

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 27.09.2023
№ 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 29.09.2023 № 084-3950

Направление подготовки 47.04.01 Философия
Уровень магистратура

Магистерская программа: Цифровое общество и технологическая этика
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. филос.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. А. Дыдров
Пользователь:	dudrova
Дата подписания:	20.06.2023

А. А. Дыдров

Руководитель магистерской
программы
д. филос.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. А. Дыдров
Пользователь:	dudrova
Дата подписания:	24.06.2023

А. А. Дыдров

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	В Создание и редактирование информационных ресурсов	В/03.5 Редактирование информации на сайте; В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	В Создание и редактирование информационных ресурсов	В/02.5 Создание информационных материалов для сайта; В/03.5 Редактирование информации на сайте; В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях; В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях; В/06.5 Нормативный контроль содержания сайта

01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.009 Научный руководитель научной организации	А Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	А/01.8 Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации; А/02.8 Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	С Управление информационными ресурсами	С/02.6 Управление информацией из различных источников
01 Образование и наука в сфере реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	В Создание и редактирование информационных ресурсов	В/01.5 Подбор информации по тематике сайта; В/02.5 Создание информационных материалов для сайта; В/03.5 Редактирование информации на сайте; В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях; В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	В Создание и редактирование информационных ресурсов	В/02.5 Создание информационных материалов для сайта; В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях; В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; организационно-управленческий, педагогический типы задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме. (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знает: возможные проблемные ситуации, способы и методы их критического анализа на основе системного подхода, возможные стратегии действий и методы их выработки[1]; введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки философские проблемы отдельных областей знаний; проблемную ситуацию как систему; анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; процесс становления нового, неклассического типа философствования и его связь с идеями представителей классического типа философствования.</p> <p>Умеет: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий; применять методологию научных исследований и научного творчества, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации; аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии; осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии.</p> <p>Имеет практический опыт: критического</p>

		<p>анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики; практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации; разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; оценки культурно-философской ситуации, а также выработки стратегии оптимального поведения в ней.</p>
--	--	---

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Знает: классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований[2]; этапы процесса разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Умеет: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>Имеет практический опыт: применения профессиональной терминологии при презентации проведенного исследования; выступлений на научных конференциях; организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми</p>	<p>Знает: психологическую сущность общения: структуру, средства, уровни; содержание и особенности организации основных форм делового общения; особенности организации коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья; приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения; правила активного общения и успешной</p>

	<p>работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>самопрезентации[3]; основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; комплекс понятий: профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально-личностного самоопределения; свои индивидуальные профессиональные возможности и способности; роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства; механизмы социальной адаптации в коллективе; свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения в коллективе; основы процесса выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет: организовать взаимодействие с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и других различий; организовывать взаимодействие на основе средств, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья; презентовать себя в публичном выступлении; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций; распознавать типичные манипуляции в общении и способы противодействия им; толерантно воспринимать людей, учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; распознавать индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы и состояния; осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению; разрабатывать индивидуальную программу профессионально-личностного роста и саморазвития; адекватно использовать права инвалидов в различных жизненных и профессиональных ситуациях; преодолевать</p>
--	--	---

		<p>возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами и приемами психологического влияния при взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных и других различий; приемами управления поведением, как своим, так и окружающих; различными технологиями командной работы; приемами конструктивной критики и самокритики; методами управления конфликтами; формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления; владения основными технологиями интеллектуально-личностного саморазвития; организации совместной учебной, социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний; осознанного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов с точки зрения их реализации в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях; планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
--	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.</p>	<p>Знает: различия между разными типами академических текстов; профессиональную терминологию; лингвистические и экстралингвистические различия между устной и письменной коммуникацией; способы речевого воздействия;</p> <p>различия между полным, аннотационным и реферативным переводами; технологию поиска профессионально-значимой информации в Интернете по ключевым словам.</p> <p>Умеет: пользоваться электронными словарями; использовать структуру сообщений, принятую в англоязычном научном сообществе; проводить телефонные переговоры, писать электронные письма, заявки на участие конференциях; использовать языковые единицы, адекватные тематике обсуждения; выделять в английских академических текстах основную тему, методы, ход эксперимента, полученные результаты; выбрать статьи на интересующие студента темы в англоязычном журнале.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основными переводческими трансформациями; клишированными синтаксическими моделями, призванными структурировать сообщения; основными речевыми и языковыми клише, определяющими процесс коммуникации; выражения собственного мнения, согласия или несогласия с оппонентами; использования рациональных приемов перевода; анализа информации о профессиональных сообществах в Интернете.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных</p>	<p>Знает: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; базовые подходы к организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; историю развития проблематики памяти в различные исторические эпохи и на современном этапе; сущность мировоззрения, его структуру, функции, исторические типы и их характеристики; психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых</p>

	задач.	<p>контактов; этические нормы, применяемые в области профессионального взаимодействия с использованием соответствующего набора языковых единиц.</p> <p>Умеет: определять прогнозировать поведение и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; осуществлять превенцию дискриминации в профессиональной сфере; понимать, учитывать и критически анализировать особенности политики памяти в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать и оценивать на основе системного анализа и целевой установки различные формы духовной, политической и социальной жизни общества и личности; корректно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом языковых и этнокультурных и конфессиональных норм; с учетом норм, принятых в международном академическом сообществе, использовать языковые единицы, адекватные тематике общения.</p> <p>Имеет практический опыт: диалоговой коммуникации для поликультурных субъектов; недискриминационного взаимодействия; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; анализа и оценки культурных, политических, социальных и религиозных компонентов жизни общества и личности; организации межличностного общения в профессиональной сфере на основе анализа информации о кросс-культурных различиях в социуме; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
--	--------	---

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; способы управления имеющимися человеческими ресурсами, в том числе ограниченными; приемы управления своим временем; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации.</p> <p>Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Имеет практический опыт: выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста; действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет поиск способов решения современных философских проблем, предлагает и аргументированно обосновывает способы их решения.</p> <p>ОПК-1.3. Обладает навыками эвристического решения нестандартных философских задач.</p>	<p>Знает: основные проблемы современной философии, понимает роль философии в современных интеграционных процессах.</p> <p>Умеет: интерпретировать философские тексты; использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения современной философской терминологии; разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; владения концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.</p>

<p>ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации</p>	<p>ОПК-2.1. Использует категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Самостоятельно определяет сферы приложения категорий и принципов теории и практики аргументации. ОПК-2.3. Аргументировано излагает собственные философские позиции.</p>	<p>Знает: теорию и практику аргументации в проведении учебных занятий и ведении полемики; предмет теории аргументации как отрасли научного знания; понятийно-категориальный аппарат теории аргументации; особенности аргументативного дискурса; нормы рационального речевого общения. Умеет: использовать в своей профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; обосновывать выдвигаемые тезисы; выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями; аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы. Имеет практический опыт: аргументации, ведения дискуссий и полемики; владения правилами теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах; применения требований обоснованности и убедительности в деловом общении и профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает категории и принципы методики преподавания высшей школы, цели и задачи преподавания в высшей школе, его психолого-педагогическую специфику. ОПК-3.2. Грамотно выбирает методики преподавания высшей школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3. Использует современные методики преподавания философских наук.</p>	<p>Знает: базовые категории и основные принципы методики преподавания в высшей профессиональной школе, психолого-педагогическую специфику организации образовательного процесса; методики преподавания высшей профессиональной школы, соответствующие целям и задачам учебных дисциплин и познавательным потребностям и возможностям обучающихся; основные современные профессиональные методики преподавания философских наук; основные современные профессиональные методики преподавания философских наук. Умеет: использовать в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории и основные принципы методики преподавания в условиях высшей школы; корректно выбирать различные методики преподавания высшей профессиональной школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся; эффективно</p>

		<p>применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе; эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе; эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методик преподавания в высшей профессиональной школе в соответствии с целям и задачам учебных дисциплин и познавательными потребностями, и возможностями обучающихся; владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе; владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе; владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе.</p>
--	--	--

<p>ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет основные направления, виды, формы, цели и задачи профессиональной экспертизы в области философии.</p> <p>ОПК-4.2. Самостоятельно анализирует и осуществляет экспертную и консультационную работу в рамках социальной философии, оформляет результаты в виде проектов и отчетов.</p> <p>ОПК-4.3. Использует навыки самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии; современные методы экспертной и консультационной деятельности в сфере социальной философии.</p>	<p>Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы; формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы; формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы.</p> <p>Умеет: представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями в ходе педагогической деятельности; вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями в ходе педагогической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа в процессе проведения занятий в высшей школе; владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа; владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа в процессе проведения занятий в высшей школе.</p>
--	---	---

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание нормативно-правовой основы профессиональной деятельности, общих подходов к принятию управленческих решений.</p> <p>ОПК-5.2. Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации труда малых коллективов; контролирует их реализацию.</p> <p>ОПК-5.3. Использует навыки принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности и их последовательной реализации.</p>	<p>Знает: нормативно-правовую основу профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять общие подходы к принятию управленческих решений.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основными компонентами принятия решений.</p>
---	---	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники. ПК-1.2. Использует фундаментальные знания для развития новейших научных подходов междисциплинарной ориентации. ПК-1.3. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.</p>	<p>01.009 Научный руководитель научной организации А/01.8 Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации А/02.8 Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом на</p>	<p>Знает: современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; содержание и основные требования научно-исследовательской работы; сущность теоретических и эмпирических методов научного исследования; алгоритм научно-исследовательской деятельности[4]; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии Умеет: работать с тематическими сетевыми ресурсами и базами данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; овладевать основами научно-исследовательской деятельности; анализировать различные идеи, теории, концепции в науке; описывать результаты собственного исследования; применять</p>

			<p>творческий подход к решению проблем науки; выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом</p> <p>Имеет практический опыт: ведения научно-исследовательских работ; поиска, отбора и анализа информации; обработки данных; анализа, синтеза и критического осмысления информации; проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований; участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по философским дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и высшего образования</p>	<p>ПК - 2.1. Применяет теорию и методику преподавания обществознания и философских дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего и высшего образования.</p> <p>ПК- 2.2. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>ПК- 2.3. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы; обладает навыками преподавания учебных курсов,</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; программы учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы; теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских</p>

	<p>дисциплин (модулей) по философским дисциплинам по программам основного общего, среднего общего и высшего образования.</p>		<p>вопросов власти и политики; теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>Умеет: моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования; эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области; эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других</p>
--	--	--	--

			<p> философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования </p> <p> Имеет практический опыт: планирования и реализации учебного процесса, соответствующего основной общеобразовательной программе; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы; владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы; применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях; владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с </p>
--	--	--	---

			программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы
ПК-3 Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук	<p>ПК-3.1. Использует основные дискурсы социальных и гуманитарных наук; методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, правила их применения в социально-философских исследованиях, методика прикладных исследований, применимые к решению социально-философских вопросов.</p> <p>ПК-3.2. Определяет инновационные цели исследования в контексте современных научных направлений, выстраивать стратегию достижения поставленных целей.</p> <p>ПК-3.3. Формулирует новые цели и достигает новых результатов в соответствующей предметной области; применяет критерии научной новизны и навыки определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.</p>	<p>01.009 Научный руководитель научной организации</p> <p>A/01.8 Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p> <p>A/02.8 Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом на</p>	<p>Знает: принципы личной и коллективной ответственности; принципы научной этики для проведения научных исследований; основные понятия научной этики и моральной ответственности; базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии; принципы академической этики в области научных исследований</p> <p>Умеет: применять правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами; анализировать ценностные аспекты проблем философии науки; ориентироваться в нравственных коллизиях современной науки; анализировать понятия методологии и методики научного исследования;</p>

			<p>осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области; использовать принципы научной этики при проведении научных исследований в области социальной философии; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования; соблюдения моральных принципов и норм в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов; проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами; применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях; владения основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками</p>
--	--	--	---

			проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами
ПК-4 Готов вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности и за цели, средства, результаты научной работы	<p>ПК-4.1. Понимает принципы личной и коллективной ответственности, правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы, правовые аспекты получения научных результатов и их дальнейшего использования.</p> <p>ПК-4.2. Использует принципы научной этики для проведения научных исследований, следует кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, соблюдает моральные принципы и нормы в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов.</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует владение основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов,</p>	<p>01.009 Научный руководитель научной организации А/01.8 Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации А/02.8 Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом на</p>	<p>Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов; многообразие форм и способов познания, проблемы их классификации; взаимосвязи эпистемологии с гуманитарными науками и с фундаментальными разделами естественных наук; основные идеи, концепции и положения эпистемологии и их связи с концепциями естественных, социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач; стратегии, тактики и техники научной коммуникации и аргументации</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества; анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии</p>

	<p>задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами.</p>		<p>классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области; применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания; самостоятельно осваивать новые средства и инструменты научной коммуникации Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации; применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально- философского и общенаучных методов; владения способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных; приобретения, использования и обновления философских и научных знаний; владения основами методологии современного философского и научного познания; работы с информационными потоками для решения задач в области научной коммуникации</p>
--	---	--	--

<p>ПК-5 Способен к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов, к самостоятельному освоению новых средств коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК - 5.1. Демонстрирует знание стратегии, тактик и техник коммуникации, установления контакта, аргументации, ведения переговоров и дискуссий. ПК - 5.2. Самостоятельно осваивает новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач. ПК - 5.3. Имеет опыт обновления портфеля аналитических инструментов.</p>	<p>06.013 Специалист по информационным ресурсам С/02.6 Управление информацией из различных источников</p>	<p>Знает: современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента; сущность и особенности игровых и дискуссионных технологий в профессиональной образовании; роль игры в развитии личности ребенка, в обучении и воспитании; основные отличия игровых приложений от прочих; различные подходы к классификации компьютерных игр; основные жанры компьютерных игр и их принципиальные особенности; базовые социально-философские принципы, методы в исследованиях вопросов власти и политики; сущность и особенности игровых и дискуссионных технологий в профессиональной образовании; роль игры в развитии личности ребенка, в обучении и воспитании; основные отличия игровых приложений от прочих; различные подходы к классификации компьютерных игр; основные жанры компьютерных игр и их принципиальные особенности Умеет: использовать новые форматы распространения медиаконтента; разрабатывать основные формы взаимодействия в ситуациях образовательного и профессионального общения; описывать игровую ситуацию; видеть возможности применения технологии компьютерной игры при решении задач; использовать базовые социально-</p>
---	--	---	--

			<p>философские знания в сфере политической философии для организации индивидуальной и коллективной деятельности; разрабатывать основные формы взаимодействия в ситуациях образовательного и профессионального общения; описывать игровую ситуацию; видеть возможности применения технологии компьютерной игры при решении задач</p> <p>Имеет практический опыт: имеет опыт «переупаковки» медиаконтента под конкретную платформу; организации образовательного процесса в соответствии с методологией компетентностного подхода; терминологией геймдевелопинга; автоматизации проектирования, производства, испытаний, оценки качества продукта, о направлениях развития методов и программных средств коллективной разработки компьютерных игр; применения знание базовых принципов философии власти в организационном обеспечении деятельности организации; организации образовательного процесса в соответствии с методологией компетентностного подхода; терминологией геймдевелопинга; автоматизации проектирования, производства, испытаний, оценки качества продукта, о направлениях развития методов и программных средств коллективной разработки компьютерных игр</p>
ПК-6 Способен учитывать	ПК-6.1. Ориентируется в системе общественных и	06.013 Специалист по информационным	Знает: принципы координации деятельности органов

<p>тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиaproдуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>государственных институтов, механизмах их функционирования и тенденциях развития. ПК-6.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых медиатекстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. ПК-6.3. Самостоятельно выделяет и анализирует наиболее актуальные темы, отражающие динамику процессов общественной жизни; адекватно представляет данные темы в своей профессиональной деятельности; выявляет и оценивает основные тенденции в развитии сферы медиа в России и в мире.</p>	<p>ресурсам В/02.5 Создание информационных материалов для сайта В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях</p>	<p>государственной и муниципальной власти и управления, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации; базовые подходы к организации внутренней и внешней коммуникации организации; нормы деловой переписки; основные принципы и законы развития медиасферы в современной России и в мире в целом; тенденции развития общественных и государственных институтов; основные теоретические подходы и интерпретации взаимодействия религии и СМИ Умеет: определять содержание координирующих и обеспечивающих функций; интегрировать каналы внутренней и внешней организационной коммуникации; анализировать повестку дня; объективно оценивать содержание и форму медийных сообщений, освещающих актуальные социальнополитические процессы, деятельность общественных и государственных институтов; учитывать особенности развития социальных институтов при формировании медиаконтента; ориентироваться в медийной политике основных современных конфессий, понимать, излагать и критически анализировать материал Имеет практический опыт: диалоговой коммуникации для коллективных субъектов; объективного информирования;</p>
---	---	---	---

			<p>владения базовыми навыками деловой коммуникации; анализа характера представленности социально-политической проблематики в актуальной медийной повестке дня; выделения и анализа наиболее актуальных тем, отражающих динамику процессов общественной жизни; владения навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики; использования теоретических религиозных знаний на практике; реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиозных знаний и методов религиозных исследований</p>
<p>ПК-7 Способен выявлять, понимать запросы, потребности, а также ценности общества и аудитории и отвечать на них в профессиональной деятельности, учитывая социокультурные различия между различными аудиторными группами в процессе подготовки информационных, развлекательных</p>	<p>ПК-7.1. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании медиатекстов и (или) продуктов и соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями. ПК-7.2. Анализирует информационные потребности посетителей сайтов; придерживается общечеловеческих ценностей при создании медиатекста и (или) продукта. ПК-7.3. Демонстрирует навыки анализа форм социальной сферы, использует различные методы сбора</p>	<p>06.013 Специалист по информационным ресурсам В/01.5 Подбор информации по тематике сайта В/02.5 Создание информационных материалов для сайта В/03.5 Редактирование информации на сайте В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях</p>	<p>Знает: принципы сегментирования аудитории интернета; структуру информационных потребностей интернет-пользователей; принципы тиражирования видеоконтента в интернете; потребности аудитории, особенности потребностей в социально-политической сфере; концепции политики памяти и исторической ответственности, основные технологии и способы формирования политики памяти в цифровом пространстве; особенности социальных медиа как коммуникационной среды; структуру информационных потребностей интернет-пользователей; принципы организации институализированной коммуникации в социальных медиа</p>

<p>х и иных медиапродуктов</p>	<p>информации, ее проверки и анализа; применяет инновационные практики в сфере массмедиа.</p>		<p>Умеет: определять характеристики видеоконтента, отвечающие потребностям целевой аудитории; осуществлять этическую экспертизу видеоконтента; применить методы анализа информационных потребностей, в том числе различных целевых групп; использовать полученные знания при принятии управленческих решений, а также в процессе деятельности в цифровом пространстве; осуществлять коммуникационную деятельность на сетевых сервисах; использовать инструменты рационального убеждения; использовать интернет-площадки в качестве форумов научных дискуссий Имеет практический опыт: учета общечеловеческих ценностей в локальном контексте массовой культуры; владения основными компонентами медиаграмотности; анализа форм социальнополитической сферы; владения методологическим инструментарием исследований политики памяти, а также методами анализа исторической проблематики в условиях цифрового общества; учета общечеловеческих ценностей в локальном контексте; владения культурой этической экспертизы медиаконтента</p>
<p>ПК-8 Способен самостоятельно разрабатывать и продвигать медиаконтент в видео-, аудио-,</p>	<p>ПК-8.1. Соблюдает современные технологические требования к производственному процессу создания</p>	<p>06.013 Специалист по информационным ресурсам В/02.5 Создание информационных материалов для сайта В/03.5 Редактирование</p>	<p>Знает: базовые понятия нейретики, специфику достижений нейронаук, особенности дисциплинарных классификаций видов этических норм[5];</p>

<p>фото- и текстовом формате, учитывая тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>	<p>медиаконтента; учитывает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ПК-8.2. Использует новые форматы распространения медиаконтента. ПК-8.3. Имеет опыт «переупаковки» медиаконтента под конкретную платформу СМИ.</p>	<p>информации на сайте В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях В/06.5 Нормативный контроль содержания сайта</p>	<p>современные технологические требования к производственному процессу создания киноконтента; современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента; основные идеи, концепции и положения эпистемологии и их связи с концепциями естественных, социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач; содержание основных разделов эпистемологии в контексте концептуального многообразия; принципы организации институализированной научной коммуникации в интернете Умеет: идентифицировать потенциальные моральные и этические конфликты в сфере применения нейротехнологий; учитывать совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; использовать новые форматы распространения медиаконтента; осуществлять эпистемологические исследования в цифровой среде; ориентироваться в историко-философской проблематике эпистемологии, работать с лекционными записями, учебниками и первоисточниками по эпистемологической проблематике, подбирать литературу по эпистемологической проблематике и</p>
--	---	--	--

			<p>конспектировать ее; использовать интернет-площадки в качестве форумов научных дискуссий</p> <p>Имеет практический опыт: определения стратегий преодоления и разрешения моральных конфликтов; создания киноконента; работы по конвертации киноконента в разные форматы медиатекста; разработки и продвижения медиаконента в видео-, аудио-, фото- и текстовом форматах, учитывая тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира; владения категориальным аппаратом и иным методологическим инструментарием теории познания; навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>
<p>ПК-9 Способен управлять дискуссиями на форуме, в социальных сетях; анализировать и корректировать ответы, подготовленные организацией.</p>	<p>ПК-9.1. Понимает основы социальных коммуникаций в виртуально-сетевых средах.</p> <p>ПК-9.2. Применяет экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях; знаниями терминологиями.</p> <p>ПК-9.3. Демонстрирует навыки ведения диалогов и управления дискуссиями с большим количеством активных пользователей.</p>	<p>06.013 Специалист по информационным ресурсам</p> <p>В/03.5 Редактирование информации на сайте</p> <p>В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях</p>	<p>Знает: основы информационной цифровой культуры[6]; основные стратегии создания и управления личным брендом</p> <p>Умеет: в целях преодоления цифрового неравенства в глобальном масштабе применять способы и приемы информационной культуры; использовать возможности социальных медиа в личном позиционировании</p> <p>Имеет практический опыт: владения социальными, этническими и конфессиональными нормами в решении межличностных проблем; самопозиционирования и репрезентации</p>

<p>ПК-10 Способен осуществлять профессиональную деятельность по философским дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного, среднего общего и высшего образования.</p>	<p>ПК-10.1. Применяет теорию и методику преподавания обществознания и философских дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего и высшего образования. ПК-10.2. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. ПК-10.3. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы; обладает навыками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по философским дисциплинам по программам основного общего, среднего общего и высшего образования.</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой Умеет: эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования Имеет практический опыт: владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы</p>
--	---	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК -1	УК -2	УК -3	УК -4	УК -5	УК -6	ОП К-1	ОП К-2	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	
Компьютерные технологии в науке и образовании																+						
Педагогика профильной и высшей школы								+					+									
Теория и практика аргументации								+														
Научно-методологический семинар						+									+							
Современные проблемы философии	+						+															
Философия научного знания	+											+			+							
Современная социальная философия									+					+								
Теория коммуникации и медиафилософии			+								+											

Иностранн ый язык в профессиональн ой деятельности				+	+														
Новейшие тенденции и направления зарубежной философии	+																		
Методика преподавания философских дисциплин																			+
Философия политики					+						+		+						
Этика социальных медиа и селфбрендинга															+			+	
Антропология советского кино					+											+	+		
Цифровая эпистемология												+						+	
Медиа механизм ы повестки дня														+				+	

Профессионально-личностное саморазвитие			+			+														
Коммуникативные технологии	+		+																	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)		+									+									
Учебная практика (педагогическая) (2 семестр)									+	+			+							
Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)									+				+							
Философия видеоигр*																			+	
Компьютерные игры в образовании*																				+

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных аудиторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Также каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань». Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.