

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

 УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
Манина Е.А. Манина
31 октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Конституционное право России
основной профессиональной образовательной программы
40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Нижневартовск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. «Конституционное право России» основной профессиональной образовательной программы 40.02.04 «Юриспруденция» специальности СПО рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 2 от 31 октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭМП»

Е.А.Манина

«31» октября 2024г.

Разработчик: Мещеряков Ф.И. Мещеряков

– к.юрид.н., преподаватель,
преподаватель кафедры «Экономика,
менеджмент и право»

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла ОП.02. «Конституционное право России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	13
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	18
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями.....	19
здоровья и инвалидов	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной
- литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- развить способности, необходимые для формирования общих компетенций. (далее ОК):

ОК 01 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.2 – Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практическая подготовка	30
в том числе:	
теоретические занятия	32
<i>лекции</i>	28
<i>контрольные занятия</i>	4
практические занятия	24
Консультации	2
Экзамен	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Конституционное право - отрасль права и юридическая наука.	12	10	4	6	4	-	-	2	-	-
Тема 1.1. Конституционное право России -отрасль права.	3	3		3	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа № 1: Раскрыть роль Конституционного права России как основной отрасли права.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Тема 1.2. Конституционное право как юридическая наука.	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа № 2: Перечислить ученых России, которые разрабатывали юридическую науку Конституционное право.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 1 Контрольный опрос по теме: Конституционное право как отрасль права.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Контрольный опрос по теме: Конституционное право как юридическая наука.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституции республик в составе Российской Федерации.	17	14	6	8	6	-	-	3	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уставы субъектов Российской Федерации.										
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 3:</u> Разъяснить высшую юридическую силу Конституция Российской Федерации.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 3. Защита презентации по теме	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Конституции республик в составе Российской Федерации.	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 4:</u> Назвать какие особенные права имеют республики Российской Федерации.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 4. Защита презентации по теме: Конституции республик в составе Российской Федерации.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Уставы субъектов Российской Федерации	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа № 5. Дать краткую характеристику Устава ХМАО-Югры, в чем его особенности.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 5. Защита презентации по теме: Уставы субъектов Российской Федерации.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.	14	12	7	5	5	2	-	2	-	-
Тема 3.1. Конституционное закрепление основ конституционного строя Российской Федерации	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 6:</u> Перечислить основы конституционного строя Российской Федерации.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие №6. Защита презентации по теме: Конституционное закрепление основ конституционного строя Российской Федерации.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 7:</u> Объяснить различия правового статуса гражданина Российской Федерации и иностранного гражданина.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 7. Организация и проведение референдума в РФ. Деловая игра.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Правовой статус политических партий. Круглый стол.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 9. Россия -правовое государство. Круглый стол.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 1. Проводится коллоквиум по проблемам соответствия Конституций республик Конституции России на примере Конституции Татарстана.	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Правовой статус личности в Российской Федерации.	9	7	3	4	3	-	-	2	-	-
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 8:</u> Указать по каким основаниям гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Тема 4.2. Конституционные основы федеративного устройства России.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 9:</u> Объяснить почему Россия асимметричная федерация. Сколько уровней государственной власти в федерации. Какие ветви власти представлены на региональном уровне.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 10. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Федерации. Опрос на семинарском занятии.										
Практическое занятие № 11. Гражданство Российской Федерации: приобретение и прекращение гражданства. Деловая игра.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и гарантии их реализации. Опрос на семинарском занятии.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Раздел 5. Федеративное устройство России	6	4	4	2	2	-	-	2	-	-
Тема 5.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа № 10 Прокомментировать статью 71 Конституции РФ.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 11:</u> Какие права предоставлены субъектам РФ.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 13. Конституционные основы федеративного устройства России. Опрос на семинарском занятии.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Опрос на семинарском занятии.										
Раздел 6. Конституционная система власти в Российской Федерации.	14	9	6	3	4	2	-	5	-	-
Тема 6.1. Органы государственной власти Российской Федерации.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 12:</u> Прокомментировать ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 15. Органы государственной власти. Опрос на семинарском занятии.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 6.2. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 13:</u> Подготовить доклад «Выборы Государственной Думы Российской Федерации».	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Тема 6.3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 14:</u> Представит структуру Правительства ХМАО-	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Югры.										
Практическое занятие № 16. Выборы Президента РФ. Деловая игра.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17. Конституционный Суд РФ. Деловая игра.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2. Написание реферата по теме: Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ.	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Практическое занятие № 18. Органы государственной власти субъектов РФ. Защита презентации.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Экзамен	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Всего:	78	56	30	28	24	4	-	16	2	4

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1. Конституционное право -отрасль права и юридическая наука.		12	ОК 01
1.	Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся. Тема 1.1. Конституционное право России -отрасль права.	3	ОК 01
2.	Самостоятельная работа № 1: Раскрыть роль Конституционного права России как основной отрасли права.	1	ОК 01
3.	Тема 1.2 Конституционное право как юридическая наука.	3	ОК 01
4.	Самостоятельная работа № 2: Перечислить ученых России, которые разрабатывали юридическую науку Конституционное право.	1	ОК 01
5.	Практическое занятие № 1. Контрольный опрос по теме: Конституционное право как отрасль права. 1. Понятие и предмет конституционного (государственного) права России как отрасли права. 2. Место конституционного (государственного) права России в системе права России. 3. Источники конституционного (государственного) права России как отрасли права. 4. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. 5. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие, виды, особенности.	2	ОК 01
6.	Практическое занятие № 2. Контрольный опрос по теме: Конституционное право как юридическая наука. 1. Система конституционного (государственного) права России как отрасли права. 2. Конституционное развитие России: 1918г., 1925г., 1937г., 1978г. 3. Конституция Российской Федерации 1993 года. 4. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. 5. Свойства Конституции Российской Федерации.	2	ОК 01
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституции республик в составе Российской Федерации. Уставы субъектов Российской Федерации.		17	ОК 01
1.	Тема 2.1 Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.	2	ОК 01
2.	Самостоятельная работа № 3: Разъяснить высшую юридическую силу Конституция Российской Федерации.	1	ОК 01
3.	Практическое занятие № 3.	2	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Защита презентации по теме: Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.		
4.	Тема 2.2 Конституции республик в составе Российской Федерации.	3	ОК 01
5.	<u>Самостоятельная работа № 4:</u> Назвать какие особенные права имеют республики Российской Федерации.	1	ОК 01
6.	Практическое занятие № 4. Защита презентации по теме: Конституции республик в составе Российской Федерации.	2	ОК 01
7.	Тема 2.3 Уставы субъектов Российской Федерации.	3	ОК 01
8.	<u>Самостоятельная работа № 5:</u> Дать краткую характеристику Устава ХМАО-Югры, в чем его особенности.	1	ОК 01
9.	Практическое занятие № 5. Защита презентации по теме: Уставы субъектов Российской Федерации	2	ОК 01
Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.		14	ОК 01 ПК 1.2
1.	Тема 3.1. Конституционное закрепление основ конституционного строя Российской Федерации.	3	ОК 01
2.	<u>Самостоятельная работа № 6:</u> Перечислить основы конституционного строя Российской Федерации.	1	ОК 01
3.	Практическое занятие №6. Защита презентации по теме: Конституционное закрепление основ конституционного строя Российской Федерации.	2	ОК 01
4.	Тема 3.2 Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	2	ОК 01
5.	<u>Самостоятельная работа № 7:</u> Объяснить различия правового статуса гражданина Российской Федерации и иностранного гражданина.	1	ОК 01
6.	Практическое занятие № 7. Организация и проведение референдума в РФ. Деловая игра.	1	ОК 01
7.	Практическое занятие № 8. Правовой статус политических партий. Круглый стол.	1	ОК 01
8.	Практическое занятие № 9. Россия -правовое государство. Круглый стол.	1	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
9.	Контрольное занятие № 1. Проводится коллоквиум по проблемам соответствия Конституций республик Конституции России на примере Конституции Татарстана.	2	ПК 1.2
Раздел 4. Правовой статус личности в Российской Федерации.		9	ОК 01 ПК 1.2
1.	Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации.	2	ПК 1.2
2.	<u>Самостоятельная работа № 8:</u> Указать по каким основаниям гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства.	1	ПК 1.2
3.	Тема 4.2 Конституционные основы федеративного устройства России.	2	ОК 01
4.	<u>Самостоятельная работа № 9:</u> Объяснить почему Россия асимметричная федерация. Сколько уровней государственной власти в федерации. Какие ветви. власти представлены на региональном уровне.	1	ОК 01
5.	Практическое занятие № 10. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Опрос на семинарском занятии.	1	ОК 01
6.	Практическое занятие № 11. Гражданство Российской Федерации: приобретение и прекращение гражданства. Деловая игра.	1	ОК 01
7.	Практическое занятие № 12. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и гарантии их реализации. Опрос на семинарском занятии.	1	ОК 01
Раздел 5. Федеративное устройство России.		6	ОК 01 ПК 1.2
8.	Тема 5.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	1	ОК 01
9.	<u>Самостоятельная работа № 10:</u>	1	ОК 01
10.	Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	1	ОК 01
11.	<u>Самостоятельная работа № 11:</u> Какие права предоставлены субъектам РФ.	1	ОК 01
12.	Практическое занятие № 13. Конституционные основы федеративного устройства России. Опрос на семинарском занятии.	1	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
13.	Практическое занятие № 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Опрос на семинарском занятии.	1	ОК 01
Раздел 6 Конституционная система власти в Российской Федерации.		14	ПК 1.2
1.	Тема 6.1. Органы государственной власти Российской Федерации.	1	ПК 1.2
2.	Самостоятельная работа № 12: Прокомментировать ФЗ «О Правительстве Российской Федерации».	1	ПК 1.2
3.	Практическое занятие № 15. Органы государственной власти. Опрос на семинарском занятии.	1	ПК 1.2
4.	Тема 6.2. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	1	ПК 1.2
5.	Самостоятельная работа № 13: Подготовить доклад «Выборы Государственной Думы Российской Федерации».	1	ПК 1.2
6.	Тема 6.3 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	1	ПК 1.2
7.	Самостоятельная работа № 14: Представит структуру Правительства ХМАО-Югры.	3	ПК 1.2
8.	Практическое занятие № 16. Выборы Президента РФ. Деловая игра.	1	ПК 1.2
9.	Практическое занятие № 17. Конституционный Суд РФ. Деловая игра.	1	ПК 1.2
10.	Контрольное занятие № 2. Написание реферата по теме: Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ.	2	ПК 1.2
11.	Практическое занятие № 18. Органы государственной власти субъектов РФ. Защита презентации.	1	ПК 1.2
Консультации		2	ОК 01, ПК 1.2
Экзамен		4	ОК 01, ПК 1.2
Итого:		78	ОК 01, ПК 1.2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия	216	<p>Учебно-административное здание, Учебная аудитория, ауд. 216</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1 шт. 5. Люксметр Light – 1шт. 6. Шумомер – 1шт. 7. Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: <ul style="list-style-type: none"> - лазерная камера «Рубин» – 4 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты информационные – 10 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	202	<p>Учебно-административное здание Мастерская юридическая клиника, ауд. 202</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 17 шт. 2. Колонка – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Камера видеонаблюдения – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парта ученическая (двухместная) – 14 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 19 шт. 3. Стул деревянный – 28 шт. 4. Стул компьютерный – 19 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул мягкий – 1 шт.

		<p>7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: 1. Пробковый стенд – 1 шт.</p>
Самостоятельная работа студента	220	<p>Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт.</p> <p>Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/534801> (ОП «Юрайт»)

Дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861456> (ЭБС «Знаниум»).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512186> (ОП «Юрайт»)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02. «Конституционное право России» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01.
Деловая игра	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01.
Практические задания (решение ситуативных задач, создание презентации с результатами выполненного задания)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ПК 1.2
Контрольные занятия (имитационная игра, представлении презентации с выполненным заданием)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01.
Промежуточная аттестация		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.02. «Конституционное право России» способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проходит в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.02. «Конституционное право России» преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.