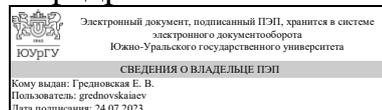


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



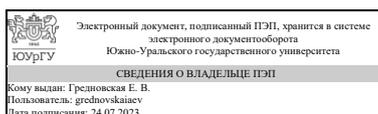
Е. В. Гредновская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.02 Основы организации научно-исследовательской работы  
для направления 47.04.01 Философия  
уровень Магистратура  
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

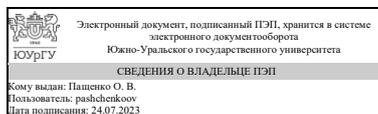
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент



О. В. Пащенко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – методологически подготовить магистранта к проведению самостоятельного научного исследования; дать обучающимся представление о приёмах и методах сбора и обработки материала исследования, об этапах и стратегии подготовки научного исследования.

## Краткое содержание дисциплины

Определение темы научного исследования. Структура научного исследования. Подбор литературы по теме исследования. Методология научных исследований. Типы научных текстов. Способы представления результатов научно-исследовательской работы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований. Умеет: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Имеет практический опыт: применения профессиональной терминологии при презентации проведенного исследования; выступлений на научных конференциях.
ПК-1 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Знает: современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; содержание и основные требования научно-исследовательской работы; сущность теоретических и эмпирических методов научного исследования; алгоритм научно-исследовательской деятельности. Умеет: работать с тематическими сетевыми ресурсами и базами данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; овладевать основами научно-исследовательской деятельности; анализировать различные идеи, теории, концепции в науке; описывать результаты собственного исследования; применять творческий подход к решению проблем науки. Имеет практический опыт: ведения научно-исследовательских работ; поиска, отбора и анализа информации; обработки данных; анализа, синтеза и критического осмысления

	информации; проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований.
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия научного знания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия научного знания	Знает: проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии., введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки философские проблемы отдельных областей знаний., введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения. Умеет: выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом., применять методологию научных исследований и научного творчества, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени., совершенствовать и развивать свой

	интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества. Имеет практический опыт: участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований., письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики; практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации., владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
Подготовка к зачету	29,75	29,75	
Подготовка реферата	20	20	
Подготовка к докладу	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация научно-исследовательской работы	32	16	16	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение темы научного исследования	2
2	1	Структура научного исследования	4
3	1	Подбор литературы по теме исследования	2
4	1	Методология научных исследований	4
5	1	Типы научных текстов	2
6	1	Способы представления результатов научно-исследовательской работы	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Принципы формулировки целей и задач научного исследования. Понятия актуальности и новизны научного исследования. Выбор объекта и предмета исследования, их разграничение.	2
2	1	Типы композиции научных работ. Задачи и функции введения. Принципы разделения на главы. Логика представления теории и истории вопроса. Возможные варианты построения практической части исследования. Рубрикация и деление на параграфы. Задачи и функции заключения. Принципы формулировки перспектив изучения темы. Приложения к работе. Научный аппарат исследования.	4
3	1	Анализ литературы по теме исследования. Библиографический поиск источников по теме исследования. Понятие библиографической информации. Библиографическая и научная информация. Виды научной информации. Структура библиографического описания научного документа. Источники библиографической и научной информации как объекты информационно-поисковой деятельности ученого. Обработка и фиксация библиографической информации. Списки литературы по видам источников как средства фиксации результатов библиографического поиска.	4
4	1	Понятие методологии и метода научных исследований. Общенаучные и специальные (филологические) методы научного исследования. Принцип выбора и обоснования методологии и методов исследования.	2
5	1	Система жанров научных текстов. Виды научных текстов. Цели и задачи различных научных жанров. Методы подготовки аннотаций, обзоров, рефератов.	2
6	1	Виды публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности: специфика, структура, логика изложения, требования к оформлению. Алгоритм подготовки доклада по собственной научно-исследовательской работе. Принципы подготовки презентации.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД № 1-2, ПУМД, осн. № 1-2, ПУМД, доп. № 1.	3	29,75
Подготовка реферата	ЭУМД № 1-2, ПУМД, осн. № 1-2, ПУМД, доп. № 1.	3	20
Подготовка к докладу	ЭУМД № 1, ПУМД, осн. № 1-2, ПУМД, доп. № 1.	3	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Доклад	0,25	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению</li> <li>- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе</li> <li>- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе.</li> </ul> <p>Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям</li> <li>- содержание доклада носит реферативный характер</li> <li>- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме</li> </ul>	зачет
2	3	Текущий контроль	Реферат	0,25	25	<p>Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент представил работу, соответствующую предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;</li> <li>- содержание работы соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной работе;</li> </ul>	зачет

						<p>- работа содержит выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:</p> <p>- структура и оформление работы не соответствуют предъявляемым требованиям;</p> <p>-отсутствуют выводы по исследуемой теме.</p>	
3	3	Текущий контроль	Тест	0,25	25	<p>Автоматическая проверка, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 25 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.</p>	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	25	<p>Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основных новых философских категорий, этапов развития философии и ее современных течений. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным философским вопросам, уметь обосновывать свою позицию. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: классические и современные методы решения задач по выбранной	+		+	+

	тематике научных исследований.				
УК-2	Умеет: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.	+		+	+
УК-2	Имеет практический опыт: применения профессиональной терминологии при презентации проведенного исследования; выступлений на научных конференциях.	+		+	+
ПК-1	Знает: современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; содержание и основные требования научно-исследовательской работы; сущность теоретических и эмпирических методов научного исследования; алгоритм научно-исследовательской деятельности.		+		+
ПК-1	Умеет: работать с тематическими сетевыми ресурсами и базами данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; овладевать основами научно-исследовательской деятельности; анализировать различные идеи, теории, концепции в науке; описывать результаты собственного исследования; применять творческий подход к решению проблем науки.		+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: ведения научно-исследовательских работ; поиска, отбора и анализа информации; обработки данных; анализа, синтеза и критического осмысления информации; проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований.		+		+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе Науч.-исслед. ин-т высш. образования (НИИВО) Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования обзорная информация. - М., 1988-2007

2. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания 47.04.01 Цифровое общество и технологическая этика.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания 47.04.01 Цифровое общество и технологическая этика.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. <a href="https://urait.ru/book/nauchno-issledovatelskaya-rabota-519806">https://urait.ru/book/nauchno-issledovatelskaya-rabota-519806</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. <a href="https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatelskoy-raboty-520453">https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatelskoy-raboty-520453</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450	<b>Главный учебный корпус</b> <b>Мультимедийная аудитория, ауд. 450</b> <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 1 шт. 2. Проектор - 1 шт. 3. Экран - 1 шт. 4. Конференц-камера со спикерфоном - 1 шт. 5. Колонка - 2 шт. 6. Документ-камера - 1 шт.

		<p>7. Микрофон - 1 шт.</p> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол двухместный - 18 шт.</li> <li>2. Стол трехместный - 9 шт.</li> <li>3. Стол преподавателя - 1шт.</li> <li>4. Стул - 64 шт.</li> <li>5. Доска меловая - 1 шт.</li> <li>6. Трибуна</li> </ol>
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>478</p>	<p><b>Главный учебный корпус</b> <b>Компьютерный класс, ауд. 478</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт.</li> <li>2. Мультимедиапроектор - 1 шт.</li> <li>3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт.</li> <li>4. Интерактивная панель планшет - 1 шт.</li> <li>5. Активная акустическая система - 1 шт.</li> <li>6. Аудиокоммутатор - 1 шт.</li> <li>7. Сетевой фильтр - 1 шт.</li> </ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол - 16 шт.</li> <li>2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт.</li> <li>3. Стол преподавателя - 1шт.</li> <li>4. Стул - 44 шт.</li> <li>5. Доска маркерная - 1 шт.</li> <li>6. Шкаф - 1 шт.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>478</p>	<p><b>Главный учебный корпус</b> <b>Компьютерный класс, ауд. 478</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт.</li> <li>2. Мультимедиапроектор - 1 шт.</li> <li>3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт.</li> <li>4. Интерактивная панель планшет - 1 шт.</li> <li>5. Активная акустическая система - 1 шт.</li> <li>6. Аудиокоммутатор - 1 шт.</li> <li>7. Сетевой фильтр - 1 шт.</li> </ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол - 16 шт.</li> <li>2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт.</li> <li>3. Стол преподавателя - 1шт.</li> <li>4. Стул - 44 шт.</li> <li>5. Доска маркерная - 1 шт.</li> <li>6. Шкаф - 1 шт.</li> </ol>