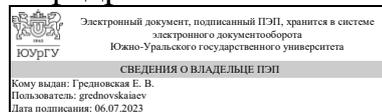


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



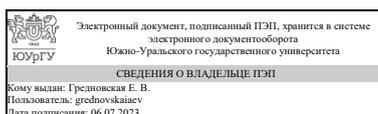
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.07 Политика памяти и историческая ответственность в цифровом пространстве
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия**

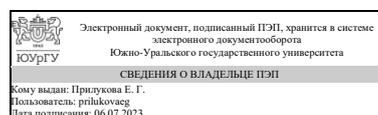
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представлений о природе памяти и ответственности и их динамике в условиях общества виртуально-актуальной и актуально-виртуальной реальностей. Задачи: получение навыков анализа исторической повестки в информационном пространстве; выявление механизмов и способов реализации политики памяти в условиях господства цифровых технологий; определение этических оснований формирования образов прошлого в контексте трансформации способов коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

Мир бытия человека достаточно сложен и динамичен, что требует его осмысления, которое невозможно без поиска и установления его смыслов и описания. «Политика памяти и историческая ответственность в цифровом пространстве» – дисциплина, находящаяся на пересечении философского знания в лице собственно философии, политологического знания в лице философии политики и политологии и истории в лице дисциплин исторического цикла, с одной стороны учит осмысливать реальность, с другой – конструировать ее путем описания и придания смыслов описываемому, опираясь на память поколений. Учитывая, что современный мир большинством исследователей принимается как сложный и многоуровневый, то важность политики памяти и исторической ответственности в цифровом пространстве не вызывает сомнения в подготовке специалиста. Политическая сфера и мир политического через обращение к памяти и ответственности обретает свои контуры как актуальная реальность, выходящая далеко за пределы теоретических моделей, общественных и научных дискуссий – она придает им смыслы. В этой области важно уметь понимать скоротечность процессов, диктуемых временем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: историю развития проблематики памяти в различные исторические эпохи и на современном этапе. Умеет: понимать, учитывать и критически анализировать особенности политики памяти в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-7 Способен выявлять, понимать запросы, потребности, а также ценности общества и аудитории и отвечать на них в профессиональной деятельности, учитывая социокультурные различия между различными аудиторными группами в процессе подготовки информационных, развлекательных и иных	Знает: концепции политики памяти и исторической ответственности, основные технологии и способы формирования политики памяти в цифровом пространстве. Умеет: использовать полученные знания при принятии управленческих решений, а также в процессе деятельности в цифровом

медиапродуктов.	пространстве. Имеет практический опыт: владения методологическим инструментарием исследований политики памяти, а также методами анализа исторической проблематики в условиях цифрового общества.
-----------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Антропология советского кино	Этика социальных медиа и селфбрендинга

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Антропология советского кино	Знает: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; базовые подходы к организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач., современные технологические требования к производственному процессу создания киноконента. , принципы сегментирования аудитории интернета; структуру информационных потребностей интернет-пользователей; принципы тиражирования видеоконтента в интернете. Умеет: определять прогнозировать поведение и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; осуществлять превенцию дискриминации в профессиональной сфере., учитывать совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях., определять характеристики видеоконтента, отвечающие потребностям целевой аудитории; осуществлять этическую экспертизу видеоконтента. Имеет практический опыт: диалоговой коммуникации для поликультурных субъектов; недискриминационного взаимодействия., создания киноконента; работы по конвертации киноконента в разные форматы медиатекста., учета общечеловеческих ценностей в локальном контексте массовой культуры; владения основными компонентами медиаграмотности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Работа с литературой (подготовка словаря основных понятий, подготовка к докладу).	16	16	
Подготовка к зачету.	5,75	5,75	
Представление результатов своего исследования конкретного примера политики памяти.	20	20	
Анализ текста проводится в соответствии с требованиями методологического герменевтического стандарта.	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политика памяти и ответственности: методология исследования.	2	2	0	0
2	Память и пост-память и проблема ответственности в современные медиа.	6	2	4	0
3	Коммеморативные практики в цифровом пространстве. Проблема ответственности.	14	2	12	0
4	Пабрики в социальных сетях как акторы политики памяти. Проблема ответственности.	12	4	8	0
5	Компьютерные игры и конструирование прошлого. Проблема ответственности.	14	6	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политика памяти и ответственности: понятия, проблема понимания и методология исследования.	2
2	2	Память и пост-память и проблема ответственности в современные медиа. Альтернативные трактовки прошлого. Отражение исторического прошлого	2

		в визуальных и вербальных источниках.	
3	3	Коммеморативные практики в цифровом пространстве. Проблема ответственности.	2
4-5	4	Паблики в социальных сетях как акторы политики памяти. Проблема ответственности.	4
6-8	5	Компьютерные игры и конструирование прошлого. Проблема ответственности.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	2	Политика памяти и ответственности: методология исследования.	4
3-5	3	Память и пост-память и проблема ответственности в современные медиа. Социальные рамки памяти, их функции. Институты социальной памяти.	6
6-8	3	Институты социальной памяти. Альтернативные трактовки прошлого. Отражение исторического прошлого в визуальных и вербальных источниках.	6
9-10	4	Коммеморативные практики в цифровом пространстве. Проблема ответственности.	4
11-12	4	Коммуникативные основания социальной памяти.	4
13-14	5	Паблики в социальных сетях как акторы политики памяти. Проблема ответственности.	4
15-16	5	Паблики в социальных сетях как акторы политики памяти. Проблема ответственности.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой (подготовка словаря основных понятий, подготовка к докладу).	ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2; ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2.	3	16
Подготовка к зачету.	ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2; ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2.	3	5,75
Представление результатов своего исследования конкретного примера политики памяти.	ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2; ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2.	3	20
Анализ текста проводится в соответствии с требованиями методологического герменевтического стандарта.	ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2; ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2.	3	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа на практических занятиях.	1	14	Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины.	зачет
2	3	Текущий контроль	Анализ текста	1	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
3	3	Текущий контроль	Представление результатов своего исследования конкретного примера политики памяти.	1	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	84	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-5	Знает: историю развития проблематики памяти в различные исторические эпохи и на современном этапе.	+	+	+	+
УК-5	Умеет: понимать, учитывать и критически анализировать особенности политики памяти в процессе межкультурного взаимодействия.	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	+	+	+	+
ПК-7	Знает: концепции политики памяти и исторической ответственности, основные технологии и способы формирования политики памяти в цифровом пространстве.	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: использовать полученные знания при принятии управленческих решений, а также в процессе деятельности в цифровом пространстве.	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: владения методологическим инструментарием исследований политики памяти, а также методами анализа исторической проблематики в условиях цифрового общества.	+	+	+	+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Камю, А. Бунтующий человек : Философия. Политика. Искусство [Текст] сб.: пер. с фр. А. Камю ; общ. ред., сост. и предисл., с. 5-22, А. М. Руткевича ; редкол.: Т. И. Озеймана (пред.) и др. - М.: Политиздат, 1990. - 414, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. - Москва : Юрайт, 2016. - 451 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры. - ISBN 978-5-9916-4139-5. https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-i-sociologiya-511000

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Р7-Офис

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210	<p>Главный учебный корпус Учебно-научная лаборатория "Социологические и маркетинговые исследования", ауд. 210</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 11 шт. 2. Колонка - 16 шт. 3. Веб-камера - 10 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Экран – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол двухместный – 16 шт. 2. Стол одноместный - 5 шт. 3. Стул – 21 шт. 4. Доска меловая – 1 шт. 5. Кафедра-стойка настольная – 1 шт. 6. Кафедра-стойка напольная - 1 шт.
Практические занятия и семинары	210	<p>Главный учебный корпус Учебно-научная лаборатория "Социологические и маркетинговые исследования", ауд. 210</p>

		<p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 11 шт. 2. Колонка - 16 шт. 3. Веб-камера - 10 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Экран – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол двухместный – 16 шт. 2. Стол одноместный - 5 шт. 3. Стул – 21 шт. 4. Доска меловая – 1 шт. 5. Кафедра-стойка настольная – 1 шт. 6. Кафедра-стойка напольная - 1 шт.
Самостоятельная работа	210	<p>Главный учебный корпус Учебно-научная лаборатория "Социологические и маркетинговые исследования", ауд. 210</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 11 шт. 2. Колонка - 16 шт. 3. Веб-камера - 10 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Экран – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол двухместный – 16 шт. 2. Стол одноместный - 5 шт. 3. Стул – 21 шт. 4. Доска меловая – 1 шт. 5. Кафедра-стойка настольная – 1 шт. 6. Кафедра-стойка напольная - 1 шт.