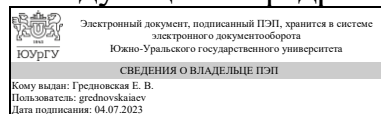


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



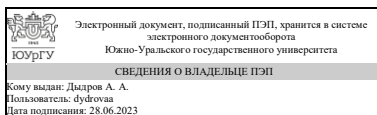
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 47.04.01 Философия
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



А. А. Дыдров

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

1. Систематизация результатов научно-исследовательской работы.
2. Оформление пояснительной записки к выпускной квалификационной работе и программной документации.
3. Подготовка доклада и презентации.

Краткое содержание практики

Преддипломная практика проводится на кафедре Философия. Индивидуальное задание определяется руководителем практики (научным руководителем) и должно быть непосредственно связано с темой выпускной квалификационной работы. В течение практики студент представляет на проверку пояснительную записку к выпускной квалификационной работе и выступает с докладом на научном семинаре кафедры. По итогам практики студент представляет дневник и отчет о прохождении практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	Знает:основные современные профессиональные методики преподавания философских наук.
	Умеет:эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе.
	Имеет практический опыт:владения эффективными современными

	<p>профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по философским дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и высшего образования</p>	<p>Знает:теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p>
	<p>Умеет:эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования.</p>
	<p>Имеет практический опыт:владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.09 Педагогика профильной и высшей школы Учебная практика (педагогическая) (2 семестр)</p>	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения

предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Педагогика профильной и высшей школы	<p>Знает: основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; программы учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы. , базовые категории и основные принципы методики преподавания в высшей профессиональной школе, психолого-педагогическую специфику организации образовательного процесса; методики преподавания высшей профессиональной школы, соответствующие целям и задачам учебных дисциплин и познавательным потребностям и возможностям обучающихся; основные современные профессиональные методики преподавания философских наук.</p> <p>Умеет: моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования., использовать в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории и основные принципы методики преподавания в условиях высшей школы; корректно выбирать различные методики преподавания высшей профессиональной школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся; эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и реализации учебного процесса, соответствующего основной общеобразовательной программе; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы., использования методик преподавания в высшей профессиональной школе в соответствии с целям и задачам учебных дисциплин и познавательными потребностями, и возможностями обучающихся; владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания</p>

	<p>философских наук в высшей школе.</p>
<p>Учебная практика (педагогическая) (2 семестр)</p>	<p>Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы., основные современные профессиональные методики преподавания философских наук., теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Умеет: представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями в ходе педагогической деятельности., эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе., эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования.</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа в процессе проведения занятий в высшей школе., владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе., владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы.</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 12.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Выполнение индивидуального задания на практику	120
2	Систематизация результатов научно-исследовательской работы	32
3	Оформление пояснительной записки к выпускной квалификационной работе и программной документации	32
4	Подготовка доклада и презентации	32

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 27.06.2023 №8.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Проверка дневника	0,2	5	Руководитель практики от кафедры проверяет дневник 5 раз в течение практики. Если при очередной проверке не было выявлено замечаний к заполнению дневника, то студент получает 1 балл в общую сумму за контрольное мероприятие, при наличии замечаний – 0.	дифференцированный зачет

2	4	Текущий контроль	Нормоконтроль	0,4	100	В течение практики студент представляет на проверку пояснительную записку к выпускной квалификационной работе. Общий балл за контрольное мероприятие равен показателю готовности пояснительной записки, выраженному в процентах. Показатель готовности определяется как отношение количества выполненных и оформленных в соответствии с требованиями пунктов задания на выпускную квалификационную работу к общему количеству пунктов в задании.	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Доклад	0,4	5	В течение практики студент выступает с докладом на научном семинаре кафедры. Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих показателей: – соответствие регламенту и научному стилю – 1 балл; – в докладе отражены все основные результаты работы – 1 балл; – подготовлена презентация – 1 балл; – доклад сделан в установленный срок – 1 балл; – студент ответил на вопросы комиссии – 1 балл	дифференцированный зачет
4	4	Промежуточная аттестация	Проверка отчета	-	5	Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих показателей: – все пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете – 1 балл; – студент ответил на вопросы комиссии – 1 балл; – отсутствуют замечания к оформлению отчета – 1 балл; – отчет представлен на проверку в установленный срок – 1 балл; – в текст доклада и презентацию (приводятся в приложении) внесены исправления с учетом замечаний, полученных после выступления – 1 балл.	дифференцированный зачет
5	4	Промежуточ	Характеристик	-	5	По итогам практики	дифференци

		ная аттестация	а		руководитель практики от предприятия (научный руководитель) заполняет характеристику работы практиканта на последней странице дневника, оценивая исполнение студентом каждой компетенции, и выставляет рекомендуемую оценку. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент выполнил все пункты индивидуального задания, соблюдал календарный график прохождения практики и полностью оформил пояснительную записку к выпускной квалификационной работе. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если у руководителя имеются незначительные замечания к результатам работы, но студент при этом соблюдал календарный график прохождения практики и полностью оформил пояснительную записку к выпускной квалификационной работе. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если студент не выполнил некоторые пункты индивидуального задания в установленный срок, но пояснительная записка к выпускной квалификационной работе в целом подготовлена и требует незначительной доработки. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если студент не выполнил индивидуальное задание в установленный срок и не подготовил пояснительную записку к выпускной квалификационной работе.	рованный зачет
--	--	-------------------	---	--	---	-------------------

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества

освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: основные современные профессиональные методики преподавания философских наук.					+
ОПК-3	Умеет: эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе.					+
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе.					+
ПК-2	Знает: теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой.	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования.	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы.	+	+	+	+	+

Оценочные материалы представлены в Фонде оценочных средств.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с.
2. Социальная философия Учеб. пособие для вузов В. Н. Лавриненко и др.; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т; Под ред. В. Н. Лавриненко; В. Н. Лавриненко и др. - М.: Культура и спорт : ЮНИТИ, 1995. - 237,[1] с.
3. Современные философские проблемы естественных, технических

и социально-гуманитарных наук [Текст] учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др. ; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2007. - 639 с. 22 см.

4. Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев, Л. М. Григорьева, О. А. Зарубина и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 84, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.

2. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с.

3. Куличков, И. Л. Социальная философия Метод. указ. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41,[1] с. ил.

4. Момджян, К. Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории [Текст] Ч. 1 учебник для вузов по направлению 03100 - Философия К. Х. Момджян. - М.: Издательство Московского университета, 2013. - 398 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Цифровая антропология / А. Н. Гулеватая, А. А. Дыдров, Е. Г. Миляева, Р. В. Пеннер. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 119 с. – ISBN 978-5-696-00000-0. – EDN HJJRQ. https://elibrary.ru/item.asp?id=49729278
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Цифровая грамотность / И. В. Батурина, А. А. Дыдров, Р. В. Пеннер, Е. И. Салганова. – Челябинск : ИЦ «Павлин», 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-87980-119-5. – EDN ENRNKH. https://elibrary.ru/item.asp?id=49337078

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Учебная лаборатория "Философия"	454080, Челябинская область, г. Челябинск, пр-кт Ленина, д. 76, ауд. 434, этаж 4	Главный учебный корпус Учебная лаборатория "Философия", ауд.434 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 4 шт. 2. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт. 3. Колонка - 8 шт. 4. Наушники с микрофоном - 4 шт. 5. Проектор – 1 шт. 6. Экран – 1 шт. 7. Многофункциональное устройство - 3 шт. 8. Принтер - 2 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный - 5 шт. 2. Стол для переговоров– 1 шт. 3. Стул – 12 шт. 4. Шкаф с учебно-методической литературой – 1 шт.