

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова
31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.14 ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ
основной профессиональной образовательной программы
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.14 Основы спортивной метрологии основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.



Разработчик: А.В. Гузаиров – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.14 Основы спортивной метрологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план учебной дисциплины	8
2.3 Содержание учебной дисциплины	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2 Информационное обеспечение обучения	20
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.ДВ.14 Основы спортивной метрологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является вариативной, относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1. применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья;
- У.2. формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья;
- У.3. правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной деятельностью;
- У.4. использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;
- У.5. применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей;
- У.6. использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией;
- У.7. использовать способы обработки и анализа результатов измерений для коррекции восстановительных воздействий;
- У.8. использовать результаты научных исследований в практике физической культуры и спорта.

знать:

- З.1. основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий;

– 3.2. современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности;

– 3.3. принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры;

– 3.4. методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей;

– 3.5. основы реабилитационной (восстановительной) деятельности.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
Практическая подготовка	86
в том числе:	
теоретические занятия	51
<i>лекции</i>	<i>44</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>4</i>
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	<i>3</i>
практические занятия	38
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
3 курс (5 семестр)										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Основные элементы теорий измерений, тестов, оценок и квалиметрии	16	16	15	10	6	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Спортивная метрология как наука	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Составные части спортивной метрология	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Методы и процедуры измерения физических качеств	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Способы измерений личного физического состояния	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.5 Шкалы измерений. Абсолютные и случайные ошибки измерений	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1. Измерение личных физиологических параметров	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2. Тестирование физических способностей	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3. Оценка личного физического состояния	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 2. Основы теории тестов	8	8	8	4	2	2	–	–	–	–

Тема 2.1 Метрологические требования к тестам	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Классификация тестов	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 4. Оценка серии измерений результата прыжка в длину	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие № 1 Разработка плана мониторинга для оценки физических качеств школьника	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Итого за 5 семестр	26	26	23	16	8	2	–	–	–	–
3 курс (6 семестр)										
Раздел 3. Инструментальные методы исследования	22	22	22	10	12	–	–	–	–	–
Тема 3.1 Количественные и качественные методы оценок	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Инструментальные методы исследования (светорегистрирующие системы)	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3 Бесконтактные методы исследования	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 5. Использование регистрирующей системы движения спортсмена	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6. Оценка использования оптических способов регистрации движения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.4 Метрологические основы судейства в спорте	2	2	2	2		–	–	–	–	–
Практическое занятие № 7. Оценивание спортивного результата	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8. Определение времени финиширования по экспериментальным данным	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 3.5 Кинематические характеристики движения по промеру	2	2	2	2		–	–	–	–	–
Практическое занятие № 9. Изучение кинематических характеристик движения по промеру	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 10. Способы выполнения промера. Расчет скоростей и ускорений. Построение графиков	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 4. Мониторинг физического развития, физической и функциональной подготовленности	38	38	38	18	18	2	–	–	–	–
Тема 4.1 Элементы контрольно- измерительных систем	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.2 Способы оценки самочувствия учащихся	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.3 Оценка эмоциональных состояний школьника по методике САН	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.4 Уровни физической подготовленности школьника	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.5 Индивидуальная оценка физического развития школьников	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.6 Общая оценка физической подготовленности школьников	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.7 Методы оценки физического состояния и двигательных действий с использованием датчиков	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.8 Классификация физических способностей	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.9 Способы оценки физических способностей	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 11. Оценка качества быстроты	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 12. Оценка скоростно-силовых способностей	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 13. Оценка силовых качеств	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 14. Измерение линейных ускорений	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 15. Оценка гибкости	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 16. Оценка координационных способностей	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 17. Измерение точности движений, равновесия	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 18. Определение уровня физической подготовленности школьника	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 19. Исследование мотивационно - ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольная работа № 2 Конференция «Управление и комплексный контроль на занятии физическая культура»	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Дифференцированный зачет	3	3	3	–	–		3	–	–	–
Итого за 6 семестр	63	63	63	28	30	2	3	–	–	–
Всего	89	89	89	44	38	4	3	–	–	–

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем	Объем часов	Образовательные результаты
<i>3 курс (5 семестр)</i>			
1	Введение. Стартовая диагностика обучающихся Введение в предметное содержание дисциплины «Основы спортивной метрологии». Цели и задачи курса. Стартовая диагностика обучающихся.	2	ОК1, ОК5, ОК8 ПК2.2
	Раздел 1. Основные элементы теорий измерений, тестов, оценок и квалиметрии		
2	Тема 1.1 Спортивная метрология как наука Роль, значение и место спортивной метрологии как учебной и научной дисциплины. Предмет, метод и структура спортивной метрологии. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Уровни спортивно-педагогических исследований. Разделы спортивной метрологии.	2	ОК1-ОК5, ОК9 ПК1.1, ПК3.1
3	Тема 1.2 Составные части спортивной метрология Элементы теории измерений: шкалы, единицы, погрешности. Тесты, их разновидности, применение в спортивной практике. Оценка соревновательного и квалификационного результата. Квалиметрия: основные положения.	2	ОК1-ОК5, ОК9 ПК1.1, ПК3.1
4	Тема 1.3 Методы и процедуры измерения физических качеств Понятие физического здоровья. Способы измерения антропометрических показателей тела человека. Классификация способов определения физического развития: методика, технология, результативность.	2	ОК1-ОК5, ОК9 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
5	Тема 1.4 Способы измерений личного физического состояния Методы оценки физического и функционального состояния человека. Контактные и бесконтактные методы оценки: достоинства и недостатки, область применения, способы реализации.	2	ОК1-ОК5, ОК9 ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1
6	Тема 1.5 Шкалы измерений. Абсолютные и случайные ошибки измерений Системы единиц физических величин: международная система единиц (СИ), производные системы СИ. Физические величины, подлежащие измерению в физической культуре и спорте. Определение измерения. Виды измерений. Средства измерений. Классификация погрешностей измерений. Свойства случайных погрешностей. Погрешности измерений и природа ее возникновения. Классификация погрешностей. Систематические погрешности, случайные погрешности. Оценка величин погрешностей. Закон сложения	2	ОК1-ОК5, ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем	Объем часов	Образовательные результаты
	погрешностей. Пути повышения точности измерений (тарирование, калибровка).		
7	Практическое занятие № 1. Измерение личных физиологических параметров	2	ОК1-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК3.2
8	Практическое занятие № 2. Тестирование физических способностей	2	ОК1-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК3.2
9	Практическое занятие № 3. Оценка личного физического состояния	2	ОК1-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК3.2
	Раздел 2. Основы теории тестов	2	
10	Тема 2.1 Метрологические требования к тестам Основы теории тестов. Определение теста. Метрологические требования к тестам: стандартность, надежность, информативность.	2	ОК1-ОК5, ОК9 ПК1.1, ПК2.2
11	Тема 2.2 Классификация тестов Классификация тестов. Педагогические, психологические, тесты достижений, индивидуально ориентированные, тесты интеллекта, специальных способностей. Двигательные тесты: контрольные упражнения, стандартные функциональные пробы, максимальные функциональные пробы.	2	ОК1-ОК5, ОК9 ПК1.1, ПК2.2
12	Практическое занятие № 4. Оценка серии измерений результата прыжка в длину	2	ОК1-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК3.2
13	Контрольное занятие № 1 Разработка плана мониторинга для оценки физических качеств школьника	2	ОК1-ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК3.2
3 курс (6 семестр)			
	Раздел 3. Инструментальные методы исследования		
14	Тема 3.1 Количественные и качественные методы оценок Количественные и качественные методы оценок. Методы и процедуры измерения физических качеств человека. Виды измерительных систем и их особенности. Общая схема измерительной	2	ОК1-ОК5, ОК7, ОК9 ПК1.6, ПК2.2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем	Объем часов	Образовательные результаты
	системы. Требования, предъявляемые к элементам схемы. Основные этапы статистических исследований. Понятие выборки, генеральной совокупности. Вариационный ряд и его построение, графики (полигон, гистограмма, кумулята). Основные статистические характеристики ряда измерений. Кривая нормального распределения. Функциональная и статистическая взаимосвязи. Корреляционный анализ, оценка тесноты взаимосвязи. Методы вычисления коэффициента корреляции. Статистические гипотезы и достоверность статистических характеристик.		
15	Тема 3.2 Инструментальные методы исследования Инструментальные методы в спортивно-педагогических исследованиях: динамометрия (кистевая, становая, полидинамометрия, тензодинамометрия), электромиография, биомеханическая стимуляция, телеметрическая регистрация, полифункциональная аппаратная массажная методика коррекции позвоночного столба «NUGA BEST», устройства для антропометрических измерений и тестирования уровня развития двигательных способностей и т.д. Тренажеры и тренировочные устройства.	2	ОК1-ОК5, ОК7, ОК9 ПК1.6, ПК2.2
16	Тема 3.3 Бесконтактные методы исследования Задачи бесконтактных методов: протоколирование, метрологическая регистрация. Зрительный образ, статистический и динамический. Разновидности светочувствительных систем (материалов): с фиксацией и без фиксации изображения. Закономерности создания оптического изображения и особенности спортивной съемки. Художественное и метрологическое качества получаемой зрительной информации. Процесс съемки. Решение метрологических задач при съемке быстрых спортивных движений: особенности аппаратуры. Восстановление зарегистрированного спортивного действия – создание иллюзии движения. Частота съемки. Специальные виды съемки в спортивной практике. Биомеханический анализ выполнения спортивных движений (по материалам светорегистрации). Системы компьютерной обработки изображений.	2	ОК1-ОК5, ОК7, ОК9 ПК1.6, ПК2.2
17	Практическое занятие № 5. Использование регистрирующей системы движения спортсмена	2	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
18	Практическое занятие № 6. Оценка использования оптических способов регистрации движения	2	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6,

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем	Объем часов	Образовательные результаты
			ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
19	Тема 3.4 Метрологические основы судейства в спорте Метрологические основы судейства. Определение времени финиширования «Фотофиниш». Способы оценивания спортивного результата, подбор экспертов, использование инструментальных методов измерения в судействе соревнований. Определение времени по фотофинишу.	2	ОК1-ОК9 ПК1.6, ПК2.2
20	Практическое занятие № 7. Оценивание спортивного результата	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
21	Практическое занятие № 8. Определение времени финиширования по экспериментальным данным	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
22	Тема 3.5 Кинематические характеристики движения по промеру Способы выполнения промера. Расчет кинематических характеристик движения для дальнейшего биомеханического анализа движений. Определение координат характерной точки. Расчет скоростей и ускорений. Построение графиков.	2	ОК1-ОК9 ПК1.6, ПК2.2
23	Практическое занятие № 9. Изучение кинематических характеристик движения по промеру	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
24	Практическое занятие № 10. Способы выполнения промера. Расчет скоростей и ускорений. Построение графиков	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
	Раздел 4. Мониторинг физического развития, физической и функциональной подготовленности		
25	Тема 4.1 Элементы контрольно- измерительных систем Виды измерительных систем и их особенности. Общая схема измерительной системы. Требования, предъявляемые к элементам схемы.	2	ОК1-ОК4 ПК1.6, ПК2.2
26	Тема 4.2 Способы оценки самочувствия учащихся Особенности физического развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.	2	ОК1-ОК4 ПК1.6, ПК2.2,

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем	Объем часов	Образовательные результаты
	Методики оценки физического состояния учащихся. Влияние физических нагрузок на организм учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Характеристика экспресс-диагностических методов.		ПК3.2
27	Тема 4.3 Оценка эмоциональных состояний школьника по методике САН Оперативная оценка самочувствия, активности и настроения (Опросник САН). Методика использования, нормы и правила интерпретации результатов.	2	ОК1-ОК4 ПК1.6, ПК2.2, ПК3.2
28	Тема 4.4 Уровни физической подготовленности школьника Контрольные нормативы: цель, виды, способы проведения и регулярность. Контрольные нормативы и испытания.	2	ОК1-ОК4 ПК1.6, ПК2.2, ПК3.2
29	Тема 4.5 Индивидуальная оценка физического развития школьников Методы индивидуальной оценки физического развития.	2	ОК1-ОК4 ПК1.6, ПК2.2, ПК3.2
30	Тема 4.6 Общая оценка физической подготовленности школьников Оценка физических качеств. Адаптационный потенциал организма школьника и методы его оценки. Группы здоровья школьников.	2	ОК1-ОК4 ПК1.6, ПК2.2, ПК3.2
31	Тема 4.7 Методы оценки физического состояния и двигательных действий Комплексная оценка состояния здоровья учащихся с использованием различных подходов. Методы определения нарушений свода стопы, осанки, позвоночника. Методы определения степени развития мышц плеча, кисти, разгибателей позвоночника. Общая оценка функциональной подготовленности школьников: исследование функционального состояния нервной системы; исследование функционального состояния дыхательной системы; исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы.	2	ОК1-ОК4 ПК1.6, ПК2.2, ПК3.2
32	Тема 4.8 Классификация физических способностей Классификация свойств и показатели спортивной подготовленности. Группы показателей спортивной подготовленности: по характеризующим свойствам и действующим факторам, по способу выражения, по количеству характеризующих свойств, по применению для оценки, по стадии определения значений показателей, по единообразию и точности характеризующих свойств и действующих факторов.	2	ОК1-ОК4 ПК1.6, ПК2.2, ПК3.2
33	Тема 4.9 Способы оценки физических способностей Показатели физической подготовленности: силовые качества, быстрота движений, выносливость,	2	ОК1-ОК4 ПК1.6, ПК2.2,

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем	Объем часов	Образовательные результаты
	координационная сложность движений, подвижность в суставах, гибкость. Номенклатура показателей технической подготовленности: объем спортивной техники, эффективность спортивной техники, показатели стабильности техники.		ПК3.2
34	Практическое занятие № 11. Оценка качества быстроты	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
35	Практическое занятие № 12. Оценка скоростно-силовых способностей	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
36	Практическое занятие № 13. Оценка силовых качеств	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
37	Практическое занятие № 14. Измерение линейных ускорений	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
38	Практическое занятие № 15. Оценка гибкости	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
39	Практическое занятие № 16. Оценка координационных способностей	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
40	Практическое занятие № 17. Измерение точности движений, равновесия	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
41	Практическое занятие № 18. Определение уровня физической подготовленности школьника	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2
42	Практическое занятие № 19. Исследование мотивационно - ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни	2	ОК1-ОК9 ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем	Объем часов	Образовательные результаты
43	Контрольная работа № 2 Конференция «Управление и комплексный контроль на занятии физическая культура»	2	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1
44	Дифференцированный зачет	3	ОК1-ОК4 ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2
	Итого за 6 семестр		
	Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия	105	<p>Здание учебного корпуса ЧТКС Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 105</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт.2. Проектор – 1 шт.3. Экран – 1 шт.4. Колонки компьютерные – 2 шт. <p>Имущество:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Парта ученическая (двухместная) со скамьей – 30 шт.2. Стол преподавателя – 1 шт.3. Стул компьютерный – 1 шт.4. Доска классная – 1 шт.5. Тумба (кафедра) – 1 шт.6. Герб РФ – 1 шт.
Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	413	<p>Производственный корпус ЧТКС Лаборатория лечебной физической культуры и врачебного контроля, ауд.413</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.2. Коврик для аэробики – 3 шт.3. Доска для пресса – 1 шт.4. Фитбол – 3 шт.5. Медицинбол – 1 комплект6. Скакалки – 3 шт.7. Гимнастические палки – 3 шт.8. Тонометр – 1 шт.9. Ростомер – 1 шт.10. Гиря – 1 шт.11. Шведская стенка – 2 шт.12. Диск здоровья – 1 шт.13. Настенное зеркало – 4 шт.14. Секундомер – 1 шт.15. Гантель – 1 комплект16. Эспандер – 3 шт.17. Хулахуп – 1 шт.18. Ролик гимнастический – 2 шт.19. Обруч – 3 шт.

	20. Весы напольные – 1 шт. 21. Бактерицидная лампа – 1 шт. Имущество: 1. Стол – 1 шт. 2. Стул – 5 шт. 3. Часы настенные – 1 шт. 4. Стеллаж металлический – 1 шт.
--	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/452636>

Дополнительная литература

1. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Коренберг. — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2008. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9166>. — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для

получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.14 Основы спортивной метрологии осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 5, 6 семестры		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК1, ОК5, ОК8 ПК2.2
Теоретические вопросы	Оценка устных/письменных ответов	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
Контрольные работы (контрольные занятия)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Теоретические вопросы	Оценка устных ответов	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Практическое задание	Оценка выполненного задания	ОК1-ОК9 ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.14 Основы спортивной метрологии и способствует успешному

овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.14 Основы спортивной метрологии (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.14 Основы спортивной метрологии в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.14 Основы спортивной метрологии на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС Среднего общего образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.