

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
Машкина Е.А. Машкина
31 *октября* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Нижневартовск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы 40.02.04 «Юриспруденция» специальности СПО рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала № 2, протокол № ___ от 31 октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева

«31» октября 2024 г.

Разработчик: Федоренко О.А. Федоренко

– преподаватель кафедры
«Гуманитарные, естественно-научные и
технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утв. Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 №798) и установленной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	23
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
Практическая подготовка	140
в том числе:	-
теоретические занятия	-
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
<i>дифференцированный зачет</i>	-
практические занятия	140
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Экзамен	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1: Введение в профессиональные основы юридической деятельности	10	10	10	-	10	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Профессии в юриспруденции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Судьи	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Адвокат и прокурор	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Секретари суда	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Лексическая игра: «Юридические профессии»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2: Преступление и наказание	16	16	16	-	16	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Преступники и преступления	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Причины преступлений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Виды наказаний	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Доказательства, улики, показания	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Самые жестокие виды наказаний в истории	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Места отбываний наказаний	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Пути снижения уровня преступности в обществе	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3: Правоохранительная деятельность	12	12	12	-	12	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Органы правопорядка	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Деятельность полиции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Полиция и общество	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Решение профессиональной задачи: составление ориентировки	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.5 Порядок задержания подозреваемого	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.6 Ролевая игра «На допросе у следователя»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Итого за 1 семестр	38	38	-	-	38	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 курс, 2 семестр										
Раздел 4: Судебная система	10	10	10	-	10	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Гражданское и уголовное судопроизводство	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Виды судов. Судебная документация	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Участники судебного процесса	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Прецедентное право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.5 Трибуналы (специализированные суды) как органы правосудия	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 4.6 Ролевая игра: «Судебное заседание»	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Раздел 5: Справедливый суд: суд присяжных	12	12	12	-	12	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Из истории суда присяжных	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Обязанности присяжных	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.3 Выборы суда присяжных	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 5.4 Требования к присяжным	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.5 Этапы судебного разбирательства	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.6 Ролевая игра: «Суд присяжных»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.7 Дебаты «Выносит ли суд присяжных справедливые решения?»	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Раздел 6: Тюремная система	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Виды исправительных учреждений в истории	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Категории заключённых	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 6.3 Тюремная жизнь	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 6.4 Решение кейса «Совершенствование тюремной системы»	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 7: Правовые основы современной компании	13	9	9	-	9	-	-	-	-	-
Тема 7.1 <u>Контрольная работа №1</u> : Заполнение таблицы «Юридические формы организации бизнеса»	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Образование компании	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.3 Обязанности административного состава компании	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.4 Преобразование компаний	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 7.5 Открытые акционерные общества	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 7.6 Закрытые акционерные общества	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 7.7 Партнёрство	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 7.8 <u>Самостоятельная работа студента</u> : Проведение переговоров о партнерстве»	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 2 семестр:	39	35	35	-	35	-	-	4	-	-
2 курс, 3 семестр										
Тема: Диагностика остаточных знаний	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 8: Договорное право	8	8	8	-	8	-	-	-	-	-
Тема 8.1 Языковые особенности договоров. Термины, формальные выражения в договоре	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.2 Виды договоров	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.3 Структура договора	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.4 Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 9: Отрасли права: 1 часть	26	22	22	-	22	-	-	-	-	-
Тема 9.1 Конституционное право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 9.2 Отработка структуры системообразующей таблицы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.3 Трудовое право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.4 Трудовой договор	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.5 Самостоятельная работа студента: Договор купли-продажи	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9.6 Договор аренды	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.7 Семейное право. Договорные обязательства	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.8 Деликтное право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.9 Административное право	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 9.10 Уголовное право. Уголовный процесс	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Итого за 3 семестр:	36	32	32	-	32	-	-	4	-	-
2 курс, 4 семестр										
Раздел 10: Отрасли права: 2 часть	12	12	12	-	12	-	-	-	-	-
Тема 10.1 Право интеллектуальной собственности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.2 Право по охране интересов потребителей	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.3 Экологическое право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.4 Предпринимательское право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.5 Налоговое право	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.6 Право в области информационных технологий	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 11: Юридический перевод	12	12	12	-	12	-	-	-	-	-
Тема 11.1 Перевод юридических текстов с листа	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.2 Перевод личных документов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.3 Перевод деловой корреспонденции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 11.4 Перевод ориентировки	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.5 Перевод учредительных документов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.6 Перевод процессуальных документов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 12: Профессия юриста	15	11	11	-	11	-	-	-	-	-
Тема 12.1 <u>Контрольная работа № 2. Современный юрист: требования к специалисту</u>	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 12.2 Место работы юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.3 <u>Самостоятельная работа студента: Распорядок рабочего дня юриста</u>	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 12.4 Профессиональные обязанности юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.5 Профессиональная этика юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.6 Искусство речи юриста	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.7 Конкурс молодых юристов «Юрист-профессионал»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Всего за 4 семестр:	39	35	35	-	35	-	-	4	-	-
Экзамен	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Консультация	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Всего по дисциплине	160	140	140	-	140	-	-	12	4	4

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий			
1-6	Раздел 1: Введение в профессиональные основы юридической деятельности Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Развитие навыка письма. Структуры повествовательного предложения. Структуры вопросительного предложения.	10	ОК 9
2	Тема 1.1 Профессии в юриспруденции Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	ОК 9
3	Тема 1.2 Судьи Активизация изученного материала в упражнениях. Структуры повествовательного предложения.	2	ОК 9
4	Тема 1.3 Адвокат и прокурор Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	ОК 9
5	Тема 1.4 Секретари суда Активизация изученного материала в упражнениях. Структуры вопросительного предложения.	2	ОК 9
6	Тема 1.5 Лексическая игра: «Юридические профессии» навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка говорения. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
7-13	Раздел 2: Преступление и наказание Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Множественное и единственное число им. существительных.	16	ОК 9
7	Тема 2.1 Преступники и преступления	4	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Множественное и единственное число им. существительных.		
8	Тема 2.2 Причины преступлений Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
9	Тема 2.3 Виды наказаний Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
10	Тема 2.4 Доказательства, улики, показания Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
11	Тема 2.5 Самые жестокие виды наказаний в истории Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Аудирование по теме. Интерактивные задания.	2	ОК 9
12	Тема 2.6 Места отбываний наказаний Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
13	Тема 2.7 Пути снижения уровня преступности в обществе Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
14-19	Раздел 3: Правоохранительная деятельность Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	12	ОК 9
14	Тема 3.1 Органы правопорядка Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
15	Тема 3.2 Деятельность полиции Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке.	2	ОК 9
16	Тема 3.3 Полиция и общество Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	ОК 9
17	Тема 3.4 Решение профессиональной задачи: составление ориентировки Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
17-18	Тема 3.5 Порядок задержания подозреваемого Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
18-19	Тема 3.6 Ролевая игра «На допросе у следователя» Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике.	2	ОК 9
20-24	Раздел 4: Судебная система (Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке	10	ОК 9
20	Тема 4.1 Гражданское и уголовное судопроизводство Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple.	2	ОК 9
21	Тема 4.2 Виды судов. Судебная документация	2	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		
22	Тема 4.3 Участники судебного процесса Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	ОК 9
23	Тема 4.4 Прецедентное право Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	2	ОК 9
24	Тема 4.5 Трибуналы (специализированные суды) как органы правосудия Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	1	ОК 9
24	Тема 4.6 Ролевая игра: «Судебное заседание» Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	1	ОК 9
25-31	Раздел 5: Справедливый суд: суд присяжных Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме	12	ОК 9
25	Тема 5.1 Из истории суда присяжных Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
26	Тема 5.2 Обязанности присяжных Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	ОК 9
27	Тема 5.3 Выборы суда присяжных Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	1	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
28	Тема 5.4 Требования к присяжным Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	2	ОК 9
29	Тема 5.5 Этапы судебного разбирательства Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме.	2	ОК 9
30	Тема 5.6 Ролевая игра: «Суд присяжных» Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	ОК 9
31	Тема 5.7 Дебаты «Выносит ли суд присяжных справедливые решения?» Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	1	ОК 9
32-33	Раздел 6: Тюремная система Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке. Активизация лексики в упражнениях по теме. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке. Страдательный залог в английском языке.	4	ОК 9
32	Тема 6.1 Виды исправительных учреждений в истории Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме. Страдательный залог в английском языке.	1	ОК 9
32	Тема 6.2 Категории заключённых Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Герундий в английском языке	1	ОК 9
33	Тема 6.3 Тюремная жизнь Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	1	ОК 9
34	Тема 6.4 Решение кейса «Совершенствование тюремной системы» Активизация лексики в упражнениях по теме. Предлоги места в английском языке.	1	ОК 9
34-37	Раздел 7: Правовые основы современной компании	13	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.		
34	Тема 7.1 Контрольная работа №1: Заполнение таблицы «Юридические формы организации бизнеса» Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.	1	ОК 9
34	Тема 7.2 Образование компании Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	ОК 9
35	Тема 7.3 Обязанности административного состава компании Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги.	2	ОК 9
35	Тема 7.4 Преобразование компаний Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	1	ОК 9
35	Тема 7.5 Открытые акционерные общества Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	1	ОК 9
36	Тема 7.6 Закрытые акционерные общества Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	1	ОК 9
36	Тема 7.7 Партнёрство Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	1	ОК 9
37	Тема 7.8 Самостоятельная работа: «Проведение переговоров о партнерстве»	4	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.		
38	Тема: Диагностика остаточных знаний Повторение изученных грамматических тем. Повторение изученного материала по темам 1-7.	2	ОК 9
39-42	Раздел 8: Договорное право Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме. Активизация навыка письма. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.	8	ОК 9
39	Тема 8.1 Языковые особенности договоров. Термины, формальные выражения в договоре Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
40	Тема 8.2 Виды договоров Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме.	2	ОК 9
41	Тема 8.3 Структура договора Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
42	Тема 8.4 Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора» Активизация навыка письма. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	ОК 9
43-52	Раздел 9: Отрасли права: 1 часть Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме.	26	ОК 9
43	Тема 9.1 Конституционное право	2	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		
44	Тема 9.2 Отработка структуры системообразующей таблицы Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
45	Тема 9.3 Трудовое право Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме.	2	ОК 9
46	Тема 9.4 Трудовой договор Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
47	Тема 9.5 Самостоятельная работа: Договор купли-продажи Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	4	ОК 9
48	Тема 9.6 Договор аренды Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
49	Тема 9.7 Семейное право. Договорные обязательства Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме.	2	ОК 9
50	Тема 9.8 Деликтное право Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	ОК 9
51	Тема 9.9 Административное право Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	4	ОК 9
52	Тема 9.10 Уголовное право. Уголовный процесс Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	4	ОК 9
53-58	Раздел 10: Отрасли права: 2 часть	12	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.		
53	Тема 10.1 Право интеллектуальной собственности Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
54	Тема 10.2 Право по охране интересов потребителей Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	ОК 9
55	Тема 10.3 Экологическое право Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 9
56	Тема 10.4 Предпринимательское право Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	ОК 9
57	Тема 10.5 Налоговое право Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	ОК 9
58	Тема 10.6 Право в области информационных технологий Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 9
59-65	Раздел 11: Юридический перевод Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Активизация навыка письма. Активизация изученного материала в упражнениях. Активизация навыка говорения. Аудирование.	12	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
59	Тема 11.1 Перевод юридических текстов с листа Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма.	2	ОК 9
60	Тема 11.2 Перевод личных документов Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма.	2	ОК 9
61	Тема 11.3 Перевод деловой корреспонденции Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма.	2	ОК 9
62	Тема 11.4 Перевод ориентировки Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	ОК 9
63	Тема 11.5 Перевод учредительных документов Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	ОК 9
64	Тема 11.6 Перевод процессуальных документов Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активизация навыка письма. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	ОК 9
65	Раздел 12: Профессия юриста Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Активизация навыка письма. Активизация изученного материала в упражнениях. Повторение грамматических разделов тем 1-10. Повторение и отработка лексики тем 1-10. Аудирование.	15	ОК 9
66	Тема 12.1 Контрольная работ №2 Современный юрист: требования к специалисту Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	1	ОК 9
67	Тема 12.2 Место работы юриста	2	ОК 9

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
68	Тема 12.3 Самостоятельная работа: Распорядок рабочего дня юриста Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях. Активизация навыка письма.	4	ОК 9
69	Тема 12.4 Профессиональные обязанности юриста Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Повторение и отработка лексики тем 1-10.	2	ОК 9
70	Тема 12.5 Профессиональная этика юриста Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Повторение и отработка лексики тем 1-10.	2	ОК 9
71	Тема 12.6 Искусство речи юриста Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование.	2	ОК 9
72	Тема 12.7 Конкурс молодых юристов «Юрист-профессионал» Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование. Активизация навыка письма.	2	ОК 9
	Консультация	4	
	Экзамен	4	
	Итого:	160	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	248	Учебно-административное здание Кабинет иностранного языка, ауд. 248 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Акустическая система - 1 шт. 3. Экран - 1 шт. 4. Проектор - 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 16 шт. 2. Стул деревянный – 32 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 2шт. 5. Доска - 1 шт. 6. Тумба (кафедра) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	202	Учебно-административное здание Мастерская юридическая клиника, ауд. 202 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 17 шт. 2. Колонка – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Камера видеонаблюдения – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 14 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 19 шт. 3. Стул деревянный – 28 шт. 4. Стул компьютерный – 19 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул мягкий – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Пробковый стенд – 1 шт.

Самостоятельная работа	220	<p>. Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт.</p> <p>Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.</p>
------------------------	-----	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для СПО / И. И. Чиронова [и др.] ; под общ. Ред. И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/534228> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература

1. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник для СПО / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037340> (ЭБС «Знаниум»).

2. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861157> (ЭБС «Знаниум»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может

быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 2 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 9
Самостоятельная работа (составление опорных конспектов, схем, плана проведения собеседования)	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 9
Практические задания (решение ситуативных задач, составление схем, карты создания потока ценностей, плана внедрения мероприятий внутрикорпоративного PR, создание презентации с результатами выполненного задания)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 9
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 9
Контрольные занятия (имитационная игра, представлении презентации с выполненным заданием)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 9
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 9

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов, обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 3.0 до 3.4 баллов, может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «удовлетворительно». Если обучающийся претендует на получение оценки «хорошо», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 3,0, выполняет все задания на экзамене.