

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора филиала
Манина Е.А. Манина
31.10.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
38.02.06 «ФИНАНСЫ»

Нижневартовск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 2 от «31» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ЭМП»

Е.А. Манина
«30» октября 2024 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
«30» октября 2024 г.



Разработчик:  И.С. Литов

– к.г.н., доцент, доцент кафедры
нефтегазовое дело филиала ФГБОУ ВО
«Тюменский индустриальный
университет»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 38.02.06 Финансы (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 г № 539).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	18
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать работу коллектива и команды (У-1);
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (У-2);
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (У-3);
- описывать значимость своей специальности (У-4);
- применять стандарты антикоррупционного поведения (У-5);
- соблюдать нормы экологической безопасности (У-6);
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (У-7).

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности (З-1);
- основы проектной деятельности (З-2);
- особенности социального и культурного контекста (З-3);
- правила оформления документов и построения устных сообщений (З-4);
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей (З-5);
- значимость профессиональной деятельности по специальности (З-6);
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения (З-7);
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности (З-8);
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности (З-9);
- пути обеспечения ресурсосбережения (З-10).

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Практическая подготовка	34
в том числе:	
теоретические занятия	36
<i>лекции</i>	30
<i>контрольные занятия</i>	4
<i>дифференцированный зачет</i>	2
практические занятия	34
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)(час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	27	21	9	11	8	2	-	6	-	-
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа №1. Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-
Тема 1.2 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Применение первичных	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)(час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций.										
Тема 1.5. Отработка действий работников и населения при эвакуации.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Тестирование.	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Основы военной службы.	53	47	25	19	26	2	-	6	-	-
Тема 2.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная служба.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Прохождение службы по призыву и контракту.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4 История создания Вооруженных Сил России.	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5. Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа №2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-
Практическое занятие №3.	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)(час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.										
Тема 2.7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Анализ документов о Международной деятельности ВС РФ в «горячих» точках.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. Анализ юридической ответственности военнослужащих.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.8. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут).	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 2.9. Изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)(час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
соответствии с полученной специальностью.										
Тема 2.10. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.11. Круглый стол на тему «Плюсы и минусы альтернативной службы».	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.12. Семинар «Символы воинской чести и традиции Вооруженных сил Российской Федерации».	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11. Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)(час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
деятельности и быту.										
Практическое занятие №12. Составление перечня военно-учетных специальностей.	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13. Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №14. Составление обобщённой информации о воинской службе в России.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Итоговое тестирование.	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	82	68	34	30	34	4	-	12	-	2

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		27	ОК 04 – ОК 07
1.	Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся. Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций, классификация и разъяснения.	1	ОК 04 – ОК 07
2.	Самостоятельная работа №1: Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Изучение и анализ документации. Правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", иные федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, конституция/устав субъекта Российской Федерации, настоящий закон, иные законы и нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты.	6	ОК 04 – ОК 07
3.	Тема 1.2. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ. Изучение основ Федерального закона №68-ФЗ.	3	ОК 04 – ОК 07
4.	Практическое занятие № 1. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <u>Практическая подготовка:</u> Ознакомление и анализирование существующих режимов функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	4	ОК 04 – ОК 07
5.	Практическое занятие № 2. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. <u>Практическая подготовка:</u> Изучение и оценивание основных принципов организации защиты населения в ЧС.	4	ОК 04 – ОК 07
6.	Тема 1.3. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Ознакомление с видами средств индивидуальной защитой, способами и алгоритмом их	3	ОК 04 – ОК 07

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	применения.		
7.	Тема 1.4. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций. Ознакомление с видами первичных средств пожаротушения и алгоритмом их использования в условиях ЧС.	2	ОК 04 – ОК 07
8.	Тема 1.5. Отработка действий работников и населения при эвакуации. Изучение и разработка алгоритма действий работников и населения при эвакуации. Виды эвакуации, основные правила, необходимые к соблюдению, главные ошибки при эвакуации.	2	ОК 04 – ОК 07
9.	Контрольное занятие №1. Тестирование.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		53	ОК 04 – ОК 07
1.	Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная служба. Изучение основы обороны государства и видов Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.	2	ОК 04 – ОК 07
2.	Тема 2.2. Прохождение службы по призыву и контракту. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Прохождение службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы.	1	ОК 04 – ОК 07
3.	Тема 2.3. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала. Оборона страны. Государственная и общественная безопасность. Информационная безопасность. Экономическая безопасность. Научно-технологическое развитие. Экологическая безопасность и рациональное природопользование.	2	ОК 04 – ОК 07
4.	Тема 2.4. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы	2	ОК 04 – ОК 07

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
5.	Тема 2.5. Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации. Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевойских уставов.	1	ОК 04 – ОК 07
6.	Тема 2.6. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	1	ОК 04 – ОК 07
7.	Самостоятельная работа № 2: Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждённая Указом Президента от 02.07.2021 г. Военная доктрина РФ.	6	ОК 04 – ОК 07
8.	Практическое занятие № 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. <u>Практическая подготовка:</u> Ознакомить с основными, современными видами вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении), воинских подразделений. Представить современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении), воинских подразделений. Ознакомить с боевой мощностью легкого вооружения. Ознакомить с боевой мощностью тяжелого вооружения.	4	ОК 04 – ОК 07
9.	Тема 2.7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.	2	ОК 04 – ОК 07
10.	Практическое занятие № 4. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов. <u>Практическая подготовка:</u> Ознакомление с перечнем и содержанием документов по международному гуманитарному праву, применяемому во время вооруженных конфликтов.	2	ОК 04 – ОК 07
11.	Практическое занятие № 5. Участие вооруженных сил России в миротворческих и гуманитарных миссиях и локальных вооруженных конфликтах. <u>Практическая подготовка:</u> Анализ документов о Международной деятельности ВС РФ в «горячих» точках.	2	ОК 04 – ОК 07

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
12.	<p>Практическое занятие № 6. Анализ юридической ответственности военнослужащих.</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Анализируется порядок установления ответственности военнослужащего за совершенное административное правонарушение в условиях чрезвычайного положения, раскрывается суть административной и дисциплинарной ответственности военнослужащего, а также определяются критерии их разграничения. Характеризуется особенность такого правового режима, как чрезвычайное положение, и определяет каким образом возникает при подобных условиях ответственность за правонарушение у военнослужащего.</p>	2	ОК 04 – ОК 07
13.	<p>Тема 2.8. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут).</p> <p>Организация медицинского освидетельствования при призыве на военную службу возлагается на призывную комиссию. Организация медицинского освидетельствования при призыве на военную службу граждан, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера, возлагается на военного комиссара.</p>	1	ОК 04 – ОК 07
14.	<p>Тема 2.9. Изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>	2	ОК 04 – ОК 07
15.	<p>Практическое занятие № 7. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <u>Практическая подготовка:</u> Классы военных должностей. Требования, предъявляемые к военным специалистам. Психологическая готовность к призыву на службу.</p>	2	ОК 04 – ОК 07
16.	<p>Тема 2.10. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Порядок выполнения гражданами РФ воинской обязанности определен в законах РФ «О воинской обязанности и военной службе» №53-ФЗ (28.03.1998 г.) и «О статусе военнослужащих» №76-ФЗ (от 27.05.1998 г.). Этапы осуществления воинской обязанности. Кто подлежит призыву. Срок и</p>	2	ОК 04 – ОК 07

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	виды альтернативной гражданской службы. Условия, при которых может быть реализовано право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой.		
17.	Тема 2.11. Круглый стол на тему «Плюсы и минусы альтернативной службы». Плюсы прохождения АГС, минусы прохождения АГС, факты, примеры из истории.	2	ОК 04 – ОК 07
18.	Практическое занятие № 8. Психологическая характеристика взаимоотношений военнослужащих. <u>Практическая подготовка:</u> Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе. Пути и способы повышения культуры межличностных отношений военнослужащих.	2	ОК 04 – ОК 07
19.	Практическое занятие № 9. Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <u>Практическая подготовка:</u> Изучение различных фактов конфликтного взаимодействия солдат и сержантов отдельного подразделения. Меры по их предупреждению и совершенствованию культуры межличностных взаимоотношений. Повышение культуры межличностных отношений военнослужащих ВС РФ.	2	ОК 04 – ОК 07
20.	Тема 2.12. Семинар «Символы воинской чести и традиции Вооруженных сил Российской Федерации». Боевые традиции Вооруженных Сил России. Воинский долг, Дни воинской славы, войсковое товарищество. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	1	ОК 04 – ОК 07
21.	Практическое занятие № 10. Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». <u>Практическая подготовка:</u> Ритуалы принято подразделять на гражданские, бытовые, религиозные и воинские. Военная присяга.	2	ОК 04 – ОК 07
22.	Практическое занятие № 11. <u>Практическая подготовка:</u> Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей.	2	ОК 04 – ОК 07
23.	Практическое занятие № 12. Составление перечня военно-учетных специальностей. <u>Практическая подготовка:</u> Список военно-учётных специальностей в России регламентируется Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 года №719 «Об утверждении перечня...».	2	ОК 04 – ОК 07

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
24.	<p>Практическое занятие № 13. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей.</p>	2	ОК 04 – ОК 07
25.	<p>Практическое занятие № 14. <u>Практическая подготовка:</u> Составление обобщённой информации о воинской службе в России.</p>	2	ОК 04 – ОК 07
26.	<p>Контрольное занятие №2. Итоговое тестирование.</p>	2	ОК 04 – ОК 07
27.	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	ОК 04 – ОК 07
Итого:		82	ОК 04 – ОК 07

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия	226	<p>Учебно-административное здание Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, ауд. 226</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1 шт. 5. Люксметр Light – 1шт 6. Шумомер – 1шт 7. Весы электронные настольные – 2шт 8. Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: <ul style="list-style-type: none"> - лазерная камера «Рубин» – 4 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол двухместный – 17 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул мягкий – 1 шт. 4. Стул – 34 шт. 5. Стул компьютерный – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакат – 15 шт.
Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	126	<p>Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности ауд. 126</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 15 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 1шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт.

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
		6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336> (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016> (ОП «Юрайт»).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО/ В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разрабатываемой при необходимости.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 4 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 04 – ОК 07
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 04 – ОК 07
Самостоятельная работа (составление опорных конспектов, схем, плана проведения собеседования)	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 04 – ОК 07
Практические задания (решение ситуативных задач, составление схем, карты создания потока ценностей, плана внедрения мероприятий внутрикорпоративного PR, создание презентации с результатами выполненного задания)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 04 – ОК 07
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 04 – ОК 07
Контрольные занятия (имитационная игра, представлении презентации с выполненным заданием)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 04 – ОК 07
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 04 – ОК 07

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения

планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания (анализ исторических документов) оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.