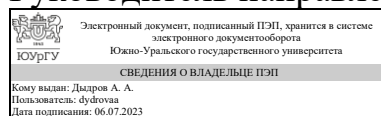


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



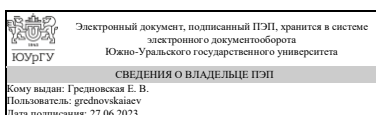
А. А. Дыдров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Современные проблемы философии
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

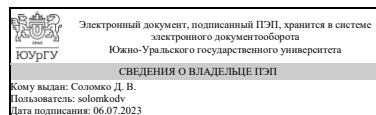
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с концептуальными основами и современными проблемами философии; общее овладение корпусом современных проблем философии. Задачи: сформировать научно-методологическое мировоззрение на основе философского знания; воспитать навыки философского осмысления действительности; сформировать умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники и разбираться в соответствующих предложенным темам современных исследованиях, что способствует становлению культуры мышления.

Краткое содержание дисциплины

Философия как метафилософия и рациональная реконструкция истории философии. Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития. Метафизика, метафизический и неметафизический способы современного философствования. Общие и особенные темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире. Современные проблемы аксиологии и гносеологии. Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия). Философские основания наук и научные основания философии. Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное. Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта. Антропологический поворот в философских науках.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: проблемную ситуацию как систему; анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Умеет: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации. Имеет практический опыт: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Знает: основные проблемы современной философии, понимает роль философии в современных интеграционных процессах. Умеет: интерпретировать философские тексты; использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: применения современной философской терминологии;

	разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; владения концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 85 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	203	101,5	101,5
Анализ текста первоисточника	18	18	0
Подготовка к написанию эссе	18	0	18
Подготовка к первому экзамену	28	28	0
Подготовка к блиц-опросу (первый семестр)	10	10	0
Подготовка ко второму экзамену	28	0	28
Подготовка ко второму тестированию	28	0	28
Подготовка глоссария	17,5	17,5	0
Подготовка словаря персоналий	17,5	0	17,5
Подготовка к блиц-опросу (второй семестр)	10	0	10
Подготовка к первому тестированию	28	28	0
Консультации и промежуточная аттестация	21	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы самоопределения философии	32	16	16	0
2	Проблемы основных разделов современной философии	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия как метафилософия	2
2	1	Философия как рациональная реконструкция истории философии	2
3	1	Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития	2
4	1	Метафизика, метафизический и неметафизический способы современного философствования	2
5	1	Общие темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире	2
6	1	Современные проблемы аксиологии	2
7	1	Современные проблемы гносеологии	2
8	1	Особенные темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире	2
9	2	Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия)	2
10	2	Философские основания наук и научные основания философии	2
11	2	Современное философское знание в отношении к искусству	2
12	2	Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное	2
13	2	Современная философия и политические науки	2
14	2	Исторические трансформации понятия рационального знания	2
15	2	Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта	2
16	2	Антропологический поворот в философских науках	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия как метафилософия	2
2	1	Философия как рациональная реконструкция истории философии	2
3	1	Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития	2
4	1	Метафизика, метафизический и неметафизический способы современного философствования	2
5	1	Общие темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире	2
6	1	Современные проблемы аксиологии	2

7	1	Современные проблемы гносеологии	2
8	1	Особенные темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире	2
9	2	Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия)	2
10	2	Философские основания наук и научные основания философии	2
11	2	Современное философское знание в отношении к искусству	2
12	2	Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное	2
13	2	Современная философия и политические науки	2
14	2	Исторические трансформации понятия рационального знания	2
15	2	Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта	2
16	2	Антропологический поворот в философских науках	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Анализ текста первоисточника	ПУМД, осн. лит., 1	1	18
Подготовка к написанию эссе	ПУМД, доп. лит., 1,2,3	2	18
Подготовка к первому экзамену	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	1	28
Подготовка к блиц-опросу (первый семестр)	ЭУМД, осн. лит., 1, 2 http://e.lanbook.com/book/44025	1	10
Подготовка ко второму экзамену	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	2	28
Подготовка ко второму тестированию	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	2	28
Подготовка глоссария	ЭУМД, осн. лит., 1 http://e.lanbook.com/book/44025	1	17,5
Подготовка словаря персоналий	ЭУМД, осн. лит., 1 http://e.lanbook.com/book/44025	2	17,5
Подготовка к блиц-опросу (второй семестр)	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	2	10
Подготовка к первому тестированию	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	1	28

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Блиц-опрос (1 семестр)	0,25	25	<p>Вопросы для подготовки к практическим занятиям предоставляются преподавателем заранее. Студентами используются ресурсы учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины «Современные проблемы философии».</p> <p>Основным способом осуществления текущего контроля выступает блиц-опрос и дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения</p> <p>Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях. Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 2 баллов.</p> <p>Критерии оценки ответа на семинаре: 2 балла – ответ на «отлично» (студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов); 1 балл – ответ на «хорошо» (студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации) или на «удовлетворительно» (студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами); 0 баллов - ответ на "неудовлетворительно" (ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу).</p>	экзамен
2	1	Текущий контроль	Глоссарий	0,2	20	<p>Глоссарий содержит все заданные термины. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе может представить основные термины курса. При оценивании</p>	экзамен

						<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная дефиниция термина курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	
3	1	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	0,25	25	<p>Максимальное количество баллов – 25. Критерии зачисления баллов: Критерий 1 "соответствие форме конспекта" максимум 5 баллов за соответствие пяти основным позициям: объем, композиция, структура, логика и уникальность ответа. 5 баллов - полностью соответствует всем позициям; 4 балла - соответствует только четырем позициям; 3 балла - соответствует трем позициям; 2 балла - соответствует двум позициям; 1 балл - соответствует одной позиции; 0 баллов - полностью не соответствует. Критерий 2 "полнота конспекта" максимум 10 баллов: 10 баллов - конспект заполнен полностью; 9 баллов - конспект не подкреплён собственным примером; 8 баллов - отсутствует собственный пояснительный комментарий к тексту; 7 баллов - не отражены схожие актуальные тенденции в философии науки; 6 баллов - конспект незначительно меньше требуемого объема; 5 баллов - конспект заполнен только на половину; 4 баллов - конспект заполнен со значительными пропусками; 3 балла - отсутствие ответов на большую часть вопросов к тексту; 2 балла - конспект заполнен менее чем на половину; 1 балл - представлена только форма конспекта; 0 баллов - полнота конспекта не прослеживается. Критерий 3 "содержательное соответствие тексту" максимум 10 баллов: 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту; 9 баллов - в конспекте изложены не все основные идеи; 8 баллов - в конспекте изложены основные идеи, но без связи между ними; 7 баллов - в конспект внесены не</p>	экзамен

						все существенные высказывания; 6 баллов - ответы на вопросы к тексту не соответствующую содержанию текста; 5 баллов - не сформулировано собственное отношение к предложенной позиции автора текста первоисточника; 4 балла - в конспект внесены несущественные высказывания; 3 балла - не отражено собственное критическое понимание текста; 2 балла - уникальность ответа менее 30%; 1 балл - уникальность ответа отсутствует; 0 баллов - конспект не соответствует тексту.	
4	1	Текущий контроль	Тест (1 семестр)	0,3	30	В портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	экзамен
5	1	Промежуточная аттестация	Экзамен (1 семестр)	-	5	Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе, работа с текстом-первоисточником). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. 5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения	экзамен

					<p>иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета.</p> <p>0: не явка студента на экзамен.</p>		
6	2	Текущий контроль	Блиц-опрос (2 семестр)	0,25	25	<p>Максимальное количество баллов – 25. Вопросы для подготовки к практическим занятиям предоставляются преподавателем заранее. Студентами используются ресурсы учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины «Современные проблемы философии», обозначенные в рабочей программе: литература, интернет-источники.</p> <p>Основным способом осуществления текущего контроля выступает блиц-опрос и дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения</p> <p>Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях. Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим</p>	экзамен

						<p>занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 2 баллов.</p> <p>Критерии оценки ответа на семинаре: 2 балла – ответ на «отлично» (студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов); 1 балл – ответ на «хорошо» (студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации) или на «удовлетворительно» (студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами); 0 баллов - ответ на "неудовлетворительно" (ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу).</p>	
7	2	Текущий контроль	Словарь персоналий	0,2	20	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная сущностная характеристика персоналии = 2 баллам, соответственно – 10 персоналий = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	экзамен
8	2	Текущий контроль	Эссе	0,25	25	<p>Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе</p>	экзамен

					<p>должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. •</p> <p>Максимальный балл за эссе - 25.</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>Критерий 1 «соответствие требованиям, предъявляемым к эссе» максимум 10 баллов.</p> <p>По 2 балла за полное соответствие каждому критерию: 2 балла за объем, 2 балла за наличие развитой аргументации, 2 балла за оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), 2 балла за использование профессиональной философской лексики, 2 балла сдача в срок. По 1 баллу за частичное соответствие критерию: 1 балл за отступление от объема на +/- 100 слов, 1 балл за однопорядковые аргументы, 1 балл за оригинальность 0-69 %, 1 балл за использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, 1 балл за сдачу на следующий день после установленного срока.</p> <p>Критерий 2 «содержание эссе» максимум 15 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - композиционная выстроенность (3 балла за наличие плана и соответствие ему, 2 балла за последовательность изложения без плана, 1 балл за нарушение последовательности изложения, 0 баллов за непоследовательное изложение); - наличие собственной аргументированной позиции (3 балла за наличие оной, 2 балла за наличие неаргументированной позиции, 1 балл за наличие мнения, 0 баллов за отсутствие позиции); - фактическая подтверждаемость позиции (3 балла за наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов, 2 балла за наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов, 1 балл за указание на существование таких примеров, 0 баллов за отсутствие примеров); - теоретическая обоснованность (3 балла за наличие ссылки на научные теории, 2 балла за наличие ссылки на гипотезы, 1
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						балл за проблематизацию действительности, 0 баллов за отсутствие теоретического обоснования); - обращение к данным науки (3 балла за корректное использование примеров из разных областей науки, 2 балла за корректное использование примеров из одной научной области, 1 балл за некорректное использование примеров из области науки, 0 баллов за отсутствие примеров).	
9	2	Текущий контроль	Тест (2 семестр)	0,3	30	В портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	экзамен
10	2	Промежуточная аттестация	Экзамен (2 семестр)	-	5	Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе, работа с текстом-первоисточником). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. 5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется	экзамен

					<p>собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета.</p> <p>0: не явка студента на экзамен.</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Оценка за экзамен выставляется на основании следующей шкалы: отлично – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, хорошо – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, удовлетворительно – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Если рейтинг студента не позволяет получить оценку за экзамен или студент желает повысить свой рейтинг, то студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам, составленным на</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более трех вопросов.	
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Оценка за экзамен выставляется на основании следующей шкалы: отлично – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, хорошо – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, удовлетворительно – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Если рейтинг студента не позволяет получить оценку за экзамен или студент желает повысить свой рейтинг, то студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам, составленным на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более трех вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	Знает: проблемную ситуацию как систему; анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		+		++			+			++
УК-1	Умеет: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации.		+		++			+			++
УК-1	Имеет практический опыт: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		+		++			+			++
ОПК-1	Знает: основные проблемы современной философии, понимает роль философии в современных интеграционных процессах.	+		+		++			+		+
ОПК-1	Умеет: интерпретировать философские тексты; использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности.	+		+		++			+		+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения современной философской терминологии; разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; владения концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.	+		+		++			+		+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект : Издательство Московского университета, 2015. - 588 с.
2. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 375 с.

б) дополнительная литература:

1. Философия [Текст] учебник С. А. Лебедев и др.; под ред. С. А. Лебедева. - М.: ЭКСМО, 2011. - 525, [1] с. ил. 22 см
2. Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы Учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 368 с.
3. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.
4. Зотов, А. Ф. Современная западная философия [Текст] учебник для вузов А. Ф. Зотов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Канон+ : Реабилитация, 2011. - 567 с.
5. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] Кн. 4 От романтизма до наших дней Д. Реале, Д. Антисери ; пер. с итал. С. Мальцевой. - СПб.: Петрополис, 1997. - 849 с. портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии науч.-теорет. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1947-
2. Университетская книга ежемес. журн.: 16+ Издат. корпорация "Логос" журнал. - М., 1996-
3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3, Философия [Текст] Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) реферативный журнал. - М., 1995-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. http://e.lanbook.com/book/44025
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. http://e.lanbook.com/book/6212

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450	<p>Главный учебный корпус Мультимедийная аудитория, ауд. 450</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 1 шт. 2. Проектор - 1 шт. 3. Экран - 1 шт. 4. Конференц-камера со спикерфоном - 1 шт. 5. Колонка - 2 шт. 6. Документ-камера - 1 шт. 7. Микрофон - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол двухместный - 18 шт. 2. Стол трехместный - 9 шт. 3. Стол преподавателя - 1 шт. 4. Стул - 64 шт. 5. Доска меловая - 1 шт. 6. Трибуна
Практические занятия и семинары	478	<p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>478</p> <p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.