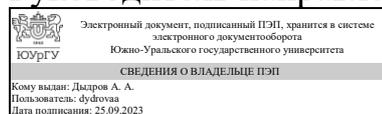


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



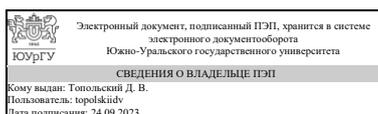
А. А. Дыдров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Компьютерные технологии в науке и образовании
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электронные вычислительные машины

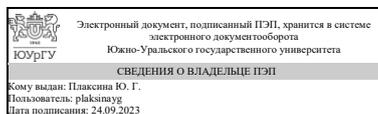
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Д. В. Топольский

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Ю. Г. Плаксина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков магистрантов в области использования компьютерных технологий в науке и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач профессиональной сферы; - сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины: понятие информационных и коммуникационных технологий. Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Современные образовательные технологии на базе информационных и коммуникационных технологий. Роль информационных и коммуникационных технологий в организации научной деятельности. Офисные технологии в профессиональной деятельности. Программные продукты профессионального назначения. Базы данных в профессиональной деятельности. Программные средства подготовки учебных материалов (офисные технологии, сетевые технологии). Программные средства оценки и контроля знаний. Программные средства управления учебным процессом. Инструменты визуализации в научной работе. Представление результатов в виде статей, презентаций, веб-публикаций. Средства для создания презентаций и веб-публикаций. Использование макропакетов системы компьютерной вёрстки для подготовки публикаций. Использование языков программирования (для работы с графикой и шрифтами), форматов (стандартных для интернет при обмене документами, неподлежащими изменению), используемых в настольных издательских системах для представления научных статей. Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности. Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций. Сетевые профессиональные сообщества. Телекоммуникационные системы сети, в том числе, глобальные компьютерные сети. Использование социальных сервисов Web 2.0 в организации образовательного процесса. Телекоммуникационный проект: способы организации и реализации. Электронные журналы и конференции. Современные компьютерные технологии в образовании. Применение ИКТ в образовании. Компьютер как средство обучения и восприятия. Роль преподавателя в процессе обучения с использованием компьютеров. Компьютерные обучающие системы. Компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование как пример контролирующей программы. Технология проектирования компьютерных тестов предметной области. Интернет и образование. Понятие о дистанционном обучении с использованием глобальных компьютерных сетей. Основные принципы дистанционного обучения. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения. Организация и управление дистанционным обучением. Модели дистанционного обучения и их характеристика, достоинства и недостатки. Характеристика средств и форм дистанционного образования,

интерактивное обучения взаимодействие учителя и учащихся. Построение программы дистанционного курса. Системы LMS (на примере Moodle): создание дистанционного курса, его реализация и поддержка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов, к самостоятельному освоению новых средств коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач	Знает: современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента. Умеет: использовать новые форматы распространения медиаконтента. Имеет практический опыт: имеет опыт «переупаковки» медиаконтента под конкретную платформу.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.02 Философия видеоигр

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по разделу по разделу 5 "Современные компьютерные технологии в образовании"	20	20

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по разделу по разделу 2 "Программные средства в профессиональной деятельности"	17,5	17.5
Подготовка к экзамену	10	10
Самостоятельная работа с книгой. Закрепление знаний по разделу 1 "Компьютерные технологии в науке и образовании"	4	4
Самостоятельная работа с книгой. Закрепление знаний по разделу 4 "Применение интернет- технологий в профессиональной деятельности"	10	10
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по разделу по разделу 3 "Компьютерные технологии в научных исследованиях"	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Компьютерные технологии в науке и образовании	2	2	0	0
2	Программные средства в профессиональной деятельности	8	4	4	0
3	Компьютерные технологии в научных исследованиях	8	4	4	0
4	Применение Интернет- технологий в профессиональной деятельности	6	2	4	0
5	Современные компьютерные технологии в образовании	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Современные образовательные технологии на базе ИКТ. Роль ИКТ в организации научной деятельности.	2
2	2	Офисные технологии в профессиональной деятельности. Программные продукты профессионального назначения. Базы данных в профессиональной деятельности.	2
3	2	Программные средства подготовки учебных материалов (офисные технологии, сетевые технологии). Программные средства оценки и контроля знаний. Программные средства управления учебным процессом.	2
4	3	Инструменты визуализации в научной работе. Представление результатов в виде статей, презентаций, веб-публикаций.	2
5	3	Средства для создания презентаций и веб-публикаций. Использование макропакетов системы компьютерной вёрстки для подготовки публикаций. Использование языков программирования (для работы с графикой и	2

		шрифтами), форматов (стандартных для интернет при обмене документами, неподлежащими изменению), используемых в настольных издательских системах для представления научных статей.	
6	4	Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций. Сетевые профессиональные сообщества. Телекоммуникационные системы сети, в том числе, глобальные компьютерные сети.	2
7	5	Применение ИКТ в образовании. Компьютер как средство обучения и восприятия. Роль преподавателя в процессе обучения с использованием компьютеров. Компьютерные обучающие системы. Компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование как пример контролирующей программы. Технология проектирования компьютерных тестов	2
8	5	Понятие о дистанционном обучении с использованием глобальных компьютерных сетей. Основные принципы дистанционного обучения. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения. Организация и управление дистанционным обучением. Модели дистанционного обучения и их характеристика, достоинства и недостатки. Характеристика средств и форм дистанционного образования, интерактивное обучения взаимодействие учителя и учащихся. Построение программы дистанционного курса. Системы LMS (на примере Moodle): создание дистанционного курса, его реализация и поддержка.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Программные продукты профессионального назначения.	2
2	2	Программные средства подготовки учебных материалов (офисные технологии, сетевые технологии). Программные средства оценки и контроля знаний. Программные средства управления учебным процессом	2
3	3	Средства для создания презентаций и web-публикаций. Использование LaTeX для подготовки публикаций	2
4	3	Использование форматов PostScript и PDF для представления научных статей.	2
5	4	Использование социальных сервисов Web 2.0 в организации образовательного процесса.	2
6	4	Телекоммуникационный проект: способы организации и реализации. Электронные журналы и конференции	2
7-8	5	Построение программы дистанционного курса. Системы LMS (на примере Moodle): создание дистанционного курса, его реализация и поддержка.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

<p>Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по разделу по разделу 5 "Современные компьютерные технологии в образовании"</p>	<p>1. Нуриханова, Н. К. Современные средства оценивания результатов обучения : учебно-методическое пособие / Н. К. Нуриханова, Л. Ф. Султанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-906958-66-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113116. 2. Ульянова, Н. Д. Теория и практика дистанционного обучения : учебно-методическое пособие / Н. Д. Ульянова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304607.</p>	<p>2</p>	<p>20</p>
<p>Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по разделу по разделу 2 "Программные средства в профессиональной деятельности"</p>	<p>1. Суханова, Н. Т. Подготовка текстовых документов с помощью издательской системы LaTeX : учебное пособие / Н. Т. Суханова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-528-00517-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342737 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Якубович, Д. А. Издательская система LaTeX : учебное пособие / Д. А. Якубович. — Владимир : ВлГУ, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-9984-0956-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223697 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>2</p>	<p>17,5</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>1. Богомолова, Е. В. Компьютерные технологии и их применение в исторической науке и образовании : учебное пособие / Е. В. Богомолова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-88006-940-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164456 (Главы 1,2 стр. 1-56). 2. Яхонтова, И. М. Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие / И. М. Яхонтова, Т. А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00097-906-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254240 (Главы 1,2,3,4 стр. 1-48). 3. Александрова, Л. Н. Информационно-</p>	<p>2</p>	<p>10</p>

	<p>коммуникационные технологии в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Н. Александрова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00151-173-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331715 (стр. 1-47). Нуриханова, Н. К. Современные средства оценивания результатов обучения : учебно-методическое пособие / Н. К. Нуриханова, Л. Ф. Султанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-906958-66-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113116. 4. Ульянова, Н. Д. Теория и практика дистанционного обучения : учебно-методическое пособие / Н. Д. Ульянова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304607.</p>		
<p>Самостоятельная работа с книгой. Закрепление знаний по разделу 1 "Компьютерные технологии в науке и образовании"</p>	<p>1. Богомолова, Е. В. Компьютерные технологии и их применение в исторической науке и образовании : учебное пособие / Е. В. Богомолова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-88006-940-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164456 (Главы 1,2 стр. 1-56). 2. Яхонтова, И. М. Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие / И. М. Яхонтова, Т. А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00097-906-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254240 (Главы 1,2,3,4 стр. 1-48). 3. Александрова, Л. Н. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Н. Александрова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00151-173-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331715 (стр. 1-47).</p>	2	4
<p>Самостоятельная работа с книгой. Закрепление знаний по разделу 4 "Применение интернет- технологий в</p>	<p>1. Заяц, А. И. Всемирная паутина и Интернет : учебное пособие / А. И. Заяц, М. И. Халиков. — Санкт-Петербург :</p>	2	10

профессиональной деятельности"	СПбГЛТУ, 2007. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58863 . 2. Бочкарев, С. В. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. В. Бочкарев, И. А. Шмидт. — Пермь : ПНИПУ, 2010. — 364 с. — ISBN 978-5-398-00378-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160783 .		
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по разделу по разделу 3 "Компьютерные технологии в научных исследованиях"	1. Кручинин, В. В. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / В. В. Кручинин. — Москва : ТУСУР, 2012. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/11269 . 2. Компьютерные технологии : учебное пособие / составители Н. А. Кравченко [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178020	2	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Тестирование	1	20	Тест состоит из 20 вопросов открытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Тестирование	1	20	Тест состоит из 20 вопросов открытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Тестирование	1	20	Тест состоит из 20 вопросов открытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Тестирование	1	20	Тест состоит из 20 вопросов открытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в	экзамен

						один балл.	
5	2	Текущий контроль	Тестирование	1	20	Тест состоит из 20 вопросов открытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.	экзамен
6	2	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	40	Тест состоит из 20 вопросов открытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в два балла	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме тестирования. На прохождение теста из 40 вопросов отводится 80 минут. Итоговая оценка рассчитывается в соответствии с положением о БРС. Процедура сдачи экзамена не является обязательной, если студент согласен с оценкой по текущему рейтингу.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-5	Знает: современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента.	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: использовать новые форматы распространения медиаконтента.	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: имеет опыт «переупаковки» медиаконтента под конкретную платформу.	+	+	+	+	+	+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по написанию конспектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по написанию конспектов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богомолова, Е. В. Компьютерные технологии и их применение в исторической науке и образовании : учебное пособие / Е. В. Богомолова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-88006-940-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164456 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яхонтова, И. М. Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие / И. М. Яхонтова, Т. А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00097-906-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254240 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Александрова, Л. Н. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Н. Александрова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00151-173-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331715 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Суханова, Н. Т. Подготовка текстовых документов с помощью издательской системы LaTeX : учебное пособие / Н. Т. Суханова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-528-00517-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342737 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Якубович, Д. А. Издательская система LaTeX : учебное пособие / Д. А. Якубович. — Владимир : ВлГУ, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-9984-0956-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223697 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Компьютерные технологии : учебное пособие / составители Н. А. Кравченко [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178020 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кручинин, В. В. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / В. В. Кручинин. — Москва : ТУСУР, 2012. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/11269 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Заяц, А. И. Всемирная паутина и Интернет : учебное пособие / А. И. Заяц, М. И. Халиков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2007. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58863 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бочкарев, С. В. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. В. Бочкарев, И. А. Шмидт. — Пермь : ПНИПУ, 2010. — 364 с. — ISBN 978-5-398-00378-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160783 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нуриханова, Н. К. Современные средства оценивания результатов обучения : учебно-методическое пособие / Н. К. Нуриханова, Л. Ф. Султанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-906958-66-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113116 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ульянова, Н. Д. Теория и практика дистанционного обучения : учебно-методическое пособие / Н. Д. Ульянова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304607 (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. TeX Live-TeX Live 2017(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	478	<p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.
Практические занятия и семинары	478	<p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.
Самостоятельная работа	478	<p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Стол преподавателя - 1 шт.4. Стул - 44 шт.5. Доска маркерная - 1 шт.6. Шкаф - 1 шт. |
|--|---|