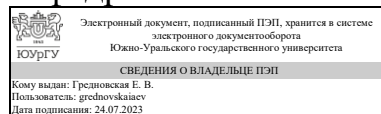


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



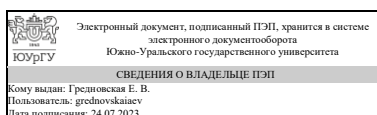
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Цифровые инструменты научной коммуникации
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

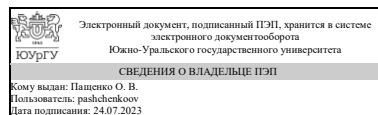
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



О. В. Пащенко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые инструменты научной коммуникации» является получение студентами представления об основных инструментах научной коммуникации. Достижение данной цели подразумевает решение следующих задач: – дать представление о базовых возможностях ресурсов научных баз данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ) для научной деятельности; – ознакомить с основами научной аналитики и основными наукометрическими показателями эффективности научных исследований; – научить презентации и оценке достижений автора и научной активности организации; – сформировать представление о специфике научной коммуникации в цифровой среде; – дать представление об основах научной этики в цифровой среде.

Краткое содержание дисциплины

Наукометрические базы данных (РИНЦ, Web of Science, Scopus). Наукометрия и презентация научных достижений авторов. Основные требования к публикациям в международных журналах. Инструменты научной коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-3 Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук | Знает: принципы академической этики в области научных исследований. Умеет: использовать принципы научной этики при проведении научных исследований в области социальной философии; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов. Имеет практический опыт: владения основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами. |
| ПК-4 Готов вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы | Знает: стратегии, тактики и техники научной коммуникации и аргументации. Умеет: самостоятельно осваивать новые средства и инструменты научной коммуникации. Имеет практический опыт: работы с информационными потоками для решения задач в области научной коммуникации. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Научно-методологический семинар, Этнос науки и этика научных коммуникаций, Современная социальная философия, | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------------|---|
| Научно-методологический семинар | <p>Знает: способы управления имеющимися человеческими ресурсами, в том числе ограниченными; приемы управления своим временем; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации., базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов. Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда., анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области. Имеет практический опыт: действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов., применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; владения способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных.</p> |
| Современная социальная философия | <p>Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии., формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы. Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области., вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Имеет практический опыт: применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях., владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа.</p> |
| <p>Этос науки и этика научных коммуникаций</p> | <p>Знает: принципы личной и коллективной ответственности; принципы научной этики для проведения научных исследований; основные понятия научной этики и моральной ответственности; Умеет: применять правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами; анализировать ценностные аспекты проблем философии науки; ориентироваться в нравственных коллизиях современной науки. Имеет практический опыт: анализа правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования; соблюдения моральных принципов и норм в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов; проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами.</p> |
| <p>Философия научного знания</p> | <p>Знает: проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии., введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки философские проблемы отдельных областей знаний., введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения. Умеет: выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом., применять методологию научных исследований и научного творчества, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени., совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества. Имеет практический опыт: участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований., письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики; практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации., владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации.</p> |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |

| | | |
|--|------|---------|
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 |
| Подготовка к экзамену | 21,5 | 21,5 |
| Подготовка к докладу | 15 | 15 |
| Подготовка реферата | 15 | 15 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Наукометрические базы данных (РИНЦ, Web of Science, Scopus) | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Наукометрия и презентация научных достижений авторов | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 3 | Основные требования к публикациям в международных журналах | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 4 | Инструменты научной коммуникации | 12 | 6 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | РИНЦ, Web of Science и Scopus: общее представление и основные навыки работы с ними. Поиск и анализ информации в специализированных базах данных. Поиск по организации и научным направлениям. Составление поисковых запросов с помощью полей поиска и логических операторов. | 6 |
| 2 | 2 | Оценка публикационной активности автора и подтверждение авторских записей. Онлайн-идентичность. Идентификаторы автора ResearcherID, ORCID, ScopusID, AuthorID, идентификатор Google Scholar. Возможности, функции, создание, корректировка, достоинства и недостатки основных авторских профилей Publons, Orcid, ResearchGate, Google Scholar, Scopus, РИНЦ. | 6 |
| 3 | 3 | Ожидания редактора. Основные причины отказов в публикации. Работа с правками рецензентов. Структура научной статьи. Практические советы по написанию основных разделов. Отличительные черты академического английского языка. Составление аннотации. Написание заголовков. Выбор ключевых слов. Основные принципы организации текста научной статьи; аргументация в англоязычной традиции; как редактировать текст на всех уровнях его организации; принципы авторедактирования; в чём заключается работа редактора. | 6 |
| 4 | 4 | Научные коллаборации и коммуникации в сети как возможные зоны обмена. Варианты реализации научных социальных сетей. Academia.edu и возможности дискуссии. Publons.com и рецензирование. ResearchGate. LinkedIn: социальная сеть для поиска и установления деловых и научных | 6 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | контактов по всему миру Научные форумы. Онлайн-конференции. Препринт. Open access. Организационная подписка на журналы. Пиратский научный сервис Scihub и борьба с ним. | |
|--|--|---|--|

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Эффективный поиск: операторы поиска, символы усечения и замены, поля поиска, анализ результатов поиска, сохранение полученных результатов, создание и корректировка отчетов по цитированию, настройка уведомлений. Поиск в пристатейной библиографии. Форматы и бизнес-модели журналов. Признаки хищнических журналов. Показатели цитируемости научного журнала, импакт-фактор и квартили. | 6 |
| 2 | 2 | Привязка публикаций к организационным профилям. Основные наукометрические показатели: h-индекс, или индекс Хирша, процентиль, импакт-фактор журнала, JCR (Journal Citation Reports), SJR (SCImago Journal Ranking). Цифровой идентификатор статьи DOI. | 6 |
| 3 | 3 | Стандарты оформления библиографического описания списка литературы. Создание собственной библиографической базы данных с помощью EndNote Online. Сортировка записей, создание групп и управление доступом к ним. Использование шаблонов оформления библиографии. Использование модуля Cite-While-You-Write для Microsoft Word и создание списка литературы непосредственно при написании текста. Этика научных публикаций. | 6 |
| 4 | 4 | Онлайн-конференции. Препринт. Open access. Организационная подписка на журналы. Пиратский научный сервис Scihub и борьба с ним. | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД № 1-2; ПУМД осн. № 1-2, доп. № 1-2. | 4 | 21,5 |
| Подготовка к докладу | ЭУМД № 1-2; ПУМД осн. № 1-2, доп. № 1-2. | 4 | 15 |
| Подготовка реферата | ЭУМД № 1-2; ПУМД осн. № 1-2, доп. № 1-2. | 4 | 15 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Доклад | 0,25 | 25 | <p>Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент набирает от 15 до 25 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; - содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе; - доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. <p>Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям; - содержание доклада носит реферативный характер; - отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме. | экзамен |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Тест | 0,25 | 25 | <p>Автоматическая проверка, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 25 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.</p> | экзамен |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Реферат | 0,25 | 25 | <p>Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент представил работу, соответствующую предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; - содержание работы соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной работе; - работа содержит выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. <p>Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и оформление работы не соответствуют предъявляемым | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------|---|----|--|---------|
| | | | | | | требованиям; - отсутствуют выводы по исследуемой теме. | |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 25 | Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3 | Знает: принципы академической этики в области научных исследований. | + | | + | + |
| ПК-3 | Умеет: использовать принципы научной этики при проведении научных исследований в области социальной философии; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов. | + | | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: владения основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами. | + | | + | + |
| ПК-4 | Знает: стратегии, тактики и техники научной коммуникации и аргументации. | | + | | |
| ПК-4 | Умеет: самостоятельно осваивать новые средства и инструменты научной коммуникации. | | + | | |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: работы с информационными потоками для решения задач в области научной коммуникации. | | + | | |

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Потапова, Р. К. Речь : коммуникация, информация, кибернетика [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Автоматизир. системы обраб. информ. и упр.", "Лингвистика" Р. К. Потапова. - 2-е изд., доп. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 564 с. ил.
2. Интегрированные коммуникации в новых медиа [Текст] монография Л. П. Шестеркина и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Массовая коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 210, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Бернат, О. С. Речевая коммуникация [Текст] учеб. пособие по направлению 100400.62 "Туризм" О. С. Бернат ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [3] с. электрон. версия
2. Клюев, Е. В. Речевая коммуникация [Текст] учеб. пособие для ун-тов и ин-тов Е. В. Клюев. - М.: Приор, 1998. - 224 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации [Текст] учеб. пособие для вузов Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 203, [1] с. ил. https://urait.ru/book/nauchnye-kommunikacii-516960 |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. https://urait.ru/book/akademicheskaya-kommunikaciya-495695 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|---|
| Лекции | 442 | <p>Главный учебный корпус Учебная лаборатория "Мультимедийная аудитория", ауд.442</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 1 шт. 2. Монитор - 1 шт. 3. Проектор - 1 шт. 4. Экран - 1 шт. 5. Документ-камера - 1 шт. 6. Радиомикрофонная система - 1 шт. 7. Микшер - 1 шт. 8. Видео-аудио коммутатор - 1 шт. 9. Колонка - 2 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парта четырехместная - 19 шт. 2. Стол преподавателя - 3 шт. 3. Стул - 2 шт. 4. Кресло - 1 шт. 5. Маркерная доска - 1 шт. 6. Меловая доска - 1 шт. 7. Кафедра-стойка - 1 шт. 8. Шкаф стеклянный - 8 шт. |
| Практические занятия и семинары | 478 | <p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт. <p>Имущество:</p> |

| | | |
|-------------------------------|------------|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт. |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>478</p> | <p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт. |