

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель филиала  
*Манина* Е.А. Манина  
31 *Октябрь* 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**  
основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Нижневартовск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Гражданское право» основной профессиональной образовательной программы 40.02.04 «Юриспруденция» специальности СПО рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 2 от 31 октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭМП»  
Е.А. Манина *Манина*  
«31» октября 2024г.

Разработчик: *Семерьянова* Н.А. Семерьянова

– к.юрид.н., доц., доцент кафедры  
«Экономика, менеджмент и право»

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла ОП.04. «Гражданское право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план .....	6
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	24
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	25
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями.....	26
здоровья и инвалидов .....	26
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Гражданское право входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

### знать:

- понятие и источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность.

## развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

## развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.3 - Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>64</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>44</b>
<i>лекции</i>	<i>28</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>16</i>
<b>практические занятия</b>	<b>28</b>
<b>курсовая работа</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа студентов (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)	
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)				Курсовая работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Первый курс (второй семестр)</i>										
<b>Введение в предметное содержание дисциплины. Задание для стартовой диагностики</b>	2	2	2	-	-	2		-	-	-
<b>Контрольное задание № 1 Стартовое тестирование</b>	2	2	2	-	-	2		-	-	-
<b>Раздел 1. Гражданское право как отрасль права</b>	5	5	5	4	1	-		-	-	-
Тема 1.1. Понятие гражданского права. Предмет, метод, принципы гражданского права	2	2	2	2	-	-		-	-	-
Тема 1.2. Система гражданского законодательства. Источники гражданского права	2	2	2	2	-	-		-	-	-
<i>Практическое занятие № 1. Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</i>	1	1	1	-	1	-		-	-	-
<b>Раздел 2. Гражданское правоотношение</b>	33	25	25	11	9	5		8	-	-
Тема 2.1. Элементы гражданского правоотношения	1	1	1	1	-	-		-	-	-
<i>Практическое занятие</i>	2	2	2	-	2	-		-	-	-

<i>№ 2. Субъекты, объекты и содержание гражданского правоотношения</i>										
Тема 2.2. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие № 3. Правосубъектность физического лица</i>	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие № 4. Правосубъектность юридического лица</i>	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие № 5. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица</i>	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие № 6. Правосубъектность публично-правовых образований</i>	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.5. Объекты гражданских правоотношений	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа № 1. Классификация вещей и других объектов гражданских правоотношений</i>	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 2.6. Общие положения о сделках. Классификация	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа № 2. Виды сделок. Условия действительности сделок</i>	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 2.7.	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-

Недействительность сделок										
Тема 2.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	1	1	1	1	-	-		-	-	-
<i>Самостоятельная работа № 3. Специальные сроки исковой давности.</i>	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Тема 2.9. Представительство в гражданском праве	1	1	1	1	-	-		-	-	-
<i>Самостоятельная работа № 4. Представительство. Доверенность.</i>	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Тема 2.10. Осуществление и защита гражданских прав	1	1	1	1	-	-		-	-	-
<i>Самостоятельная работа № 5. Способы защиты гражданских прав</i>	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Контрольное задание 2. Тестирование</b>	5	5	5	-	-	5		-	-	-
<b>Раздел 3. Вещное право</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-		-	-	-
Тема 3.1. Владение как факт. Владельческая защита.	2	2	2	2	-	-		-	-	-
<i>Практическое занятие № 7. Основание возникновения и прекращения права собственности</i>	2	2	2	-	2	-		-	-	-
Тема 3.2. Ограниченные вещные права	2	2	2	2	-	-		-	-	-
<i>Практическое занятие № 8. Общая собственность. Виды.</i>	2	2	2	-	2	-		-	-	-
Тема 3.3. Способы защиты вещных прав	2	2	1	2	-	-		-	-	-
<i>Практическое занятие № 9. Вещные иски</i>	4	4	4	-	4	-		-	-	-
<b>Раздел 4. Обязательственное право</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		<b>10</b>		
Тема 4.1. Общие положения об обязательствах	1	1		1	-	-		-		-
Тема 4.2. Исполнение обязательств	1	1		1	-	-		-		-
Тема 4.3. Обеспечение	2	2	-	2	-	-		-	-	-

исполнения обязательств										
<i>Практическое занятие № 10. Понятие и виды обязательства. Субъекты обязательства.</i>	2	2	2	-	2	-		-	-	-
<i>Практическое занятие № 11. Способы обеспечения исполнения обязательств</i>	4	4	4	-	4	-		-	-	-
Тема 4.4. Изменение и прекращение обязательств	1	1	-	1	-	-		-	-	-
<i>Практическое занятие № 12. Прекращение обязательств</i>	4	4	4	-	4	-		-	-	-
Тема 4.5. Ответственность за нарушение обязательств	1	1	-	1	-	-		-	-	-
<i>Самостоятельная работа № 6. Понятие, признаки, виды, формы ответственности за нарушения обязательств</i>	6	-	-	-	-	-		6	-	-
Тема 4.6. Деликтные обязательства	1	1	-	1	-	-		-	-	-
<i>Самостоятельная работа № 7. Генеральный и специальные деликты</i>	4	-	-	-	-	-		4	-	-
<b>Контрольное задание № 3 Тестирование</b>	9	9	9	-	-	9		-	-	-
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	<b>20</b>	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>116</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
1.	<b>Введение в предметное содержание дисциплины</b> Особенности частного права. Отличие частного права от публичного права.	2	ОК 1
2.	<b>Контрольное задание № 1.</b> Стартовое тестирование	2	ОК 1
3.	<b>Раздел 1. Гражданское право как отрасль права</b>	5	
4.	Тема 1.1. Понятие гражданского права. Предмет, метод, принципы гражданского права. История развития гражданского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Система гражданского права. Принципы гражданского права. Просмотр видеоролика об исторических этапах развития гражданского права (дореволюционный и советский этап).	2	ОК 1
5.	Тема 1.2. Система гражданского законодательства. Источники гражданского права. Международные договоры и нормы международного права. Законы, содержащие нормы гражданского права. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Правовой обычай. Значение актов высших судов. Действие гражданского законодательства. Аналогия закона. Аналогия права. Просмотр видеоролика о статутной и прецедентной системах права.	2	ОК 1
6.	Практическое занятие № 1. Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по применению и систематизации действующего гражданского законодательства. Во-первых, ответьте на контрольные вопросы. Во-вторых, подготовьте письменный документ о нормах, имеющих обратное действие с использованием СПС «Консультант Плюс». Форма контроля: Контрольный опрос. 1. Что такое дуализм частного права? 2. Личные неимущественные отношения охраняются или регулируются гражданским правом? 3. Каковы основные вехи развития российского гражданского права. 4. Каково понятие гражданского законодательства? 5. Каковы признаки обычая? 6. Как соотносится обычай и нормативно-правовые акты.	1	ОК 1  ПК 1.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	<p>7. Какова роль постановлений высших судебных инстанций для становления современной цивилистики? Является ли судебный прецедент источником гражданского права?</p> <p>7. Является ли локальное нормотворчество юридических лиц источником гражданского права?</p> <p>8. Какой нормой ГК РФ определяется перечень принципов гражданского права? Является ли этот перечень исчерпывающим?</p> <p>9. Допустимо ли разбирательство конкретного спора на основании принципов права?</p> <p>Письменное задание с использованием СПС «Консультант Плюс»: «Привести примеры норм (со ссылкой на статьи нормативных актов), имеющих обратное действие».</p>		
7.	<b>Раздел 2. Гражданское правоотношение</b>	<b>33</b>	
8.	<p>Тема 2.1. Элементы гражданского правоотношения</p> <p>Понятие гражданского правоотношения и его состав (субъект, объект и содержание). Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридический состав.</p>	1	ОК 1
9.	<p>Практическое занятие № 2.1. Субъекты, объекты и содержание гражданского правоотношения. Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по определению субъекта, объекта и содержания спорных правоотношений.</p> <p>Во-первых, ответьте на контрольные вопросы.</p> <p>Во-вторых, выполните письменные задания с целью приобретения профессиональных навыков подготовки и оценки юридических документов, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс».</p> <p>Форма контроля: Контрольный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите структуру гражданского правоотношения: традиционный и современный подход.</li> <li>2. Приведите примеры регулятивных и охранительных правоотношений.</li> <li>3. Приведите примеры исключительных и преимущественных прав.</li> <li>4. Как соотносятся предмет и объект гражданского правоотношения.</li> </ol> <p>Письменное задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При анализе статей ГК РФ привести примеры различных оснований возникновения гражданских</li> </ol>	2	ОК 1  ПК 1.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	<p>правоотношений.</p> <p>2. Привести примеры юридических составов.</p>		
10.	<p>Тема 2.2. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Опекa и попечительство, патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p>	1	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.3</p>
11.	<p>Практическое занятие № 3. Правосубъектность физического лица</p> <p>Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по определению правоспособности и дееспособности физического лица.</p> <p>Во-первых, ответьте на контрольные вопросы.</p> <p>Во-вторых, выполните письменные задания с целью приобретения профессиональных навыков подготовки и оценки юридических документов, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс».</p> <p>Форма контроля:</p> <p>Контрольный опрос.</p> <p>1. Как соотносятся понятия: правосубъектность и правоспособность; правосубъектность и субъективное право; правоспособность и субъективное право; дееспособность и субъективное право; правосубъектность и правовой статус личности?</p> <p>2. В чём состоят особенности гражданской правосубъектности иностранцев?</p> <p>3. Какой правоспособностью обладают индивидуальные предприниматели? Какие признаки указывают на это?</p> <p>4. Каковы основные правовые последствия признания гражданина умершим?</p> <p>5. Чем отличаются опека и попечительство? Опекa, попечительство и патронаж?</p> <p>Письменное задание.</p> <p>1. Составить схему: «Последствия явки гражданина, объявленного умершим».</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.3</p>
12.	<p>Тема 2.3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Понятие юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства юридического лица. Создание (учреждение) юридических лиц.</p>	2	ОК 11

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		
13.	Практическое занятие № 4. Правосубъектность юридического лица Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по определению правоспособности и дееспособности юридического лица. Решите задачи с целью приобретения навыков разрешения спорных юридических ситуаций и подготовки юридических документов для защиты прав юридического лица, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс». Форма контроля: Решение практикоориентированных задач	2	ОК 1 ПК 1.3
14.	Практическое занятие № 5. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по правовым ситуациям, связанным с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица, и получения профессиональных навыков подготовки сопровождающих юридических документов, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс». Форма контроля: Решение практикоориентированных задач	2	ОК 1 ПК 1.3
15.	Тема 2.4. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений Виды и правосубъектность публично-правовых образований. Особенности участия публично-правовых образований в отдельных видах гражданских правоотношений. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований.	1	ОК 1
16.	Практическое занятие № 6. Правосубъектность публично-правовых образований Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по определению правоспособности и дееспособности публично-правового образования и получения профессиональных навыков подготовки сопровождающих юридических документов, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс». Форма контроля: Решение практикоориентированных задач	1	ОК 1 ПК 1.3
17.	Тема 2.5. Объекты гражданских правоотношений Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие и классификация вещей. Деньги как объект гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Нематериальные блага.	1	ОК 1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
18.	<p>Самостоятельная работа № 1. Классификация вещей и других объектов гражданских правоотношений</p> <p>Самостоятельная работа направлена на решение ряда профессиональных задач таких, как понимание правовой природы объектов гражданских прав, умению их правильно квалифицировать, подготовки необходимых юридических документов в случае их государственной регистрации, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс».</p> <p>Написать эссе на тему «Порядок государственной регистрации недвижимости»</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.3</p>
19.	<p>Тема 2.6. Общие положения о сделках. Классификация.</p> <p>Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Форма и государственная регистрация сделок. Решение собраний.</p>	1	ОК 1
20.	<p>Самостоятельная работа № 2. Виды сделок. Условия действительности сделок</p> <p>Самостоятельная работа направлена на решение ряда профессиональных задач таких, как понимание правовой природы сделки, умению ее правильно квалифицировать, определять условия ее действительности, в том числе, приобретение профессиональных навыков проведения правовой экспертизы юридических документов.</p> <p>Написать эссе на тему «Проблема соотношения (приоритета) воли и (или) волеизъявления в сделке».</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.3</p>
21.	<p>Тема 2.7. Недействительность сделок</p> <p>Пороки и недействительность сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. Реституция.</p>	1	ОК 1
22.	<p>Тема 2.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p> <p>Понятие и виды сроков. Правила исчисления сроков. Понятие и виды сроков исковой давности. Требования, на которые срок исковой давности не распространяется. Применение исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>	1	ОК 1
23.	<p>Самостоятельная работа № 3. Специальные сроки исковой давности.</p> <p>Самостоятельная работа направлена на решение ряда профессиональных задач таких, как умение определять и исчислять сроки исковой давности, понимать последствия истечения сроков исковой давности, а также приобретения навыков подготовки юридических документов с учетом специальных сроков исковой давности, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс».</p> <p>Написать эссе на тему «Система специальных сроков исковой давности»</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.3</p>

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
24.	Тема 2.9. Представительство в гражданском праве Понятие, основание и виды представительства. Понятие и правовая природа полномочия представителя. Доверенность.	1	ОК 1
25.	Самостоятельная работа № 4. Представительство. Доверенность. Самостоятельная работа направлена на решение ряда профессиональных задач таких, как понимание правовой природы представительства и доверенности, умению применять приобретенные навыки при подготовке юридических документов – доверенностей, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс». Составить доверенность на осуществление действий за границей.	1	ОК 1 ПК 1.3
26.	Тема 2.10. Осуществление и защита гражданских прав Осуществление гражданских прав. Злоупотребление правом.	1	ОК 1
27.	Самостоятельная работа № 5. Способы защиты гражданских прав. Самостоятельная работа направлена на решение ряда профессиональных задач таких, как выбор способа защиты права, понимание пределов и ограничений осуществления гражданских прав, а также приобретение навыков подготовки юридических документов с учетом выбранного способа защиты гражданских прав, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс». Письменное задание. 1. Привести примеры (со ссылками на статьи нормативных актов) самозащиты прав.	1	ОК 1 ПК 1.3
28.	<b>Контрольное задание № 2. Тестирование</b>	<b>5</b>	ОК 1
29.	<b>Раздел 3. Вещное право</b>	<b>14</b>	
30.	Тема 3.1. Владение как факт. Владельческая защита. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Общая собственность. Защита права собственности.	2	ОК 1
31.	Практическое занятие № 7. Основание возникновения и прекращения права собственности Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по вопросам определения возникновения и прекращения права собственности. Ответьте на контрольные вопросы. Форма контроля: Контрольный опрос.	2	ОК 1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите и раскройте основания приобретения права собственности.</li> <li>2. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество.</li> <li>3. Переработка.</li> <li>4. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.</li> <li>5. Самовольная постройка.</li> <li>6. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору.</li> <li>7. Бесхозные вещи.</li> <li>8. Движимые вещи, от которых собственник отказался.</li> <li>9. Находка.</li> <li>10. Бездзорные животные.</li> <li>11. Клад</li> <li>12. Приобретательная давность</li> <li>13. Основания прекращения права собственности.</li> <li>14. В каких случаях законом допускается принудительное изъятие у собственника имущества?</li> </ol>		
32.	<p>Тема 3.2. Ограниченные вещные права</p> <p>Общие положения. Отдельные виды ограниченных вещных прав.</p>	2	ОК 1
33.	<p>Практическое занятие № 8. Общая собственность. Виды.</p> <p>Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по определению видов общей собственности. Во-первых, ответьте на контрольные вопросы. Во-вторых, выполните письменные задания с целью приобретения профессиональных навыков подготовки юридических документов (юридически значимых сообщений) по уведомлению сособственников о продаже доли, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс»</p> <p>Форма контроля: Контрольный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможно ли существование на один объект одновременно право общей долевой и общей совместной собственности?</li> <li>2. Право общей собственности является абсолютным или относительным правоотношением?</li> <li>3. Какова природа доли в общей собственности.</li> <li>4. Презумпция какой собственности закреплена законодательством РФ?</li> </ol>	2	ОК 1  ПК 1.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	5. Назовите виды совместной собственности. 6. Каким образом может быть изменён режим общей совместной собственности супругов? Письменное задание. 1. Составить проект письма, уведомляющего сособственников о продаже доли.		
34.	Тема 3.3. Способы защиты вещных прав Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Другие гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.	2	ОК 1
35.	Практическое занятие № 9. Вещные иски. Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по защите права собственности. Во-первых, ответьте на контрольные вопросы. Во-вторых, выполните письменные задания с целью приобретения профессиональных навыков подготовки юридических документов, направленных за защиту права собственности (проект: виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании), в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс». Форма контроля: Контрольный опрос. 1. Кто является истцом и ответчиком по виндикационному и негаторному иску? 2. Приведите примеры титульных владельцев, правомочных подать виндикационный и негаторный иск. 3. Какова судьба неотделимых улучшений при истребовании имущества у незаконного владельца. 4. Каков предмет негаторного иска? 5. Как квалифицируются иски об изъятии имущества из-под ареста? Письменное задание. 1. Выписать из Гражданского кодекса РФ нормы, которые регулируют отношения, требующие предъявления иска о признании права собственности (со ссылкой на нормы ГК РФ). 3. Составить сравнительную таблицу исков о защите вещных прав по следующим критериям: понятие; правовая сущность; основание для предъявления иска; истец; ответчик; последствия удовлетворения иска или отказа в иске.	4	ОК 1  ПК 1.3
36.	<b>Раздел 4. Обязательственное право</b>	<b>36</b>	
37.	Тема 4.1. Общие положения об обязательствах	1	ОК 1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	Понятие обязательства и его состав. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Перемена лиц в обязательстве.		
38.	Тема 4.2. Исполнение обязательств Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Предмет исполнения. Способ, место и срок исполнения.	1	ОК 1
39.	Тема 4.3. Обеспечение исполнения обязательств Общие положения о способах обеспечения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж.	2	ОК 1
40.	Практическое занятие № 10. Понятие и виды обязательства. Субъекты обязательства. Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по определению правовой природы обязательства, классификации обязательств, определения сторон в обязательствах, а также приобретения навыков подготовки юридических документов по различным обязательственно-правовым ситуациям, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс». Решение практикоориентированных задач	2	ОК 1 ПК 1.3
41.	Практическое занятие № 11. Способы обеспечения исполнения обязательств. Выберите способ необходимый обеспечения исполнения обязательств. Во-первых, ответьте на контрольные вопросы. Во-вторых, подготовите юридический документ, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс». Форма контроля: Контрольный опрос. 1. Сравните поручительство и независимую гарантию. 2. В чём разница между задатком и залогом? 3. В чём разница между неустойкой и задатком? 4. Каковы функции задатка? 5. Каковы отличия удержания и залога? 6. Назовите виды залога? 7. Могут ли быть предметом залога денежные средства? 8. Что означает производный характер способов обеспечения исполнения обязательства. 9. Назовите виды неустойки.	4	ОК 1 ПК 1.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	<p>10. Чем отличается задаток от аванса?</p> <p>11. Каковы последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Чем эти последствия отличаются от неисполнения обязательства, по которому был передан аванс (предоплата)?</p> <p>12. На каком основании возникает удержание?</p> <p>13. В чем суть обеспечительного платежа?</p> <p>14. В чём разница в порядке обращения взыскания на заложенное недвижимое и движимое имущество.</p> <p>Письменное задание.</p> <p>1. Составьте схему реализации заложенного имущества.</p>		
42.	<p>Тема 4.4. Изменение и прекращение обязательств.</p> <p>Изменение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств.</p>	1	ОК 1
43.	<p>Практическое занятие № 12. Прекращение обязательств.</p> <p>Выберите способ необходимый для решения профессиональной задачи по правовым ситуациям, связанным с прекращением обязательств, а также получения профессиональных навыков подготовки юридических документов в случае прекращения обязательств, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс».</p> <p>Решение практикоориентированных задач</p>	4	ОК 1 ПК 1.3
44.	<p>Тема 4.5. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.</p>	1	ОК 1
45.	<p>Самостоятельная работа № 6. Понятие, признаки, виды, формы ответственности за нарушения обязательств. Формы гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.</p> <p>Самостоятельная работа направлена на решение ряда профессиональных задач таких, как анализ сложившейся правовой ситуации, выбор вида гражданско-правовой ответственности при нарушении обязательств, определения формы, основания и условий наступления гражданско-правовой ответственности при нарушении обязательств, установление основания освобождения от гражданско-правовой ответственности, а также приобретение навыков подготовки юридических документов с учетом нарушенного обязательства, в том числе с использованием СПС «Консультант</p>	6	ОК 1 ПК 1.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	<p>Плюс».</p> <p>Форма контроля: Решение практикоориентированных задач</p>		
46.	<p>Тема 4.6. Деликтные обязательства</p> <p>Генеральный деликт. Специальные деликты. Особенности.</p>	1	ОК 1
47.	<p>Самостоятельная работа № 7. Генеральный и специальные деликты.</p> <p>Самостоятельная работа направлена на решение ряда профессиональных задач таких, как выбор вида гражданско-правовой ответственности на основании систематизации признаков деяния, определение оснований применения норм генерального деликта или специальных деликтов к внедоговорным правонарушениям, а также приобретение навыков подготовки юридических документов для защиты права, в том числе с использованием СПС «Консультант Плюс».</p> <p>Написать эссе на тему «Особенности специальных деликтов»</p>	4	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.3</p>
48.	<p><b>Контрольное занятие № 3. Тестирование</b></p>	9	ОК 1
49.	<p>Курсовая работа</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор: понятие, значение, виды.</li> <li>2. Свобода договора и проблема защиты прав в публичном договоре и договоре присоединения.</li> <li>3. Смешанные договоры в системе договорного права России.</li> <li>4. Заключение договора.</li> <li>5. Содержание договора.</li> <li>6. Изменение и расторжение договора.</li> <li>7. Договор купли-продажи: история и современность.</li> <li>8. Проблема правовой квалификации предмета договора купли-продажи.</li> <li>9. Эвикция товара в договоре купли-продажи, порядок и последствия.</li> <li>10. Правовое регулирование качества товара в договоре купли-продажи.</li> <li>11. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.</li> <li>12. Гарантии исполнения договора розничной купли-продажи.</li> <li>13. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг: сравнительный анализ.</li> <li>14. Особенности защиты прав потребителей в договоре розничной купли-продажи.</li> <li>15. Особенности купли-продажи недвижимости.</li> </ol>	20	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.3</p>

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	<p>16. Особенности купли-продажи предприятия.  17. Договор поставки в системе предпринимательских договоров.  18. Договор поставки для государственных и муниципальных нужд.  19. Договор энергоснабжения.  20. Договор дарения: история и современность.  21. Договор дарения и прощение долга: сравнительный анализ.  22. Договор ренты в системе обязательств по передачи имущества в собственность.  23. Сравнительный анализ видов ренты.  24. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие и перспективы развития.  25. Общие положения о договоре аренды.  26. Права и обязанности по договору аренды.  27. Особенности расторжения договора аренды.  28. Договор проката.  29. Особенности аренды зданий и сооружений.  30. Особенности аренды транспортных средств.  31. Особенности договора аренды предприятия.  32. Договор коммерческого и социального найма жилого помещения: сравнительный анализ.  33. Право на жилище и проблемы выселения из жилого помещения.  34. Защита прав нанимателя в договоре коммерческого найма жилого помещения.  35. Договор безвозмездного пользования (ссуды) и аренда: сравнительный анализ.  36. Общие положения о договоре подряда.  37. Права и обязанности по договору подряда.  38. Ответственность сторон по договору подряда.  39. Бытовой подряд и защита прав потребителей.  40. Особенности договора строительного подряда.  41. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сравнении с договором подряда.  42. Возмездное оказание услуг: проблема правовой природы.  43. Правовое регулирование туристических услуг в РФ.  44. Правовое регулирование образовательных услуг в РФ.  45. Правовое регулирование медицинских услуг в РФ.  46. Договор перевозки: общие положения.</p>		

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	<p>47. Особенности ответственности в договоре перевозки.</p> <p>48. Договор перевозки пассажира и багажа.</p> <p>49. Договор транспортной экспедиции в системе обязательств по перевозке.</p> <p>50. Общие понятия о кредитных и расчетных отношениях.</p> <p>51. Договор займа и его виды.</p> <p>52. Правовое регулирование банковского кредитования.</p> <p>53. Договор банковского вклада и проблемы защиты прав вкладчиков.</p> <p>54. Правовая природа договора банковского счета.</p> <p>55. Вексель в системе расчетных обязательств.</p> <p>56. Финансирование под уступку денежного требования и цессия: вопросы соотношения.</p> <p>57. Страхование и договор страхования: проблемы правового регулирования.</p> <p>58. Имущественное страхование: общая характеристика.</p> <p>59. Страхование автогражданской ответственности.</p> <p>60. Страхование предпринимательских рисков.</p> <p>61. Личное страхование: общая характеристика.</p> <p>62. Договор медицинского страхования.</p> <p>63. Обязательное страхование: проблемы и перспективы.</p> <p>64. Поручение, комиссия, агентирование: сравнительный анализ.</p> <p>65. Правовая природа института доверительного управления имуществом.</p> <p>66. Особенности доверительного управления денежными средствами и ценными бумагами.</p> <p>67. Ответственность сторон в договоре доверительного управления имуществом. 68. Договор хранения: общая характеристика.</p> <p>69. Договор складского хранения.</p> <p>70. Особенности отдельных видов хранения.</p> <p>71. Договор коммерческой концессии в системе предпринимательских договоров.</p> <p>72. Договор простого товарищества.</p> <p>73. Договор об участии в долевом строительстве: проблемы правовой природы.</p> <p>74. Обязательства из односторонних действий: понятие и общая характеристика.</p> <p>75. Общие условия деликтной ответственности.</p> <p>76. Понятие и виды внедоговорных обязательств в гражданском праве.</p> <p>77. Особенности ответственности за вред, причинный источником повышенной опасности.</p> <p>78. Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.</p>		

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образуемые результаты (ЗУК)
	79. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. 80. Особенности за вред, причиненный в трудовых отношениях. 81. Ответственность за вред, причиненный актами публичной власти. 82. Случай и непреодолимая сила в деликтных обязательствах. 83. Обязательства из неосновательного обогащения в системе охранительных обязательств. 84. Соотношение требований о защите нарушенного права: деликтный, кондикционный и виндикационный иск. 85. Права на результаты интеллектуальной деятельности: общая характеристика. 86. Интеллектуальные права и право собственности: соотношение понятий. 87. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. 88. Способы распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности. 89. Проблемы защиты интеллектуальных прав. 90. Общая характеристика наследственного правоотношения. 91. Наследование по завещанию. 92. Формы завещания. 93. Принятие наследства и отказ от наследства. 94. Свобода завещания в наследственных правоотношения. 95. Наследование по закону.		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	ОК 1, ПК 1.3
<b>Экзамен</b>		<b>4</b>	ОК 1, ПК 1.3
<b>Итого:</b>		<b>116</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия	138	<p><b>Учебно-административное здание</b> <b>Мастерская зал судебных заседаний, ауд. 138</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт.</li><li>2. Проектор – 1 шт.</li><li>3. Экран – 1 шт.</li><li>4. Колонки – 2 шт.</li></ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Парты ученическая (двухместная) – 24 шт.</li><li>2. Стул деревянный – 48 шт.</li><li>3. Стол преподавателя – 1 шт.</li><li>4. Стул судейский – 3 шт.</li><li>5. Тумба (кафедра) – 1 шт.</li><li>6. Доска – 1 шт.</li><li>7. Герб – 1 шт.</li><li>8. Флаг – 2 шт.</li><li>9. Решетка судейская (клеть) – 1 шт.</li><li>10. Подставка под флаг -1 шт.</li><li>11. Стеллаж для книг и документов – 2 шт.</li></ol> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Портрет – 11 шт.</li><li>2. Стенд – 2 шт.</li></ol>
Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация, Самостоятельная работа	202	<p><b>Учебно-административное здание</b> <b>Мастерская юридическая клиника, ауд. 202</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 17 шт.</li><li>2. Колонка – 1 шт.</li><li>3. Проектор – 1 шт.</li><li>4. Экран – 1 шт.</li><li>5. Камера видеонаблюдения – 1 шт.</li></ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Парты ученическая (двухместная) – 14 шт.</li><li>2. Стол компьютерный (одноместный) – 19 шт.</li><li>3. Стул деревянный – 28 шт.</li><li>4. Стул компьютерный – 19 шт.</li><li>5. Стол преподавателя – 1 шт.</li><li>6. Стул мягкий – 1 шт.</li></ol>

		<p>7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> 1. Пробковый стенд – 1 шт.</p>
Курсовая работа (проект), Самостоятельная работа	220	<p><b>Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт.</p> <p><b>Имущество:</b> 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Гришаев, С. П. Гражданское право : учебник для СПО / отв. ред. С.П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 680 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904647> (ЭБС «Знаниум»).

#### Дополнительная литература:

1. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-9916-9895-5. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513556> (ОП «Юрайт»).

2. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530740> (ОП «Юрайт»)

4. Общие методические указания по оформлению письменных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования) / сост. Н.В. Зяблицкая, Н.В. Назарова, Г.Г. Шаповалова. – 2-е изд., перераб. – Нижневартовск, 2024. – 37 с.

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office

#### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;

2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Гражданское право» осуществляется преподавателем в процессе мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 2 семестр		
Задания для стартовой диагностики (тестирование)	Оценка результатов тестирования	ОК 1
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 1
Самостоятельная работа (составление письменных документов, эссе, схем, таблиц)	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 1 ПК 1.3.
Практические задания (решение практикоориентированных задач, составление схем, таблиц)	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 1 ПК 1.3.
Контрольный опрос	Оценка устного ответа, оценка участия в обсуждениях	ОК 1
Курсовая работа	Оценка результатов письменной работы и защиты	ОК 1 ПК 1.3
Промежуточная аттестация: 2 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 1 ПК 1.3.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает системность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.04 Гражданское право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.04 Гражданское право проходит в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.04 Гражданское право на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть

освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.