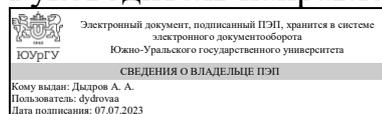


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



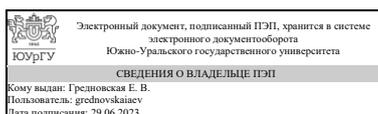
А. А. Дыдров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Теория и практика аргументации  
для направления 47.04.01 Философия  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

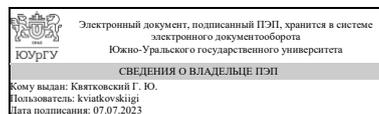
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является выработка навыков аргументированной речи. Задачами дисциплины являются: 1. Ознакомление с логическими основами аргументации; 2. Ознакомление со структурой аргументации; 3. Апорбация логически корректных и некорректных приемов аргументации; 4. Анализ использования приемов аргументации в профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Курс «Теория и практика аргументации» представляет собой курс «Логика и теория аргументации» с суженным блоком логики и расширенным блоком теории аргументации и набором специальных заданий по теории аргументации. Курс изучается в течение одного семестра и завершается зачетом. Он включает в себя лекционные занятия, на которых начитывается теоретический материал, и практические, на которых отрабатывается решение задач по теоретическому материалу. Курс имеет по преимуществу прикладной характер.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	Знает: теорию и практику аргументации в проведении учебных занятий и ведении полемики; предмет теории аргументации как отрасли научного знания; понятийно-категориальный аппарат теории аргументации; особенности аргументативного дискурса; нормы рационального речевого общения. Умеет: использовать в своей профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; обосновывать выдвигаемые тезисы; выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями; аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы. Имеет практический опыт: аргументации, ведения дискуссий и полемики; владения правилами теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах; применения требований обоснованности и убедительности в деловом общении и профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5	
Подготовка к контрольной работе	16	16	
Подготовка к зачету	27,5	27,5	
Подготовка творческой работы	24	24	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Логические основы теории аргументации	16	8	8	0
2	Структура аргументации	8	4	4	0
3	Практика аргументации	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет теории аргументации. Различие логики и теории аргументации. Логические законы в структуре аргументации	2
2	1	Понятие в структуре аргументации	2
3	1	Суждение в структуре аргументации	2
4	1	Умозаключение в структуре аргументации	2



1	1	Текущий контроль	Контрольная работа по логическим основам аргументации	0,5	27	Контрольная работа выполняется на занятии, завершающем раздел "Логические основания теории аргументации". Время на выполнение работы - 2 академических часа. В каждый вариант контрольной работы входит 13 заданий. За решение заданий 1-12 студент получает 2 балла в случае, если получен верный ответ и правильно выполнены промежуточные операции, 1 балл, если либо получен верный ответ с ошибками в промежуточных операциях, либо верно выполнены промежуточные операции, но получен неверный ответ, 0 баллов, если и ответ неверен, и промежуточные операции выполнены с ошибками. Задание 13 оценивается в 3 балла, если представлено верное решение, решение корректно обосновано, верно выполнены промежуточные операции, в 2 балла, если из 3 критериев, по которым оценивается задание, наличествует 2, 1 балл, если наличествует 1 критерий, 0 баллов при отсутствии всех критериев.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Творческая работа	0,46	10	Студент готовит творческую работу на выбранную и согласованную с преподавателем тему. Творческая работа сдается за 1 неделю до экзамена. Требования к представленному тексту: объем 7-10 страниц (шрифт Times New Roman 14 пт, интервал между строками – 1 пт, интервал между абзацами – 0 пт, абзацный отступ 1,25 пт, поля по 2 см с каждой стороны). Содержательно работа посвящена анализу аргументации конфликтующих сторон по избранной студентом проблеме (типичные проблемы см. ниже). Оптимальной структурой работы является следующая: 1. Введение. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе, формируется план исследовательской работы. 2. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем текста. Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может	экзамен

					<p>быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свой подзаголовок.</p> <p>3. Заключение. В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике. Объем Заключения обычно составляет 0,5-1 страницы. Данный элемент является обязательной частью работы.</p> <p>4. Список литературы, в котором указаны данные источников, использованных при наборе фактической базы рассматриваемого примера. Список литературы не входит в общий объем представленного текста.</p> <p>Оптимальной логической формой исследования является следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вступление;</li> <li>• Тезис стороны 1, аргументы, анализ качества аргументации;</li> <li>• Тезис стороны 2, аргументы, анализ качества аргументации;</li> <li>• Тезис стороны n, аргументы, анализ качества аргументации;</li> <li>• заключение.</li> </ul> <p>Оценка</p> <p>По результатам работы максимально можно набрать 10 баллов. Работа оценивается по следующим критериям:</p> <p>Критерий Уровень раскрытия Баллы</p> <p>Оригинальность (определяется с помощью программы Etxt Антиплагиат) Уровень оригинальности текста 74 % и менее</p> <p>Уровень оригинальности текста более 75 % 0</p> <p>1</p> <p>Сдача в установленный срок Работа не сдана в установленный срок (см. в Методических указаниях к самостоятельной работе студента)</p> <p>Работа сдана в срок</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>Оформление текста согласно методическим рекомендациям Текст оформлен с нарушением правил. Текст оформлен по правилам, изложенным в Методических</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>рекомендациях. 0</p> <p>1 Логичность изложения Изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между информационными блоками. Изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно 0</p> <p>1 Корректность анализа аргументации Применение некорректных схем анализа, неверные выводы, неразличение аргументов по сути дела и аргументов к человеку Корректность анализа, демонстрация знания теоретического материала</p> <p>0</p> <p>1 Раскрытие темы План отсутствует, либо тема раскрыта не полностью Тема раскрыта полностью в соответствии с планом. 0</p> <p>1 Наличие в эссе авторской точки зрения Авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения. Авторская точка зрения явно выражена. 0</p> <p>1 Аргументация Неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы). Развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к каждому). 0</p> <p>1 Типовые темы (пример): 1. Аргументация к человеку в ходе политической кампании; 2. Аргументация противоборствующих сторон в ходе обсуждения ...; 3. Специфика научной аргументации в ходе научной дискуссии;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						4. Специфика аргументации в сфере ...; 5. Примеры эффективной аргументации в сфере ... и т.д.	
3	1	Промежуточная аттестация	Экзаменационное собеседование	-	5	Собеседование проводится в день экзамена согласно расписания. Вопросы сгруппированы в билеты, в каждом билете 1 теоретический вопрос и 2 практических задания по данному билету. Билет выбирается студентом случайным образом, время на подготовку ответа - 1 академический час, время ответа - до 15 минут. Критерии ответа: 1) полнота, 2) точность, 3) доказательность, 4) корректность логических операций в практическом задании 1, 5) корректность логических операций в практическом задании 2. За соответствие каждому критерию студент получает 1 балл. Максимальный балл - 5.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	В процессе проведения экзамена студенту выставляется оценка по пятибалльной системе в зависимости от уровня освоения курса, отраженного в результатах выполнения заданий в электронном журнале группы. При уровне освоения выше 85 % выставляется оценка "отлично", 74-84 % - "хорошо", 60-73 % - "удовлетворительно", менее 60 % - "неудовлетворительно". Материалом для оценивания служат задания текущего контроля и промежуточной аттестации методом лучшей оценки. Если студент выражает согласие с оценкой, полученной на основании выполнения заданий текущего контроля, он освобождается от экзаменационного собеседования. Порядок проведения экзамена и порядок выставления оценки соответствуют положению о БРС, принятому 24.05.2019 г.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-2	Знает: теорию и практику аргументации в проведении учебных занятий и ведении полемики; предмет теории аргументации как отрасли научного знания; понятийно-категориальный аппарат теории аргументации; особенности аргументативного дискурса; нормы рационального речевого общения.	+	+	+
ОПК-2	Умеет: использовать в своей профессиональной деятельности знания в	+	+	

	области теории и практики аргументации; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; обосновывать выдвигаемые тезисы; выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями; аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.			
ОПК-2	Имеет практический опыт: аргументации, ведения дискуссий и полемики; владения правилами теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах; применения требований обоснованности и убедительности в деловом общении и профессиональной деятельности.			++

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации Текст учебное пособие по направлению подгот. ВПО 030100 "Философия" и 030200 "Политология" Д. В. Зайцев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 223 с. ил. 22 см.
2. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс Текст учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.

#### б) дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации Текст учеб. пособие для гуманитар. и социал. специальностей А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 299, [1] с.
2. Григорьева, Л. М. Логика [Текст] сб. задач Л. М. Григорьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 24, [1] с. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова, Е. Г. Логика для политологов [Текст] сб. задач и упражнений Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 73, [1] с. ил. электрон. версия

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова, Е. Г. Логика для политологов [Текст] сб. задач и упражнений Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 73, [1] с. ил. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Григорьева, Л. М. Логика [Текст] сб. задач Л. М. Григорьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 24, [1] с. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539091">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539091</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ивин, А. А. Теория и практика аргументации Текст учеб. пособие для гуманитар. и социал. специальностей А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 300 с. <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-praktika-argumentacii-425240#page/1">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-praktika-argumentacii-425240#page/1</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442	<p><b>Главный учебный корпус</b> <b>Учебная лаборатория "Мультимедийная аудитория", ауд.442</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 1 шт.</li> <li>2. Монитор - 1 шт.</li> <li>3. Проектор - 1 шт.</li> <li>4. Экран - 1 шт.</li> <li>5. Документ-камера - 1 шт.</li> <li>6. Радиомикрофонная система - 1 шт.</li> <li>7. Микшер - 1 шт.</li> <li>8. Видео-аудио коммутатор - 1 шт.</li> <li>9. Колонка - 2 шт.</li> </ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парта четырехместная - 19 шт.</li> <li>2. Стол преподавателя - 3 шт.</li> <li>3. Стул - 2 шт.</li> <li>4. Кресло - 1 шт.</li> <li>5. Маркерная доска - 1 шт.</li> <li>6. Меловая доска - 1шт.</li> <li>7. Кафедра-стойка - 1 шт.</li> <li>8. Шкаф стеклянный - 8 шт.</li> </ol>
Практические занятия и семинары	210	<p><b>Главный учебный корпус</b> <b>Учебно-научная лаборатория "Социологические и</b></p>

		<p><b>маркетинговые исследования", ауд. 210</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 11 шт.</li> <li>2. Колонка - 16 шт.</li> <li>3. Веб-камера - 10 шт.</li> <li>4. Проектор – 1 шт.</li> <li>5. Экран – 1 шт.</li> </ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол двухместный – 16 шт.</li> <li>2. Стол одноместный - 5 шт.</li> <li>3. Стул – 21 шт.</li> <li>4. Доска меловая – 1 шт.</li> <li>5. Кафедра-стойка настольная – 1 шт.</li> <li>6. Кафедра-стойка напольная - 1 шт.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>210</p>	<p><b>Главный учебный корпус</b>  <b>Учебно-научная лаборатория "Социологические и маркетинговые исследования", ауд. 210</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 11 шт.</li> <li>2. Колонка - 16 шт.</li> <li>3. Веб-камера - 10 шт.</li> <li>4. Проектор – 1 шт.</li> <li>5. Экран – 1 шт.</li> </ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол двухместный – 16 шт.</li> <li>2. Стол одноместный - 5 шт.</li> <li>3. Стул – 21 шт.</li> <li>4. Доска меловая – 1 шт.</li> <li>5. Кафедра-стойка настольная – 1 шт.</li> <li>6. Кафедра-стойка напольная - 1 шт.</li> </ol>