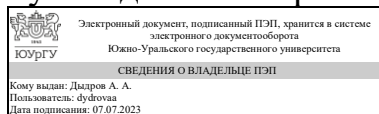


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



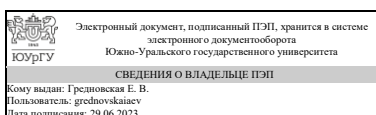
А. А. Дыдров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Современная социальная философия
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

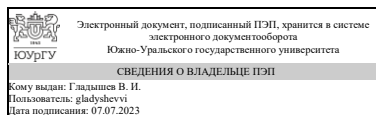
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., проф., профессор



В. И. Гладышев

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Современная социальная философия» является осмысление современных философских концепций общества с позиций философской культуры XXI века. В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи: 1. Выявление фундаментальных оснований структуры и развития общества с позиций философских дискурсов социального, осмысление разных концепций социально-философского мышления, отличающихся предпосылками, категориальными рядами, социокультурными факторами и влиянием на современное социально-гуманитарное знание; 2. Ознакомление с современными отечественными и зарубежными социальнофилософскими течениями и их интеллектуальными ресурсами с позиции философского плюрализма, исключающего предпочтение идеологическим доктринам отдельных корпоративных групп или политических течений; 3. Раскрытие с позиций социальной онтологии пространственных и временных структур социума, выявление факторов институализации общественной жизни и социальных индивидов, где ключевой проблемой выступает соотношение свободы и ответственности, анализ бытийственности социальных общностей в условиях экономической, политической и социокультурной трансформации, вызванной информатизацией социума; 4. Анализ цивилизационных и формационных типов общества в истории и эволюции взглядов на исторический процесс в контексте классической, неклассической и постклассической рациональности, выявление, с позиций философии истории, сущности, смысла и направленности истории, раскрытие роли социальной памяти в преемственности цивилизаций и культур; 5. Обсуждение современных направлений философской рефлексии глобализирующегося многомерного социума, выяснение конструктивности социальных макротеорий глобализации техники, культуры, планетарного сознания, обсуждение места человека, его ценностного сознания в глобализирующемся обществе; 6. Раскрытие эвристических возможностей социальной философии в рациональном обустройстве общества, выявление ценностных оснований жизненного пространства человеческих сообществ и жизненного пути личности в изменяющемся социальном мире.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ориентирована на развитие способностей и умений магистрантов самостоятельно обосновывать философские проблемы на основе категориального аппарата и социально-философской методологии, приобретение навыков и опыта научной деятельности в исследовании социальных тем, имеющих широкий общественный резонанс и гуманистическую направленность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы. Умеет: вести экспертную работу по профилю

	своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Имеет практический опыт: владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа.
ПК-3 Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии. Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области. Имеет практический опыт: применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 79 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32

Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	137	67,5	69,5
Подготовка к блиц-опросу	42,5	42,5	0
Подготовка к экзамену	5	5	0
Подготовка к блиц-опросу	42,5	0	42,5
Подготовка к дифференцированному зачету	27	0	27
Подготовка к тесту	20	20	0
Консультации и промежуточная аттестация	15	8,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет социальной философии. Бытие общества и его субъектов	32	16	16	0
2	Многомерное общество: социально-философские дискурсы	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общество как философская проблема. Рациональное и ценностное начала в осмыслении социума. Императивы и методы в философии общества. Система социально-философских знаний. Философия истории в структуре социальной философии.	2
2	1	Парадигмы общества. Ценностные и методологические основания концепций общества. Структура социально-философской концепции: концепт-ценность, концепт-проблема, концепт-императив. Типология концепций. Исследовательская программа как форма социального конструирования и проектирования общественных процессов.	2
3	1	Социальное время: ритмичность, событийность, направленность. Время социальных систем, общностей и индивидов. Вызовы времени и ответы цивилизаций. Социальное пространство как форма бытийственности общества. Место и граница. Геополитические измерения пространства. Жизненное пространство личности.	2
4	1	Понятие «социальная общность». Исторические общности. Народность, нация, этнос. Жизненное пространство наций и этносов. Мультикультуризм. Проблемы глобального этноса.	2
5	1	Массы и элиты в современной истории. Элиты закрытых и открытых обществ. Эпохи масс и эпохи элит. Элита и лидер. Элиты России.	2
6	1	Теория индустриальной цивилизации. Цивилизация и культура. Исторические типы цивилизаций. Цивилизация и формация в воззрениях К.Маркса. Ренессанс традиционализма в XXI веке.	2
7	1	Теории локальных культур и цивилизаций Н.Я. Данилевского и О.	2

		Шпенглера. Локализация истории в работах А. Тойнби. Культурно-исторические типы в работах Л.Н. Гумилева. На пути к культурному универсальному.	
8	1	Социальные риски перехода к постиндустриализму.	2
9	2	Традиция и память. Исторические типы социальной памяти. Места памяти. История как искусство памяти. Культурная память России.	2
10	2	Россия в пространстве глобальных вызовов. Пути вхождения российского общества в постцивилизационное развитие мирового сообщества.	2
11	2	Онтология и эпистемология социального. Амбивалентная социальность. Субстанциональный, структуралистский и коммуникативный подходы в осмыслении природы социального. Темпоральные и топологические измерения социального (хронотипы социального).	2
12	2	Институциональная структура общества. Институты и сферы общественной жизни. Факторы институционализации экономики, политики, культуры. Институциональная матрица и целостность общества. Человек в системе институтов. Феномены институционального человека. Свобода и ответственность в институциональном мире.	2
13	2	Экологическое общество: понятие, уровни, сферы. Исторические типы экосферы: агросфера, техносфера, геосфера, ноосфера. Экологические качества индивида. Экология человеческой телесности. Ноосферное мышление и эконософия. Экологическая этика и ценностный мир эконочеловека.	2
14	2	Власть: Институциональные измерения. Типология властных отношений. Жизненное пространство власти. Власть и порядок. Власть как ценность. Кратология и социальная философия.	2
15	2	Общество риска: концепции У. Бека, Э. Гидденса, Н. Лумана. Типология социальных рисков, системные риски. Восприятие рисков в массовом сознании. Эксперты и экспертные сообщества. Россия как общество риска. Открытое общество и современная теория общественного договора. Демократия – ответ этатизму. За границей государства – модели мирового порядка. Онтологические и ценностные основания общества знаний. От социальной организации науки к научной организации общества. Знание как ресурс. Интеллектуальные элиты и власть. Реальное и утопическое в моделях общества знаний. Риски общества знаний.	2
16	2	Концепции глобализации в современной философии. Многомерность глобализации. Глобализация техники и культуры. Экосфера и ноосфера в глобальном социуме. Глобализм и антиглобализм в планетарном сознании. Самоопределение России в глобальном мире. Становление многополярного мира.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Особенности парадигмального подхода к обществу в социальной философии. 2. Дисциплинарные матрицы и базовые гипотезы методологии исследовательских программ в социально-гуманитарных науках. 3. Особенности ценностного подхода в исследовании социокультурных объектов.	2
2	1	1. Ритмы истории как структурные единицы социального времени. 2. Время переходной эпохи. 3. Жизненное пространство личности.	2
3	1	1. Большие и малые группы в традиционном обществе. 2. Культура исторической общности. 3. Кризис стратегий мультикультуризм в развитых	2

		европейских странах.	
4	1	1. Субъект истории в философии истории Гегеля. 2. Эпохи элит и масс. 3. Личность в истории: историческая личность и герои.	2
5	1	1. Проблема соотношения культуры и цивилизации в европейском сознании эпохи Просвещения. 2. Идеи экономического детерминизма в социальной философии К. Маркса.	2
6	1	1. Культурно-исторические типы в истории (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Л.Н. Гумилев). Сравнительный анализ. 2. Становление постиндустриального общества. 3. Постиндустриальное общество: от технологий к электронной реальности. Структура постиндустриального общества. 4. Социальные и человеческие ресурсы постиндустриальных систем. Межцивилизационные конфликты эпохи «пост».	2
7	1	1. Социальная память и проблема соотношения цивилизации и культуры. Коллективная память традиционных обществ. Память книжной культуры индустриальных обществ. Память информационного общества. Память и онтология коммуникаций. 2. Границы социальной памяти и безграничные возможности планетарного разума.	2
8	1	1. Цивилизационный путь России в XXI веке. 2. Жизненное пространство российской цивилизации. 3. Особенности становления и развития гражданского общества в России	2
9	2	1. Концепты и концепции социального в современной философии. 2. Феноменологическая концепция социального. 3. Становление социального, гоминидная триада. Человеческие общности в зеркале антропосоциогенеза.	2
10	2	1. Понятие нормы. Норма как начальная форма институализации. Норма как ценность. 2. Институты в структуре порядка общества. 3. Институциональный и ценностный человек.	2
11	2	1. Ноосферная теория функционирования социальных институтов. 2. Экологическая безопасность человеческого рода: новые горизонты. 3. Экочеловек и его среда обитания. 4. Экологическая этика и ее регулятивная направленность	2
12	2	1. Топосы власти. 2. Социальная власть и социальная иерархия. 3. Пространство власти: граница, дистанция, идентичность.	2
13	2	1. Концепты рискогенного общества. 2. Россия как общество риска. 3. Амбивалентный человек в обществе риска.	2
14	2	1. Теория общественного договора в XXI веке. 2. Особенности консенсуальной демократии. 3. Россия на пути к гражданскому обществу. 4. Мировой порядок: утопия или реальность.	2
15	2	1. Рынок политики и рынок науки в XXI веке. 2. Экономика знаний в условиях перехода к постиндустриальному обществу. 3. Риски общества знаний.	2
16	2	1. Предмет и границы глобальных проблем. 2. Глобальный кризис и модели многополярного мира. 3. Глобальное общество риска: философский дискурс.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к блиц-опросу	Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175832 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	42,5
Подготовка к экзамену	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Философия : методические указания для освоения базовых и профиль- ных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (про- филь) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Бату- рина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-4352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151327 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	5
Подготовка к блиц-опросу	Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175832 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с. Куличков, И. Л. Социальная философия Метод. указ. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41,[1] с. ил.	2	42,5
Подготовка к дифференцированному зачету	Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд.,	2	27

	<p>стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-4352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151327 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-4352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151327 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
Подготовка к тесту	<p>Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Социальная философия : словарь / составители В. Е. Кемеров, Т. Х. Керимов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8291-3329-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133331 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	1	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест	1	30	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	экзамен

						на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	1	Текущий контроль	Блиц-опрос	1	17	<p>Основным способом осуществления текущего контроля выступает блиц-опрос - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>В семестре предусмотрено 8 занятий.</p> <p>Максимальное количество баллов - 16, проходной балл - 8. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях:</p> <p>Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 2 баллов. Критерии оценки ответа на семинаре: 2 балла – ответ на «отлично»; 1 балла – ответ на «хорошо» или на «удовлетворительно».</p> <p>При посещении всех семинаров семестра студент получает 1</p>	экзамен

						дополнительный балл.	
3	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	8	<p>Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, блиц-опрос). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен.</p> <p>8-7: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>6-5: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по</p>	экзамен

					<p>данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>4-3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета.</p> <p>0: не явка студента на экзамен.</p>	
4	2	Текущий контроль	Реферат	1	30	<p>Проходной балл 21. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии оценивания. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент представил работу, соответствующую предъявляемым требованиям к структуре и оформлению (10 баллов за рефераты в семестре); - содержание работы соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной работе (10 баллов за рефераты в семестре); - работа содержит выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе (10 баллов за рефераты в семестре). 	дифференцированный зачет

						<p>Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и оформление работы не соответствуют предъявляемым требованиям; -отсутствуют выводы по исследуемой теме. 	
5	2	Текущий контроль	Блиц-опрос	1	17	<p>Основным способом осуществления текущего контроля выступает блиц-опрос - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>В семестре предусмотрено 8 занятий.</p> <p>Максимальное количество баллов - 16, проходной балл - 8. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях:</p> <p>Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 2 баллов. Критерии оценки ответа на семинаре: 2 балла – ответ на «отлично»; 1 балла – ответ на «хорошо» или на «удовлетворительно».</p> <p>При посещении всех</p>	дифференцированный зачет

						семинаров семестра студент получает 1 дополнительный балл.	
6	2	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	8	<p>Дифференцированный зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, блиц-опрос). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен.</p> <p>8-7: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>6-5: в ответе описываются и сравниваются</p>	дифференцированный зачет

					<p>основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>4-3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>2: ответ не отражает современные концепции и теории</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета.</p> <p>0: не явка студента на дифференцированный зачет.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
дифференцированный зачет	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к дифференцированному зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы.	+		+		+	+

ОПК-4	Умеет: вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа.	+	+	+	+
ПК-3	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии.		+	+	+
ПК-3	Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области.		+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.		+	+	+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с.
2. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Васильева, Т. С. Основы философии Ч. 2 Социальная философия Учеб. пособие. - Пермь: Издательство Томского университета, 1991. - 276 с.
2. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с.
3. Куличков, И. Л. Социальная философия Метод. указ. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41,[1] с. ил.
4. Момджян, К. Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории [Текст] Ч. 1 учебник для вузов по направлению 03100 - Философия К. Х. Момджян. - М.: Издательство Московского университета, 2013. - 398 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии науч.-теорет. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1947-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профиль-ных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (про-филь) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профиль-ных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (про-филь) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175832 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-4352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151327 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Социальная философия : словарь / составители В. Е. Кемеров, Т. Х. Керимов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8291-3329-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133331 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210	<p>Главный учебный корпус Учебно-научная лаборатория "Социологические и маркетинговые исследования", ауд. 210</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 11 шт.2. Колонка - 16 шт.3. Веб-камера - 10 шт.4. Проектор – 1 шт.5. Экран – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол двухместный – 16 шт.2. Стол одноместный - 5 шт.3. Стул – 21 шт.4. Доска меловая – 1 шт.5. Кафедра-стойка настольная – 1 шт.6. Кафедра-стойка напольная - 1 шт.
Практические занятия и семинары	210	<p>Главный учебный корпус Учебно-научная лаборатория "Социологические и маркетинговые исследования", ауд. 210</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 11 шт.2. Колонка - 16 шт.3. Веб-камера - 10 шт.4. Проектор – 1 шт.5. Экран – 1 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол двухместный – 16 шт.2. Стол одноместный - 5 шт.3. Стул – 21 шт.4. Доска меловая – 1 шт.5. Кафедра-стойка настольная – 1 шт.6. Кафедра-стойка напольная - 1 шт.
Самостоятельная работа	210	<p>Главный учебный корпус Учебно-научная лаборатория "Социологические и маркетинговые исследования", ауд. 210</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 11 шт.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Колонка - 16 шт.3. Веб-камера - 10 шт.4. Проектор – 1 шт.5. Экран – 1 шт. |
|--|---|

Имущество:

1. Стол двухместный – 16 шт.
2. Стол одноместный - 5 шт.
3. Стул – 21 шт.
4. Доска меловая – 1 шт.
5. Кафедра-стойка настольная – 1 шт.
6. Кафедра-стойка напольная - 1 шт.