

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.



Разработчик: Н.Р. Насырова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план.....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	32
3.2 Информационное обеспечение обучения	32
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
Практическая подготовка	30
в том числе:	
теоретические занятия	12
<i>лекции</i>	<i>6</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>4</i>
<i>дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>
практические занятия	192
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)	
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)				Курсовая работа/ проект
2 курс										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Российская Федерация и её города	12	12	-	-	12	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Российская Федерация (географическое положение, природа, климат)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Российская Федерация (политическое устройство)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Большие города России	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Достопримечательности России	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Родной город	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Ориентировка по городу	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Страны изучаемого языка	18	18	-	-	18	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
символы, крупные города)									
Тема 2.3 Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.4 Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.5 Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система)	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.6 50 американских штатов	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.8 Путешествие по стране	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.9 США и Великобритания сегодня	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Моя спортивная жизнь	8	8	1	-	8	-	-	-	-
Тема 3.1 Начало спортивной карьеры	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 3.2 Первые спортивные достижения и результаты	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 3.3 Рабочий день спортсмена	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 3.4 Моя спортивная жизнь	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Спорт и	12	12	2		12				

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
физическая культура в нашей жизни									
Тема 4.1 Спорт и физическая культура в России	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 4.2 Развитие спорта и физической культуры в моем городе	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 4.3 Спорт и физическая культура в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.4 Спорт и физическая культура в США	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.5 Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.6 Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5. Соревнования	16	16	3	-	14	2	-	-	-
Тема 5.1 Виды соревнований	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 5.2 Древние Олимпийские игры	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.3 Современные олимпийские игры	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.4 Паралимпийские игры	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.5 Юношеские олимпийские игры	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.6 Символы Олимпийских игр. Олимпийские города	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.7 Система спортивных разрядов и	2	2	1	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем обязательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)	
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)				Курсовая работа/ проект
званий										
Контрольное занятие №1. Контрольная работа «Моя тренировка. Мой тренер. Моя будущая профессия»	2	2	1	-	-	2	-	-	-	
Всего за 2 курс:	68	68	6	2	64	2	-	-	-	
3 курс										
Раздел 6. Различные виды спорта	14	14	1	2	12	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Диагностика остаточных знаний	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Олимпийские летние виды спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.3 Олимпийские зимние виды спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.4 Неолимпийские виды спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.5 Новые виды спорта	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.6 Национальные виды спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.7 Экстремальные виды спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7. Спорт и здоровье	12	12	4	-	12	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Еда и питание. Здоровое питание	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Питание спортсмена. В магазине. В ресторане	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.3 Роль медицины в спорте	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.4 Травматизм у спортсменов. У врача	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.5 Разработка методических рекомендаций по профилактике	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
травматизма при занятиях спортом									
Тема 7.6 Проблема допинга в спорте	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 8. Великие спортсмены мира	10	10	-	-	10	-	-	-	-
Тема 8.1 Великие спортсмены 20 века	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8.2 Великие спортсмены мировой истории	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8.3 Лучшие спортсмены России и СССР	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8.4 Олимпийские рекорды	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8.5 Мой любимый спортсмен	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Избранный вид спорта	10	10	4	-	10	-	-	-	-
Тема 9.1 История избранного вида спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 9.2 Правила и экипировка	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 9.3 Терминология в избранном виде спорта	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 9.4 Мой избранный вид спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 9.5 Реферирование статьи профессиональной направленности	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 10. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту	12	12	1	-	12	-	-	-	-
Тема 10.1 Система	2	2	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
образования в России									
Тема 10.2 Становление системы физического воспитания в России	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10.3 Спортивные колледжи и ВУЗы	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10.4 Профессии в спорте и физической культуре	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 10.5 Мое дальнейшее образование	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10.6 Реклама профессии	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 11. Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта	10	10	2	-	8	2	-	-	-
Тема 11.1 Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 11.2 Требования к профессиональным и личностным качествам педагога в области физической культуры и спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 11.3 Обсуждение обязанностей и функций педагога	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 11.4 Кодекс профессиональной этики педагогических работников	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Защита проектов	2	2	2	-	-	2	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)	
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)				Курсовая работа/ проект
«Профессиональное самоопределение и планирование карьеры»										
Всего за 3 курс:	68	68	12	2	64	2	-	-	-	
4 курс										
Раздел 12. Образование, обучение, воспитание	18	18	-	2	16	-	-	-	-	
Тема 12.1 Диагностика остаточных знаний	2	2	-	2	-	-	-	-	-	
Тема 12.2 Проблемы образования в России и Великобритании	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.3 Проблемы воспитания в семье и школе	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.4 Игровая деятельность в обучении и воспитании младших школьников	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.5 Современные проблемы школьного образования в России и Великобритании	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.6 Образование и профессия	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.7 Личность педагога	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.8 Иностранные языки и профессия	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.9 Опыт педагогической практики	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Раздел 13. Профессиональное общение	18	18	12	-	18	-	-	-	-	
Тема 13.1 Профессиональное общение. Приветствие, знакомство, прощание	2	2	-	-	2	-	-	-	-	

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
Тема 13.2 Основы делового языка по специальности. Резюме	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 13.3 Мотивационное письмо	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 13.4 Подготовка к собеседованию с работодателем	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.5 Собеседование при приеме на работу	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.6 Разговор по телефону	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.7 Заказ билетов на самолет, номера в гостинице	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.8 Разыгрывание ситуаций «В гостинице», «В ресторане»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.9 Транспорт в Великобритании. Заказ такси	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 14. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности	30	30	10	-	30	-	-	-	-
Тема 14.1 Использование ресурсов сети Интернет для самообразования в области иностранного языка	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14.2 Использование ресурсов сети Интернет для профессиональной деятельности	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14.3 Специфика курсов обучения иностранному языку для детей и взрослых	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14.4 Исследовательская	2	2	1	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта страны изучаемого языка									
Тема 14.5 Составление аннотации к УМК на иностранном языке	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.6 Составление рецензии на журнал на иностранном языке	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.7 Изложение содержания статьи в форме реферата / аннотации на иностранном языке	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.8 Составление аннотации к сайту	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.9 Знакомство с педагогическим опытом в области физической культуры и спорта страны изучаемого языка	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.10 Планирование и организация учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий с использованием иностранного языка	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.11 Планирование физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения с использованием иностранного языка	2	2	1	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
Тема 14.12 Проведение физкультурно-спортивных занятий с детьми школьного возраста с использованием иностранного языка	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.13 Разработка и проведение внеурочной работы по физической культуре с детьми школьного возраста с использованием иностранного языка	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.14 Оформление профессиональной документации на иностранном языке	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14.15 Перевод текстов профессиональной направленности	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	2
Всего за 4 курс:	68	68	12	2	64	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	204	204	30	6	192	4	-	-	2

2.3 Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
2 курс			
1.	Введение. Стартовая диагностика обучающихся 1. Значение и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и связь ее с другими дисциплинами. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника. 2. Выявление лексико-грамматических умений (тестирование), навыков чтения, письма, речи, аудирования.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 1. Российская Федерация и её города			
2.	Тема 1.1 Российская Федерация (географическое положение, природа, климат) выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видеофрагмента и пересказ просмотренного; обсуждение маршрутов путешествий по России.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
3.	Тема 1.2 Российская Федерация (политическое устройство) выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
4.	Тема 1.3 Большие города России выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, беседа на тему самых больших городов России, чтение и выполнение заданий по тексту.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
5.	Тема 1.4 Достопримечательности России выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видеоматериала о интересных местах России, обсуждение просмотренного; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
6.	Тема 1.5 Родной город выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение и перевод текста; участие в беседе о родном городе; написание эссе «Мой родной город».	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
7.	Тема 1.6 Ориентировка по городу выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации ориентировки в городе; составление плана прогулки по городу; составление и демонстрация диалога.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
Раздел 2. Страны изучаемого языка			
8.	Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат) выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия на самолете; устные ответы на вопросы по теме общения; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; прослушивание аудиозаписи о Великобритании и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
9.	Тема 2.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные символы, крупные города) выполнение упражнений с новым лексическим материалом по теме общения; чтение текста; выполнение заданий по тексту.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
10.	Тема 2.3 Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия поездом; устные ответы на вопросы по теме общения; просмотр видео по теме; выполнение заданий по видеосюжету.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
11.	Тема 2.4 Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании чтение информации по теме; краткие и полные ответы на вопросы; прослушивание аудиозаписи и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
12.	Тема 2.5 Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система) выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации заказа гостиницы; устные ответы на вопросы по теме; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
13.	Тема 2.6 50 американских штатов чтение информации о штатах США; выполнение упражнений по тексту; участие в беседе по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
14.	Тема 2.7 Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах чтение информации по теме; обсуждение интересных фактов о американцах, праздниках, символах и традиционных блюдах; подписание открытки и почтового конверта.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
15.	Тема 2.8 Путешествие по стране составление диалогов по заказу авиабилета, бронирования номера в гостинице, маршрута путешествия по достопримечательностям США или Великобритании.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
16.	Тема 2.9 США и Великобритания сегодня воспроизведение изученной лексики по теме; чтение и реферирование статьи из газет, журналов или интернет-ресурсов о событиях в стране.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
Раздел 3. Моя спортивная жизнь			
17.	Тема 3.1 Начало спортивной карьеры выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перечисление и обсуждение достижений в спортивной карьере; составление высказываний по теме; заполнение анкеты.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
18.	Тема 3.2 Первые спортивные достижения и результаты выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; обсуждение спортивных достижений каждого студента; составление диалога-сравнения спортивных достижений; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
19.	Тема 3.3 Рабочий день спортсмена выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; описание и обсуждение домашних обязанностей; обсуждение графика тренировок спортсменов.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
20.	Тема 3.4 Моя спортивная жизнь воспроизведение изученной лексики по теме; составление и демонстрация диалога по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
Раздел 4. Спорт и физическая культура в нашей жизни			
21.	Тема 4.1 Спорт и физическая культура в России выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
22.	Тема 4.2 Развитие спорта и физической культуры в моем городе выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение уровня и перспектив развития спорта в родном городе.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
23.	Тема 4.3 Спорт и физическая культура в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в Великобритании, выполнение заданий по видеофрагменту.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
24.	Тема 4.4 Спорт и физическая культура в США выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в США, выполнение заданий по видеофрагменту.		
25.	Тема 4.5 Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; составление рассказа о традиционном виде спорта в одной из стран изучаемого языка (на выбор), демонстрация рассказа.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
26.	Тема 4.6 Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности воспроизведение изученной лексики по теме; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Соревнования			
27.	Тема 5.1 Виды соревнований выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; перечисление видов соревнований в соответствии с классификациями; обсуждение каждого вида соревнований.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
28.	Тема 5.2 Древние Олимпийские игры выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента по теме, выполнение заданий по видеофрагменту.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
29.	Тема 5.3 Современные олимпийские игры выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка сообщения о биографии Пьера де Кубертена, демонстрация сообщения; чтение и реферирование статьи из газет, журналов, интернет-ресурсов о прошедших Олимпийских играх.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
30.	Тема 5.4 Паралимпийские игры выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение результатов прошедшей Паралимпиады (на выбор).	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
31.	Тема 5.5 Юношеские олимпийские игры выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы, поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; обсуждение результатов прошедших Юношеских Олимпийских игр (на выбор).	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
32.	Тема 5.6 Символы Олимпийских игр. Олимпийские города выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка презентации и демонстрация рассказа о символе или о городе, принимавшем Олимпиаду (по выбору).	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
33.	Тема 5.7 Система спортивных разрядов и званий выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; поиск информации по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение требований для присвоения спортивных званий в разных видах спорта.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09
34.	Контрольное занятие №1. Контрольная работа «Моя тренировка. Мой тренер. Моя будущая профессия» воспроизведение изученной лексики по теме; демонстрация рассказа о собственных успехах и поражениях на соревнованиях с сопровождающим фото и видеоматериалом.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
3 курс			
Раздел 6. Различные виды спорта			
35.	Тема 6.1 Диагностика остаточных знаний Выявление лексико-грамматических умений, навыков чтения, письма, речи, аудирования.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
36.	Тема 6.2 Олимпийские летние виды спорта выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видео, выполнение заданий по видеофрагменту; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение наиболее популярных олимпийских летних видов спорта.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
37.	Тема 6.3 Олимпийские зимние виды спорта выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа о наиболее популярных олимпийских зимних видах спорта и олимпийских чемпионах.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
38.	Тема 6.4 Неолимпийские виды спорта выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; подготовка презентации на иностранном языке по изучаемой теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
39.	Тема 6.5 Новые виды спорта поиск и представление информации на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; просмотр видео по изучаемой теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
40.	Тема 6.6 Национальные виды спорта выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	вопросы по теме; просмотр видеотрейкера и участие в беседе по теме.		
41.	Тема 6.7 Экстремальные виды спорта воспроизведение изученной лексики по теме; поиск материала на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; написание заметки в газету о соревнованиях, проходивших по одному из экстремальных видов спорта.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
Раздел 7. Спорт и здоровье			
42.	Тема 7.1 Еда и питание. Здоровое питание выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа по теме: «Самое необычное блюдо, которое я когда-либо пробовал»	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
43.	Тема 7.2 Питание спортсмена. В магазине. В ресторане выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише при посещении магазина, ресторана; выполнение упражнений с новым материалом по теме общения; чтение текста, выполнение заданий по тексту; составление диалогов по теме; написание рецепта приготовления любимого блюда; просмотр видеотрейкера и выполнение заданий; прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
44.	Тема 7.3 Роль медицины в спорте выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
45.	Тема 7.4 Травматизм у спортсменов. У врача выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме; составление диалогов по теме; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексико-грамматического материала.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
46.	Тема 7.5 Разработка методических рекомендаций по профилактике травматизма при занятиях спортом выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; воспроизведение изученной лексики по теме; реферирование статьи по теме из газеты, журнала, интернет-ресурсов; просмотр видеотрейкера и участие в беседе по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
47.	Тема 7.6 Проблема допинга в спорте выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; воспроизведение изученной лексики по теме; реферирование статьи по теме из газеты, журнала, интернет-ресурсов; просмотр видеотрейкера и участие в беседе по теме.	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.6
Раздел 8. Великие спортсмены мира			
48.	Тема 8.1 Великие спортсмены 20 века	2	ОК 01 – ОК 03,

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение и выполнение перевода с иностранного языка (со словарем) информации о достижениях великих спортсменов; устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.		ОК 05, ОК 06
49.	Тема 8.2 Великие спортсмены мировой истории выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту; подготовка пересказа; просмотр видеотрейлера о спортсмене; участие в беседе по содержанию видео.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
50.	Тема 8.3 Лучшие спортсмены России и СССР чтение и выполнение перевода на иностранный язык (со словарем) краткой биографической информации и информации о достижениях спортсменов России и СССР; составление диалога по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
51.	Тема 8.4 Олимпийские рекорды анализ информации с интернет-ресурсов о выступлениях спортсменов на Олимпиадах; составление списка олимпийских рекордсменов и их достижений; устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
52.	Тема 8.5 Мой любимый спортсмен воспроизведение изученной лексики по теме; поиск биографической информации и информации о спортивных достижениях любимого спортсмена; выполнение перевода на иностранный язык (со словарем) данной информации; создание мультимедиа-презентации по теме; демонстрация рассказа и презентации.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
Раздел 9. Избранный вид спорта			
53.	Тема 9.1 История избранного вида спорта участие в беседе по теме; письменные ответы на индивидуальные вопросы по теме; анализ и перевод информации (со словарем) о истории своего избранного вида спорта; написание рассказа о истории своего вида спорта.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
54.	Тема 9.2 Правила и экипировка описание правил; перечисление снаряжения и экипировки в своем виде спорта; подбор фотоматериала и создание мультимедиа-презентации по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
55.	Тема 9.3 Терминология в избранном виде спорта составление словаря спортивных терминов, составление предложений с данными терминами.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
56.	Тема 9.4 Мой избранный вид спорта воспроизведение спортивных терминов; демонстрация студентом презентации о избранном виде спорта с сопровождающим рассказом;	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
57.	Тема 9.5 Реферирование статьи профессиональной направленности работа с текстами научных статей, выполнение заданий на поиск необходимой информации, составление реферата научной статьи	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05 ПК 2.2, ПК 2.4
Раздел 10. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту			
58.	Тема 10.1 Система образования в России выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение текста, выполнение заданий по тексту.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
59.	Тема 10.2 Становление системы физического воспитания в России краткие и полные ответы на вопросы по теме; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
60.	Тема 10.3 Спортивные колледжи и ВУЗы выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста о НГУ им. П.Ф.Лесгафта, выполнение заданий по тексту; поиск информации на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык о спортивном ВУЗе России (на выбор); подготовка доклада; участие в беседе по теме.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
61.	Тема 10.4 Профессии в спорте и физической культуре выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
62.	Тема 10.5 Мое дальнейшее образование воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; обсуждение траектории профессиональной карьеры; написание плана своего дальнейшего профессионального образования.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
63.	Тема 10.6 Реклама профессии подготовка статьи о своей специальности для рекламного буклета; подготовка текста рекламы для радио / телевидения; подготовка сообщения о своей специальности для размещения в социальных сетях	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
Раздел 11. Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта			
64.	Тема 11.1 Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта перечисление имен знаменитых педагогов; устные ответы на вопросы; чтение информации о выдающемся педагоге и ее обсуждение; поиск информации о каком-либо выдающемся педагоге и составление диалога на основе найденной информации.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
65.	Тема 11.2 Требования к профессиональным и личностным качествам педагога в области	2	ОК 01 – ОК 03,

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	физической культуры и спорта выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; устные ответы на вопросы; перечисление; обсуждение требований к профессиональным и личностным качествам педагога в области физической культуры и спорта; поиск тематической информации в интернет-ресурсах и ее обсуждение.		ОК 05
66.	Тема 11.3 Обсуждение обязанностей и функций педагога выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; устные ответы на вопросы; перечисление; обсуждение обязанностей и функций педагога; поиск тематической информации в интернет-ресурсах и ее обсуждение.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
67.	Тема 11.4 Кодекс профессиональной этики педагогических работников выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; устные ответы на вопросы; перечисление; разработка кодекса профессиональной этики педагогических работников; поиск тематической информации в интернет-ресурсах и ее обсуждение.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
68.	Контрольное занятие №2. Защита проектов «Профессиональное самоопределение и планирование карьеры»	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05 ПК 2.3
4 курс			
Раздел 12. Образование, обучение, воспитание			
69.	Тема 12.1 Диагностика остаточных знаний Выявление лексико-грамматических умений, навыков чтения, письма, речи, аудирования.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
70.	Тема 12.2 Проблемы образования в России и Великобритании Систематизация лексики по теме в виде таблицы. Запись ключевой информации по тексту с полным пониманием прочитанного. Определение темы текста. Пересказ с опорой на таблицу.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
71.	Тема 12.3 Проблемы воспитания в семье и школе Перевод на русский язык со словарем. Чтение коротких текстов с общим охватом содержания. Ответы на вопросы и пересказ с опорой на тестовое задание.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
72.	Тема 12.4 Игровая деятельность в обучении и воспитании младших школьников Чтение интервью с общим охватом содержания. Соотнесение ответов с вопросами интервью. Лексико-грамматическое тестирование на основе прочитанного текста.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
73.	Тема 12.5 Современные проблемы школьного образования в России и Великобритании Формирование стратегий чтения профессионально-ориентированных текстов. Чтение с общим охватом содержания. Задания на установление соответствия и выбором правильного ответа.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06
74.	Тема 12.6 Образование и профессия Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение тестовых заданий на дополнение, соотнесение, выбор правильного ответа.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
75.	Тема 12.7 Личность педагога Чтение текстов с различными стратегиями. Перевод на русский язык. Задания по содержанию текста.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
76.	Тема 12.8 Иностранные языки и профессия Чтение с полным пониманием прочитанного. Тестовое задание на соотнесение. Диалог на основе прочитанного. Аудирование с опорой на текст. Чтение текста с полным пониманием, соотнесение ответов с вопросами. Чтение статьи с полным пониманием, ответы на вопросы. Перевод на русский язык со словарем.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
77.	Тема 12.9 Опыт педагогической практики Формирование стратегий чтения профессионально-ориентированных текстов. Чтение с общим охватом содержания. Задания на установление соответствия и выбором правильного ответа. Чтение с полным пониманием прочитанного. Задания множественного выбора.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 13. Профессиональное общение			
78.	Тема 13.1 Профессиональное общение. Приветствие, знакомство, прощание Составление визитной карточки. Рассказ о себе. Заполнение визитной карточки и формуляра.. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного.	2	ОК 01 – ОК 05
79.	Тема 13.2 Основы делового языка по специальности. Резюме Формирование умений диалогической и монологической речи.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	Составление резюме.		ПК 2.3, ПК 2.4
80.	Тема 13.3 Мотивационное письмо Чтение текстов мотивационных с различными стратегиями. Перевод на русский язык. Задания по содержанию текста. Составление собственного мотивационного письма.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.4
81.	Тема 13.4 Подготовка к собеседованию с работодателем Перевод на русский язык. Задания по содержанию текста. Формирование умений диалогической и монологической речи. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного.	2	ОК 01 – ОК 05
82.	Тема 13.5 Собеседование при приеме на работу Заполнение анкеты. Формирование умений диалогической и монологической речи. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного. Ролевая игра «Собеседование с работодателем»	2	ОК 01 – ОК 05
83.	Тема 13.6 Разговор по телефону Телефонный этикет. Речевые клише для создания диалогов. Составление и драматизация диалогов по образцу.	2	ОК 01 – ОК 05
84.	Тема 13.7 Заказ билетов на самолет, номера в гостинице Извлечение необходимой информации из прагматических текстов. Составление и драматизация диалогов по образцу согласно коммуникативной ситуации. Формирование умений устной речи на основе речевых образцов.	2	ОК 01 – ОК 05
85.	Тема 13.8 Разыгрывание ситуаций «В гостинице», «В ресторане» Извлечение необходимой информации из прагматических текстов. Составление и драматизация диалогов по образцу согласно коммуникативной ситуации. Формирование умений устной речи на основе речевых образцов. Формирование умения заполнять формуляр.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09
86.	Тема 13.9 Транспорт в Великобритании. Заказ такси Формирование умений извлекать основную информацию из прочитанного. Составление и драматизация диалогов по образцу согласно коммуникативной ситуации.	2	ОК 01 – ОК 05

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	Составление рассказа на основе прочитанного.		
Раздел 14. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности			
87.	Тема 14.1 Использование ресурсов сети Интернет для самообразования в области иностранного языка Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Ознакомление с интернет-ресурсами по изучению иностранного языка. Выполнение заданий по содержанию текста. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного. Формирование умений диалогической и монологической речи.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
88.	Тема 14.2 Использование ресурсов сети Интернет для профессиональной деятельности Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений диалогической и монологической речи. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного. Составление перечня интернет-ресурсов, необходимых в профессиональной деятельности, аргументированное обсуждение	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09
89.	Тема 14.3 Специфика курсов обучения иностранному языку для детей и взрослых Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного. Формирование умений диалогической и монологической речи. Ролевая игра «Запись на курс по иностранному языку»	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05
90.	Тема 14.4 Исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта страны изучаемого языка Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений диалогической и монологической речи. Чтение научных статей, представляющих результаты исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта страны изучаемого языка Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05 ПК 2.2 – ПК 2.4
91.	Тема 14.5 Составление аннотации к УМК на иностранном языке Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений письменной речи. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного. Составление аннотации к УМК с опорой на образец.		ПК 2.2 – ПК 2.4
92.	Тема 14.6 Составление рецензии на журнал на иностранном языке Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений письменной речи. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного. Составление рецензии на журнал на иностранном языке с опорой на образец.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 – ПК 2.4
93.	Тема 14.7 Изложение содержания статьи в форме реферата / аннотации на иностранном языке Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений письменной речи. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного. Составление реферата / аннотации научной статьи на иностранном языке с опорой на образец.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 – ПК 2.4
94.	Тема 14.8 Составление аннотации к сайту Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений письменной речи. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного. Составление аннотации к сайту на иностранном языке.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 – ПК 2.4
95.	Тема 14.9 Знакомство с педагогическим опытом в области физической культуры и спорта страны изучаемого языка Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений письменной речи. Чтение научных статей, представляющих результаты исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта страны изучаемого языка Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.4
96.	Тема 14.10 Планирование и организация учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий с использованием иностранного языка	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	<p>Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений монологической и диалогической речи. Составление плана учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий на иностранном языке Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного.</p>		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
97.	<p>Тема 14.11 Планирование физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения с использованием иностранного языка Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений монологической и диалогической речи. Составление плана физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения на иностранном языке Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного.</p>	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1
98.	<p>Тема 14.12 Проведение физкультурно-спортивных занятий с детьми школьного возраста с использованием иностранного языка Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений монологической и диалогической речи. Составление плана физкультурно-спортивных занятий с детьми школьного возраста на иностранном языке Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного.</p>	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
99.	<p>Тема 14.13 Разработка и проведение внеурочной работы по физической культуре с детьми школьного возраста с использованием иностранного языка Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений монологической и диалогической речи. Составление программы внеурочной работы по физической культуре с детьми школьного возраста на иностранном языке Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного.</p>	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
100.	<p>Тема 14.14 Оформление профессиональной документации на иностранном языке Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности.</p>	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты (ОК, ПК)
	<p>Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений письменной речи. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного. Разработка и оформление профессиональной документации на иностранном языке.</p>		
101.	<p>Тема 14.15 Перевод текстов профессиональной направленности Перевод на русский язык текстов профессиональной направленности. Выполнение заданий по содержанию текста. Формирование умений устной и письменной речи. Извлечение основной информации из прочитанного и услышанного.</p>	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09
102.	Дифференцированный зачет	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 06, ОК 09
Итого	204		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	301	Здание учебного корпуса ЧТКС Кабинет иностранного языка, ауд. 301 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Колонки компьютерные – 2 шт. 3. Переносной проектор – 1 шт. 4. Переносной экран – 1 шт. 5. Принтер – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 36 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Книжный стеллаж – 1 шт. 6. Журнальный столик – 1 шт. 7. Доска классная – 3 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

Дополнительная литература

1. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др.– Обнинск: Титул, 2013

2. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. – Обнинск: Титул, 2013

3. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.- 11 изд., испр. – М.: Академия, 2012.-.336 с.

4. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3-8 семестры		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	ОК 01 – ОК 09
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Задания по работе с текстом	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
Ролевая игра, разыгрывание ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ведения диалога по заданным критериям	ОК 04, ОК 05
Чтение, перевод, пересказ профессионально ориентированных текстов	Оценка выполненных заданий Экспертная оценка выполненного перевода	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 – ПК 2.4
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2 – ПК 2.4, ПК 3.1
Контрольные занятия (контрольная работа, защита проектов)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	ОК 01 – ОК 03, ОК 05 ПК 2.3
Промежуточная аттестация: 8 семестр		
Составление монологического высказывания на заданную тему	Оценка ведения монолога по заданным критериям	ОК 04, ОК 05
Чтение, перевод и обсуждение профессионально ориентированного текста	Оценка выполненных заданий Экспертная оценка выполненного перевода Оценка ведения диалога по заданным критериям	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.