ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОУРГУ

Советурацию от расументооборота (Основность представителя от поставрененного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Польователя суейсножваяем СДита подписания: 04.07.2023

Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13.02 Коммуникативные технологии для направления 47.04.01 Философия уровень Магистратура магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика форма обучения очная кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика, к.филос.н., доц.

Разработчик программы, к.филос.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Ураньского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гредновская Е. В. Полькователь: grednovdkniev Дата подписание. 64 07 2023

Электронный долумент, подписанный ПЭП, хранится в системе хосктроннего документооборога Южно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Резульки К. Е. Полькователь гестифика. Световым при принагами и полькователь гестифика. Световым принагами и полькователь гестификами.

Е. В. Гредновская

К. Е. Резвушкин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммуникативные технологии» является повышение уровня коммуникативной компетентности обучающихся для эффективного включения студентов в инклюзивное образовательное пространство. Необходимость достижения результатов образования на уровне магистратуры связано формированием личностной и профессиональной зрелости, пониманием возможностей практического приложения деловой коммуникации в создании благоприятного психологического климата учебного и производственного коллектива, в купировании конфликтов, в раскрытии внутреннего потенциала каждой личности.

Краткое содержание дисциплины

Понятие об общении и коммуникации. Теории коммуникативной деятельности. Вклад в формирование современной коммуникативной теории философских, социологических, психологических, лингвистических научных школ. Коммуникации в живой и неживой природе. Виды, формы деловой коммуникации, их содержание и структура. Вербальные, экстралингвистические, невербальные средства, их значение и место при ведении контактов. Виды невербалики, используемые в деловой сфере. Жесты, их виды и классификации. Вербальные и экстралингвистические средства коммуникации. Понятие о коммуникативном процессе. Особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ. Базовые составляющие психологии общения в условиях инклюзивного образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: возможные проблемные ситуации, способы и методы их критического анализа на основе системного подхода, возможные стратегии действий и методы их выработки. Умеет: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Имеет практический опыт: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: психологическую сущность общения: структуру, средства, уровни; содержание и особенности организации основных форм делового общения; особенности организации коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья; приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения; правила активного общения и успешной самопрезентации. Умеет: организовать взаимодействие с учетом

социальных, этнических, конфессиональных и культурных и других различий; организовывать взаимодействие на основе средств, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья; презентовать себя в публичном выступлении; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одногрупниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций; распознавать типичные манипуляции в общении и способы противодействия им. Имеет практический опыт: владения методами и приемами психологического влияния при взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных и других различий; приемами управления поведением, как своим, так и окружающих; различными технологиями командной работы; приемами конструктивной критики и самокритики; методами управления конфликтами.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Теория коммуникации и медиафилософии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах
Вид учебной работы	часов	Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,75	69,75

Подготовка к прохождению теста	15	15
Подготовка к написанию эссе	20	20
Подготовка к работе с первоисточником	19,75	19.75
Подготовка к написанию глоссария	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	1 11 11	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Теория коммуникативных технологий	12	6	6	0	
2	Прикладные аспекты коммуникативных технологий	20	10	10	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Геории коммуникативной деятельности	
2	1	Ісихологические особенности коммуникации	
6	1	Целовая беседа как ведущая форма коммуникации	
3	2	Основы противодействия манипуляциям	
4	2	Управление конфликтами	2
5	2	Методы убеждающего воздействия	
7	2	Стратегии и тактики деловых переговоров	
8	2	Стратегии и тактики деловых переговоров	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов		
1	1	Теории коммуникативной деятельности	2		
2	1	Психологические особенности коммуникации	2		
6	1	еловая беседа как ведущая форма коммуникации			
3	2	Основы противодействия манипуляциям			
4	2	Управление конфликтами	2		
5	2	Методы убеждающего воздействия	2		
9	2	тратегии и тактики деловых переговоров			
10	2	Деловые презентации, публичные выступления, резюме	2		

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к прохождению теста	Зарецкая, Е. Н. Деловое общение [Текст] Т. 1 Учеб.: В 2 т. Е. Н. Зарецкая; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации М.: Дело, 2002 С. 1-695.	1	15				
Подготовка к написанию эссе	Гришина, Н. В. Психология конфликта [Текст] Н. В. Гришина 2-е изд., перераб. и доп СПб. и др.: Питер, 2009 С. 1-538.	1	20				
Подготовка к работе с первоисточником	Зарецкая, Е. Н. Деловое общение [Текст] Т. 1 Учеб.: В 2 т. Е. Н. Зарецкая; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации М.: Дело, 2002 С. 1-695.	1	19,75				
Подготовка к написанию глоссария	Гришина, Н. В. Психология конфликта [Текст] Н. В. Гришина 2-е изд., перераб. и доп СПб. и др.: Питер, 2009 С. 1-538.	1	15				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Эссе	0,25	25	Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 25. Порядок	зачет

пачисления баллон: 1) соотпетствие требованиям предъявляемым и эсес (объем, наличие развитой яргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплатиат), использование профессиональной фанософской лексики, савта в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соотпетствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование трофессиональной научной лексики без использование профессиональной паучной лексики без использование профессиональной постерменной растроменность (наличие плана и соответствие сму - 3 балла, последовательности изложения - 1 балла, парумение последовательности изложения - 1 балла, парумение последовательности изложения - 1 балла, парумение собственной артументированной позиции (паличие исартументированной позиции - 2 балла, наличие исартументированной позиции и паричие побъема в подперждаемость позиции (паличие исартументированной позиции - 2 балла, указание на калания фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, аваличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на куществование торопических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, растрова на кушкот по по проблемитации на правитам регистрации на учных сторгических примеров в проблемитации и по проб из нестользование примеров в области науки - 1 балл, отсутствие примеров в области науки - 1 балл - 1 область области - 2 балла, кекорректное использование примеров в области науки		-					¬ı	
объем, валичие развитої артументации, оригивальность текста (не менес 70 % при проверке с помощью программ Антиплагият), использование профессиональной философской лексики, сдата в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема ца +/-100 слов, однопорядковые артументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использование профессиональной научной день после оставленного среду — 1 балл, 2) содержание эссе: композиционная выстроснность (наличие плана и соответствие муз. 3 балла, наличие осоственной артументированной позиции (наличие осоственной артументированной позиции (наличие мененой - 3 балла, наличие мененой — 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактическах примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактическах примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактическах примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактическах примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 2 балла, отсутствие промеров - 2 балла, отсутствие примеров - 3 балла, сылки на чинотель - 2 балла, проблематизация действительноги - 1 баля, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное мепользование примеров из одной научной области - 2 балла, профектное мепользование примеров - 0 баллов). 1 Текущий контроль и одной из правилам регобраниям сототасно представленным требованиям сототасно представленным требованиям сототасно представленным требованиям сототастиства об баллов). 1 Поличий ститет согласно представленным требованиям сототастиства об баллам 1 корректное мененольной валичения тем и поде							,	
оригинальность текста (не менее 70 % при происркс с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (поступистие от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной всекия без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) соодержание эсес: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательности изложения - 1 балл, енголедовательности изложение - 1 балл, отсутствие позиции - 2 балла, наличие меняли - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактических примеров, соответствующих правилам регистрации паучных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, ее соответствующих правилам регистрации паучных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, ее соответствующих правилам регистрации паучных фактов - 2 балла, указалию па существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссытка на научных фактов - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие горогического обоснованность (ссытка на научные теоретического обоснованность (соытка на научные теоретического обоснованность (соютка научной области - 2 балла, потруствие примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). 1 Текупций контрольной из теоретствует 20 баллам: 1 корректное оформулированная, отражения учеть на пределения							требованиям, предъявляемым к эссе	
проверке с помощью программ Антиплагнат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балала, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слок, однопорядковые аргументы, оригипальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балат; 2) содержание эсес: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие сму. 3 балла, последовательности изложения - 1 балл, использования философина изложения - 1 балл, использования философина изложения - 1 балл, использования философина изложения - 1 балл, использование последовательности изложения - 1 балл, использование последовательности изложения - 1 балл, использование последовательности изложения - 1 балл, пеноследовательности изложения - 1 балл, паничие использование промерон соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, паличие фактических примеров - 2 балла, отсутствие примеров - 2 балла, отсутствие примеров - 2 балла, отсутствие георетическам обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на научные теории - 3 балла, совлака на инотелза - 2 балла, проблематичация действительности - 1 балл, отсутствие георетическам обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разлых областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из разлых области - 2 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, корректное использование примеров области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полнай ответствует 20 баллам: 1 корректное оформулированн							(объем, наличие развитой аргументации,	
Аптиплагият), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому парамстру по 2 балла, за частичное соответствие (отстулление от объема на 4/-100 слов, однопорядковые аргументы, оригипальность 0-69 %, использования профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) соодержание эсес: композиционная выстроенность (палчие плана и соответствие сму - 3 балла, напана и соответствие сму - 3 балла, последовательноет изложения - 1 балл, непоследовательноет изложение - 6 баллов, различие собственной аргументированной позиции (паличие оной - 3 балла, наличие собственной аргументированной позиции (паличие оной - 3 балла, валичие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждемость позиции (паличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, зазание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие правилам регистрации научных фактов - 2 балла, уазание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), отсутствие примеров - 0 баллов), отсутствие примеров - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров на разлых области науки стеторетического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов). Полимай ответ согласно представленным требования сответствует 20 баллам: 1 корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров на области науки - 1 балл, отсутствие промеров из области науки - 1 балленны, зафиниция (или сущностная в промень на зачет кама пример							оригинальность текста (не менее 70 % при	
профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на #/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оргичвальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленого срока) - 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная выстроспность (паличие плана и соответствие сму - 3 балла, 1 оследовательности изложения 6 за плана - 2 балла, парушение последовательное изложения - 1 балл, пеноследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мактическах подтверждемость позиции (паличие офактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, услачные на существование таких примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, хуазанне на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретического обоенованиость (ссылка на научные теорит - 3 балла, съсылка на гипотезы - 2 балла, хуазанне на существование таких примеров - 0 баллов), обращение к данным научи (корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, постратвие примеров из одной научной области - 2 балла, петеробрами за одной научной области - 2 балла, петеробрами за одной научной области - 2 балла, постратвие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректное фиспользование примеров из одной научной области - 2 балла, петеропалния, за одной научной области - 2 балла, петеропалнова на области науки - 1 балл, отсутствие переопалния на обл							проверке с помощью программ	
профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на #/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оргичвальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленого срока) - 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная выстроспность (паличие плана и соответствие сму - 3 балла, 1 оследовательности изложения 6 за плана - 2 балла, парушение последовательное изложения - 1 балл, пеноследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мактическах подтверждемость позиции (паличие офактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, услачные на существование таких примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, хуазанне на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретического обоенованиость (ссылка на научные теорит - 3 балла, съсылка на гипотезы - 2 балла, хуазанне на существование таких примеров - 0 баллов), обращение к данным научи (корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, постратвие примеров из одной научной области - 2 балла, петеробрами за одной научной области - 2 балла, петеробрами за одной научной области - 2 балла, постратвие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректное фиспользование примеров из одной научной области - 2 балла, петеропалния, за одной научной области - 2 балла, петеропалнова на области науки - 1 балл, отсутствие переопалния на обл							Антиплагиат), использование	
равиа в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригипальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) солержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, на последовательности изложения - 1 балл, непоследовательности изложение - 0 баллов), на причие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции (наличие объемаем місния - 1 балл, стеутствие позиции - 0 баллов), фактических примеров, соответствующих правилам регистрации парчинам фактических примеров, песоответствующих правилам регистрации на учинах фактов - 2 балла, указапис на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 3 балла, сылка на на учина теории - 3 балла, сълка на на учина теории - 2 балла, проблематизания действительности - 1 балл, отсутствие простического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров из области науки - 1 балл отсутстви								
рармстру по 2 балла, за частвчиюс соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срома - 1 балл; 2) содержащие эссе: композиционная выстроспиость (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, 2 содержащие эссе: композиционная выстроспиость (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательное изложения - 1 балл, непоследовательное изложения - 1 балл, непоследовательное изложения - 1 балл, располедовательное изложения - 1 балл, располедовательное изложения - 1 балл, располедовательное изложения - 1 балл, непоследовательное изложения - 1 балл, располедовательное изложения - 1 балл, распументированной позиции (наличие собственной аргументированной позиции - 2 балла, наличие (наличие фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, стримеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), отсутствие примеров - 0 баллов), отсутствие примеров - 0 баллов, обращение к данным вауки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, сылка на гипотезы - 2 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, корректное использование примеров из области пауки - 1 балл, отсутствие примеров из области пауки - 1 балл, отсутствие тримеров из области пауки - 1 балл, отсутствие примеров из области пауки - 1 балл, отсутствие гримеров из области ватки паки - 1 балл, отсутствие гримеров								
соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригивальность 0-69 %, использование профессиональной научной лекенки без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балд. 2) содержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие сму - 3 балла, последовательность изложения без плана - 2 балла, парушение последовательности изложения - 1 балл, епоследовательное изложения - 1 балл, аналичие собственной э балла, наличие псаргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие псаргументированной позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правизам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации паучных фактов - 2 балла, указащие па существование таких примеров, не соответствующих правилам регистрации паучных фактов - 2 балла, указащие па существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из одлой научной областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров из области науки - 1 балл, отсутствие пользование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров области науки - 1 балл, отсутствие промененные - 1 балла на межения - 1 балла на межения - 2 балла на межения - 2 балла на межени								
100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) содержание эесе: композиционная выстроещность (планчие плана и соответствие сму - 3 балла, последовательность изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложения - 1 балл, испоследовательности изложения - 1 балл, испоследовательности изложения - 1 балл, испоследовательное изложения - 0 баллов), паличие собственной аргументированной позиции и кналичие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие неаргументированной позиции - 0 балла, наличие фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактическая подтверждаемость объемость рабования на подтверждаемость объемость рабования подтверждаемость объемость рабования подтверждаемость объемость рабования подтверждаемость объемость рабования подтверждаемость объемость объемо								
оригипальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдлач на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная выстроснность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, отсутствие позиции - 0 баллов), батическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, указание на существование таких примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованиетов. (ссылка на паучные теория - 3 балла, ссылка на паучные теория - 3 балла, сотутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, корректное использование примеров из области пауки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Текущий контроль Текущий контроль Тлоссарий 0,25 20 Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректное согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректное ображения соответствует 20 баллам: 1 корректное ображения примеров - 0 баллов). Тольный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректное ображения примеров - 0 баллов).							` *	
профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложения - 0 баллов, наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, кразнане на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балд, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). 1 Текущий контроль 2 1 Текущий контроль 2 1 Текущий контроль 3 такжение - 5 баллам: 1 корректное остражающая сущност за вления, дефивиция (кли сущностная характеристика персоналии) из одной из спомотромощихся тем и подтем курса - 1								
использования философской гермипологии, сдача па следующий депь после установленного срока) - 1 балл; 2) солержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложение - 0 балла, непоследовательное изложение - 0 балла, нарушень последовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (паличие опой - 3 балла, паличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая полтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей пауки - 3 балла, корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров области науки - 1 балл, отсутствие примеров области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). 1 Текущий контроль 2 1 Текущий контроль 2 2 1 Текущий контроль представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректное сформулирования, 2 сфиниция (или сущностная харктернстика переопалии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса - 1								
терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 бали; 2) содержащие эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательности изложения - 1 балл, пеноследовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), паличие собственной аргументированной позиции (паличие опой - 3 балла, паличие неаргументированной позиции (паличие опой - 3 балла, паличие неаргументированной позиции (паличие опой - 3 балла, паличие неаргументированной позиции (паличие опот - 1 балл, отсутствие позиции - 2 балла, сответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, крамание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на научные теории - 3 балла, сосылка на научные теории - 3 балла, сосылка на научные теории - 3 балла, корректное использование примеров из одиб паучной области - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие примеров из одиб паучной области - 2 балла, пскорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). 1 Текупций контроль 1 Текупций контроль 1 Текупций контроль 1 Текупций контроль 2 1 Текупций контроль 3 Текупций контроль 1 Текупций контроль 3 Текупций контроль из одной из неповторяющихся тем и полтем курса = 1								
после установленного срока) - 1 балл, 2) содержание эссе: композиционная выстросниюсть (напичис плана и соответствие ему - 3 балла, последовательности изложения без плана - 2 балла, парушение последовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), паличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, паличие меаргументированной позиции - 2 балла, паличие меаргументированной позиции - 2 балла, паличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованию - 0 баллов), теоретическая обоснованию - 0 баллов), теоретическая обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров зо области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Текущий контроль Глосеарий 0,25 20 Текущий контроль Глосеарий 0,25 20 Текущий контроль Глосеарий 0,25 20 Текущий контроль представленным гребованиям соответствует 20 баллам: 1 корректное сформулированная, 2 сфиниция (или сущноствая характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
ребование тоск объекты выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательности изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложение - 0 баллов), паличие собственной аргументированной позиции (паличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованию те (ссылка на научные теории - 3 балла, сылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров об баллов). 1 Текущий контроль 1 Текущий контроль 1 Текущий контроль 2 1 Текущий контроль 2 2 1 Текущий контроль 3 такающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательности изложения без плана - 2 балла, парушение последовательности изложения - 1 балл, иепоследовательное изложения - 1 балл, иепоследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, усазание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (сылка па научные теорическая обоснованность (сылка па научные теорическая обоснованность (сылка па научные теорическая обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из одной научной областы науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной областы науки - 3 балла, корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров области науки - 1 балл, отсутствие примеров области науки - 1 балл, отсутствие примеров областы науки - 1 балла науки - 1 балла науки - 1 ба								
соответствие ему - 3 балла, последовательности изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложения - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, стеутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из области науки собластей науки - 3 балла, корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров об баллов). 1 Текупций контроль 2 отражающая супцность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1							=	
последовательность изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие пеаргументированной позиции - 2 балла, наличие непрументированной позиции - 2 балла, наличие мения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованиюсть (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на научные теории - 3 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к даппым науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). 1 Текущий контроль 2 Текущий контроль 3 такжения без пражения, дефиниция (или сущностья явления, дефиниция (или сущностная характеристика персопалии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса — 1							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2 балла, нарушение последовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложения - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, пе соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров зо области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из пеловторяющихся тем и подтем курса = 1							,	
изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, казание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, снылка на типотезы - 2 балла, проблемитации действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из одной научной областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Толиший области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, асфиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснования - 0 баллов), теоретическая обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров - 0 баллов). Текущий контроль Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Тлоссарий о,25 20 Текущий контроль одной из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
собственной артументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неартументированной позиции - 2 балла, наличие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, соылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров из баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная зачет характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
(наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие менения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных области науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров - 0 баллов). Тольный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностьтяя дачет характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из одной научной областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, соылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Тольный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностья явления, дефиниция (или сущностья вления, дефиниция (или сущностья вления, арактеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1							· ·	
позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 Текущий контроль Глоссарий и,25 20 Текущий контроль обращения, арфиниция (или сущность явления, дефиниция (или сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1							·	
подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Тользование примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированиая, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностьия зачет характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, корректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Тольный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Текущий контроль Глоссарий О,25 О,25 О,25 О,26 О,27 О,27 О,28 О,29 Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1							*	
балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Текущий контроль Глоссарий О,25 О,25 О,26 О,27 О,27 Отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1							-	
соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Тоссарий О,25 20 Текущий контроль Тоссарий идефиниция (или сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Тольый ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Текущий контроль Текущий контроль Тлоссарий О,25 О,25 О,25 О,25 Отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
развание примеров из области науки области - 2 балла, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Текущий контроль Такущий контроль								
гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1							теоретическая обоснованность (ссылка на	
действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
2 1 Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 20 1 Текущий контроль 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
2 1 Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
2 1 Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1								
2 1 Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1							-	
2 1 Текущий контроль Глоссарий 0,25 20 отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1							*	
контроль контроль одной из дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1			Такулич				== = = = =	
характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1	2	1	•	Глоссарий	0,25	20	1	зачет
неповторяющихся тем и подтем курса = 1			контроль	_			* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
оаллу, соответственно - 20 дефиниции = 20							1	
							оаллу, соответственно - 20 дефиниции = 20	

						баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
3	1	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	0,25	20	Полный ответ согласно представленным гребованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 20. Баллы начисляются за: соответствие форме конспекта (0 баллов - не соответствует, 5 баллов - соответствует), полноту конспекта (0 баллов - представлена только форма конспекта, 2 балла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен с незначительными пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), содержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект не соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспекте изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту).	зачет
4	1	Текущий контроль	Тест	1	0,25	Максимальный балл - 30 баллов. Проходной балл - 20. 10 баллов начисляется за прохождение каждого из указанных в ФОС тестов.	зачет
5	1	Проме- жуточная аттестация	Зачет		100	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Зачет может быть поставлен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе, работа с первоисточником). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на зачет. Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам; Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам; Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Требования к ответу: 1. знание материала, 2. полнота ответа, 3. собственные рассуждения, 4. обращение к примерам, иллюстрациям, 4.	зачет

		умение вступать в диалог с преподавателем, 6. высказывать свою собственную позицию Порядок начисления баллов - накопительный. За выполнение требований 1-5 студент может получить от 1 до 15 баллов, 6 требование оценивается по шкале от 1 до 25.	
		оценивается по шкале от 1 до 25. Максимальное количество баллов – 100.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	и Результаты обучения		№ KI			
	1 003/12/12/2003 10/12/20	1	2	3	4	5
УК-1	Знает: возможные проблемные ситуации, способы и методы их критического анализа на основе системного подхода, возможные стратегии действий и методы их выработки.		+			+
УК-1	Умеет: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		+			+
УК-1	Имеет практический опыт: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий.		+			+
УК-3	Знает: психологическую сущность общения: структуру, средства, уровни; содержание и особенности организации основных форм делового общения; особенности организации коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья; приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения; правила активного общения и успешной самопрезентации.	+		+	+	+
УК-3	Умеет: организовать взаимодействие с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и других различий; организовывать взаимодействие на основе средств, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья; презентовать себя в публичном выступлении; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одногрупниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций; распознавать типичные манипуляции в общении и способы противодействия им.	+		+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: владения методами и приемами психологического влияния при взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных и других различий; приемами	+		+	+	+

управления поведением, как своим, так и окружающих; различными		
технологиями командной работы; приемами конструктивной критики и		
самокритики; методами управления конфликтами.		

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Зарецкая, Е. Н. Деловое общение [Текст] Т. 1 Учеб.: В 2 т. Е. Н. Зарецкая; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. М.: Дело, 2002. 695 с. ил.
 - 2. Гришина, Н. В. Психология конфликта [Текст] Н. В. Гришина. 2-е изд., перераб. и доп. СПб. и др.: Питер, 2009. 538 с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Кеннеди, Г. Переговоры : Полный курс [Текст] Г. Кеннеди ; пер. с англ. Е. Виноградовой ; ред. Н. Нарциссова ; Моск. шк. упр. "Сколково". 3-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2013. 386, [1] с. ил., табл.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания 47.04.01 Философия, профиль Цифровое общество и технологическая этика

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания 47.04.01 Философия, профиль - Цифровое общество и технологическая этика

Электронная учебно-методическая документация

)	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	1 71	Электронный каталог ЮУрГУ	Деловое общение [Текст] учеб. пособие О.С.Бернат и др.; Юж Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015 63, [3] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555797
2	питепатура	платформа Юрайт	Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. https://urait.ru/book/delovoe-obschenie-442319

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450	Главный учебный корпус Мультимедийная аудитория, ауд. 450 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 1 шт. 2. Проектор - 1 шт. 3. Экран - 1 шт. 4. Конференц-камера со спикерфоном - 1 шт. 5. Колонка - 2 шт. 6. Документ-камера - 1 шт. 7. Микрофон - 1 шт. Имущество: 1. Стол двухместный - 18 шт. 2. Стол трехместный - 9 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 64 шт. 5. Доска меловая - 1 шт. 6. Трибуна
Практические занятия и семинары	478	Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт. Имущество: 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.

		b
		Главный учебный корпус
		Компьютерный класс, ауд. 478
Самостоятельная работа	478	Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт. Имущество: 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1 шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.