

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДБ.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
основной профессиональной образовательной программе  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**


Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.06.01 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы по: специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
«30» марта 2023 г.

  
О.А. Швецова  
«30» марта 2023 г.

Разработчик: А.В. Гузаиров – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУДБ.06.01 Физическая культура разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	11
2.2 Тематический план учебной дисциплины .....	12
2.3 Содержание учебной дисциплины .....	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению обучения .....	43
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	43
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	46

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.06.01 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУДБ.06.01 Физическая культура относится к общеобразовательным дисциплинам и является базовой в предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается при подготовке специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ОУДБ.06.01 Физическая культура направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и

спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.06.01 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов**:

1) *гражданского воспитания*:

ЛГ-1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛГ-2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛГ-3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛГ-4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛГ-5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛГ-6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛГ-7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) *патриотического воспитания*:

ЛП-1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛП-2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛП-3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) *духовно-нравственного воспитания*:

ЛД-1 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛД-2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛД-3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛД-4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛД-5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) *эстетического воспитания*:

ЛЭс-1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛЭс-2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие

искусства;

ЛЭс-3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛЭс-4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5) *физического воспитания:*

ЛФ-1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛФ-2 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛФ-3 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

б) *трудового воспитания:*

ЛТ-1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛТ-2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛТ-3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛТ-4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) *экологического воспитания:*

ЛЭк-1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛЭк-2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛЭк-3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛЭк-4 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛЭк-5 расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) *ценности научного познания:*

ЛЦ-1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛЦ-2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛЦ-3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.06.01 Физическая культура обеспечивает достижение студентами **метапредметных результатов**, составляющих умение овладевать *познавательными универсальными учебными действиями, коммуникативными универсальными учебными действиями, регулятивными универсальными учебными действиями* (таблица 1).

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, принятия себя и других людей, эмоциональный интеллект.

Таблица 1 – Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия (УУД)	Базовые действия, умения
1. Познавательные УУД	<p><b>Базовые логические действия:</b>  БЛД-1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  БЛД-2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  БЛД-3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  БЛД-4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  БЛД-5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  БЛД-6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p><b>Базовые исследовательские действия:</b>  БИД-1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  БИД-2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  БИД-3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  БИД-4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  БИД-5 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  БИД-6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  БИД-7 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;  БИД-8 разрабатывать план решения проблемы с учетом</p>

	<p>анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>БИД-9 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>БИД-10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>БИД-11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>БИД-12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>БИД-13 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p><b>Умения работать с информацией:</b></p> <p>И-1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>И-2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>И-3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>И-4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>И-5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>2. Коммуникативные УУД</p>	<p><b>Умения общения:</b></p> <p>О-1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>О-2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>О-3 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>О-4 аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>О-5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p><b>Умения совместной деятельности:</b></p> <p>СД-1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>СД-2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>СД-3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p>



	<p>СД-4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>СД-5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>СД-6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>СД-7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>3. Регулятивные УУД</p>	<p><b>Умения самоорганизации:</b></p> <p>С-1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>С-2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>С-3 давать оценку новым ситуациям;</p> <p>С-4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>С-5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>С-6 оценивать приобретенный опыт;</p> <p>С-7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p><b>Умения самоконтроля, принятия себя и других:</b></p> <p>СП-1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>СП-2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>СП-3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>СП-4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>СП-5 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>СП-6 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>СП-7 признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>СП-8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> <p><b>Эмоциональный интеллект:</b></p> <p>ЭИ-1 сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>ЭИ-2 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое</p>

	<p>поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>ЭИ-3 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>ЭИ-4 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>ЭИ-5 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>
--	---

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.06.01 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

П-1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

П-2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П-3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

П-4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П-5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

П-6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>15</b>
<i>лекции</i>	8
<i>контрольные занятия</i>	7
<b>практические занятия</b>	<b>102</b>
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
			в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
<b>Раздел 1. Физическая культура в обеспечении здоровья</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Обучение технике специально беговых упражнений	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Обучение технике высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования, бег на 60м, 100м, 200м	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Кроссовая подготовка: равномерного бега на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Обучение технике эстафетного бега 4'100 м.	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Обучение технике спортивной ходьбы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Обучение технике метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
			в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Контрольное занятие №1. Тестирование студентов по освоению норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	-	
Практическое занятие № 7. Обучение технике общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером	2	2	1	-	2	-	-	-	-	
Практическое занятие № 8. Обучение технике упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, скакалкой, обручем (девушки)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Практическое занятие № 9. Обучение технике упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки	2	2	1	-	2	-	-	-	-	
<b>Раздел 4. Плавание</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	
Тема 4.1 Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Доврачебная помощь пострадавшему	2	2	-	2	-	-	-	-	-	
Практическое занятие № 10. Обучение технике плавательных упражнений кроля на груди, спине	2	2	1	-	2	-	-	-	-	
Практическое занятие № 11. Обучение технике стартов, поворотов, ныряния ногами и	2	2	1	-	2	-	-	-	-	

Наименование разделов и тем	Объем обязательной нагрузки (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
			в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
головой										
Практическое занятие № 12. Закрепление упражнений по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Практическое занятие № 13. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения (стойка баскетболиста, перемещения). Правила игры по избранному игровому виду спорта	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14. Обучение технике ловли и передачи мяча, ведения мяча	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Обучение технике броска мяча с места в движении после двух шагов со штрафной линии	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16. Учебные двусторонние игры с ограничениями и дополнительными правилами (соревнование)	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17. Развитие координационных способностей баскетболиста, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
			в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
и силовых параметров движения										
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-	<b>8</b>	<b>1</b>	-	-	-	-
Практическое занятие № 18. Обучение технике лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 20. Обучение технике передвижения ступающим шагом, лесенкой, елочкой, полуелочкой; спуска в высокой, основной, низкой стойке	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 21. Контрольно-нормативное тестирование: прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Итоговое тестирование	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	-	-	-	-
<b>1 курс (2 семестр)</b>										
<b>Раздел 7. Учебно-методические занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 22.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем обязательной нагрузки (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
			в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении										
Практическое занятие № 23. Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24. Обучение составлению и проведению комплекса утренней и «вводной» гимнастики	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 25. Профилактика профессиональных травм и производственных заболеваний	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 26. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 27. Отработка методики самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 8. Спортивные игры. Волейбол</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		-	-	-
Практическое занятие № 28. Обучение технике приема и	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-



Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
			в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
передачи мяча (верхняя и нижняя)										
Практическое занятие № 29. Обучение технике нижней и верхней прямой подачи мяча	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 30. Обучение технике нападающего удара	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 31. Развитие двигательных качеств волейболиста. Силовая подготовка, координационные способности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 32. Техника взаимодействия игроков передней и задней линии	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Двухсторонняя учебная игра с дополнительными правилами и ограничениями (ролевая игра)	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 9. Виды спорта по выбору (атлетическая и ритмическая гимнастика, оздоровительная аэробика)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 33. Комплекс упражнений на тренажерах	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 34. Составление индивидуальной оздоровительной программы двигательной активности с учетом профессиональной направленности	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 35.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
			в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Круговая тренировка для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей										
Практическое занятие № 36. Оздоровительная аэробика. Силовая тренировка с эспандером, бодибаром	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 37. Занятия аэробикой по системе «Пилатес»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 38. Занятия аэробикой с фитболом	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 39. Комплекс ритмической гимнастики	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 40. Комплекс дыхательной гимнастики	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 41. Танцевальная аэробика	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 42. Занятия аэробикой по системе «Стретчинг»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 10. Спортивные игры. Футбол</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Практическое занятие № 43. Обучение технике выполнения остановки мяча ногами, грудью. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 44. Обучение технике отбора мяча,	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
			в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
обманным движениям, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения										
Практическое занятие № 45. Общая физическая подготовка футболиста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 46. Правила игры и судейство. Игра по упрощенным правилам	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 11. Легкая атлетика</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Практическое занятие № 47. Кроссовая подготовка	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 48. Техники спринтерского бега (соревнование)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 49. Круговая тренировка (ролевая игра)	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 50. Развитие координационных способностей	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 51. Закрепление методики выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	2	1		2					
Контрольное занятие №4. Сдача норм и требований ВФСК «ГТО»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
	<b>Раздел 1. Физическая культура в обеспечении здоровья</b>		
1	<b>Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b> <b>Содержание</b> 1. Современное состояние физической культуры и спорта 2. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья 3. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья 4. Стартовая диагностика обучающихся: устный опрос, тестирование	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛЦ-1 – ЛЦ-3 БИД-1 – БИД-5 И-1 – И-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2
2	<b>Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</b> <b>Содержание</b> 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛЭк-1 – ЛЭк-5 ЛЦ-1 – ЛЦ-3 БИД-1 – БИД-13 И-1 – И-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-2, П-6
	<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		
3	<b>Практическое занятие № 1. Обучение технике специально беговых упражнений</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
	<p>Бег на результат на 60, 100 и 200 м.;</p> <p>Старты из различных исходных положений;</p> <p><b>Практическая подготовка</b></p> <p><i>Проведение фрагментов занятий по обучению технике специально беговых упражнений</i></p>		<p>ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-4, П-5, П-6</p>
4	<p><b>Практическое занятие № 2. Обучение технике высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования, бег на 60м,100м,200м</b></p> <p>Старты из различных исходных положений;высокий и низкий старт, до 40 метров; бег с ускорением 2-3 х60-80 м.;</p>	2	<p>ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-5, П-6</p>
5	<p><b>Практическое занятие № 3. Кроссовая подготовка: равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)</b></p> <p>Бег в умеренном темпе 400-800 метров; Бег со старта с гандикапом 2-3 х 100 м; Бег с изменением темпа и ритма шагов; эстафеты; подвижные игры</p>	2	<p>ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			П-1, П-5, П-6
6	<p><b>Практическое занятие № 4. Обучение технике эстафетного бега 4'100 м</b> Освоение техники эстафетного бега 4'100 м. Передача эстафетной палочки по сигналу преподавателя при передвижении шагом; бегом; Передача эстафетной палочки по сигналу передающего при передвижении медленным, а затем быстрым бегом; <b>Практическая подготовка</b> <i>Проведение фрагментов занятий по обучению технике эстафетного бега 4'100 м</i></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-5, П-6
7	<p><b>Практическое занятие № 5. Обучение технике спортивной ходьбы</b> Демонстрация спортивной ходьбы. Имитация работы рук на месте; Спортивная ходьба в среднем темпе, руки заложены за спину; Ходьба в среднем темпе, руки опущены вниз; Спортивная ходьба в среднем темпе с активной работой согнутых рук и плечевого пояса.</p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-5, П-6
8	<p><b>Практическое занятие № 6. Обучение технике метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.</b> Разбег. Подготовка к финальному усилию (отведение снаряда и обгон снаряда), способа отведения: прямо назад и дугой вперед вниз назад.</p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-4, П-5, П-6
9	<b>Контрольное занятие №1. Тестирование студентов по освоению норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 И-1 – И-5 О-1 – О-5 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-5, П-6
	<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		
10	<b>Практическое занятие № 7. Обучение технике общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером</b> <b>Практическая подготовка</b> <i>Проведение фрагментов занятий по обучению технике общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером</i>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-4, П-5
11	<b>Практическое занятие № 8. Обучение технике упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, скакалкой, обручем (девушки)</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-4, П-5
12	<p><b>Практическое занятие № 9. Обучение технике упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров упражнений у гимнастической стенки</b>  <b>Практическая подготовка</b>  <i>Проведение фрагментов занятий по обучению технике упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров упражнений у гимнастической стенки</i></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-4, П-5
	<b>Раздел 4. Плавание</b>		
13	<p><b>Тема 4.1 Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне.</b>  <b>Доврачебная помощь пострадавшему</b>  <b>Содержание</b>  1. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне  2. Доврачебная помощь пострадавшему</p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛЭк-1 – ЛЭк-5 ЛЦ-1 – ЛЦ-3 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 БИД-1 – БИД-13 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-2, П-5



№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
14	<p><b>Практическое занятие № 10. Обучение технике плавательных упражнений кроля на груди, спине</b>  <b>Практическая подготовка</b>  <i>Проведение фрагментов занятий по обучению технике плавательных упражнений кроля на груди, спине</i></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-4, П-5
15	<p><b>Практическое занятие № 11. Обучение технике стартов, поворотов, ныряния ногами и головой</b>  <b>Практическая подготовка</b>  <i>Проведение фрагментов занятий по обучению технике стартов, поворотов, ныряния ногами и головой</i></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-4, П-5
16	<p><b>Практическое занятие № 12. Закрепление упражнений по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине</b></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			СП-1 – СП-8 П-2, П-4, П-5, П-6
	<b>Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол</b>		
17	<p><b>Практическое занятие № 13. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения (стойка баскетболиста, перемещения). Правила игры по избранному игровому виду спорта</b> Передвижения приставными шагами. Остановка во время бега. Повороты на месте. Сочетание передвижений, остановок, поворотов. Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений. Прыжки толчком двух ног, толчком одной ноги.</p> <p><b>Практическая подготовка</b> <i>Подвижная игра «Ловля цепочкой».</i></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 СД-1 – СД-7 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5
18	<p><b>Практическое занятие № 14. Обучение технике ловли и передачи мяча, ведения мяча</b> Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой при передвижении игроков в парах и тройках. Передача мяча на месте при встречном движении и с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча после ведения. Передача мяча на месте с отскоком от пола. Ведение мяча с изменением направления (по сигналу) скорости и высоты отскока. Ведение мяча от одной линии штрафного броска до другой и обратно. Варианты ведения мяча без сопротивления защитника</p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5
19	<p><b>Практическое занятие № 15. Обучение технике броска мяча с места, в движении после двух шагов, со штрафной линии</b></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
	<p>Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитников (бросок двумя руками от груди и сверху; бросок одной рукой от плеча, сверху; добивание мяча; бросок в прыжке):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На точность и быстроту.</li> <li>2. В движении одной рукой от плеча после ведения в прыжке со среднего расстояния и из-под щита</li> </ol>		<p>ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5</p>
20	<p><b>Практическое занятие № 16. Учебные двусторонние игры с ограничениями и дополнительными правилами (соревнование)</b> Игра проводится с соблюдением всех правил, включая дополнительное правило, направленное на целесообразное выполнение ведения мяча (разрешается вести мяч, если нет возможности передать его ближайшим партнерам). <b>Практическая подготовка</b> <i>Проведение учебных двусторонних игр с ограничениями и дополнительными правилами (соревнование)</i></p>	2	<p>ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5</p>
21	<p><b>Практическое занятие № 17. Развитие координационных способностей баскетболиста, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения</b></p>	2	<p>ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-3, П-5, П-6
	<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		
22	<b>Практическое занятие № 18. Обучение технике лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные</b> Строевые приемы с лыжами и на лыжах.	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5
23	<b>Практическое занятие № 19. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5
24	<b>Практическое занятие № 20. Обучение технике передвижения ступающим шагом, лесенкой, елочкой, полуюлочкой. спуска в высокой, основной, низкой стойке</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
	<p>Подъем ступающим шагом: притопывая лыжами, не длинным шагом. Упор палками сзади с разноименной ногой.</p> <p>Лесенкой – подъем на довольно крутые склоны.</p> <p>Полуелочкой – подъем удобен для восхождения на горку наискось.</p> <p>Елочкой – выполняется с широким разведением носков лыж в стороны.</p>		<p>ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5</p>
25	<p><b>Практическое занятие № 21. Контрольно-нормативное тестирование: прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши)</b></p>	2	<p>ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5, П-6</p>
26	<p><b>Контрольное занятие №2. Итоговое тестирование</b></p>	1	<p>ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 И-1 – И-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-2, П-5</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
	<b>Раздел 7. Учебно-методические занятия</b>		
27	<b>Тема 7.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b> <b>Содержание</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛЭК-1 – ЛЭК-5 ЛЦ-1 – ЛЦ-3 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 БИД-1 – БИД-13 И-1 – И-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-4, П-6
28	<b>Практическое занятие № 22. Применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3
29	<b>Практическое занятие № 23. Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-4
30	<b>Практическое занятие № 24. Обучение составлению и проведению комплекса утренней и вводной гимнастики</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3
31	<b>Практическое занятие № 25. Профилактика профессиональных травм и производственных заболеваний</b> <b>Практическая подготовка</b> <i>Составление рекомендаций по профилактике профессиональных травм учителя физкультуры</i> <i>Составление рекомендаций по профилактике травматизма при занятиях физической культурой в общеобразовательной школе (по уровням образования)</i>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-2, БЛД-4, БЛД-6 БИД-1 – БИД-13 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2
32	<b>Практическое занятие № 26. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-2, БЛД-4, БЛД-6 БИД-1 – БИД-13 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3
33	<b>Практическое занятие № 27. Отработка методики самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности</b> <b>Практическая подготовка</b> <i>Отработка методики самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности</i>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3
	<b>Раздел 8. Спортивные игры. Волейбол</b>		
34	<b>Практическое занятие № 28. Обучение технике приема и передачи мяча (верхняя и нижняя)</b> Варианты техники приема и передачи мяча: 1. На месте индивидуально и в парах; 2. После перемещения; 3. В прыжке. 4. Индивидуально – верхняя и нижняя передачи у стенки. 5. Прием мяча через сетку 6. Групповые упражнения с подач через сетку	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5



№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-4, П-5
35	<p><b>Практическое занятие № 29. Обучение технике нижней и верхней прямой подачи мяча</b> Имитация подачи и подача в стену с 6-7 м; Подача на партнера на расстоянии 8-9 м; Подача через сетку с укороченного расстояния; Подача из-за лицевой линии; Подача на точность по зонам площадки; Соревнование на большое число подач в пределы площадки и на точность;</p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5
36	<p><b>Практическое занятие № 30. Обучение технике нападающего удара</b> Имитация нападающего удара в прыжке толчком двумя ногами с места и с разбега в 1, 2, 3, шага; Удары в прыжке с места по мячу, брошенному партнером (без сетки и через сетку); Удары через сетку с собственного набрасывания мяча</p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5
37	<p><b>Практическое занятие № 31. Развитие двигательных качеств волейболиста. Силовая подготовка, координационные способности</b></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
	<p>Бег с преодоление препятствий; броски набивного мяча через голову в парах; прыжки через скакалку; Челночный бег на отрезке 10 м по 3-4 раза; Жонглирования (индивидуально, в парах, у стенки); Упражнения на быстроту и точность реакций; Прыжки в заданном ритме;</p> <p><b>Практическая подготовка</b> <i>Подвижные игры с мячом, приближенные к спортивным</i></p>		<p>ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-3, П-4, П-5, П-6</p>
38	<p><b>Практическое занятие № 32. Техника взаимодействия игроков передней и задней линии</b></p>	2	<p>ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5</p>
39	<p><b>Контрольное занятие №3. Двухсторонняя учебная игра с дополнительными правилами и ограничениями (ролевая игра)</b></p> <p><b>Практическая подготовка</b> <i>Проведение двухсторонней учебной игры с дополнительными правилами и ограничениями</i></p>	2	<p>ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 И-1 – И-5</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5
	<b>Раздел 9. Виды спорта по выбору (атлетическая и ритмическая гимнастика, оздоровительная аэробика)</b>		
40	<b>Практическое занятие № 33. Комплекс упражнений на тренажерах</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-4, П-5
41	<b>Практическое занятие № 34. Составление индивидуальной оздоровительной программы двигательной активности с учетом профессиональной направленности</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-2, БЛД-4, БЛД-6 БИД-1 – БИД-13 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-5
42	<b>Практическое занятие № 35. Круговая тренировка для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-5
43	<b>Практическое занятие № 36. Оздоровительная аэробика. Силовая тренировка с эспандером, бодибаром</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-5
44	<b>Практическое занятие № 37. Занятия аэробикой по системе «Пилатес»</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-2, БЛД-6 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-5

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
45	<b>Практическое занятие № 38. Занятия аэробикой с фитболом</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-2, БЛД-6 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-5
46	<b>Практическое занятие № 39. Комплекс ритмической гимнастики</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-2, БЛД-6 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-5
47	<b>Практическое занятие № 40. Комплекс дыхательной гимнастики</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			П-2, П-3, П-5
48	<b>Практическое занятие № 41. Танцевальная аэробика</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-2, БЛД-6 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-5
49	<b>Практическое занятие № 42. Занятия аэробикой по системе «Стретчинг»</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1 – ЛЭс-4 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-2, БЛД-6 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2, П-3, П-5
	<b>Раздел 10. Спортивные игры. Футбол</b>		
50	<b>Практическое занятие № 43. Обучение технике выполнения остановки мяча ногой, грудью. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5
51	<b>Практическое занятие № 44. Обучение технике отбора мяча, обманным движениям, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5
52	<b>Практическое занятие № 45. Общая физическая подготовка футболиста</b> Развитие общей выносливости (Фартлек, состоящий из медленного бега 3-4 мин, бега на 2 км с ЧСС на уровне 160-170 уд/мин, медленного бега 5 мин, 4-5 ускорений на 150-200м с ЧСС на уровне 160-165 уд/мин, медленного бега 5 мин) <b>Практическая подготовка</b> <i>Составление комплекса упражнений по развитию общей физической подготовки футболиста</i>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-3, П-5, П-6

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
53	<b>Практическое занятие № 46. Правила игры и судейство. Игра по упрощенным правилам</b> <b>Практическая подготовка</b> <i>Судейство соревнований, игры по упрощенным правилам</i>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-5
<b>Раздел 11. Легкая атлетика</b>			
54	<b>Практическое занятие № 47. Кроссовая подготовка</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-2, П-5, П-6
55	<b>Практическое занятие № 48. Техники спринтерского бега (соревнование)</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4



№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-2, П-5, П-6
56	<p><b>Практическое занятие № 49. Круговая тренировка (ролевая игра)</b> Бег, ходьба, прыжки, передвижения в вися на руках. Лазание и перелезанием.</p> <p><b>Практическая подготовка</b> <i>Проведение круговой тренировки</i></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-2, П-5, П-6
57	<p><b>Практическое занятие № 50. Развитие координационных способностей</b></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-2, П-5, П-6
58	<p><b>Практическое занятие № 51. Закрепление методики выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</b></p> <p><b>Практическая подготовка</b> <i>Проведение тестирования по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</i></p>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности	Объем часов	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
			ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-2, П-3, П-5, П-6
59	<b>Контрольное занятие №4. Сдача норм и требований ВФСК «ГТО»</b>	2	ЛГ-1 – ЛГ-7 ЛП-1 – ЛП-3 ЛД-1 – ЛД-5 ЛЭс-1, ЛЭс-3 ЛФ-1 – ЛФ-3 ЛТ-1 – ЛТ-4 И-1 – И-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-2, П-5, П-6
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего по дисциплине «Физическая культура»</b>	<b>129</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению обучения

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия	310а	<b>Кабинет теории и методики физической культуры, ауд. 310а</b> <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Переносной проектор – 1 шт. 3. Переносной экран – 1 шт. 4. Переносные колонки компьютерные – 2 шт. <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (одноместный) – 30 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 35 шт. 4. Доска классная – 1 шт.
Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	410	<b>Производственный корпус ЧТКС</b> <b>Спортивный зал, ауд. 410</b> <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Стенка шведская – 22 шт. 2. Гимнастическая скамейка – 7 шт. 3. Маты – 9 шт. 4. Турник навесной – 3 шт. 5. Щит баскетбольный навесной с кольцом и сеткой – 7 шт. 6. Мяч баскетбольный – 5 шт. 7. Стойка волейбольная – 2 шт. 8. Сетка волейбольная – 1 шт. 9. Волейбольный мяч – 5 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio->

### **Дополнительная литература**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/448586>
2. Лях В.И. Физическая культура[Текст]: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2006. – 237 с.
3. Физическая культура. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016, 2017

### **Перечень используемого программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУДБ.06.01 Физическая культура осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1, 2 семестры		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования Оценка участия в обсуждении	БИД-1 – БИД-5 И-1 – И-5 О-1 – О-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-2
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	БЛД-2, БЛД-4 БИД-4, БИД-5, БИД-10, БИД-11 И-1 – И-5 П-1 – П-6
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	БЛД-1 – БЛД-6 БИД-1 – БИД-13 И-1 – И-5 О-1 – О-5 П-1 – П-6
Практические задания по составлению и выполнению комплексов упражнений	Экспертная оценка: - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; - самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики; - техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями;	БЛД-1 – БЛД-6 БИД-1 – БИД-13 И-1 – И-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1 – П-6
Спортивные игры	Экспертная оценка: - техники базовых элементов, - техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование),	О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 ЭИ-1 – ЭИ-5 П-5, П-6

	-техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи, -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.	
Контрольные тесты для оценки физической подготовленности (выполнение нормативов)	Оценка физической подготовленности в соответствии с возрастными нормами Экспертная оценка техники выполнения нормативов Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении нормативов	С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 ЭИ-1 – ЭИ-5 П-1 – П-6
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	БЛД-1 – БЛД-6 БИД-1 – БИД-13 И-1 – И-5 О-1 – О-5 П-1 – П-6
Ведение Дневника здоровья	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1 – П-6
Контрольные занятия (тестирование по освоению норм ВФСК «ГТО», тестирование, ролевая игра, сдача норм и требований ВФСК «ГТО»)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	БЛД-1, БЛД-3, БЛД-5 И-1 – И-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7 СП-1 – СП-8 П-1, П-2, П-5, П-6
Промежуточная аттестация: 2 семестр		
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	БЛД-1 – БЛД-6 БИД-1 – БИД-13 И-1 – И-5 О-1 – О-5 П-1 – П-6
Практическое задание: сдача норм и требований ВФСК «ГТО»	Экспертная оценка техники выполнения нормативов Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении нормативов	И-1 – И-5 О-1 – О-5 СД-1 – СД-7 ЭИ-1 – ЭИ-5 С-1 – С-7

		СП-1 – СП-8 П-1 – П-6
--	--	--------------------------

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОУДБ.06.01 Физическая культура и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОУДБ.06.01 Физическая культура (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУДБ.06.01 Физическая культура в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.