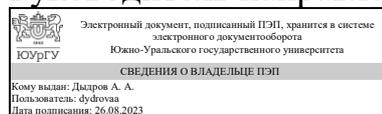


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



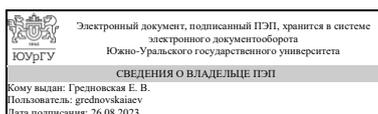
А. А. Дыдров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Новейшие тенденции и направления зарубежной философии
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

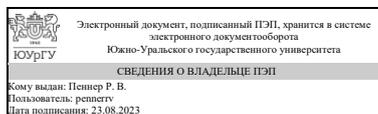
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Р. В. Пеннер

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» является: Ознакомить магистрантов с основными направлениями, идеями, важнейшими персоналиями и спецификой современной философии. Задачи курса: • осуществить историко-философскую реконструкцию процесса формирования и развития фундаментальных направлений современной западной философии; • обучить наиболее значимым текстам, репрезентирующим основные идеи современной западной философии XX столетия; • раскрыть содержание основополагающих понятий и принципов фундаментальных философских направлений современной философской традиции.

Краткое содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины студенты должны ознакомиться с основными парадигмальными установками и направлениями современной философии - философией жизни, феноменологией, экзистенциализмом, прагматизмом, структурализмом, постмодернизмом и т.п. Преимущественное внимание при этом уделяется не детализированному историко-философскому анализу каждой из вышеупомянутых концепций, а анализу основных проблем, принципов и методов, которые определяют «смысловое ядро» современных направлений философии в XX столетии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: процесс становления нового, неклассического типа философствования и его связь с идеями представителей классического типа философствования. Умеет: аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии; осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии. Имеет практический опыт: оценки культурно-философской ситуации, а также выработки стратегии оптимального поведения в ней.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 83 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	169	101,5	67,5
Подготовка к экзамену	28,5	28,5	0
Подготовка к блиц-опросу	48	0	48
Подготовка к блиц-опросу	48	48	0
Подготовка к тесту	25	25	0
Подготовка к экзамену	19,5	0	19,5
Консультации и промежуточная аттестация	19	10,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Классическая и современная западная философия: проблемы преемственности и развития	2	2	0	0
2	Методологическая значимость «Философии жизни» для исследования общественных процессов	8	4	4	0
3	Трансформации психоанализа как выражение преобразования эпохи	4	2	2	0
4	Феноменологическая методология и современность	8	4	4	0
5	Фундаментальная онтология М. Хайдеггера как основа становления современных философских направлений	8	4	4	0
6	Экзистенциализм как философское исследование бытия внутреннего мира человека	8	4	4	0
7	Философская герменевтика	6	2	4	0
8	Структуралистская парадигма и постструктурализм	8	4	4	0
9	Постмодернистское видение мира	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	К вопросу о легитимности термина «Современная западная философия». Основные парадигмальные установки философской классики и их переоценка в неклассической философии: отрицание метафизики; переосмысление проблемного поля классической философии и понятийно-категориального аппарата, используемого для его осмысления; отказ от априоризма и трансцендентализма; переосмысление классических онтологий и субъект-объектной схемы познавательного процесса; специфика моделирования социальных процессов и антропологической проблематики. Социальные, идейно-теоретические и теоретико-познавательные предпосылки формирования и развития основных направлений в философии конца XIX - начала XX в. Основные характеристики и центральные темы современного философского мышления.	2
2-3	2	Социально-исторические, естественнонаучные и идейно-теоретические предпосылки возникновения философии жизни. Понятие «жизнь» как первичная реальность, целостный органический процесс. Основные разновидности трактовки понятия «жизнь». Философия жизни как пролог нового типа философствования, ее место и роль в истории философии и культуры XX столетия. Основные представители философии жизни в Германии: Ф. Ницше, В. Дильтей, О. Шпенглер. Ф. Ницше: радикализация критической установки в европейской философии в отношении идей классического рационализма. Идея жизни как космического явления. Жизнь внутри становления. Воля к жизни. Понятие «воля к власти» и его методологическое значение. Смысл переоценки всех ценностей. «Европейский нигилизм» как феномен, связанный с метафизической традицией, и как историческое явление. Утверждение идей сверхчеловека как «человека перехода». Ницше об исторических перспективах европейской цивилизации. А. Бергсон: Идея чистой длительности как потока жизни и ее реализация в художественном творчестве. Жизненный порыв как творчество. Два русла жизненного порыва: инстинкт и интеллект. Учение об интуиции. Понятие открытого и закрытого общества и его методологическое значение в исследовании общества другими философами. Г. Зиммель: Различение истории как науки и философии истории. «Закон» как судьба. О. Шпенглер: Понятие осуществления, души, мира и жизни. Недоступность жизни научному постижению. Цивилизация и культура. История и понятие судьбы.	4
4	3	З. Фрейд: либидо и механизмы социальной творческой критики классического психоанализа. К.-Г. Юнг: от личностного бессознательного к коллективному. Понятие архетипа и его методологическое значение в объяснении происхождения религии. Бессознательное и художественное творчество. Жесткая детерминированность индивидуальной и социальной жизни. Знание психической структуры личности в разрешении межличностных отношений. Структурный психоанализ Жака Лакана. Уровни психики: Реальное, Воображаемое, Символическое. Бессознательное как формальный аналог напластований в «цепях означающих». Э. Фромм как создатель новой формы психоанализа –неофрейдизма. Переведение проблематики психоанализа из биологического в экзистенциальный аспект. Экзистенциальные и исторические дихотомии. Методологическое значение идеи «бегства от свободы». Неготовность человека капиталистического общества к подлинной свободе – позитивной свободе. Свобода как всестороннее раскрытие через любовь и труд всех способностей человека.	2
5-6	4	Феноменологические стратегии в современной философии Понятие и	4

		<p>история формирования феноменологической философии. Жизнь и творчество Э. Гуссерля. Идея философии как строгой науки. Основные принципы феноменологического метода: понятие редукции, идеации, концепция установок сознания. Феноменологическая теория значения. Структура интенционального акта, горизонтность и феноменологический анализ сознания: ego - cogito - cogitatum. Феноменологический анализ временности сознания. Теория интересубъективности: понятие интермонадологии, экспликация опыта чуждости, аппрезентация, аналогизирующая апперцепция как факторы конституирования другого и интересубъективного мира. Концепция жизненного мира как проект тематизации допредикативного опыта восприятия. Понятие жизненного мира. А. Шюц: распространение феноменологии на сферу социального мира. Социальная феноменология; слияние в ней теоретического аспекта феноменологии с практическим. Морис Мерло-Понти: изучение феноменов как они есть; негативное отношение к принципу Э.Гуссерля: «взять в скобки». Феноменологическая трактовка эмпирического опыта.</p>	
7-8	5	<p>Жизнь и творчество М. Хайдеггера. Предпосылки экзистенциальной аналитики в лекциях по герменевтике фактичности. Трансформация феноменологического метода в философии раннего М. Хайдеггера. Основания онтологии и герменевтика Dasein: понятие присутствия, его основоустройство и модусы. Основы экзистенциальной аналитики: расположение, понимание и речь, разомкнутость присутствия, страх и бытие к смерти как экзистенциалы и условия подлинности человеческого существования. Феноменология искусства в «Истоке художественного творения» М. Хайдеггера: поставление мира и разомкнутость земли как сущность произведения искусства. Критика метафизики, техники и поэтизация философии в творчестве М. Хайдеггера «после поворота»: сущность европейского нигилизма, антигуманизм и установка постава, взаимосвязь онтологии и поэзии, поэтизация философского дискурса, язык как «дом бытия». Движение феноменологии к экзистенциализму и герменевтике. Современные концепции феноменологии. Феноменология восприятия М. Мерло-Понти: анализ перцептивного сознания, инкорпорированность субъекта, конституирование Другого и мира в опыте телесности. Проблема «процессуального бытия» в контексте феноменологии «видимого и невидимого» М. Мерло-Понти. Основные перспективы развития и применения современной феноменологии.</p>	4
9-10	6	<p>Идейные предпосылки экзистенциальной философии. Понятие, основные направления и характерные черты экзистенциализма. Экзистенциальная онтология Ж.-П. Сартра: бытие человека и мира как феномен неантисципации присутствия (бытие-в-себе, бытие- для-себя, бытие-в-себе-для-себя), проблема подлинного и неподлинного существования. Критика диалектического разума и опыт исторической тотализации в социально-политическом учении Ж.-П. Сартра. Философия свободы и бунта А. Камю: сопротивление и бунт, абсурд и свобода как основные категории экзистирования. Философия «активной жизни» Х. Арндт: трансформация феномена деятельности (труд, производство, активность), сфера публичного и приватного в контексте критики тоталитаризма. Коммуникативная философия К. Ясперса: экзистенция и трансценденция как виды бытия, проблема подлинной и неподлинной коммуникации. Философия истории и концепция «осевого времени» К. Ясперса. Феноменология образа Другого Э. Левинаса. Христианский сократизм «конкретной» философии Г. Марселя: тотальность бытия и обладание, проблема снятия отчуждения в надежде, понятие свободы и творчества.</p>	4
11	7	<p>Основные предпосылки современной философской герменевтики. Две традиции философской герменевтики: реконструктивная и интегративная.</p>	2

		Герменевтическая онтология Х.-Г. Гадамера: феноменальная природа произведения искусства и его бытие в качестве игры. Концепция предрассудков понимания, основные черты герменевтического опыта и традиция. Язык как универсальная среда понимания. Общая теория истолкования Э. Бетти: теория вчувствования, герменевтика ценностей и теория смысловых форм, герменевтический канон. Современные тенденции развития герменевтики. Экзистенциально-феноменологическая герменевтика символа П. Рикера: «глубинное время» символического и герменевтика субъекта. Трансцендентально-прагматическая герменевтика К.-О. Апеля: понимание языковых выражений и герменевтическая аналитика. Герменевтика как дискурс аномального знания в контексте критики теории репрезентации в концепции Р. Рорти. Герменевтика как нигилистическая онтология Дж. Ваттимо: опыт понимания и истины в постметафизическую эпоху.	
12-13	8	Основания и принципы структурного подхода. Антропологический структурализм К. Леви-Стросса: структура бинарных оппозиций, мифологика, сверхрационализм. Семиотический структурализм Р. Барта: основания структурного анализа, коды. Социологика и современная «мифология». Движение «Телькелизма»: политизированная семиология, текст и история. Психоаналитический структурализм Ж. Лакана: язык как сфера бессознательного, бессознательное как «речь Другого», реальное-воображаемое символическое. Археология знания и субъекта М Фуко: соотношение «слов и вещей» как эпистемических структур. Дискурсивные практики, позитивность, историческое априори и архив. Структурная семиология У. Эко: понятие «открытого произведения», «безграничного семиозиса», различие структурного и структурального. Структурализм и постмодернистская философия.	4
14-16	9	От деструкции Хайдеггера к деконструкции Ж.Деррида и идее «номадической» философии Ж.Делёза. «Что-бытие» и «как-бытие». Истоки постмодернистского видения, смыслы, вкладываемые в понятие «постмодернизм». Введение Р.Бартом понятия «текст» как культурного кода. Произведение и текст. Идея «растворения» фигуры автора. «Смерть» автора. Критика М.Фуко идеи центра. Генеалогия власти и сексуальности в учении М. Фуко: социальная физика, оптика и физиология. Паноптизм, анонимные структуры власти и понятие дисциплины. Концепция «человека вожделеющего»: забота о себе и техники самоформирования. Понятие деконструкции и его смысл. Критика метафизики как исходная установка творчества Деррида. Критика Деррида логоцентризма. Деконструкция и интеллектуальная игра. Жиль Делёз: назначение философии в созидании смыслов. Номадическая концепция Делёза. Понятие «номадические сингулярности». Трансцендентальный эмпиризм Делёза. Понятие ризомы. Ж-Ф.Лиотар: состояние постмодерна. Введения Ж.Бодрийяром «трех порядков» симулякров. Реклама и поиски человеком иллюзии счастья.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	2	1. Ф.Ницше. Идея жизни как космического явления. Воля к власти и ее проявления. 2. «Европейский нигилизм». Переоценка всех ценностей. 3. Идея сверхчеловека. Исторические перспективы европейской цивилизации. 4. А.Бергсон: два русла жизненного порыва – инстинкт и интеллект. Интуиция. 5. Методологическое значение идеи открытого и закрытого общества. 6. Г.Зиммель: жизнь, «более жизнь» и «более-чем-жизнь». 7.	4

		Методологические основы философии Шпенглера. Мир-как-природа и мир-как-история. Цивилизация и культура.	
3	3	Круглый стол: «Актуальность мысли З.Фрейда: вчера, сегодня, завтра» Темы для обсуждения: 1. З Фрейд: великий творец мифов или великий демистификатор XX в.? 2. Фрейд и проблема интерпретации. 3. Фрейд и гендерная история. 4. Фрейд и Маркс: философия как сновидение. 5. Место психоанализа в исследовании сущности религии. 6. Структурный психоанализ (Ж.Лакан)	2
4-5	4	1. Гуссерль о беспредпосылочности философии. Философия как «строгая наука». 2. Феноменологическая редукция и ее значение в научном исследовании. 3. Развитие идеи жизненного мира в воззрениях А.Шюца. 4. Исследовательская установка М.Мерло-Понти на феноменологический анализ эмпирического опыта.	4
6-7	5	1. Особенности философствования М.Хайдеггера и его влияние на последующую философскую мысль. 2. Развитие идей философии М. Хайдеггера Сартром. Трактовыки ничто у Хайдеггера и Сартра. 3. Принцип деструктивного прочтения Хайдеггера и его реализация в творчестве Ж.Деррида и Ж.Делёза. 4. «Жизнь» идеи Хайдеггера «Язык дом бытия» в герменевтике и постмодернизме.	4
8-9	6	Экзистенциализм – это гуманизм: 1. Принцип предшествования существования сущности; 2. Внеэссенциальность экзистенции.	4
10-11	7	1. Размышлениями позднего М.Хайдеггера о языке. 2. Философия языка Г.Гадамера. 3. Герменевтический проект П.Рикёра.	4
12-13	8	1. Отличительные особенности постмодернизма как состояния современного общества второй половины 20 в. 2. Идиосинкрязия постмодернистского состояния и его дискурса в концепции Ф. Лиотара: кризис «Больших повествований» 3. Испытание границ «постсовременного» мышления и телесности в философии Ж.Делеза: различие и повторение, складки, ризома и номадизм как его контуры. 4. Философский театр и мышление в концептах как современное состояние философии в интерпретации Ж. Делеза.	4
14-16	9	1. Теория «молчаливого большинства» и «конца социального» Ж. Бодрийара. 2. Концепция симуляции и соблазна Ж. Бодрийара: соблазн и дискурсивное совращение как стратегия современности, симулякры и симуляции. 3. Деконструкция как способ антиметафизического философствования в грамматологии Ж.Деррида 4. Концепция дифферанс и критика метафизики центра Ж. Деррида как перспективы современной философии.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Алексеев, П. В. История философии [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 236,	1	28,5

	[1] с. Белов, В. Н. Современная западная философия : учебное пособие / В. Н. Белов, Б. И. Мокин, С. М. Малкина ; под редакцией В. Н. Белова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8291-3215-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133255 (дата обращения: 24.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Хайдеггер, М. Время и бытие Ст. и выступления [Сост., пер., вступ. ст., коммент. и указ. В. В. Бибихина]. - М.: Республика, 1993. - 445,[2] с.		
Подготовка к блиц-опросу	Павлов, А.В. Философия современности и межвременья : монография / А.В. Павлов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 280 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/103210 (дата обращения: 24.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей Бодрийяр, Ж. Прозрачность зла [Текст] Ж. Бодрийяр ; пер. с фр. Л. Любарской, Е. Марковской. - 5-е изд. - М.: Добросвет : Университет, 2014. - 257, [1] с. Делез, Ж. Критическая философия Канта : учение о способностях ; Бергсонизм ; Спиноза [Текст] Ж. Делез ; пер. с фр., послесл., с. 319-350, Я. И. Свирского. - М.: Пер сз, 2000. - 349, [2] с.	2	48
Подготовка к блиц-опросу	Вебер, А. История европейской философии [Текст] А. Вебер ; пер. со 2-го фр. изд. И. А. Линниченко, В. В. Подвысоцкого ; под ред. и с предисл. А. А. Козлова. - Изд. 2-е. - М.: URSS, 2007. - X, 409 с. 22 см. Хайдеггер, М. Время и бытие Ст. и выступления [Сост., пер., вступ. ст., коммент. и указ. В. В. Бибихина]. - М.: Республика, 1993. - 445,[2] с. Сумерки богов [Текст : непосредственный] сборник Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; сост., общ. ред. и предисл. А. А. Яковлева. - М.: Политиздат, 1989. - 396, [2] с.	1	48
Подготовка к тесту	Алексеев, П. В. История философии [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 236, [1] с. Белов, В. Н. Современная западная философия : учебное пособие / В. Н. Белов, Б. И. Мокин, С. М. Малкина ; под редакцией В. Н. Белова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8291-3215-6. — Текст :	1	25

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133255 (дата обращения: 24.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Вебер, А. История европейской философии [Текст] А. Вебер ; пер. со 2-го фр. изд. И. А. Линниченко, В. В. Подвысоцкого ; под ред. и с предисл. А. А. Козлова. - Изд. 2-е. - М.: URSS, 2007. - X, 409 с. 22 см.		
Подготовка к экзамену	Алексеев, П. В. История философии [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 236, [1] с. Белов, В. Н. Современная западная философия : учебное пособие / В. Н. Белов, Б. И. Мокин, С. М. Малкина ; под редакцией В. Н. Белова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8291-3215-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133255 (дата обращения: 24.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Делез, Ж. Критическая философия Канта : учение о способностях ; Бергсонизм ; Спиноза [Текст] Ж. Делез ; пер. с фр., послесл., с. 319-350, Я. И. Свирского. - М.: Пер сз, 2000. - 349, [2] с.	2	19,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест	1	20	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 12. Тест содержит 20 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
2	1	Текущий	Блиц-опрос	1	32	Основным способом осуществления	экзамен

		контроль			<p>текущего контроля выступает блиц-опрос - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>В семестре предусмотрено 8 занятий.</p> <p>Максимальное количество баллов - 32, проходной балл - 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях:</p> <p>Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 4 баллов.</p> <p>Критерии оценки ответа на семинаре: 3-4 балла – ответ на «отлично»; 1-2 балла – ответ на «хорошо» или на «удовлетворительно».</p>		
3	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	8	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» проводится в виде устных экзаменов в 1 и 2 семестрах соответственно. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).</p> <p>Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ один из предложенных для круглого стола вопросов. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответ – 24. Ответ за каждый из двух вопросов в билете оценивается от 0 до 12 баллов.</p> <p>1 СЕМЕСТР</p> <p>«Отлично» - 7-8 баллов - Студент отлично понимает и способен оценить переход от классической философии к современной; превосходно разбирается в проблематике «Философии жизни»; отлично освоил основы психоаналитической теории, а также легко ориентируется в положениях феноменологической философии.</p> <p>«Хорошо» - 5-6 баллов - Студент хорошо понимает и способен оценить переход от</p>	экзамен

						<p>классической философии к современной; неплохо разбирается в проблематике «Философии жизни»; достаточно освоил основы психоаналитической теории, а также хорошо понимает положения феноменологической философии. «Удовлетворительно» - 3-4 баллов - Студент едва способен понять переход от классической философии к современной; плохо разбирается в проблематике «Философии жизни»; удовлетворительно освоил основы психоаналитической теории, а также плохо понимает положения феноменологической философии. «Неудовлетворительно» - 2 балла и ниже - Студент не способен понять перехода от классической философии к современной; не разбирается в проблематике «Философии жизни»; не знает основ психоаналитической теории, а также не разбирается в положения феноменологической философии.</p>	
4	2	Текущий контроль	Блиц-опрос	1	32	<p>Основным способом осуществления текущего контроля выступает блиц-опрос - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. В семестре предусмотрено 8 занятий. Максимальное количество баллов - 32, проходной балл - 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях: Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 4 баллов. Критерии оценки ответа на семинаре: 3-4 балла – ответ на «отлично»; 1-2 балла – ответ на «хорошо» или на «удовлетворительно».</p>	экзамен
5	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	8	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» проводится в виде устных экзаменов в 1 и 2 семестрах соответственно. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной</p>	экзамен

					<p>и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).</p> <p>Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ один из предложенных для круглого стола вопросов. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответ – 24. Ответ за каждый из двух вопросов в билете оценивается от 0 до 12 баллов.</p> <p>2 СЕМЕСТР</p> <p>«Отлично» - 7-8 баллов – Студент превосходно понимает основания фундаментальной онтологии Хайдеггера; отлично разбирается в проблематике экзистенциализма ; прекрасно понимает основы философской герменевтики и структурализма, равно как и постструктуралистских теорий; без труда ориентируется в особенностях постмодернистского дискурса.</p> <p>«Хорошо» - 5-6 баллов – Студент хорошо понимает основания фундаментальной онтологии Хайдеггера; неплохо разбирается в проблематике экзистенциализма; хорошо понимает основы философской герменевтики и структурализма, равно как и постструктуралистских теорий; ориентируется в особенностях постмодернистского дискурса.</p> <p>«Удовлетворительно» - 3-4 балла – Студент плохо понимает основания фундаментальной онтологии Хайдеггера; едва разбирается в проблематике экзистенциализма; плохо понимает основы философской герменевтики и структурализма, равно как и постструктуралистских теорий; с трудом ориентируется в особенностях постмодернистского дискурса.</p> <p>«Неудовлетворительно» - 2 балла и ниже - Студент не понимает оснований фундаментальной онтологии Хайдеггера; не разбирается в проблематике экзистенциализма; не понимает основ философской герменевтики и структурализма, равно как и постструктуралистских теорий; не ориентируется в особенностях постмодернистского дискурса.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: процесс становления нового, неклассического типа философствования и его связь с идеями представителей классического типа философствования.	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии; осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии.	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: оценки культурно-философской ситуации, а также выработки стратегии оптимального поведения в ней.	+	+	+	+	+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники Текст учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с.
2. Алексеев, П. В. История философии [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 236, [1] с.
3. Вебер, А. История европейской философии [Текст] А. Вебер ; пер. со 2-го фр. изд. И. А. Линниченко, В. В. Подвысоцкого ; под ред. и с предисл.

А. А. Козлова. - Изд. 2-е. - М.: URSS, 2007. - X, 409 с. 22 см.

4. Хайдеггер, М. Время и бытие Ст. и выступления [Сост., пер., вступ. ст., коммент. и указ. В. В. Бибихина]. - М.: Республика, 1993. - 445,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Канке, В. А. Общая философия науки Текст учебник В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2009. - 354 с.

2. Канке, В. А. Философия науки Текст крат. энцикл. слов. В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2008. - 328 с. 25 см.

3. Сумерки богов [Текст : непосредственный] сборник Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; сост., общ. ред. и предисл. А. А. Яковлева. - М.: Политиздат, 1989. - 396, [2] с.

4. Бодрийяр, Ж. Прозрачность зла [Текст] Ж. Бодрийяр ; пер. с фр. Л. Любарской, Е. Марковской. - 5-е изд. - М.: Добросвет : Университет, 2014. - 257, [1] с.

5. Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть [Текст] Ж. Бодрийяр ; пер. с фр. С. Н. Зенкина. - 5-е изд. - М.: Добросвет : Университет, 2015. - 388 с.

6. Делез, Ж. Критическая философия Канта : учение о способностях ; Бергсонизм ; Спиноза [Текст] Ж. Делез ; пер. с фр., послесл., с. 319-350, Я. И. Свицкого. - М.: Пер сэ, 2000. - 349, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Белов, В. Н. Современная западная философия : учебное пособие / В. Н. Белов, Б. И. Мокин, С. М. Малкина ; под редакцией В. Н. Белова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8291-3215-6. —

		Лань	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133255 (дата обращения: 24.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Павлов, А.В. Философия современности и межвременья : монография / А.В. Павлов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 280 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/103210 (дата обращения: 24.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450	<p>Главный учебный корпус Мультимедийная аудитория, ауд. 450</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 1 шт. 2. Проектор - 1 шт. 3. Экран - 1 шт. 4. Конференц-камера со спикерфоном - 1 шт. 5. Колонка - 2 шт. 6. Документ-камера - 1 шт. 7. Микрофон - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол двухместный - 18 шт. 2. Стол трехместный - 9 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 64 шт. 5. Доска меловая - 1 шт. 6. Трибуна
Практические занятия и семинары	478	<p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт.

	<p>2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт.</p> <p>Имущество: 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>478</p> <p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт.</p> <p>Имущество: 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.</p>