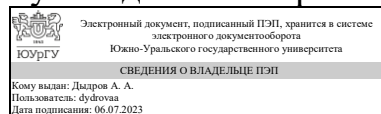


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



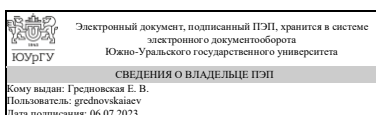
А. А. Дыдров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Философия научного знания  
для направления 47.04.01 Философия  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

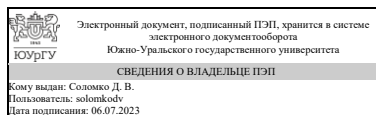
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления. Задача дисциплины – сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания; о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки и техники.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии научного знания. Специфика философского осмысления форм бытия научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Научное познание. Структура научного знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки философские проблемы отдельных областей знаний. Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. Имеет практический опыт: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики; практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации.
ПК-1 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты	Знает: проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов

<p>научных исследований</p>	<p>научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии.</p> <p>Умеет: выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.</p>
<p>ПК-4 Готов вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы</p>	<p>Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения.</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
<p>Нет</p>	<p>1.О.08 Научно-методологический семинар</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч.

## контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
Подготовка глоссария	8	8	
Написание эссе	16	16	
Подготовка к тестированию	8	8	
Анализ философских произведений, первоисточников	16	16	
Подготовка к зачету	21,75	21,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы философии научного знания	16	8	8	0
2	Проблемы философии научного знания.	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину. Предмет и методы философии научного знания.	4
2	1	Этапы развития философии научного знания.	4
3	2	Особенности современного этапа развития научного знания.	4
4	2	Философское осмысление форм бытия научного знания.	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину. Предмет и методы философии научного знания.	4
2	1	Этапы развития философии научного знания.	4
3	2	Особенности современного этапа развития научного знания.	4
4	2	Философское осмысление форм бытия научного знания.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка глоссария	Методические рекомендации: Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с <a href="http://www.lib.susu.ac.ru">http://www.lib.susu.ac.ru</a>	1	8
Написание эссе	Методические рекомендации: Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с <a href="http://www.lib.susu.ac.ru">http://www.lib.susu.ac.ru</a>	1	16
Подготовка к тестированию	основная литература в полном объеме дополнительная литература по выбору студента	1	8
Анализ философских произведений, первоисточников	Методические рекомендации: Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с <a href="http://www.lib.susu.ac.ru">http://www.lib.susu.ac.ru</a>	1	16
Подготовка к зачету	основная литература в полном объеме дополнительная литература по выбору студента	1	21,75

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа с первоисточником	0,25	25	Задание: 1. Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. 2.	зачет

					<p>Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденциям философии и науки. 3. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. 4. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 5. Уникальность текста не менее 75%. Расчет баллов: Баллы начисляются за: 1) соответствие форме конспекта (0 баллов - не соответствует, 5 баллов - соответствует), 2) полноту конспекта (0 баллов - представлена только форма конспекта, 2 балла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен с незначительными пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), 4) содержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект не соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспекте изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 21-25 баллам. Частично полный ответ соответствует 15-20 баллам. Неправильный ответ соответствует 0-14 баллов. Максимальное количество баллов – 25.</p>		
2	1	Текущий контроль	Глоссарий	0,2	18	<p>Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. Полный ответ согласно представленным требованиям зачет соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии)</p>	зачет

						из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
3	1	Текущий контроль	Эссе	0,25	25	<p>Требования, предъявляемые к эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов.</li> <li>• Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</li> <li>• Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.</li> <li>• Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.</li> <li>• Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</li> <li>• Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</li> </ul> <p>Максимальный балл за эссе - 25. Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к эссе (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование</p>	зачет

					<p>профессиональной философской лексики, сдача в срок)  - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/-  - 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность  0  -69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока)  -  1 балл; 2)  содержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему  -  3 балла,  последовательность изложения без плана зачет  -  2 балла, нарушение последовательности изложения  -  1 балл, непоследовательное изложение  -  0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной  -  3 балла, наличие неаргументированной позиции  -  2 балла,  наличие мнения  -  1 балл, отсутствие позиции  -  0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов  -  3  балла, наличие фактических примеров, не</p>	
--	--	--	--	--	---	--



						<p>соответствующих правилам регистрации научных фактов</p> <p>-</p> <p>2 балла, указание на существование таких примеров</p> <p>-</p> <p>1 балл, отсутствие примеров</p> <p>-</p> <p>0 баллов),</p> <p>теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории</p> <p>-</p> <p>3 балла, ссылка на гипотезы</p> <p>-</p> <p>2 балла, проблематизация действительности</p> <p>-</p> <p>1 балл, отсутствие теоретического обоснования</p> <p>-</p> <p>0 баллов),</p> <p>обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки</p> <p>-</p> <p>3 балла, корректное использование примеров из одной научной области</p> <p>-</p> <p>2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов).</p>	
4	1	Текущий контроль	Тест	0,3	30	<p>Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.</p>	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	<p>зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов.</p>	зачет

					<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля (совокупность баллов за задания: Эссе, Глоссарий, Тест, Работа с первоисточником). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено.</p> <p>В билете может содержаться не более трех вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 7-10 баллов - студентом в ответе на вопрос отражены основные концепции (1 - 2 балла) и теории по курсу проведен их критический анализ и сопоставление (1 - 2 балла). Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения</p> <p>зачет на заявленные проблемы (1-2 балла), материал излагается профессиональным языком (1-2 балла) с использованием соответствующей системы понятий и терминов (1-2 балла). Частично правильный ответ 1-6 - студентом в ответе на вопрос отражены основные концепции (1-2 балла) и теории по курсу проведен их критический анализ и сопоставление (1-2 балла). используется система понятий и терминов (1-2 балла). Самостоятельная точка зрения не представлена.</p> <p>Неправильный ответ 0 баллов - студент не отражает в своем ответе современные концепции и теории по курсу. Ответы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					студента представляют систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. Максимальный балл - 30.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки философские проблемы отдельных областей знаний.		+		+	+
УК-1	Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.		+		+	+
УК-1	Имеет практический опыт: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики; практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации.		+		+	+
ПК-1	Знает: проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии.	+				+
ПК-1	Умеет: выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом.	+				+
ПК-1	Имеет практический опыт: участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	+				+
ПК-4	Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и			+		+

	технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения.					
ПК-4	Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества.			+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации.			+		+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др. ; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2007. - 639 с. 22 см.
2. Кохановский, В. П. Философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 2-е изд. - М.; Ростов н/Д: Март, 2006. - 492 с.
3. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы Учеб. для послевуз. проф. образования В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Канке, В. А. Общая философия науки [Текст] учебник В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2009. - 354 с.
2. Лебедев, С. А. История и философия науки [Текст] учеб.-метод. пособие С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 196 с. ил.
3. Философия науки : Общий курс [Текст] учебное пособие для вузов С. А. Лебедев и др.; под ред. С. А. Лебедева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альма матер: Академический проект, 2007
4. Лебедев, С. А. Философия науки : краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) [Текст] С. А. Лебедев. - М.: Академический проект, 2008. - 691, [1] с. 21 см.
5. Лось, В. А. История и философия науки. Основы курса Учеб. пособие В. А. Лось. - М.: Дашков и К, 2005. - 401 с.
6. Островский, Э. В. История и философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов Э. В. Островский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 159, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-
2. Социологическая наука и социальная практика науч.-образов.

журн. Федеральный науч.-исслед. социологический центр Российской академии наук журнал. - М., 2000-

3. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/">http://www.lib.susu.ac.ru/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы философии науки : учебное пособие / под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8291-3320-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132882">https://e.lanbook.com/book/132882</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Философия науки : учебное пособие / под редакцией С. А. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 731 с. — ISBN 978-5-8291-3316-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132878">https://e.lanbook.com/book/132878</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	478	<p><b>Главный учебный корпус</b>  <b>Компьютерный класс, ауд. 478</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт.</li> <li>2. Мультимедиапроектор - 1 шт.</li> <li>3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт.</li> <li>4. Интерактивная панель планшет - 1 шт.</li> <li>5. Активная акустическая система - 1 шт.</li> <li>6. Аудиокоммутатор - 1 шт.</li> <li>7. Сетевой фильтр - 1 шт.</li> </ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол - 16 шт.</li> <li>2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт.</li> <li>3. Стол преподавателя - 1шт.</li> <li>4. Стул - 44 шт.</li> <li>5. Доска маркерная - 1 шт.</li> <li>6. Шкаф - 1 шт.</li> </ol>
Практические занятия и семинары	478	<p><b>Главный учебный корпус</b>  <b>Компьютерный класс, ауд. 478</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт.</li> <li>2. Мультимедиапроектор - 1 шт.</li> <li>3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт.</li> <li>4. Интерактивная панель планшет - 1 шт.</li> <li>5. Активная акустическая система - 1 шт.</li> <li>6. Аудиокоммутатор - 1 шт.</li> <li>7. Сетевой фильтр - 1 шт.</li> </ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол - 16 шт.</li> <li>2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт.</li> <li>3. Стол преподавателя - 1шт.</li> <li>4. Стул - 44 шт.</li> <li>5. Доска маркерная - 1 шт.</li> <li>6. Шкаф - 1 шт.</li> </ol>
Самостоятельная работа	478	<p><b>Главный учебный корпус</b>  <b>Компьютерный класс, ауд. 478</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью</li> </ol>

	<p>подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Мультимедиапроектор - 1 шт.</li><li>3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт.</li><li>4. Интерактивная панель планшет - 1 шт.</li><li>5. Активная акустическая система - 1 шт.</li><li>6. Аудиокоммутатор - 1 шт.</li><li>7. Сетевой фильтр - 1 шт.</li></ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Стол - 16 шт.</li><li>2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт.</li><li>3. Стол преподавателя - 1шт.</li><li>4. Стул - 44 шт.</li><li>5. Доска маркерная - 1 шт.</li><li>6. Шкаф - 1 шт.</li></ol>
--	--