

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора филиала
Машин Е.А. Машина
31.10.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
38.02.06 «ФИНАНСЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 2 от «31» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ЭМП»

Е.А. Манина
«30» октября 2024 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
«30» октября 2024 г.



Разработчик:  О.А. Федоренко

– старший преподаватель кафедры
«Гуманитарные, естественнонаучные и
технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 38.02.06 Финансы (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 г № 539).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план.....	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2 Информационное обеспечение обучения	21
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы (У-1);
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (У-2);
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (У-3);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (У-4);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (У-5).

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (З-1);
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (З-2);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (З-3);
- особенности произношения (З-4);
- правила чтения текстов профессиональной направленности (З-5).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
Практическая подготовка	134
в том числе:	-
теоретические занятия	-
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	134
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	4
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1: Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности	10	10	10	-	10	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Великобритания Грамматический материал: времена английского глагола; формы английского глагола	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Грамматический материал: Passive Voice	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Образование Грамматический материал: - условные придаточные	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Моя будущая профессия	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Устройство на работу. Написание резюме.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2: Бухгалтерский учет	8	8	8	-	8	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Бухгалтерский учет	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Бухучет. Отчет о доходах и балансовый отчет.	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Раздел 3: Банковская система	8	8	8	-	8	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Структура и функции банка	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Банки и бизнес	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Английские коммерческие банки.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Американские коммерческие банки	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4: Работа, карьера, профессии в банковской сфере	14	14	14	-	14	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Совет директоров, его функции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 4.2 Персонал банка	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Полиция и общество	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Профессиональный рост сотрудников банка	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.5 Работа с клиентами	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.6 Ролевая игра «Персонал банка»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5: Экономическая система	10	10	10	-	10	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Валюта	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Экономическая система	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.3 Экономическая система Великобритании	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.4 Экономическая система России	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.5 Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 5.6 Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Раздел 6: Менеджмент	14	14	14	-	14	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Менеджмент предприятия	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Сущность управления персоналом	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.3 .Понятие власти. Основы власти	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.4 Способы воздействия руководителя на подчиненных	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.5 Основы делового общения. Этикет делового общения. Речевой этикет.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.6 Ролевая игра: «Решение практических ситуаций по деловому общению»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 6.7 Дебаты «Классификация методов управления»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7: Рыночная экономика	8	8	8	-	8	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Рыночная экономика. Аналитическое чтение текста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Грамматика: The Present Perfect Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.3 Основные экономические законы. Чтение и перевод текста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.4 Грамматика: инфинитив, инфинитивные обороты	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 8: Деловое общение	26	18	18	-	18	-	-	8	-	-
Тема 8.1 Контрольная работа №1: «Грамматика: инфинитив, инфинитивные обороты»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.2 Деловой этикет	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.3 Обязанности административного состава компании	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.4 Преобразование компаний	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.5 Открытые акционерные общества	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.6 Закрытые акционерные общества	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 8.7 Партнёрство	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 8.8 Самостоятельная работа студента: Проведение переговоров о партнерстве»	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-
Раздел 9: Этикет	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 9.1 Структура договора	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 9.2 Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 10: Экономика стран	22	18	18	-	18	-	-	4	-	-
Тема 10.1 Рыночная экономика	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.2 Плановая экономика	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.3 Конкуренция	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.4 Трудовой договор	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.5 Структура рынка и конкуренция	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 10.6 Самостоятельная работа студента: Договор купли-продажи	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Тема 10.7 Рынок труда	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.8 Разделение труда	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.9 Факторы производства. Предпринимательство.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.10 Ценовая дискриминация	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 11: Проблемы современного бизнеса	7	7	7	-	7	-	-	-	-	-
Тема 11.1 Основы ведения бизнеса	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.2 Ролевая игра «Деловые переговоры»	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 11.3 Потребительский рынок	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 11.4 Предпринимательское право	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 11.5 Налоговое право	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 11.6 Грамматические формы выражения сравнения. Придаточные предложения условия второго типа.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 12: Экономический перевод	9	9	9	-	9	-	-	-	-	-
Тема 12.1 Перевод экономических текстов с листа	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.2 Перевод личных документов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.3 Перевод деловой корреспонденции	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 12.4 Перевод договоров	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.5 Перевод учредительных документов	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 12.6 Перевод документов	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Раздел 13: Профессия экономиста	8	4	4	-	4	-	-	4	-	-
Тема 13.1 <u>Контрольная работа № 2. Современный экономист: требования к специалисту</u>	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 13.2 Место работы экономиста	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 13.3 <u>Самостоятельная работа студента: Распорядок рабочего дня экономиста</u>	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Тема 13.4 Профессиональные обязанности экономиста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Консультации	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Экзамен	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	156	134	134	-	134	-	-	16	4	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1: Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности		10	ОК 9
1.	Тема 1.1 Великобритания. Грамматический материал: времена английского глагола <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	ОК 9
2.	Тема 1.2 Грамматический материал: PassiveVoice <u>Практическая подготовка:</u> Активизация изученного материала в упражнениях. Структуры повествовательного предложения.	2	ОК 9
3.	Тема 1.3 Образование Грамматический материал:-условные придаточные <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	ОК 9
4.	Тема 1.4 Моя будущая профессия <u>Практическая подготовка:</u> Активизация изученного материала в упражнениях. Структуры вопросительного предложения.	2	ОК 9
5.	Тема 1.5 Устройство на работу. Написание резюме. <u>Практическая подготовка:</u> Навык чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка говорения. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
Раздел 2: Бухгалтерский учет		8	ОК 9
1.	Тема 2.1 Бухгалтерский учет <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Множественное и единственное число им. существительных.	4	ОК 9
2.	Тема 2.2 Бухучет. Отчет о доходах и балансый отчет <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	4	ОК 9
Раздел 3: Банковская система		8	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
1.	Тема 3.1 Структура и функции банка <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
2.	Тема 3.2 Банки и бизнес <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке.	2	ОК 9
3.	Тема 3.3 Английские коммерческие банки. <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	ОК 9
4.	Тема 3.4 Американские коммерческие банки <u>Практическая подготовка:</u> Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
Раздел 4: Работа, карьера, профессии в банковской сфере		14	ОК 9
1.	Тема 4.1 Совет директоров, его функции <u>Практическая подготовка:</u> Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple.	2	ОК 9
2.	Тема 4.2 Персонал банка <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	ОК 9
3.	Тема 4.3 Полиция и общество <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	ОК 9
4.	Тема 4.4 Профессиональный рост сотрудников банка <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	2	ОК 9
5.	Тема 4.5 Работа с клиентами	2	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	<u>Практическая подготовка:</u> Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.		
6.	Тема 4.6 Ролевая игра «Персонал банка» <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	ОК 9
Раздел 5: Экономическая система		10	ОК 9
1.	Тема 5.1 Валюта <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
2.	Тема 5.2 Экономическая система <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	ОК 9
3.	Тема 5.3 Экономическая система Великобритании <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	ОК 9
4.	Тема 5.4 Экономическая система России <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	2	ОК 9
5.	Тема 5.5 Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме.	1	ОК 9
6.	Тема 5.6 Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи <u>Практическая подготовка:</u> Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	1	ОК 9
Раздел 6: Менеджмент		14	ОК 9
1.	Тема 6.1 Менеджмент предприятия	2	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	<u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме. Страдательный залог в английском языке.		
2.	Тема 6.2 Сущность управления персоналом <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Герундий в английском языке	2	ОК 9
3.	Тема 6.3 Понятие власти. Основы власти <u>Практическая подготовка:</u> Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	2	ОК 9
4.	Тема 6.4 Способы воздействия руководителя на подчиненных <u>Практическая подготовка:</u> Активизация лексики в упражнениях по теме. Предлоги места в английском языке.	2	ОК 9
5.	Тема 6.5 Основы делового общения. Этикет делового общения. Речевой этикет. <u>Практическая подготовка:</u> Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке	2	ОК 9
6.	Тема 6.6 Ролевая игра: «Решение практических ситуаций по деловому <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
7.	Тема 6.7 Дебаты «Классификация методов управления» <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма	2	ОК 9
Раздел 7: Рыночная экономика		8	ОК 9
1.	Тема 7.1 Рыночная экономика. Аналитическое чтение текста <u>Практическая подготовка:</u> Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.	2	ОК 9
2.	Тема 7.2 Грамматика: The Present Perfect Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений <u>Практическая подготовка:</u> Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	ОК 9
3.	Тема 7.3 Основные экономические законы. Чтение и перевод текста	2	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	<u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги.		
4.	Тема 7.4 Грамматика: инфинитив, инфинитивные обороты <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	ОК 9
Раздел 8: Деловое общение		26	ОК 9
1.	Тема 8.1 Контрольная работа №1: «Грамматика: инфинитив, инфинитивные обороты» <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
2.	Тема 8.2 Деловой этикет <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме.	2	ОК 9
3.	Тема 8.3 Обязанности административного состава компании <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
4.	Тема 8.4 Преобразование компаний <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка письма. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	ОК 9
5.	Тема 8.5 Открытые акционерные общества <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка письма. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	ОК 9
6.	Тема 8.6 Закрытые акционерные общества <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка письма. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	4	ОК 9
7.	Тема 8.7 Партнёрство <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка письма. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	4	ОК 9
8.	Тема 8.8 <u>Самостоятельная работа студента: Проведение переговоров о партнерстве»</u> <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	8	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 9: Этикет		6	ОК 9
1.	Тема 9.1 Структура договора <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме.	4	ОК 9
2.	Тема 9.2 Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора» <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
Раздел 10: Экономика стран		22	ОК 9
3.	Тема 10.1 Рыночная экономика <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
4.	Тема 10.2 Плановая экономика <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	ОК 9
5.	Тема 10.3 Конкуренция <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
6.	Тема 10.4 Трудовой договор <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	ОК 9
7.	Тема 10.5 Структура рынка и конкуренция <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	4	ОК 9
8.	Тема 10.6 Структура рынка и конкуренция <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
9.	Тема 10.7 Рынок труда <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.		
10.	Тема 10.8 Разделение труда <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
11.	Тема 10.9 Факторы производства. Предпринимательство <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма.	2	ОК 9
12.	Тема 10.10 Ценовая дискриминация <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма.	2	ОК 9
	Раздел 11: Проблемы современного бизнеса	7	ОК 9
1.	Тема 11.1 Основы ведения бизнеса <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма.	2	ОК 9
2.	Тема 11.2 Ролевая игра «Деловые переговоры» <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма.	1	ОК 9
3.	Тема 11.3 Потребительский рынок <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма.	1	ОК 9
4.	Тема 11.4 Предпринимательское право <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма. Активизация изученного материала в упражнениях.	1	ОК 9
5.	Тема 11.5 Налоговое право <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма. Активизация изученного материала в упражнениях.	1	ОК 9
6.	Тема 11.6 Грамматические формы выражения сравнения. Придаточные предложения условия второго типа. <u>Практическая подготовка:</u> Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с	1	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.		
Раздел 12: Экономический перевод		9	ОК 9
1.	Тема 12.1 Перевод экономических текстов с листа <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
2.	Тема 12.2 Перевод личных документов <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
3.	Тема 12.3 Перевод деловой корреспонденции <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Активизация навыка письма.	2	ОК 9
4.	Тема 12.4 Перевод договоров <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Повторение и отработка лексики тем 1-10.	2	ОК 9
5.	Тема 12.5 Перевод учредительных документов <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Повторение и отработка лексики тем 1-10.	2	ОК 9
6.	Тема 12.6 Перевод документов <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование.	2	ОК 9
Раздел 13: Профессия экономиста		8	ОК 9
1.	Тема 13.1 Контрольная работа № 2. Современный экономист: требования к специалисту <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	1	ОК 9
2.	Тема 13.2 Место работы экономиста	1	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	<u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
3.	Тема 13.3 <u>Самостоятельная работа студента:</u> Распорядок рабочего дня экономиста <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	4	ОК 9
4.	Тема 13.4 <u>Профессиональные обязанности экономиста</u> <u>Практическая подготовка:</u> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ОК 9
Консультации		4	ОК 9
Экзамен		2	ОК 9
Итого:		156	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	248	Учебно-административное здание Кабинет иностранного языка, ауд. 248 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Акустическая система - 1 шт. 3. Экран - 1 шт. 4. Проектор - 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 16 шт. 2. Стул деревянный – 32 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 2шт. 5. Доска - 1 шт. 6. Тумба (кафедра) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	126	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 15 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт.

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Самостоятельная работа	220	<p>Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт.</p> <p>Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие/ Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 151 с. — ISBN 978-5-534-17120-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/532414> (ОП «Юрайт»)

Дополнительная литература

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138> (ЭБС «Znaniум»).

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1): учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 9
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 9
Самостоятельная работа (составление опорных конспектов, схем, плана проведения собеседования)	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 9
Практические задания (решение ситуативных задач, составление схем, карты создания потока ценностей, плана внедрения мероприятий внутрикорпоративного PR, создание презентации с результатами выполненного задания)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 9
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 9
Контрольные занятия (имитационная игра,	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации	ОК 9

представлении презентации с выполненным заданием)	по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	
Промежуточная аттестация: 3 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 9

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

При промежуточной аттестации обучающихся экзамене по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.