

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора филиала
Манина Е.А. Манина
31.10.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
основной образовательной программы
38.02.06 «ФИНАНСЫ»

Нижневартовск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 2 от «31» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ЭМП»

Е.А. Манина

«30» октября 2024 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова

«30» октября 2024 г.



Разработчик:  А.Р.Ишниязова

– старший преподаватель кафедры
«Экономика, менеджмент и право»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 38.02.06 Финансы (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 г № 539).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи (У-1);
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (У-2);
- оформлять бизнес-план (У-3);
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования (У-4);
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности (У-5);
- презентовать бизнес-идею (У-6);
- определять источники финансирования (У-7);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (У-7);
- применять современную научную профессиональную терминологию (У-8);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (У-9);

знать:

- основы предпринимательской деятельности (З-1);
- основы финансовой грамотности (З-2);
- правила разработки бизнес-планов (З-3);
- порядок выстраивания презентации (З-4);
- кредитные банковские продукты (З-5);
- содержание актуальной нормативно-правовой документации (З-6);
- современную научную и профессиональную терминологию (З-7);
- возможные траектории профессионального развития и самообразования (З-8).

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практическая подготовка	24
в том числе:	
теоретические занятия	18
<i>лекции</i>	<i>16</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>2</i>
практические занятия	18
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Введение в предметное содержание дисциплины Личное финансовое планирование	8	2	-	2	-	-	-	6	-	-
Тема 1.1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 1</u> Сбор данных для составления финансового плана и бюджета	6	-	-	-	-		-	6	-	-
Раздел 2. Депозит	4	4	2	2	2	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Практикум. Управление рисками по депозиту. Как читать и заключать договор с банком.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Кредит	8	2	2	2	-	-	-	6	-	-
Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность,	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах										
Самостоятельная работа № 2 Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	4	4	4	2	2	-	-	-	-	-
Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Решение практикума: Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Страхование	4	4	2	2	2	-	-	-	-	-
Тема 5.1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Решение кейса «Страхование жизни».										
Раздел 6. Инвестиции	6	6	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 6.1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Решение кейса «Куда вложить деньги»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Решение практикума «Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7. Налоги	10	10	8	2	8	-	-	-	-	-
Тема 7.1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная,	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц										
Практическое занятие № 6 Решение практикума «Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты»	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7 К Решение кейса — «Заманчивое предложение»	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Раздел 8. Создание собственного бизнеса	12	4	-	2	-	2	-	8	-	-
Тема 8.1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 3</u> Подсчет издержек, прибыли, доходов.	8	-	-	-	-		-	8	-	-
Контрольное занятие № 1 Планирование рабочего времени Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Консультация	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Экзамен	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	62	36	24	16	18	2	-	20	4	2

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
1.	Введение в предметное содержание дисциплины. Личное финансовое планирование. Стартовая диагностика обучающихся. Тема 1.1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	ОК 03
2.	<u>Самостоятельная работа № 1</u> Сбор данных для составления финансового плана и бюджета	6	ОК 03
Раздел 2. Депозит			
4.	Тема 2.1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	ОК 03.
5.	Практическое занятие № 1 Практикум. Управление рисками по депозиту. Как читать и заключать договор с банком.	2	ОК 03.
Раздел 3. Кредит			
7.	Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	ОК 03.
8.	<u>Самостоятельная работа № 2</u> Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	6	ОК 03.
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции			
10.	Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. . Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	ОК 03.
11.	Практическое занятие № 2 Решение практикума: Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	ОК 03.
Раздел 5. Страхование			
13.	Тема 5.1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	2	ОК 03.

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
14.	Практическое занятие № 3 Решение кейса «Страхование жизни».	2	ОК 03.
Раздел 6. Инвестиции			
16.	Тема 6.1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	2	ОК 03.
17.	Практическое занятие № 4 Решение кейса «Куда вложить деньги»	2	ОК 03
18.	Практическое занятие № 5 Решение практикума «Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане»	2	ОК 03
Раздел 7. Налоги			
21.	Тема 7.1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	2	ОК 03
22.	Практическое занятие № 6 Решение практикума «Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты»	4	ОК 03
23.	Практическое занятие № 7 К Решение кейса — «Заманчивое предложение»	4	ОК 03
Раздел 9. Создание собственного бизнеса			
24.	Тема 8.1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	ОК 03.
25.	Самостоятельная работа № 3 Подсчет издержек, прибыли, доходов.	8	ОК 03
26.	Контрольное занятие № 1 Планирование рабочего времени Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов.	2	ОК 03
	Консультация	4	ОК 03
	Экзамен	2	ОК 03
	Итого:	62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия	218	Учебно-административное здание, Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	126	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 15 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт.

Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
------------------------	-----	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-16-016198-3. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562> (ЭБС «Znaniум»).

Дополнительная литература:

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (ОП «Юрайт»).
3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (ЭБС «Лань»).

Интернет-ресурсы:

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разрабатываемой при необходимости.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений, обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 03
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03
Самостоятельная работа (сбор аналитических и статистических данных)	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 03
Практические задания (решение кейсов, решением заданий практикума)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 03
Подготовка и защита (презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 03
Контрольные занятия (кейс-задания)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 03
Промежуточная аттестация: 3 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности проходит в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамен и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.