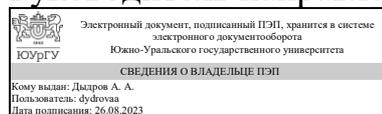


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



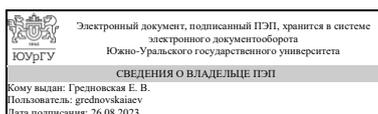
А. А. Дыдров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Научно-методологический семинар
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

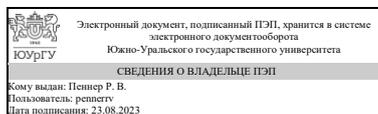
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Р. В. Пеннер

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения «Научно-методологического семинара» является оказание теоретико-методологической и методической поддержки магистрантам при подготовке, исследовательских работ (статей, выпускной квалификационной работы) и выступлений (докладов и презентаций) на различных научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах. Задачи прохождения дисциплины: 1. развить способность к усвоению методологии исследовательской работы, научной рефлексии профессионального профиля научной деятельности 2. развить способность самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности 3. обучить системному владению методами научного исследования, развить способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области 4. обучить вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы 5. сформировать представление о различных видах письменных научных работ, обучить магистрантов основам оформления работы.

Краткое содержание дисциплины

Тип – научно-исследовательская работа. Способ проведения: стационарная. Данный вид работы выступает одной из важнейших форм реализации научных исследовательских программ социально-гуманитарных наук. Способы проведения научно-исследовательской работы раскрываются в научных семинарах и самостоятельной работе и коммуникационных практиках обучающихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: способы управления имеющимися человеческими ресурсами, в том числе ограниченными; приемы управления своим временем; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации. Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. Имеет практический опыт: действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
ПК-4 Готов вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели,	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы

средства, результаты научной работы	социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов. Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области. Имеет практический опыт: применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; владения способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных.
-------------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Философия научного знания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Философия научного знания	Знает: проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии., введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки философские проблемы отдельных областей знаний., введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом

	<p>развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения. Умеет: выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом., применять методологию научных исследований и научного творчества, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени., совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества. Имеет практический опыт: участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований., письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики; практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации., владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 23,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	84,5	84,5
Написана и защита курсовой работы	33,5	33,5
Проблемные ситуации	15	15
Подготовка развернутого ответа на тематические вопросы	24	24

Подготовка к зачету	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	7,5	7,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная философия в системе социальных наук: специфика социальнофилософской проблематики	2	0	2	0
2	Основы методологии и методики научного исследования по проблемам социальной философии	2	0	2	0
3	Экспертиза научного исследования	2	0	2	0
4	Роль экспертных сообществ в обществе знаний. Предпосылки общества знаний в России.	2	0	2	0
5	Социальные революции в истории. Особенности сетевых революций. Парадигмы и концепции развития общества в XXI веке. Субъекты истории. Роль личности в истории	2	0	2	0
6	Подготовка к написанию научного исследования (курсовой работы)	4	0	4	0
7	Порядок защиты курсовой работы	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социально-философская ситуация в современной России. Поиски новой концепции социальной философии (В.Барулин, К.Момджян, В.Кемеров, К.Пигров).	2
2	2	Методы научного познания. Методологический аппарат исследования.	2
3	3	Особенности формирования экспертного сообщества в контексте современности. Экспертная деятельность в рамках социогуманитарных дисциплин, специфика социально-гуманитарных видов экспертизы.	2
4	4	Анализ понятия и деятельности экспертов и экспертных сообществ за рубежом и в современной России. Особенности участия отечественных экспертных сообществ в жизни российского общества.. Проблема формирования и становления экспертных сообществ в современном мире. современном мире им.	2
5	5	Парадигмы и концепции развития общества в XXI веке. Субъекты истории. Роль личности в истории.	2
6-7	6	Важной формой самостоятельной работы на данном этапе работы научного семинара становится освоение стандартной системы требований к написанию курсовой работы. Планирование научно-исследовательской работы. Работа над рукописью курсовой работы: подготовка черновой	4

		рукописи; композиция курсовой работы; рубрикация текста; язык и стиль курсовой работы. Оформление курсовой работы: использование цитат и их оформление; привлечение переводов из зарубежной научной литературы с правильным оформлением ссылок на источники; работа над библиографическим аппаратом.	
8	7	Подготовка магистранта к выступлению по теме курсовой работы. Экспертиза научноисследовательской работы. Процедура публичной защиты курсовых работ. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написана и защита курсовой работы	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.	2	33,5
Проблемные ситуации	Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с. Ляшенко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Ляшенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань :	2	15

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159741 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка развернутого ответа на тематические вопросы	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Васильева, Т. С. Основы философии Ч. 2 Социальная философия Учеб. пособие. - Пермь: Издательство Томского университета, 1991. - 276 с. Ляшенко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Ляшенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159741 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	24
Подготовка к зачету	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники Текст учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с. Калачева, И. И. История и теория социальных коммуникаций : учебно-методическое пособие / И. И. Калачева, О. Е. Дмитриева. — Минск : БГУ, 2016. — 207 с. — ISBN 978-985-566-372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180570 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Подготовка развернутого ответа на тематические вопросы	1	45	<p>В течение семестра магистранту предлагается выбрать 9 тематических вопросов и дать на них развернутые ответы. Каждый из ответов оценивается по пятибальной шкале:</p> <p>5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится.</p>	дифференцированный зачет

						<p>Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.</p>	
2	2	Текущий контроль	Проблемные ситуации	1	45	<p>В течение семестра магистранту предлагается найти решение по 9 проблемным ситуациям. Каждый из ответов оценивается по пятибальной шкале:</p> <p>5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление.</p> <p>Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции</p>	дифференцированный зачет

						<p>по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.</p>	
3	2	Промежуточная	Зачет	-	5	Во время ответа студент должен	дифференцированный зачет

		аттестация			<p>продемонстрировать знания, полученные в ходе прохождения практики. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения:</p> <p>Оценка «5» - Студент способен четко обосновать выбор темы квалификационной работы, раскрыть этапы развертывания базовой цели и задач, сформулировать методологические основания работы; готов принять участие в обосновании проблемного поля конференции «Становление общества знания в России», участвовать в разработке итоговых документов и материала для публикации обзора по конференции;</p> <p>Оценка «4» - Студент способен обосновать выбор темы для квалификационной работы, сформулировать цель и задачи исследования; хорошо владеет базовыми терминами и понятиями, но затрудняется с формулировкой авторского концепта. Предложенная тема доклада на конференцию соответствует общему проблемному полю конференции;</p> <p>Оценка «3» - Студент способен дать самое общее обоснование темы квалификационной работы, затрудняется в формулировке глав и параграфов, поверхностно мотивирует концепцию доклада на конференции, способен</p>	
--	--	------------	--	--	---	--

						<p>реализовать высказанные коллегами замечания при доработке авторской программы исследования; Оценка «2» - Студент не способен обосновать план своей квалификационной работы, затрудняется с выбором темы для своего доклада.</p>	
4	2	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	5	<p>Оценка «5» - в докладе представлена авторская позиция на основе анализа широкого круга источников и авторских суждений; - студент отстаивает свою точку зрения путем дискуссии с другими подходами и авторами; - свободно владеет материалом, стремится ввести в научный оборот малоизвестные источники и переведенную литературу; Оценка «4» - четко сформулированы цель и задачи выдвинутой темы; - грамотное изложение различных подходов и точек зрения; - выделение наиболее конструктивной точки зрения (методологическая установка) и последовательная ее реализация в тексте; Оценка «3» - привлечение определенного круга источников, самая общая формулировка цели и задач исследования, не все выдвинутые задачи находят раскрытие в тексте; - расхождение между методом и его применением в ходе анализа проблемы; Оценка «2» - поверхностное обоснование темы, не удается раскрыть</p>	кур- совые работы

						выдвинутую программу исследования; - поверхностные суждения и выводы	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Курсовая работа разрабатывается магистрантом в течение семестра. Защита курсовой работы проходит в зачетную неделю.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: способы управления имеющимися человеческими ресурсами, в том числе ограниченными; приемы управления своим временем; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации.		+	+	+
УК-6	Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.		+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.		+	+	+
ПК-4	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов.		+		+
ПК-4	Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области.		+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; владения способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных.		+		+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники Текст учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с.
2. Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с.
3. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Васильева, Т. С. Основы философии Ч. 2 Социальная философия Учеб. пособие. - Пермь: Издательство Томского университета, 1991. - 276 с.
2. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с.
3. Куличков, И. Л. Социальная философия Метод. указ. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии науч.-теорет. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1947-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Калачева, И. И. История и теория социальных

	литература	библиотечная система издательства Лань	коммуникаций : учебно-методическое пособие / И. И. Калачева, О. Е. Дмитриева. — Минск : БГУ, 2016. — 207 с. — ISBN 978-985-566-372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180570 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ляшенко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Ляшенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159741 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	478	<p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт. 2. Мультимедиапроектор - 1 шт. 3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт. 4. Интерактивная панель планшет - 1 шт. 5. Активная акустическая система - 1 шт. 6. Аудиокоммутатор - 1 шт. 7. Сетевой фильтр - 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол - 16 шт. 2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт. 3. Стол преподавателя - 1шт. 4. Стул - 44 шт. 5. Доска маркерная - 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт.
Самостоятельная работа	478	<p>Главный учебный корпус Компьютерный класс, ауд. 478</p>

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микрофонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт.
2. Мультимедиапроектор - 1 шт.
3. Настенно-потолочный экран с электроприводом - 1 шт.
4. Интерактивная панель планшет - 1 шт.
5. Активная акустическая система - 1 шт.
6. Аудиокоммутатор - 1 шт.
7. Сетевой фильтр - 1 шт.

Имущество:

1. Стол - 16 шт.
2. Стол-модуль для групповых занятий - 1 шт.
3. Стол преподавателя - 1 шт.
4. Стул - 44 шт.
5. Доска маркерная - 1 шт.
6. Шкаф - 1 шт.