

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

Манина Е.А. Манина

2024 г.

31 *октябрь*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Нижневартовск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 2 от 31 октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭМП»

Е.А. Манина *Манина*

«31» октября 2024 г.

Разработчик: Манина Е.А. Манина

–к. экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой
«Экономика, менеджмент и
право»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утв. Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798) и установленной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	17
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее

ОК):

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Практическая подготовка	24
в том числе:	
теоретические занятия	24
<i>лекции</i>	<i>24</i>
<i>дифференцированный зачет</i>	-
практические занятия	20
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Экзамен	4
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Личное финансовое планирование	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 1.1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Анализ как один из способов принятия решений	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 1.3. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Депозит	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 2.2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 2.3. Практикум. Управление рисками по депозиту. Как читать и заключать договор с банком.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Кредит	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-

кредитования (платность, срочность, возвратность)										
Тема 3.2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 3.3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Практикум: кейс — «Покупка машины»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц 1	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 4.2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 4.3. Практикум. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Страхование	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 5.1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 5.2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 5.3. Практикум. Кейс — «Страхование жизни».	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 6. Инвестиции	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 6.1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-

доходность инвестиций										
Тема 6.2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 6.3. Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7. Пенсии	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 7.1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-
Тема 7.2. Практикум. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 8. Налоги	8	6	2	4	2	-	-	2	-	-
Тема 8.1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	6	4	-	4	-	-	-	2	-	-
Тема 8.2. Практикум. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	8	6	6	4	2	-	-	2	-	-
Тема 9.1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 9.2. Махинации с	2	1	2	1	-	-	-	1	-	-

кредитами										
Тема 9.3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 9.4. Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 10. Создание собственного бизнеса	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 10.1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-
Тема 10.2. Практикум Планирование рабочего времени	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Консультация	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Экзамен	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Всего:	72	44	24	24	20	-	-	20	4	4

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
1.	Тема 1.1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Анализ как один из способов принятия решений. Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Стартовая диагностика обучающихся (тестирование)	2	ОК- 03
2.	Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	ОК 03.
3.	Тема 1.3. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. <u>Практическая подготовка:</u> Сбор данных для составления финансового плана и бюджета	2	ОК 03.
Раздел 2. Депозит			
4.	Тема 2.1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Основные понятия: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	ОК 03.
5.	Тема 2.2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2	ОК 03.
6.	Тема 2.3. Практикум. Управление рисками по депозиту. Как читать и заключать договор с банком. <u>Практическая подготовка:</u> Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	ОК 03.
Раздел 3. Кредит			
7.	Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	2	ОК 03.

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	<p>(платность, срочность, возвратность).</p> <p>Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.</p>		
8.	<p>Тема 3.2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.</p> <p>Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).</p>	2	ОК 03.
9.	<p>Тема 3.3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.</p> <p>Заключаем кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.</p> <p>Практикум: кейс — «Покупка машины».</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</p>	2	ОК 03.
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции			
10.	<p>Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц 1.</p> <p>Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.</p>	2	ОК 03.
11.	<p>Тема 4.2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.</p> <p>Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.</p>	2	ОК 03.
12.	<p>Тема 4.3. Практикум. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.</p>	2	ОК 03.

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	<u>Практическая подготовка:</u> Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.		
Раздел 5. Страхование			
13.	Тема 5.1. Страхование услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	2	ОК 03.
14.	Тема 5.2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	2	ОК 03.
15.	Тема 5.3. Практикум. Кейс — «Страхование жизни». Как использовать страхование в повседневной жизни? Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия страховщика при наступлении страхового случая. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг. <u>Практическая подготовка:</u> Анализ навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.	2	ОК 03.
Раздел 6. Инвестиции			
16.	Тема 6.1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	ОК 03.
17.	Тема 6.2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными	2	ОК 03.

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.		
18.	Тема 6.3. Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги». Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации. <u>Практическая подготовка:</u> Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей.	2	ОК 03.
Раздел 7. Пенсии			
19.	Тема 7.1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	4	ОК 03.
20.	Тема 7.2. Практикум. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Развитие навыков планирования и прогнозирования. <u>Практическая подготовка:</u> Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	2	ОК 03.
Раздел 8. Налоги			
21.	Тема 8.1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация,	6	ОК 03.

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	налоговые вычеты.		
22.	Тема 8.2. Практикум. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. <u>Практическая подготовка:</u> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2	ОК 03.
Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке			
23.	Тема 9.1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	ОК 03.
24.	Тема 9.2. Махинации с кредитами. Рассмотрено такое явление, как мошенничество в сфере кредитования. Выявлены причины высокого уровня преступности в банковском секторе экономики. Перечислены и рассмотрены на конкретных примерах виды мошенничества физических лиц в отношении кредитора.	2	ОК 03.
25.	Тема 9.3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Рассматриваются различные определения финансовых пирамид, их признаки. Изучаются правила поведения, чтобы не попасть в сети финансовых мошенников, и что необходимо сделать прежде, чем принять решение о размещении средств в финансовой организации. Возможности сети Интернет для организаторов финансовых пирамид.	2	ОК 03.
26.	Тема 9.4. Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение». <u>Практическая подготовка:</u> Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	2	ОК 03.
Раздел 10. Создание собственного бизнеса			
27.	Тема 10.1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	4	ОК 03.
28.	Тема 10.2. Практикум. Планирование рабочего времени Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.	2	ОК 03.

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ЗУК)
	Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. <u>Практическая подготовка:</u> Подсчет издержек, прибыли, доходов.		
	Консультация	4	
	Экзамен	4	
	Итого:	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия	136	<p>Учебно-административное здание Кабинет Социально-экономических дисциплин, ауд. 136</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт.2. Проектор – 1 шт.3. Экран – 1 шт.4. Акустическая система – 1шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Парты ученическая (двухместная) – 72 шт.2. Стул деревянный – 144 шт.3. Стол преподавателя – 1 шт.4. Стул мягкий – 1 шт.5. Тумба (кафедра) – 1 шт.6. Шкаф – 1 шт.7. Доска – 1 шт. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Портрет – 10 шт.
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация Самостоятельная работа	202	<p>Учебно-административное здание Мастерская юридическая клиника, ауд. 202</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 17 шт.2. Колонка – 1 шт.3. Проектор – 1 шт.4. Экран – 1 шт.5. Камера видеонаблюдения – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Парты ученическая (двухместная) – 14 шт.2. Стол компьютерный (одноместный) – 19 шт.3. Стул деревянный – 28 шт.4. Стул компьютерный – 19 шт.5. Стол преподавателя – 1 шт.6. Стул мягкий – 1 шт.7. Доска – 1 шт.8. Тумба (кафедра) – 1 шт. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пробковый стенд – 1 шт.

Самостоятельная работа студентов	220	<p>Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <p>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт.</p> <p>Имущество:</p> <p>1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.</p>
----------------------------------	-----	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальной. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-16-016198-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562> (ЭБС «Znanium»).

Дополнительная литература:

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (ОП «Юрайт»).
3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (ЭБС «Лань»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разрабатываемой при необходимости.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений, обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 03
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03
Самостоятельная работа (составление опорных конспектов, схем, плана проведения собеседования)	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 03
Практические задания (решение ситуативных задач, составление схем, решение задач)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 03
Подготовка и защита (презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 03
Контрольные занятия (кейс-задания)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 03
Промежуточная аттестация: 3 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.