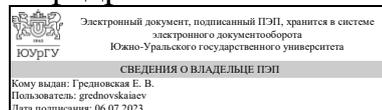


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



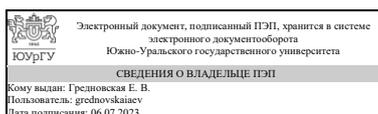
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Философия политики
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

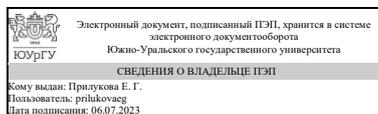
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представлений о природе, динамике и риск-тенденциях политической сферы в условиях современного общества. Задачи: способствование созданию у студентов целостного системного представления о природе власти и политики; овладение базовыми принципами и приемами философского познания власти и ее проявлений в обществе; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Краткое содержание дисциплины

Мир политического достаточно сложен и динамичен, что требует его осмысления, которое невозможно без поиска и установления его смыслов и описания. «Философия политики» – дисциплина, находящаяся на пересечении философского знания в лице собственно философии и политологического знания, с одной стороны учит осмысливать политическую реальность, с другой – конструировать ее путем описания и придания смыслов описываемому. Учитывая, что современный мир большинством исследователей принимается как сложный и многоуровневый, то важность философии политики не вызывает сомнения в подготовке специалиста. Политическая сфера и мир политического через философию политики обретает свои контуры как политическая реальность, выходящая далеко за пределы теоретических моделей, общественных и научных дискуссий, партийных программ, практической деятельности выборных штабов и партий – она придает им смыслы. В этой области важно уметь понимать скоротечность политических процессов, диктуемых временем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: сущность мировоззрения, его структуру, функции, исторические типы и их характеристики. Умеет: анализировать и оценивать на основе системного анализа и целевой установки различные формы духовной, политической и социальной жизни общества и личности. Имеет практический опыт: анализа и оценки культурных, политических, социальных и религиозных компонентов жизни общества и личности.
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по философским дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и высшего образования	Знает: основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов власти и политики. Умеет: формулировать новые цели в соответствующей предметной области. Имеет практический опыт: применения критериев научной новизны и навыками

	определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.
ПК-5 Способен к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов, к самостоятельному освоению новых средств коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач	Знает: базовые социально-философские принципы, методы в исследованиях вопросов власти и политики. Умеет: использовать базовые социально-философские знания в сфере политической философии для организации индивидуальной и коллективной деятельности. Имеет практический опыт: применения знание базовых принципов философии власти в организационном обеспечении деятельности организации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогика профильной и высшей школы, Антропология советского кино, Компьютерные игры в образовании, Компьютерные технологии в науке и образовании	Философия видеоигр

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Антропология советского кино	Знает: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; базовые подходы к организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач., современные технологические требования к производственному процессу создания киноконента. , принципы сегментирования аудитории интернета; структуру информационных потребностей интернет-пользователей; принципы тиражирования видеоконтента в интернете. Умеет: определять прогнозировать поведение и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; осуществлять превенцию дискриминации в профессиональной сфере., учитывать совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях., определять характеристики видеоконтента, отвечающие потребностям целевой аудитории;

	<p>осуществлять этическую экспертизу видеоконтента. Имеет практический опыт: диалоговой коммуникации для поликультурных субъектов; недискриминационного взаимодействия., создания киноконтента; работы по конвертации киноконтента в разные форматы медиатекста., учета общечеловеческих ценностей в локальном контексте массовой культуры; владения основными компонентами медиаграмотности.</p>
<p>Компьютерные игры в образовании</p>	<p>Знает: сущность и особенности игровых и дискуссионных технологий в профессиональной образовании; роль игры в развитии личности ребенка, в обучении и воспитании; основные отличия игровых приложений от прочих; различные подходы к классификации компьютерных игр; основные жанры компьютерных игр и их принципиальные особенности. Умеет: разрабатывать основные формы взаимодействия в ситуациях образовательного и профессионального общения; описывать игровую ситуацию; видеть возможности применения технологии компьютерной игры при решении задач. Имеет практический опыт: организации образовательного процесса в соответствии с методологией компетентностного подхода; терминологией геймдевелопинга; автоматизации проектирования, производства, испытаний, оценки качества продукта, о направлениях развития методов и программных средств коллективной разработки компьютерных игр.</p>
<p>Компьютерные технологии в науке и образовании</p>	<p>Знает: современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента. Умеет: использовать новые форматы распространения медиаконтента. Имеет практический опыт: имеет опыт «переупаковки» медиаконтента под конкретную платформу.</p>
<p>Педагогика профильной и высшей школы</p>	<p>Знает: основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; программы учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы. , базовые категории и основные принципы методики преподавания в высшей профессиональной школе, психолого-педагогическую специфику организации образовательного процесса; методики преподавания высшей профессиональной школы, соответствующие целям и задачам учебных дисциплин и познавательным потребностям и возможностям обучающихся; основные современные профессиональные методики преподавания философских наук.</p>

	<p>Умеет: моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования., использовать в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории и основные принципы методики преподавания в условиях высшей школы; корректно выбирать различные методики преподавания высшей профессиональной школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся; эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе. Имеет практический опыт: планирования и реализации учебного процесса, соответствующего основной общеобразовательной программе; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы., использования методик преподавания в высшей профессиональной школе в соответствии с целям и задачам учебных дисциплин и познавательными потребностями, и возможностями обучающихся; владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету.	5,75	5.75
Подготовка и представление авторского – политического –	14	14

текста.		
Работа с текстами источников и подготовка к докладу на практическом занятии. Ведение словаря.	8	8
Анализ текста.	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Мир политического. Феномен политики. Политика в деятельности человека.	2	2	0	0
2	Генезис политики.	4	2	2	0
3	Власть и государство в философском осмыслении.	8	2	6	0
4	Политическая аксиология. Ценности политики.	8	4	4	0
5	Социокультурное измерение политики и власти.	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Феномен политики. Мир политического. Политика в деятельности человека.	2
2	2	Генезис политики. Основные философские концепты «мира политического». Основные тенденции в развитии философии политики.	2
3	3	Власть и государство в философском осмыслении. Парадигмы власти. Асимметрия властных отношений. Власть и сила. Многообразие видов власти. Политическая власть. Рациональное и иррациональное в проявлении власти. Традиции и специфика проявления власти в России.	2
4-5	4	Политическая аксиология. Ценности политики. Ценности «политики ценностей». Политические ценности в системе социальных ценностей. Политические идеалы. Политические ценности и политические нормы. Справедливость, равенство, свобода. Политическая утопия.	4
6-8	5	Социокультурное измерение политики и власти. Противоречивость природы человека и власти. Властный потенциал человека.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Генезис политики и политического: от Античности до настоящего времени. Детерминанты, факторы, доминанты политики. Структурность и системность политики. Природа политических процессов. Специфика изучения мира политического. Общие закономерности развития политики: вариантность, инвариантность, прогресс, регресс. Политическое сознание. Политический язык.	2
2-4	3	Власть и государство в философском осмыслении. Парадигмы власти. Асимметрия властных отношений. Власть и сила. Многообразие видов	6

		власти. Политическая власть. Рациональное и иррациональное в проявлении власти. Традиции и специфика проявления власти в России. Государство в историко-философском дискурсе. Проблема происхождения и эволюции государства. Современное государство.	
5-6	4	Политическая аксиология. Ценности политики. Политика ценностей. Политические ценности и политические нормы (цели и средства в политике, справедливость, свобода, равенство, частный интерес, равные возможности). Политические идеалы.	4
7-8	5	Социокультурное измерение политики и власти. Противоречивость природы человека. Властный потенциал человека. Человек как субъект и объект политического. Информационное общество и бытие власти в нем (властные аспекты информации, знания и образования). Человек в системе политических технологий. Проблема политической идентичности. Прогнозирование политических процессов и явлений. Политическая утопия. Логика и методология познания политики.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету.	ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2; ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2.	3	5,75
Подготовка и представление авторского – политического – текста.	ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2; ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2.	3	14
Работа с текстами источников и подготовка к докладу на практическом занятии. Ведение словаря.	ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2; ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2	3	8
Анализ текста.	ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2; ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2.	3	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовка и работа на	1	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	зачет

			практических занятиях.			оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	3	Текущий контроль	Анализ текста.	1	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
3	3	Текущий контроль	Подготовка и представление авторского – политического – текста.	1	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	84	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-5	Знает: сущность мировоззрения, его структуру, функции, исторические типы и их характеристики.	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать и оценивать на основе системного анализа и целевой установки различные формы духовной, политической и социальной жизни общества и личности.	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа и оценки культурных, политических, социальных и религиозных компонентов жизни общества и личности.	+	+	+	+
ПК-2	Знает: основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к	+	+	+	+

	решению социально-философских вопросов власти и политики.				
ПК-2	Умеет: формулировать новые цели в соответствующей предметной области.	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.	+	+	+	+
ПК-5	Знает: базовые социально-философские принципы, методы в исследованиях вопросов власти и политики.	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: использовать базовые социально-философские знания в сфере политической философии для организации индивидуальной и коллективной деятельности.	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: применения знание базовых принципов философии власти в организационном обеспечении деятельности организации.	+	+	+	+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Камалова, Г. Т. История отечественного государства и права [Текст] учеб. пособие для бакалавров по направлению 030900.62 "Юриспруденция" Г. Т. Камалова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 278, [1] с. электрон. версия
2. Камалова, Г. Т. История отечественного государства и права [Текст] учеб. пособие по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и др. Г. Т. Камалова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Теория и история гос-ва и права ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 253 с.
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Р. Т. Мухаев ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 584, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Ледяев, В. Г. Власть: Концептуальный анализ В. Г. Ледяев. - М.: РОССПЭН, 2001. - 380, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в

современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. - Москва : Юрайт, 2016. - 451 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры. - ISBN 978-5-9916-4139-5. https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-i-sociologiya-511000
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Поздняков, Э. А. Философия политики [Электронный ресурс] / Э. А. Поздняков. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Весь Мир, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-7777-0588-4. https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-i-sociologiya-51203
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва : Логос, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. https://e.lanbook.com/book/162956

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	478	<p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт.

		<p>7. Сетевой фильтр - 1 шт.</p> <p>Имущество:</p> <p>1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.</p>
Практические занятия и семинары	478	<p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <p>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт.</p> <p>Имущество:</p> <p>1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.</p>
Самостоятельная работа	478	<p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <p>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт.</p> <p>Имущество:</p> <p>1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.</p>