

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной профессиональной образовательной программы  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

  
И.Н. Романенко  
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР

  
О.А. Швецова  
«30» марта 2023 г.

Разработчик: А.В. Гузаиров – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968).

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план.....	8
2.3 Содержание учебной дисциплины .....	17
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	28
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	28
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	29
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности ( $У_1$ );
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности ( $У_2$ );
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности ( $У_3$ );
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений ( $У_4$ );
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности ( $У_5$ );
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря ( $У_6$ );
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации ( $У_7$ );

**знать:**

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности ( $З_1$ );
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности ( $З_2$ );
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и

новых видов физкультурно-спортивной деятельности (З<sub>3</sub>);

– содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе (З<sub>4</sub>);

– методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (З<sub>5</sub>);

– особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (З<sub>6</sub>);

– особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (З<sub>7</sub>);

– основы судейства по базовым видам спорта (З<sub>8</sub>);

– разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации (З<sub>9</sub>);

– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю (З<sub>10</sub>);

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):**

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>134</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>76</b>
<i>лекции</i>	<i>68</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>6</i>
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	<i>2</i>
<b>практические занятия</b>	<b>60</b>
курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
<b>3 курс</b>										
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Гимнастика с методикой преподавания</b>	36	36	36	16	18	2	-	-	-	-
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-



Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №4. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и.т.д.)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №7. Освоение методики проведения занятий посредством гимнастики	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №9. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Ролевая игра «Урок гимнастики в общеобразовательной школе»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №10. Освоение техники нападения и защиты (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11. Освоение методики обучения технике нападения и защиты (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения и защиты (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении и защите (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №14. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр, методики проведения занятий по спортивным играм (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.8. Основы судейства по спортивным играм (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №15. Применение правил судейства в игре (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №16. Освоение методики организации и проведения подвижных игр при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №17. Освоение методики организации и проведения подвижных игр на занятиях физической культурой и спортом	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Контрольное занятие №2. Разработка методического обеспечения и проведение фрагмента урока физкультуры в школе «Методика обучения игровой деятельности» (с элементами футбола, волейбола, баскетбола – на выбор)	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Легкая атлетика с методикой преподавания</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №18. Освоение техники спортивной ходьбы и методики обучения спортивной ходьбе	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №19. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс) и методики обучения бегу на средние и длинные дистанции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №20. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100) и методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №21. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп» и методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №22. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись» и методики обучения технике прыжка в длину с разбега	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №23. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №24. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №25. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Разработка методического обеспечения и проведение фрагмента урока физкультуры в школе по лёгкой атлетике	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Плавание с методикой преподавания</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 4.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Техника спортивных способов плавания, стартов, поворотов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №26. Освоение техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №27. Освоение методики обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4. Методика обучения детей плаванию	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Тема 4.5. Организация и методика проведения занятий	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №28. Освоение методики обучения детей плаванию, методики проведения занятий по плаванию	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.6. Особенности организации и проведения соревнований по плаванию	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №4. Ролевая игра «Организация и проведение занятий по плаванию»	2	2	2	-	2	2	-	-	-	-
<b>Раздел 5. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Туризм	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №29. Туристическая эстафета	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Спортивное ориентирование	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №30. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	134	68	60	8	-	-	-	<b>2</b>



## 2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
1.	<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	2	ОК 01 – ОК 09
<b>Раздел 1. Гимнастика с методикой преподавания</b>			
2.	<b>Тема 1.1. Гимнастическая терминология</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней 2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов) 3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений) 4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09
3.	<b>Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы 2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
4.	<b>Практическое занятие №1.</b> Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
5.	<b>Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений 2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
6.	<b>Практическое занятие №2.</b> Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
7.	<b>Практическое занятие №3.</b> Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и.т.д.)	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
8.	<b>Практическое занятие №4.</b> Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.)	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
9.	<b>Тема 1.4.</b> Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе 2. Статические и динамические упражнения. 3. Характеристика, классификация акробатических упражнений 4. Цели и задачи обучения в гимнастике 5. Методика обучения гимнастическим упражнениям 6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям 7. Методика исправления ошибок 8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования 9. Применение приемов страховки, помощи и самостраховки	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
10.	<b>Практическое занятие №5.</b> Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и.т.д.)	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
11.	<b>Тема 1.5.</b> Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС <b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики 2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
12.	<b>Практическое занятие №6.</b> Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
13.	<b>Тема 1.6.</b> Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики <b>Содержание учебного материала</b> 1. Формы организации занятий посредством гимнастики 2. Методика проведения занятий посредством гимнастики 3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
14.	<b>Практическое занятие №7.</b> Освоение методики проведения занятий посредством гимнастики	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
15.	<b>Тема 1.7.</b> Методика проведения прикладных упражнений <b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика прикладных упражнений 2. Техника и методика обучения основным упражнениям	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
16.	<b>Практическое занятие №8.</b> Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
17.	<b>Тема 1.8.</b> Основы судейства соревнований по гимнастике <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике 2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
18.	<b>Практическое занятие №9.</b> Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
19.	<b>Контрольное занятие №1.</b> Ролевая игра «Урок гимнастики в общеобразовательной школе»	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
<b>Раздел 2. Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания</b>			

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
20.	<p><b>Тема 2.1.</b> Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие спортивных игр</li> <li>2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки</li> <li>3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр</li> <li>4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных</li> <li>5. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся</li> </ol>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
21.	<p><b>Тема 2.2.</b> Основы техники спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация техники игры</li> <li>2. Техника нападения</li> <li>3. Техника защиты</li> </ol>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
22.	<p><b>Практическое занятие №10.</b> Освоение техники нападения и защиты (футбол, волейбол, баскетбол)</p>	3	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
23.	<p><b>Тема 2.3.</b> Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения технике нападения</li> <li>2. Методика обучения технике защиты</li> </ol>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
24.	<p><b>Практическое занятие №11.</b> Освоение методики обучения технике нападения и защиты (футбол, волейбол, баскетбол)</p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
25.	<p><b>Тема 2.4.</b> Основы тактики в спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация тактики игры</li> <li>2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия</li> <li>3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия</li> </ol>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
26.	<p><b>Практическое занятие №12.</b> Освоение индивидуальных, групповых, командных действий</p>	2	ОК 01 – ОК 05,

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	нападения и защиты (футбол, волейбол, баскетбол)		ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
27.	<b>Тема 2.5.</b> Методика обучения тактическим приемам в спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол) <b>Содержание учебного материала</b> 1. Методика обучения тактическим действиям в нападении 2. Методика обучения тактическим действиям в защите	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
28.	<b>Практическое занятие №13.</b> Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении и защите (футбол, волейбол, баскетбол)	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
29.	<b>Тема 2.6.</b> Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС <b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр 2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
30.	<b>Тема 2.7.</b> Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол) <b>Содержание учебного материала</b> 1. Формы организации занятий по спортивным играм 2. Методика проведения занятий по спортивным играм 3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
31.	<b>Практическое занятие №14.</b> Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр, методики проведения занятий по спортивным играм (футбол, волейбол, баскетбол)	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
32.	<b>Тема 2.8.</b> Основы судейства по спортивным играм (футбол, волейбол, баскетбол) <b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм 2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша) 3. Правила игры. Основы судейства.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4
33.	<b>Практическое занятие №15.</b> Применение правил судейства в игре (футбол, волейбол,	2	ОК 01 – ОК 05,

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	баскетбол)		ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
34.	<b>Тема 2.9.</b> Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся <b>Содержание учебного материала</b> 1. Методика проведения подвижных игр при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий 2. Методика проведения подвижных игр на занятиях физической культурой и спортом	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
35.	<b>Практическое занятие №16.</b> Освоение методики организации и проведения подвижных игр при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4
36.	<b>Практическое занятие №17.</b> Освоение методики организации и проведения подвижных игр на занятиях физической культурой и спортом	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
37.	<b>Контрольное занятие №2.</b> Разработка методического обеспечения и проведение фрагмента урока физкультуры в школе «Методика обучения игровой деятельности» (с элементами футбола, волейбола, баскетбола – на выбор)	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
<b>Раздел 3. Легкая атлетика с методикой преподавания</b>			
38.	<b>Тема 3.1.</b> Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности <b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов 2. Термины, используемые в легкой атлетике	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
39.	<b>Тема 3.2.</b> Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе 2. Методика обучения спортивной ходьбе	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
40.	<b>Практическое занятие №18.</b> Освоение техники спортивной ходьбы и методики обучения спортивной ходьбе	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
			ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
41.	<p><b>Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)  2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции  3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)  4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты  5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции  6. Методика обучения технике бега (4x100)</p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
42.	<p><b>Практическое занятие №19.</b> Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс) и методики обучения бегу на средние и длинные дистанции</p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
43.	<p><b>Практическое занятие №20.</b> Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100) и методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)</p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
44.	<p><b>Тема 3.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег  2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега  3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»  4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега</p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
45.	<p><b>Практическое занятие №21.</b> Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп» и методики обучения технике прыжка в высоту с разбега</p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
			ПК 3.1 – ПК 3.5
46.	<b>Практическое занятие №22.</b> Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись» и методики обучения технике прыжка в длину с разбега	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
47.	<b>Тема 3.5.</b> Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС <b>Содержание учебного материала</b> 1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений 2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
48.	<b>Практическое занятие №23.</b> Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
49.	<b>Тема 3.6.</b> Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики <b>Содержание учебного материала</b> 1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике 2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности 3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта 4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
50.	<b>Практическое занятие №24.</b> Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
51.	<b>Тема 3.7.</b> Основы судейства по лёгкой атлетике <b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике 2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
52.	<b>Практическое занятие №25.</b> Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5



№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
53.	<b>Контрольное занятие №3.</b> Разработка методического обеспечения и проведение фрагмента урока физкультуры в школе по лёгкой атлетике	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4
<b>Раздел 4. Плавание с методикой преподавания</b>			
54.	<b>Тема 4.1.</b> Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности <b>Содержание учебного материала</b> 1. Спортивное плавание 2. Прикладное и оздоровительное плавание	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
55.	<b>Тема 4.2.</b> Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов <b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника плавания кролем на груди 2. Техника плавания кролем на спине 3. Техника плавания брассом 4. Техника плавания баттерфляем 5. Техника поворотов в спортивном плавании 6. Техника стартов в спортивном плавании	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
56.	<b>Практическое занятие №26.</b> Освоение техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2
57.	<b>Тема 4.3.</b> Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам <b>Содержание учебного материала</b> 1. Подготовительные упражнения по освоению с водой 2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди 3. Упражнения для изучения техники плавания брассом 4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем 5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов 6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
58.	<b>Практическое занятие №27.</b> Освоение методики обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
59.	<b>Тема 4.4.</b> Методика обучения детей плаванию <b>Содержание учебного материала</b> 1. Упражнения для обучения плаванию детей 2. Последовательность обучения детей плаванию	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5-
60.	<b>Тема 4.5.</b> Организация и методика проведения занятий <b>Содержание учебного материала</b> 1. Методика проведения занятий по плаванию 2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта 3. Техника безопасности на занятиях плаванием	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09
61.	<b>Практическое занятие №28.</b> Освоение методики обучения детей плаванию, методики проведения занятий по плаванию	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
62.	<b>Тема 4.7.</b> Особенности организации и проведения соревнований по плаванию <b>Содержание учебного материала</b> Особенности организации и проведения соревнований по плаванию	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
63.	<b>Контрольное занятие №4.</b> Ролевая игра «Организация и проведение занятий по плаванию»	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
<b>Раздел 5. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания</b>			
64.	<b>Тема 5.1</b> Туризм <b>Содержание учебного материала</b> Туризм как средство физического воспитания. История развития туризма. Виды туризма. Топографическая подготовка туриста. Организация туристского похода. Пешеходный туризм. Лыжный туризм. Горный туризм. Водный туризм. Массовые туристские соревнования школьников. Содержание и формы туристской работы с детьми.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
65.	<b>Практическое занятие №29.</b> Туристическая эстафета	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
66.	<b>Тема 5.2</b> Спортивное ориентирование	2	ОК 01 – ОК 05,

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  История возникновения и развития спортивного ориентирования. Виды спортивного ориентирования. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика. Техническая и тактическая подготовка ориентировщика. Психологическая подготовка ориентировщика. Физическая подготовка спортсмена-ориентировщика. Планирование подготовки спортсмена-ориентировщика. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию.</p>		ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
67.	<b>Практическое занятие №30.</b> Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию		ОК 01 – ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
68.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
	<b>Всего:</b>	136	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия	105	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 105</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Парта ученическая (двухместная) со скамьей – 30 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул компьютерный – 1 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Герб РФ – 1 шт.
Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	410	<b>Производственный корпус ЧТКС</b> <b>Спортивный зал, ауд. 410</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Стенка шведская – 22 шт. 2. Гимнастическая скамейка – 7 шт. 3. Маты – 9 шт. 4. Турник навесной – 3 шт. 5. Щит баскетбольный навесной с кольцом и сеткой – 7 шт. 6. Мяч баскетбольный – 5 шт. 7. Стойка волейбольная – 2 шт. 8. Сетка волейбольная – 1 шт. 9. Волейбольный мяч – 5 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности с методикой оздоровительной тренировки: спортивное ориентирование : учебно-методическое пособие / составители Т. С. Глушко, А. К. Зязин. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310328>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152726>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Перечень используемого программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

## **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения

Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 5, 6 семестры		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01 – ОК 09
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
Устный / письменный опрос	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01 – ОК 09
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Контрольные занятия (разработка фрагментов физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, ролевые игры)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01 – ОК 09
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.