

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:

директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
основной профессиональной образовательной программы
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

«30» марта 2023 г.



О.А. Швецова

«30» марта 2023 г.



Разработчик: А.В. Мефодовская – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план.....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	27
3.2 Информационное обеспечение обучения	28
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела ($У_1$);

– определять возрастные особенности строения организма подростков и молодежи ($У_2$);

– применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности ($У_3$);

– определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений ($У_4$);

– отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой ($У_5$);

знать:

– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека ($З_1$);

– строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами ($З_2$);

– основные закономерности роста и развития организма человека ($З_3$);

– возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи ($З_4$);

– анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам ($З_5$);

– динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения ($З_6$);

– способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков (З₇);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
Практическая подготовка	120
в том числе:	
теоретические занятия	102
<i>лекции</i>	<i>94</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>8</i>
практические занятия	68
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	6
Экзамен	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
2 курс										
Введение. Стартовая диагностика	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Организм и его составные элементы	24	22	18	12	8	2	-	2	-	-
Тема 1.1 Клетка - основа строения и жизнедеятельности организма	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1 Исследование строения клетки под микроскопом	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Ткани организма человека	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа №1 Составление и анализ сравнительной таблицы «Классификация тканей человека»	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие №2 Анализ морфофункциональной организации тканей человека	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Соединительная ткань: особенности строения функции	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Исследование микроскопического строения эпителиальной и соединительной ткани	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Тема 1.4 Понятие об органах, системах органов. Краткий обзор внешней формы тела человека	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Индивидуальное развитие человека	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4 Исследование плоскости симметрии тела	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Возрастная периодизация, ее значение в спортивной практике	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Контрольная работа по теме «Ткани человека»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Опорно-двигательная система	44	42	36	22	18	2	-	2	-	-
Тема 2.1 Общая характеристика скелета человека	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа №2 Составление кластера «Развитие опорно-двигательного аппарата на разных этапах постэмбриогенеза»	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие №5 Анализ строения опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Кости. Соединение костей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6 Сравнительная характеристика типов костей	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Скелет туловища	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7 Анализ строения костей туловища	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Скелет головы. Общая характеристика черепа	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8 Анализ строения костей мозгового и лицевого черепа	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Строение скелета верхней конечностей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Строение скелета нижней конечности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие №9 Сравнительный анализ соединений верхней и нижней конечности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Общая анатомия мышечной системы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10 Описание строения мышц спины и груди	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.8 Мышцы туловища	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.9 Мышцы головы и шеи	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11 Описание строения мышц головы и шеи	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.10 Мышцы верхней и нижней конечностей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.11 Общие вопросы анатомического анализа положений и движений спортсмена	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12 Анатомический анализ вися на выпрямленных руках	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13 Анатомический анализ ходьбы и прыжка в длину с места	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 Тестирование по разделу «Опорно-двигательная система»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Внутренние органы	68	66	26	38	26	2	-	2	-	-
Тема 3.1 Общее строение пищеварительной системы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Глотка, пищевод - топография и функциональная характеристика	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Желудок: строение и функции. Возрастные изменения желудка	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №14 Анализ строения желудка и его проекция на поверхность тела	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Тонкая и толстая кишка. Топография и строение	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.5 Особенности строения дыхательной системы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Самостоятельная учебная работа №3 Составление и анализ схемы-рисунка «Строение бронхиального дерева»	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие №15 Анализ строения легочного дерева	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.6 Особенности строения выделительной системы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №16 Определение органов мочевой системы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.7 Общая характеристика сердечнососудистой системы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №17 Сравнительная характеристика кругов особенностей кровообращения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.8 Общие принципы строения кровеносных сосудов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №18 Сравнительная характеристика строения разных типов кровеносных сосудов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.9 Строение сердца	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №19 Описание работы сердца	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.10 Артериальная и венозная системы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.11 Железы внутренней секреции	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.12 Общая характеристика нервной системы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.13 Спинной мозг и спинномозговые нервы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №20 Описание строения спинного мозга	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.14 Головной мозг и черепно-мозговые нервы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №21 Определение отделов головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.15 Проводящие пути головного и спинного мозга	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Тема 3.16 Периферическая нервная система	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №22 Характеристика периферической нервной системы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.17 Вегетативная нервная система	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.18 Анализаторы и органы чувств	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №23 Характеристика периферической нервной системы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.19 Общий покров тела	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №24 Описание строения кожи	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №25 Анализ строения органа вкуса	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №26 Анализ строения органа слуха	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3 Тестирование по разделу «Внутренние органы»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Основы физиологии	54	38	40	20	16	2	-	4	-	12
Тема 4.1 Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа №4 Расчет энергозатрат для различных видов физических нагрузок	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие №27 Измерение и оценка физиологических показателей организма человека	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №28 Составление плана спортивной тренировки	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Физиология нервной системы, ее регулирующие функции	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №29 Анализ механизма выработки условного рефлекса	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Тема 4.4 Роль центральной нервной системы в регуляции движений	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.5 Особенности функционирования мышечной ткани	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.6 Адаптация организма к мышечным нагрузкам	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4.7 Физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа №5 Составление схем восстановительных процессов в организме	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие №30 Исследование процесса утомления мышц	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №31 Составление плана тренировок по развитию мышечной деятельности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.8 Физиология сердечно-сосудистой системы и система крови	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №32 Определение частоты сердечных сокращения в зависимости от физической нагрузки	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.9 Физиология системы дыхания	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №33 Определение частоты дыхания в покое и при нагрузке	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.10 Физиология пищеварения и выделения	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №34 Составление пищевых рационов в зависимости от возраста и энергозатрат организма	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №4 Решение ситуационных задач	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Консультации	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Экзамен	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Всего	190	170	120	94	68	8	-	10	-	12

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
1.	<p>Введение. Стартовая диагностика Содержание: Анатомия как наука, предмет и методы изучения. Этапы развития анатомии как науки. Связь анатомии с предметами медико-биологического цикла. Методы изучения анатомического исследования. Характеристика анатомии как базовой дисциплины, ее значение для специалистов физической культуры. Значение трудов отечественных ученых в развитии анатомии применительно к задачам физического воспитания. Стартовая диагностика обучающихся</p>	2	ОК 01, ОК 05
Раздел 1 Организм и его составные элементы			
2.	<p>Тема 1.1 Клетка - основа строения и жизнедеятельности организма Содержание: Клетка как основная структурно-функциональная единица организма человека. Химическая организация клетки. Основные положения клеточной теории</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
3.	Практическое занятие №1 Исследование строения клетки под микроскопом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3
4.	<p>Тема 1.2 Ткани организма человека Содержание: Классификация тканей. Общий принцип их структурной организации. Эпителиальные ткани. Ткани внутренней среды, их характеристика и классификация</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
5.	Самостоятельная учебная работа №1 Составление и анализ сравнительной таблицы «Классификация тканей человека»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.3
6.	Практическое занятие №2 Анализ морфофункциональной организации тканей человека	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
7.	<p>Тема 1.3 Соединительная ткань: особенности строения функции Содержание: Рыхлая волокнистая соединительная ткань: общий план строения, локализация в организме,</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	основные функции, межклеточное вещество. Плотные волокнистые соединительные ткани: состав, локализация в организме, важнейшие функции, межклеточное вещество. Сухожилия. Соединительные ткани со специальными свойствами		
8.	Практическое занятие №3 Исследование микроскопического строения эпителиальной и соединительной ткани	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3
9.	Тема 1.4 Понятие об органах, системах органов. Краткий обзор внешней формы тела человека Содержание: Общая характеристика органов, сходных по своему строению, функции и развитию, отличительные особенности систем органов организма человека: костно-мышечной, дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой, нервной систем. Краткий обзор внешней формы тела человека	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 3.1
10.	Тема 1.5 Индивидуальное развитие человека Содержание: Организм – как единое целое. Способность к самовоспроизведению. Деление клетки - основа роста, развития и размножения организмов. Половые клетки человека – мужская и женская. Оплодотворение. Понятие об онтогенезе. Развитие зародышевых листков и осевых органов. Эмбриогенез и постэмбриональное развитие	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
11.	Практическое занятие №4 Исследование плоскости симметрии тела	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2.3
12.	Тема 1.6 Возрастная периодизация, ее значение в спортивной практике Содержание: Постэмбриональное развитие. Возрастная периодизация. Характеристика возрастных периодов. Биологический (или анатомо-физиологический) возраст человека	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3, ПК 3.1
13.	Контрольное занятие №1 Контрольная работа по теме «Ткани человека»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 2.3, ПК 3.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
Раздел 2. Опорно-двигательная система			
14.	Тема 2.1 Общая характеристика скелета человека Содержание: Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции. Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 3.1
15.	Самостоятельная учебная работа №2 Составление кластера «Развитие опорно-двигательного аппарата на разных этапах постэмбриогенеза»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3
16.	Практическое занятие №5 Анализ строения опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 3.1
17.	Тема 2.2 Кости. Соединения костей Содержание: Химический состав и физические свойства костей. Внешнее и внутреннее строение кости. Надкостница, ее функциональное значение. Компактное и губчатое вещество костей. Костный мозг. Стадии развития костей. Рост костей в толщину и длину. Классификация костей. Изменение костей при систематических физических нагрузках. Виды соединения костей. Характеристика непрерывных соединений (синдесмозы, синхондрозы, синостозы). Сустав его строение и функция	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 3.1
18.	Практическое занятие №6 Сравнительная характеристика типов костей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.3, ПК 3.1
19.	Тема 2.3 Скелет туловища Содержание: Строение и функциональное значение скелета туловища. Позвоночный столб, его положение, функции и отделы. Особенности строения позвонков. Соединение позвонков. Физиологические изгибы позвоночного столба и их функциональное значения. Понятие о сколиозах. Строение и форма грудной клетки. Влияние условий жизни, труда, физических упражнений на форму, строение, подвижность позвоночного столба и грудной клетки.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
20.	Практическое занятие №7 Анализ строения костей туловища	2	ОК 01, ОК 02,

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
			ОК 04, ОК 05 ПК 2.3, ПК 3.1
21.	<p>Тема 2.4 Скелет головы. Общая характеристика черепа Содержание: Череп его отделы и функции. Парные и непарные кости мозгового и лицевого отдела черепа, их строение, положение, соединение. Воздухоносные пазухи. Крыша черепа. Основание черепа. Топография черепа: черепные ямки, глазница, полость носа, височная, подвисочная, крылонебные ямки. Контрфорсы черепа и их значение. Половые и индивидуальные особенности черепа</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
22.	<p>Практическое занятие №8 Анализ строения костей мозгового и лицевого черепа</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
23.	<p>Тема 2.5 Строение скелета верхней конечности Содержание: Строение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая кость, кости предплечья, кости кисти. Суставы верхней конечности; грудино-ключичный плечевой, локтевой, лучезапястный, их классификация, форма суставных поверхностей их, движения, связки, особенности. Оси вращения, виды движения. Влияние физических упражнений на строение и подвижность верхней конечности</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
24.	<p>Тема 2.6 Строение скелета нижней конечности Содержание: Строение костей таза и свободной нижней конечности: тазовая кость, бедренная кость, кости голени и стопы. Суставы нижней конечности; тазобедренный, коленный, голеностопный, их классификация, форма суставных поверхностей, оси, движения, связки, особенности. Своды стопы. Факторы, укрепляющие своды стопы. Влияние физических упражнений на строение, развитие и подвижность скелета нижней конечности</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
25.	<p>Практическое занятие №9 Сравнительный анализ соединений верхней и нижней конечности</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3, ПК 3.1
26.	<p>Тема 2.7 Общая анатомия мышечной системы Содержание:</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05,

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	Общая характеристика и классификация мышечной ткани. Строение и функции гладкой и поперечно-полосатой мышечной ткани. Морфологические основы поперечно-полосатого мышечного волокна. Кровоснабжение и иннервация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышечной ткани, принципы работы, механизм сокращения. Факторы, влияющие на силу мышц. Рычаговый принцип работы мышц. Влияние физических упражнений на форму и работу мышц		ПК 3.1
27.	Практическое занятие №10 Описание строения мышц спины и груди	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3, ПК 3.1
28.	Тема 2.8 Мышцы туловища Содержание: Мышцы живота: названия, места начала и прикрепления. Проекция на теле, функциональное значение. Мышцы спины: названия, места начала и прикрепления. Проекция на теле, функциональное значение. Мышцы груди. Диафрагма. Мышцы вдоха и выдоха. Мышцы и фасции шеи производящие движение позвоночного столба.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
29.	Тема 2.9 Мышцы головы и шеи Содержание: Морфофункциональная характеристика мышц головы. Мышцы шеи. Поверхностные и глубокие. Мышцы, участвующие в сгибании, разгибании и наклоне головы	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
30.	Практическое занятие №11 Описание строения мышц головы и шеи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 2.3, ПК 3.1
31.	Тема 2.10 Мышцы верхней и нижней конечностей Содержание: Мышцы, действующие на грудино-ключичный, плечевой, локтевой, лучезапястные суставы: Названия, места начала и прикрепления. Проекция мышц на теле. Мышцы плеча. Мышцы предплечья. Задняя группа мышц предплечья. Мышцы, производящие движения пояса верхней конечности. Мышцы кисти. Мышцы, действующие на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы: названия, места начала и прикрепления. Проекция мышц на теле. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Строение, функции, топография	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
32.	Тема 2.11 Общие вопросы анатомического анализа положений и движений спортсмена Содержание: Внешние силы. Сила тяжести. Сила реакции опоры. Сила трения. Сила сопротивления внешней среды. Сила инерции. Внутренние силы. Активные силы. Пассивные силы. Общий центр тяжести. Площадь опоры. Равновесия тела. Степень устойчивости тела	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 2.3, ПК 3.1
33.	Практическое занятие №12 Анатомический анализ виса на выпрямленных руках	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 3.1
34.	Практическое занятие №13 Анатомический анализ ходьбы и прыжка в длину с места	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3, ПК 3.1
35.	Контрольное занятие №2 Тестирование по разделу «Опорно-двигательная система»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3, ПК 3.1
Раздел 3. Внутренние органы			
36.	Тема 3.1 Общее строения пищеварительной системы Содержание: Характеристика внутренних органов. Строение внутренних органов, не имеющих полости. Влияние физических упражнений на строение и расположение внутренних органов. Морфофункциональная характеристика органов пищеварения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
37.	Тема 3.2 Глотка, пищевод - топография и функциональная характеристика Содержание: Отделы пищеварительной системы: полость рта, язык, зубы, слюнные железы, глотка, пищевод. Строение и функциональная характеристика	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
38.	Тема 3.3 Желудок: строение и функции. Возрастные изменения желудка Содержание: Желудок: его строение и функциональная характеристика. Париетальный и висцеральный листки брюшины, их строение и функциональное значение. Возрастные изменения желудка	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
39.	Практическое занятие №14 Анализ строения желудка и его проекция на поверхность тела	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
			ПК 2.3
40.	<p>Тема 3.4 Тонкая и толстая кишка. Топография и строение Содержание: Тонкий кишечник и его отделы (верхняя (луковица), нисходящая, горизонтальная, восходящая кишка): общая характеристика строения и функциональные особенности. Тонкий кишечник и его отделы (слепая кишка с червеобразным отростком; восходящая ободочная кишка; поперечная ободочная кишка; нисходящая ободочная кишка; сигмовидная ободочная кишка; прямая кишка): общая характеристика строения и функциональные особенности</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
41.	<p>Тема 3.5 Общая характеристика дыхательной системы Содержание: Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Гортань. Трахеи и бронхи. Лёгкие. Бронхиальное дерево. Альвеолярное дерево. Ацинус. Органы дыхательной системы</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
42.	<p>Самостоятельная учебная работа №3 Составление и анализ схемы-рисунка «Строение бронхиального дерева»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3
43.	<p>Практическое занятие №15 Анализ строения легочного древа</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3
44.	<p>Тема 3.6 Особенности строения выделительной системы Содержание: Мочевая система. Почки. Нефрон. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Органы мочевой системы</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
45.	<p>Практическое занятие №16 Определение органов мочевой системы</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
46.	<p>Тема 3.7 Общая характеристика сердечно-сосудистой системы Содержание: Отделы сосудистой системы. Круги кровообращения. Влияние физических упражнений на строение сердечнососудистой системы, а также на положение, размеры, строение и функции сердца</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
47.	<p>Практическое занятие №17 Сравнительная характеристика кругов особенностей кровообращения</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
			ПК 2.3, ПК 3.1
48.	Тема 3.8 Общие принципы строения кровеносных сосудов Содержание: Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры. Принципы строения, отличительные характеристики, особенности функционирования	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
49.	Практическое занятие №18 Сравнительная характеристика строения разных типов кровеносных сосудов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
50.	Тема 3.9 Строение сердца Содержание: Сердце, камеры сердца, строение сердечной стенки, проводящая система сердца, перикард. Работа сердца. Строение сердца.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
51.	Практическое занятие №19 Описание работы сердца	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3
52.	Тема 3.10 Артериальная и венозная системы Содержание: Артериальная система. Аорта, восходящая часть аорты. Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонная артерия. Артериальный круг мозга. Подключичная артерия. Подмышечная артерия. Артерии верхней конечности. Ветви нисходящей части аорты. Грудная часть аорты. Брюшная часть аорты. Подвздошная артерия. Артерии нижней конечности. Венозная система. Система верхней полой вены. Система нижней полой и воротной вен	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
53.	Тема 3.11 Железы внутренней секреции Содержание: Значение желез внутренней секреции для развития организма и регуляции его функций. Щитовидная железа (строение, функция, топография). Надпочечная железа (строение, функция, топография). Вилочковая железа (строение, функции, топография). Связь эндокринных желез с отделами головного мозга. Гипофиз, выделяемые гормоны и связь с гипоталамусом (гипоталамо-гипофизарная система)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
54.	Тема 3.12 Общая характеристика нервной системы	2	ОК 01,

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	<p>Содержание: Значение и строение нервной ткани. Строение нервных клеток. Рефлекторная дуга соматической нервной системы. Классификация нервной системы. Строение нервов. Виды нервов. Нервные окончания. Проводящие пути нервной системы: ассоциативные, комиссуральные, проекционные</p>		ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
55.	<p>Тема 3.13 Спинной мозг и спинномозговые нервы Содержание: Положение, форма и внешнее строение спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга. Передние и задние корешки спинного мозга. Спинномозговая жидкость. Кровоснабжение спинного мозга и его оболочек. Спинномозговые нервы, их строение и ветви. Ветви шейного сплетения и иннервации. Ветви плечевого сплетения и иннервации. Иннервация межреберных нервов. Седалищный нерв его ветви и области иннервации</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
56.	<p>Практическое занятие №20 Описание строения спинного мозга</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3, ПК 3.1
57.	<p>Тема 3.14 Головной мозг и черепно-мозговые нервы Содержание: Строение головного мозга: стволовая часть, полушария мозга. Строение коры головного мозга. Базальные ядра полушарий. Белое вещество полушарий. Подкорковые и корковые анализаторы, их расположение и функция. Черепные нервы, их строение, расположение ядер, места отхождения от мозга и выхода из черепа. Основные ветви черепных нервов и области иннервации</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
58.	<p>Практическое занятие №21 Определение отделов головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3
59.	<p>Тема 3.15 Проводящие пути головного и спинного мозга Содержание: Восходящие проводящие пути. Нисходящие проводящие пути. Рефлекторная дуга соматической нервной системы</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
60.	<p>Тема 3.16 Периферическая нервная система Содержание:</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	Периферическая нервная система. Спинномозговые и черепные нервы		
61.	Практическое занятие №22 Характеристика периферической нервной системы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3, ПК 3.1
62.	Тема 3.17 Вегетативная нервная система Содержание: Вегетативная нервная система. Вегетативная рефлекторная дуга. Симпатический отдел. Парасимпатический отдел. Парасимпатическая нервная система. Симпатическая нервная система.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
63.	Тема 3.18 Анализаторы и органы чувств Содержание: Анализатор или сенсорная система. Рецептор. Кондуктор. Корковый конец анализатора. Анализатор зрения. Анализатор слуха. Вестибулярный анализатор. Кожный анализатор. Анализатор вкуса. Анализатор обоняния.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
64.	Практическое занятие №23 Характеристика периферической нервной системы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
65.	Тема 3.19 Общий покров тела Содержание: Кожа, ее строение и функциональное значение. Железы кожи. Рецепторы кожи. Иннервация кожи	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 3.1
66.	Практическое занятие №24 Описание строения кожи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3
67.	Практическое занятие №25 Анализ строения органа вкуса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3
68.	Практическое занятие №26 Анализ строения органа слуха	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
69.	Контрольное занятие №3 Тестирование по разделу «Внутренние органы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3, ПК 3.1
Раздел 4. Основы физиологии			
70.	Тема 4.1 Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека Содержание: Ткани, органы и системы организма человека. Важнейшие физиологические процессы. Основные физиологические показатели организма человека	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 3.1
71.	Тема 4.2 Взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма Содержание: Виды физических нагрузок. Энергозатраты. Адаптация к разным видам физических нагрузок. Функциональные возможности организма в разные этапы. Физиологические показатели тренированности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 3.1
72.	Самостоятельная учебная работа №4 Расчет энергозатрат для различных видов физических нагрузок	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3, ПК 3.1
73.	Практическое занятие №27 Измерение и оценка физиологических показателей организма человека	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3, ПК 3.1
74.	Практическое занятие №28 Составление плана спортивной тренировки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3, ПК 3.1
75.	Тема 4.3 Физиология нервной системы, ее регулирующие функции Содержание: Строение нерва. Свойства нервного волокна. Скорость проведения возбуждения. Относительная утомляемость. Передача возбуждения с нерва на мышцу. Рефлекс и	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 3.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	рефлекторная дуга. Основные свойства центральной нервной системы. Утомляемость центральной нервной системы. Координирующая роль центральной нервной системы		
76.	Практическое занятие №29 Анализ механизма выработки условного рефлекса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3 ПК 3.1
77.	Тема 4.4 Роль центральной нервной системы в регуляции движений Содержание: Значение разных отделов нервной системы в регуляции двигательной деятельности. Регуляция произвольных движений человека. Функциональные блоки мозга	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 3.1
78.	Тема 4.5 Особенности функционирования мышечной ткани Содержание: Типы мышц и их значение в организме. Основные свойства мышц. Методы исследования свойств мышц. Биохимические превращения в мышце при сокращениях. Образование тепла в мышце при сокращении. Мышечные белки – актин и миозин, их свойства. Роль ионов кальция, ацетилхолина в активации мышечного сокращения. АТФ – источник энергии для мышечной работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 3.1
79.	Тема 4.6 Адаптация организма к мышечным нагрузкам Содержание: Общие представления о биохимической адаптации организма к мышечной деятельности. Потребление кислорода при различной мышечной нагрузке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 3.1
80.	Тема 4.7 Физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления Содержание: Физиологические основы наступления утомления вследствие активной физической работы. Физиологические процессы в период отдыха после мышечной работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 3.1
81.	Самостоятельная учебная работа №5 Составление схем восстановительных процессов в организме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3 ПК 3.1
82.	Практическое занятие №30 Исследование процесса утомления мышц	2	ОК 01, ОК 02,

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
			ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3 ПК 3.1
83.	Практическое занятие №31 Составление плана тренировок по развитию мышечной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3 ПК 3.1
84.	Тема 4.8 Физиология сердечно-сосудистой системы и система крови Содержание: Функции сердца и кровеносных сосудов. Объём сердца и его кровоснабжение. Сердечный цикл и его фазы. Частота сердечных сокращений. Кровяное давление. Систолический и минутный объём крови. Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и функционального состояния кровеносных сосудов. Система крови и её функции. Состав крови: эритроциты, лейкоциты. Тромбоциты. Группы крови. Плазма крови и её состав. Физико – химические свойства плазмы. Иммунитет, виды иммунитета, механизм закаливания. Иммунодефицитные состояния. Профилактика заболеваний	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 3.1
85.	Практическое занятие №32 Определение частоты сердечных сокращения в зависимости от физической нагрузки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3 ПК 3.1
86.	Тема 4.9 Физиология системы дыхания Содержание: Физиологическая характеристика дыхания. Этапы процесса дыхания. Внешнее дыхание. Обмен газов в легких и их перенос кровью. Тканевое дыхание. Методы определения физиологических показателей системы дыхания. Легочные объемы. Факторы, влияющие на состояние дыхательной системы. Аэробная производительность организма и её показатель – максимальное потребление кислорода. Анаэробная производительность организма. Нейрогуморальная регуляция системы дыхания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 3.1
87.	Практическое занятие №33 Определение частоты дыхания в покое и при нагрузке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
			ПК 3.1
88.	<p>Тема 4.10 Физиология пищеварения и выделения Содержание: Этапы пищеварения: пищеварение в полости рта; пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике. Состав и свойства поджелудочного сока. Механизм всасывания. Пищеварение в толстом кишечнике. Нейрогуморальная регуляция. Общая характеристика обмена веществ. Понятие «метаболизм». Обмен белков, жиров, углеводов. Основы биоэнергетики. Основной и рабочий обмен. Общие закономерности обмена веществ при занятиях физической культурой и спортом. Сбалансированный рацион питания. Биохимические основы питания. Энергетическая и питательная ценность пищи. Биохимические основы питания спортсменов в повышении работоспособности Органы выделения и их значение для жизнедеятельности организма. Участие почек в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм мочеобразования и его регуляция. Выделительная функция кожи, легких, желудочно-кишечного тракта. Потоотделение</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
89.	Практическое занятие №34 Составление пищевых рационов в зависимости от возраста и энергозатрат организма	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3
90.	Контрольное занятие №4 Решение ситуационных задач	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 2.3
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	202	Здание учебного корпуса ЧТКС Кабинет анатомии, физиологии и гигиены, ауд. 202 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Переносной проектор – 1 шт. 3. Переносной экран – 1 шт. 4. Переносные колонки компьютерные – 2 шт. 5. Весы настольные – 1 шт. 6. Секундомер – 1 шт. 7. Тонометр – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (одноместный) – 20 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 25 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Вытяжной шкаф – 1 шт. 6. Раковина – 3 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Барельефные модели – 3 шт. 2. Плакаты – 19 шт. 3. Анатомический препарат – 2 шт. 4. Скелет человека – 1 шт.
Самостоятельная работа	102	Здание учебного корпуса ЧТКС Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 102 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 5 шт. 2. Принтер – 1 шт. 3. Сканер – 1 шт. 4. Телефон – 1 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 9 шт. 2. Стол – 11 шт. 3. Стул – 29 шт. 4. Стеллаж – 8 шт. 5. Стул компьютерный – 2 шт.

		6. Стойка-кафедра – 1 шт. 7. Тумбочка – 2 шт.
--	--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Борисова, Т.С. Основы гигиены детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Бобок, М.М. Солтан, Ж.П. Лабодаева. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2018. — 390 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104848>. — Загл. с экрана.

3. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/447248>

Дополнительная литература

1. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92610>. — Загл. с экрана.

2. Воробьев В. П. Атлас анатомии человека [Текст] / В. П. Воробьев. — М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2003 – 1472 с.

3. Мартинчик А. Н. Физиология питания, санитария и гигиена: учебное пособие / А. Н. Мартинчук, А. А. Королев, Л. С. Трофименко. — М.: Академия, 2002. — 191с.

4. Позняковский, В.М. Физиология питания [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Позняковский, Т.М. Дроздова, П.Е. Влощинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99209>. — Загл. с экрана.

5. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 620 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4114>. — Загл. с экрана.

6. Валянский, С. И. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13604-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466079>

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3, 4 семестры		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 2.3, ПК 3.1
Контрольные занятия	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 2.3, ПК 3.1
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Теоретические вопросы	Оценка устных ответов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 2.3, ПК 3.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную

оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов; выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.09 Анатомия и физиология человека в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.