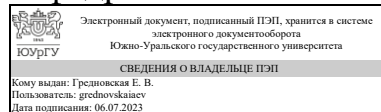


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



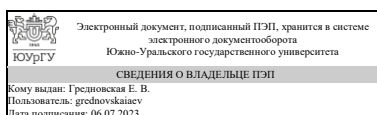
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.01 Власть и политика в цифровую эпоху
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

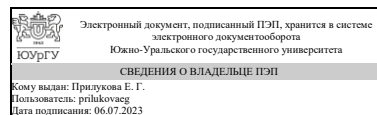
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представлений о природе, динамике и риск-тенденциях власти и политики в условиях цифровизации современного общества. Задачи: способствование созданию у студентов целостного системного представления о динамике политической власти в эпоху цифровизации; овладение базовыми принципами и приемами философского познания власти и ее проявлений в цифровизирующемся обществе; исследование философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Краткое содержание дисциплины

Мир политического достаточно сложен и динамичен, что требует его осмысления, которое невозможно без поиска и установления его смыслов и описания. «Власть и политика в цифровую эпоху» – дисциплина, находящаяся на пересечении философского знания в лице собственно философии и политологического знания, с одной стороны учит осмысливать политическую реальность, с другой – конструировать ее путем описания и придания смыслов описываемому. Учитывая, что современный мир большинством исследователей принимается как сложный и многоуровневый, то важность философии власти и политики не вызывает сомнения в подготовке специалиста. Политическая сфера и мир политического через философию власти и политики обретает свои контуры как политическая реальность, выходящая далеко за пределы теоретических моделей, общественных и научных дискуссий, партийных программ, практической деятельности выборных штабов и партий – она придает им смыслы. В этой области важно уметь понимать скоротечность политических процессов, диктуемых временем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах.	Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет: учитывать особенности развития социальных институтов при формировании медиаконтента. Имеет практический опыт: выделения и анализа наиболее актуальных тем, отражающих динамику процессов общественной жизни.
ПК-7 Способен выявлять, понимать запросы, потребности, а также ценности общества и аудитории и отвечать на них в профессиональной деятельности, учитывая социокультурные различия между различными аудиторными группами в процессе подготовки информационных, развлекательных и иных медиапродуктов.	Знает: потребности аудитории, особенности потребностей в социально-политической сфере. Умеет: применить методы анализа информационных потребностей, в том числе различных целевых групп. Имеет практический опыт: анализа форм социальнополитической сферы.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Антропология советского кино, Цифровая политика и электронное государство, Медиа механизмы повестки дня	Этика социальных медиа и селфбрендинга, Религия в цифровом обществе

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Медиа механизмы повестки дня	Знает: современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента., основные принципы и законы развития медиасферы в современной России и в мире в целом. Умеет: использовать новые форматы распространения медиаконтента. , объективно оценивать содержание и форму медийных сообщений, освещающих актуальные социальнополитические процессы, деятельность общественных и государственных институтов. Имеет практический опыт: разработки и продвижения медиаконтента в видео-, аудио-, фото- и текстовом форматах, учитывая тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира., анализа характера представленности социально-политической проблематики в актуальной медийной повестке дня.
Антропология советского кино	Знает: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; базовые подходы к организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач., современные технологические требования к производственному процессу создания киноконтента. , принципы сегментирования аудитории интернета; структуру информационных потребностей интернет-пользователей; принципы тиражирования видеоконтента в интернете. Умеет: определять прогнозировать поведение и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; осуществлять превенцию дискриминации в профессиональной сфере., учитывать совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях., определять характеристики видеоконтента, отвечающие потребностям целевой аудитории; осуществлять этическую экспертизу

	<p>видеокартента. Имеет практический опыт: диалоговой коммуникации для поликультурных субъектов; недискриминационного взаимодействия., создания кинокартента; работы по конвертации кинокартента в разные форматы медиатекста., учета общечеловеческих ценностей в локальном контексте массовой культуры; владения основными компонентами медиаграмотности.</p>
Цифровая политика и электронное государство	<p>Знает: принципы координации деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации; базовые подходы к организации внутренней и внешней коммуникации организации; нормы деловой переписки. Умеет: определять содержание координирующих и обеспечивающих функций; интегрировать каналы внутренней и внешней организационной коммуникации; анализировать повестку дня. Имеет практический опыт: диалоговой коммуникации для коллективных субъектов; объективного информирования; владения базовыми навыками деловой коммуникации.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75
Работа с текстом.	16	16
Подготовка работы по анализу проявлений политики и власти в условиях современного общества - общества цифры.	30	30
Подготовка к практическим занятиям.	16	16
Подготовка к зачету.	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Власть и политика: базовые подходы и историческая динамика.	2	2	0	0
2	Политика и власть в эпоху цифровизации.	4	2	2	0
3	Политический риск власти в эпоху «цифры».	8	2	6	0
4	Сетевой ракурс власти.	8	4	4	0
5	Власть в глобальном измерении цифрового общества.	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Власть и политика: базовые подходы и историческая динамика. Концепции политики и власти.	2
2	2	Политика и власть в эпоху цифровизации. «Человек политический» и его исторический транзит в «бухту цифровизации». Сетевые трансформации и архитектура политики и власти.	2
3	3	Политический риск власти в эпоху «цифры». Трактовки: инструментальное, неореалистическое, социально-философское понимание. «Риски власти – политический риск – восприятие политических рисков». Концептуально-теоретические условия политического риска. Уровни политической рискогенности. Свойства политического риска	2
4-5	4	Сетевой ракурс политики и власти. Сетевая архитектура политики и власти.	4
6-8	5	Власть в глобальном измерении цифрового общества. Характеристики глобализации власти. Тенденции глобализации политического пространства. Глобализация и цифровизация: сопряжение аспектов.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Политика и власть в эпоху цифровизации.	2
2-4	3	Политический онто́с в цифровизирующемся мире.	6
5-6	4	Политический риск власти в эпоху «цифры». Уровни восприятия риска. Аспекты восприятия политического риска. Адаптация модели рискованных коммуникаций В.Т. Ковелло к проблеме политического риска. Субъекты коммуникации риска: власть, экспертное сообщество, гражданское общество. Доверие как важнейший механизм: базовые подходы и формулировки. Условия формирования и поддержания доверия. Электоральное доверие. Факторы рискогенности политического доверия.	4
7-8	5	Сетевой ракурс власти. Сетевое измерение политического: узлы и «горизонталы». Факторы и условия сетевизации политического пространства. Сети и политический радикализм. Рискогенность сетевого измерения. М. Кастельс. Б. Латур.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с текстом.	ПУДМ: осн. литер. 1, с. 3-357; дополн. литер. 1, с. 3-586; 2, с. 3-376; 3, с. 3-233; ЭУДМ: осн. литер. 1.	3	16
Подготовка работы по анализу проявлений политики и власти в условиях современного общества - общества цифры.	ПУДМ: осн. литер. 1, с. 3-357; дополн. литер. 1, с. 3-586; 2, с. 3-376; 3, с. 3-233; ЭУДМ: осн. литер. 1.	3	30
Подготовка к практическим занятиям.	ПУДМ: осн. литер. 1, с. 3-357; дополн. литер. 1, с. 3-586; 2, с. 3-376; 3, с. 3-233; ЭУДМ: осн. литер. 1.	3	16
Подготовка к зачету.	ПУДМ: осн. литер. 1, с. 3-357; дополн. литер. 1, с. 3-586; 2, с. 3-376; 3, с. 3-233; ЭУДМ: осн. литер. 1.	3	7,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа с текстами источников, документов и литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинара.	1	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
2	3	Текущий контроль	Анализ текста и презентация в аудитории его результатов.	1	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
3	3	Текущий	Анализ	1	14	При оценивании результатов мероприятия	зачет

		контроль	конкретного примера проявления власти и представление результатов его результатов			используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	84	Промежуточной аттестация – зачет. Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточной аттестация – зачет. Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-6	Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов.	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: учитывать особенности развития социальных институтов при формировании медиаконтента.	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: выделения и анализа наиболее актуальных тем, отражающих динамику процессов общественной жизни.	+	+	+	+
ПК-7	Знает: потребности аудитории, особенности потребностей в социально-политической сфере.	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: применить методы анализа информационных потребностей, в том числе различных целевых групп.	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: анализа форм социальнополитической сферы.	+	+	+	+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учебник для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева.

- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 364, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Постигание: Социология. Социальная политика. Экономическая реформа Сб. Ред.-сост.: Ф. М. Бородкин и др. - М.: Прогресс, 1989. - 590,[1] с. ил.
2. Кара-Мурза, С. Г. Власть манипуляции [Текст] С. Г. Кара-Мурза. - Изд. 2-е. - М.: Академический проект, 2009. - 380 с.
3. Мицкевич, Э. Телевидение, власть и общество [Текст] Э. Мицкевич ; пер. с англ. О. Сандс. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 236, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. – Москва : Юрайт, 2016. - 451 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры. – Режим доступа: Электронная библиотека Юрайт. https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-i-sociologiya-511000

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442	<p>Главный учебный корпус Учебная лаборатория "Мультимедийная аудитория", ауд.442</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 1 шт. 2. Монитор - 1 шт. 3. Проектор - 1 шт. 4. Экран - 1 шт. 5. Документ-камера - 1 шт. 6. Радиомикрофонная система - 1 шт. 7. Микшер - 1 шт. 8. Видео-аудио коммутатор - 1 шт. 9. Колонка - 2 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парта четырехместная - 19 шт. 2. Стол преподавателя - 3 шт. 3. Стул - 2 шт. 4. Кресло - 1 шт. 5. Маркерная доска - 1 шт. 6. Меловая доска - 1 шт. 7. Кафедра-стойка - 1 шт. 8. Шкаф стеклянный - 8 шт.
Практические занятия и семинары	210	<p>Главный учебный корпус Учебно-научная лаборатория "Социологические и маркетинговые исследования", ауд. 210</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 11 шт. 2. Колонка - 16 шт. 3. Веб-камера - 10 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Экран – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол двухместный – 16 шт. 2. Стол одноместный - 5 шт. 3. Стул – 21 шт. 4. Доска меловая – 1 шт. 5. Кафедра-стойка настольная – 1 шт. 6. Кафедра-стойка напольная - 1 шт.
Самостоятельная работа	210	<p>Главный учебный корпус Учебно-научная лаборатория "Социологические и маркетинговые исследования", ауд. 210</p>

	<p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 11 шт.2. Колонка - 16 шт.3. Веб-камера - 10 шт.4. Проектор – 1 шт.5. Экран – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол двухместный – 16 шт.2. Стол одноместный - 5 шт.3. Стул – 21 шт.4. Доска меловая – 1 шт.5. Кафедра-стойка настольная – 1 шт.6. Кафедра-стойка напольная - 1 шт.
--	--