопросы из списка. Список вопросов: 1. Что понимают под внутренним финансовым контролем. 2. Перечислите виды внутреннего финансового контроля. 3. Какова роль внутрихозяйственного контроля в общей системе финансового контроля. 4. Сформулируйте задачи бухгалтерского финансового контроля. 5. Какова роль главного бухгалтера в организации бухгалтерского финансового контроля. 6. В чьих интересах осуществляется внутрихозяйственный ревизионный финансовый контроль? 7. В чем заключается значение внутрихозяйственного управленческого финансового контроля? 8. Каково назначение внутрихозяйственного аудиторского контроля и в чьих интересах он организуется? 9. Какими органами и для чего организуется внутриведомственный финансовый контроль?		
Лекционное занятие по теме 7: «Проверка документов и инвентаризация как формы финансового контроля». Сущность и последовательность контрольного изучения документов. Понятие и контрольное значение инвентаризации. Случаи обязательного проведения инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Принятие решений по результатам проведения проверки документов и инвентаризации. Отражение выявленных при инвентаризации расхождений между фактическим наличием имущества и обязательств и данными бухгалтерского учета. Оформление результатов инвентаризации.	4	ПК 5.1. - ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 7: тестовое задание. Форма проведения: письменное выполнение тестовых заданий посредством идентификации правильных и неправильных утверждений. Задание: в таблице (в средней колонке) представлены 20 цитат (утверждений) по теме 7. Если, по вашему мнению, утверждение является верным, поставьте любой знак напротив данного утверждения в правой колонке таблицы, если утверждение неправильное, то любой знак поставьте в левой колонке.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 8: «Проверка и ревизия как формы финансового контроля». Определение проверки и ревизии как форм и методов осуществления финансового контроля. Цели и основные задачи проверки и ревизии. Виды проверок, их характеристика. Отличие ревизии от аудита. Виды ревизии. Документальная ревизия, выездная проверка (ревизия). Правила проведения ревизии. Права и обязанности ревизора. Оформление результатов проведения проверки и ревизии.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 8: семинар-опрос. Форма проведения: индивидуальное собеседование с каждым обучающимся по списку вопросов (задаётся один вопрос	6	ПК 5.1.- ПК 5.8.

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
по выбор преподавателя). Задание: ответьте устно на все вопросы из списка. Список вопросов: 1. Дайте определение понятия «проверка». Чем проверка отличается от ревизии? 2. Что является основанием для проведения ревизий и проверок? 3. Дайте определение понятия «ревизия». Раскройте содержание понятия «комплексная ревизия». 4. Какие задачи решаются в процессе анализа финансовой отчетности? 5. Раскройте содержание понятия «документальный контроль». 6. Перечислите основные приемы фактического контроля. 7. Что представляет собой инвентаризация? 8. В чем заключается проверка эффективности и экономности деятельности предприятия?		
Лекционное занятие по теме 9: «Планирование и организация контрольно-ревизионной работы». Сущность контрольно-ревизионной работы, ее цели и задачи. Принципы планирования проведения контрольно-ревизионной работы. Предварительная подготовка контрольно-ревизионной работы. Порядок проведения контрольно-ревизионной работы. Документальное оформление результатов проверок и ревизий. Принятие решений по результатам проверок и ревизий.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Самостоятельная работа №1. Составьте таблицу характеристик форм и видов финансового контроля деятельности экономического субъекта.	6	ПК 5.1. - ПК 5.8
Практическое занятие по теме 9: семинар-опрос. Форма проведения: индивидуальное собеседование с каждым обучающимся по списку вопросов (задаётся один вопрос по выбор преподавателя). Задание: ответьте устно на все вопросы из списка. Список вопросов: 1. Назовите основные этапы процесса планирования ревизии. 2. Охарактеризуйте предварительный этап подготовки ревизии. 3. Раскройте порядок проведения ревизии. 4. Какой документацией оформляются результаты ревизии?	4	ПК 5.1. --ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 10: «Контроль и ревизия финансово-хозяйственной деятельности организации». Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами. Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями. Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда. Контроль и ревизия расчетных и	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
кредитных операций. Контроль и ревизия финансовых результатов и использования прибыли. Контроль и ревизия капитала, резервов и целевого финансирования. Контроль и ревизия состояния бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Контроль исполнения налогового законодательства в организациях.		
Практическое занятие по теме 10: Форма проведения: письменная самостоятельная работа с последующей устной защитой. Задание: составьте аудиторское заключение (по вариантам): 1) безусловно положительное аудиторское заключение; 2) условно положительное аудиторское заключение, учитывающее выполненные в процессе аудирования поправки в бухгалтерскую отчетность; 3) условно положительное аудиторское заключение без внесённых в процессе аудирования поправок; 4) отрицательное аудиторское заключение; 5) аудиторское заключение с отказом от выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности.	6	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 11: «Контроль и ревизия оплаты труда и социальных выплат». Нормативная база. Объекты и источники проверки. Задачи, организация и последовательность проведения ревизии расчетов по оплате труда. Ревизия использования фонда оплаты труда. Ревизия правильности и своевременности удержаний из заработной платы. Методика проверки правильности оформления и последовательности отражения операций по труду и его оплате на счетах синтетического и аналитического учета.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 11: тестовое задание. Форма проведения: письменное выполнение тестовых заданий посредством идентификации правильных и неправильных утверждений. Задание: в таблице (в средней колонке) представлены 20 цитат (утверждений) по теме 11. Если, по вашему мнению, утверждение является верным, поставьте любой знак напротив данного утверждения в правой колонке таблицы, если утверждение неправильное, то любой знак поставьте в левой колонке.	6	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 12: «Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями». Нормативная база. Цель, задачи, объекты и источники проверки товарно-материальных ценностей, готовой продукции и товаров. Проверка обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей. Проверка организации и состояния учета товарно-материальных ценностей. Проверка правильности приема и полноты оприходования продукции и сырья. Проверка затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Ревизия операций по реализации продукции и сырья.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 12: семинар-опрос.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Форма проведения: индивидуальное собеседование с каждым обучающимся по списку вопросов (задаётся один вопрос по выбор преподавателя). Задание: ответьте устно на все вопросы из списка. Список вопросов: 1. В чем заключается цель ревизии затрат на производство продукции и себестоимости услуг? 2. Приведите основные задачи контроля и ревизии материально-производственных запасов. 3. В чём состоят основные задачи контроля и ревизии денежных средств и финансовых вложений? 4. В чем суть контроля и ревизии за состоянием бухгалтерского учета и отчетности?		
Лекционное занятие по теме 13: «Внешний независимый аудит». Законодательные и нормативные акты, регулирующие аудит в РФ. Сущность аудита, аудиторской деятельности. Цель и основные задачи проведения независимого аудита. Основные критерии обязательного аудита в РФ. Принципы аудиторской деятельности. Применение международных стандартов аудита (МСА). Виды аудиторских заключений, их виды, содержание.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 13: семинар-опрос. Форма проведения: индивидуальное собеседование с каждым обучающимся по списку вопросов (задаётся один вопрос по выбор преподавателя). Задание: ответьте устно на все вопросы из списка. Список вопросов: 1. Перечислите основные задачи аудиторского контроля. 2. Дайте определение понятия «аудит». 3. Что является предметом аудиторской проверки? 4. Перечислите сопутствующие аудиту услуги, которые могут осуществлять аудиторские организации. 5. Перечислите основные требования, предъявляемые к аудитору 6. Что является объектом аудита? 7. Какого назначения аудиторского контроля? 8. Перечислите случаи, которые являются основанием для проведения обязательного аудита.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 14: «Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля». Формы и порядок осуществления финансового контроля органами исполнительной власти, органами местного самоуправления устанавливаются Бюджетным кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Единство содержания, предмета и метода, объединяющее все виды государственного и муниципального финансового контроля. Виды финансового контроля: государственный, муниципальный,	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
ведомственный, внутрихозяйственный, общественный и независимый, или аудит. Предназначение государственного и муниципального финансового контроля.		
Практическое занятие по теме 14: тестовое задание. Форма проведения: письменное выполнение тестовых заданий посредством идентификации правильных и неправильных утверждений. Задание: в таблице (в средней колонке) представлены 20 цитат (утверждений) по теме 14. Если, по вашему мнению, утверждение является верным, поставьте любой знак напротив данного утверждения в правой колонке таблицы, если утверждение неправильное, то любой знак поставьте в левой колонке.	6	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 15: «Механизм осуществления государственного финансового контроля в России». Полномочия органов государственной власти (федеральных и региональных) по осуществлению финансового контроля. Виды финансового контроля. Порядок осуществления финансового контроля. Функции счётной палаты Российской Федерации и счётных палат субъектов РФ. Эффективность государственного финансового контроля.	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 15: тестовое задание. Форма проведения: письменное выполнение тестовых заданий посредством идентификации правильных и неправильных утверждений. Задание: в таблице (в средней колонке) представлены 20 цитат (утверждений) по теме 15. Если, по вашему мнению, утверждение является верным, поставьте любой знак напротив данного утверждения в правой колонке таблицы, если утверждение неправильное, то любой знак поставьте в левой колонке.	6	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Лекционное занятие по теме 16: «Эффективность финансового контроля». Методы оценки эффективности внутреннего финансового контроля. Показатели оценки эффективности. Методы оценки эффективности внешнего финансового контроля. Эффективность государственного и муниципального контроля. Пути повышения эффективности финансового контроля.	2	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Практическое занятие по теме 16: тестовое задание. Форма проведения: письменное выполнение тестовых заданий посредством идентификации правильных и неправильных утверждений. Задание: в таблице (в средней колонке) представлены 20 цитат (утверждений) по теме 16. Если, по вашему мнению, утверждение является верным, поставьте любой знак напротив данного утверждения в правой колонке таблицы, если утверждение неправильное, то любой знак поставьте в левой колонке.	6	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Контрольное занятие № 1 Тестирование	2	ПК 5.1 - ПК 5.8
Консультации	4	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2	ПК 5.1.- ПК 5.8.

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Итого по МДК 05.01:	158	
Учебная практика по ПМ.05 Ознакомление с предприятием, организацией. Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности. Описание рабочего места. Изучение нормативных документов. Раздел 1. Подготовительный этап. Виды работ: 1. Знакомство с рабочей программой практики. 2. Получение индивидуального задания для прохождения практики, включающего в себя непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 3. Осуществление взаимодействия в ходе служебной деятельности. 4. Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по технике безопасности). Раздел 2. Основной этап. Виды работ: 1. Выполнить задания на учебную практику. 2. Собрать материалы в соответствии с заданием. Раздел 3. Заключительный этап. Виды работ: 1. Подготовка отчета по учебной практике. 2. Защита отчета по практике Зачет/Дифференцированный зачет по УП.05	36	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Производственная практика по ПМ.05 Ознакомление с предприятием, организацией. Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности. Описание рабочего места. Изучение нормативных документов. Раздел 1. Подготовительный этап. Виды работ: 1. Знакомство с рабочей программой практики. 2. Получение индивидуального задания для прохождения практики, включающего в себя непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 3. Осуществление взаимодействия в ходе служебной деятельности. 4. Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка	36	ПК 5.1. - ПК 5.8.

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
(инструктаж по технике безопасности). Раздел 2. Основной этап. Виды работ: 1. Выполнить задания на производственную практику. 2. Собрать материалы в соответствии с заданием. Раздел 3. Заключительный этап. Виды работ: 1. Подготовка отчета по производственной практике. 2. Защита отчета по практике Зачет/Дифференцированный зачет по ПП.05		
Консультации по ПМ.05	10	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Итоговая аттестация по ПМ.05 – в форме экзамена по модулю	8	ПК 5.1.- ПК 5.8.
Итого:	248	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК 05.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	123	Учебно-административное здание Мастерская организация финансового контроля, ауд. 123 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонка – 2 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 19 шт. 2. Стул деревянный – 38 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1шт. 7. Шкаф – тумба для документов – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Информационный стенд – 13 шт.
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация, Самостоятельная работа	124	Учебно-административное здание Мастерская налогового консультирования, ауд. 124 Материально-техническое обеспечение: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 16 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 16 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт. 9. Парта растущая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия:

		1. Информационный стенд – 8 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация, Самостоятельная работа	126	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 15 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 1 шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Т. В. Погодина. – 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2024. – 259 с. – ISBN 978-5-534-16953-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/536810> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература

Финансовый и банковский менеджмент: учебник / Я. Ю. Радюкова, О. Н. Чернышова, А. Ю. Федорова [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 421 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123729> (ЭБС «Znanium»).

Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: учебное пособие / А. Ю. Федорова, И. С. Кондрашова, А. В. Гладышева [и др.]. – Тамбов: ТГУ им. Г. Р. Державина, 2023. – 173 с. – ISBN 978-5-00078-738-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/416069> (ЭБС «Lanbook»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»
2. ЭБС «Знаниум»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение профессионального модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта» осуществляется преподавателем в процессе мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 4 семестр		
Семинар-опрос по теме 1	При оценивании результатов семинара используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла; Максимальное количество баллов – 8.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Тест по теме 2	При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 0,5-м баллам. Максимальное количество баллов – 10.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Тестовое задание по теме 3	При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 0,5-м баллам. Максимальное количество баллов – 10.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Семинар-опрос по теме 4	При оценивании результатов семинара используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла; Максимальное количество баллов – 8.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Семинар-опрос по теме 5	При оценивании результатов семинара используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла; Максимальное количество баллов – 8.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Семинар-опрос по теме 6	При оценивании результатов семинара используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов	ПК 5.1. – ПК 5.8.

	основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла; Максимальное количество баллов – 8.	
Тестовое задание по теме 7	При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 0,5-м баллам. Максимальное количество баллов – 10.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Семинар-опрос по теме 8	При оценивании результатов семинара используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла; Максимальное количество баллов – 8.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Семинар-опрос по теме 9	При оценивании результатов семинара используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла; Максимальное количество баллов – 8.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Самостоятельная работа по теме 10	При оценивании результатов самостоятельной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Тестовое задание по теме 11	При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 0,5-м баллам. Максимальное количество баллов – 10.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Семинар-опрос по теме 12	При оценивании результатов семинара используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла; Максимальное количество баллов – 8.	ПК 5.1. – ПК 5.8.

Семинар-опрос по теме 13	При оценивании результатов семинара используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов основывается на следующих критериях: 1) правильность ответов на поставленные вопросы – 2 балла; 2) содержательность ответов – 2 балла; 3) логичность построения ответа, аргументированность – 2 балла; 4) развитость речи, ясность изложения – 2 балла; Максимальное количество баллов – 8.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Тестовое задание по теме 14	При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 0,5-м баллам. Максимальное количество баллов – 10.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Тестовое задание по теме 15	При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 0,5-м баллам. Максимальное количество баллов – 10.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Тестовое задание по теме 16	При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 0,5-м баллам. Максимальное количество баллов – 10.	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Учебная и производственная практики по ПМ.05: 4 семестр		
Представление портфолио Защита отчета по практике	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям	ПК 5.1. – ПК 5.8.
Промежуточная аттестация МДК 05.01: 4 семестр		
Тестовые задания	При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Тестовое задание состоит из 50-ти вопросов. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 2-м баллам. Отлично – 85-100 Хорошо – 75-84 Удовлетворительно – 60-74 Неудовлетворительно – 0-59. Максимальное количество баллов – 100.	ПК 5.1. – ПК 5.8.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания профессионального модуля МДК.05.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения профессионального модуля МДК.05.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю МДК.05.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта проходит в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по профессиональному модулю МДК.05.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета и дневника обучающегося. В отчете/дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями.

Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио.

Итоговый контроль освоения вида деятельности «ПМ.05 Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта» осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета и дневника обучающегося. В отчете/дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями.